

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»
с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский
Самарской области
(ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево м.р.Кинель- Черкасский Самарской области)

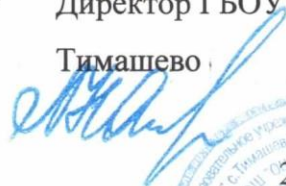
СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево
(протокол от 26 марта 2019 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» с.
Тимашево



Л.А.Наумова

26 марта 2019 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»
с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский
Самарской области

за 2018 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «с.Тимашево муниципального района Кинель- Черкасский Самарской области
Руководитель	Наумова Любовь Алексеевна
Адрес организации	446330, Самарская область, Кинель- Черкасский район, ул.Комсомольская,д.31
Телефон, факс	8 (84660) 2-42-47
Адрес электронной почты	timash_sch@samara.edu.ru
Учредитель	Самарская область
Лицензия	№ 5725 от 16 июня 2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.07.2015 № 156-15, серия 63 АО1 № 0000168; срок действия: до 12 мая 2024 года

Учреждение имеет структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, располагающиеся по адресам:

- 446330, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, с. Тимашево, ул. Революционная, д. 29-в;
- 446330, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, с. Тимашево, ул. Кирова, д. 2-в;
- 446330, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, п. Нижнегорский, ул. Зелёная, д. 16;
- 446330, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, с.Тимашево, ул. Ленинградская, д. 23 Б;

Учреждение имеет в своей структуре филиалы, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, дошкольного образования:

1. Садгородской филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области, расположенный по адресам:

- 446332, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, п. Садгород, ул. Полевая, д. 12;

- 446332, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, п. Садгород, ул. Школьная, д.1-а;
- 2. Репьёвский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области, расположенный по адресам:
- 446331, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, с Репьёвка, ул. Победы, д. 5.
- 446331, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, с. Репьёвка, ул. Победы, д. 6;

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Методический совет	-повышение квалификации педагогических работников, -совершенствование образовательной деятельности

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметные методические объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей ОБЖ, физической культуры, технологии;
- объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Характеристика контингента обучающихся.

В школе обучалось в 46 классах- комплектах на начало года - 961, на конец года- 954 обучающихся. В течение учебного года выбыло – 20 учащихся, прибыло – 13 учащихся. 60 обучающихся обучались по адаптированным образовательным программам.

Режим работы школы:

- пятидневная рабочая неделя; одна смена;
- продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель, для 1-го класса - 33 недели;
- продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года - не менее 30 календарных дней; летом - 14 недель

Наименование	Сроки	Продолжительность с учётом 5дневной рабочей
I период	1 сентября –6 октября	26 дней
каникулы	7 октября -11 октября	5 дней
II период (аттестационный)	12 октября -17 ноября	26 дней
каникулы	18 ноября -22 ноября	5 дней
III период	23 ноября -29 декабря	27 дней
каникулы	30 декабря – 8 января	10 дней
IV период (аттестационный)	9 января – 20 февраля	31 день
каникулы	21 февраля -25 февраля	5 дней
V период	26 февраля – 3 апреля	25 дней
Каникулы	4 апреля –8 апреля	5 дней
VI период (аттестационный)	9 апреля -30 мая	35 дней
	1-е классы 9 апреля -23 мая	30 дней

Выполнение учебных планов, планов внеурочной деятельности.

Учебный план **I ступени** обучения обеспечивает реализацию ФГОС НОО.

Учебный план ориентирован на продолжительность учебного года в 1 классе в объеме 33 учебных недели, во 2-4 классах - 34 учебных недели при продолжительности урока - 40 минут. Продолжительность учебной недели в 1-4 классах - 5 дней.

В соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, в те дни, когда нет урока физической культуры;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Учебный план образовательного учреждения состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального и регионального государственного образовательного стандарта общего образования и представлена образовательными компонентами в соответствии с ФГОС НОО.

2 часа двигательной активности в 1 классе (не входящие в учебную нагрузку учащихся) взяты из часов, отведенных на внеурочную деятельность.

1 час внеурочной деятельности в 1 классе отведен на третий час предмета «Физическая культура».

Преподавание основных предметов федерального компонента ведется по государственным программам и учебно-методическим комплексам, рекомендованным Министерством образования РФ: образовательная система «Школа России», УМК «Планета знаний».

Учебный план для **5-9-х классов** является одним из механизмов реализации основной образовательной программы ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей и внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть представлена предметными областями:

Филология (русский язык, литература, иностранный язык),

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика),

Общественно-научные предметы (история, обществознание, география),

Естественно-научные предметы (физика, химия, биология),

Искусство (музыка, изобразительное искусство),

Технология (технология),

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, физическая культура).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-е классы), «Граждановедение» (5,7-9 классы). В целях реализации интересов потребностей обучающихся, их родителей выделены часы, которые предусматривают изучение отдельных предметов обязательной части: 5-е классы- география, биология; 6-е - классы- биология, география;

7-е классы- математика, физика, биология.

Количество часов на физическую культуру составляет 2, а третий час реализуется за счет внеурочной деятельности. Каждый учащийся в обязательном порядке посещает 3-й час физической культуры- занятия по выбору.

Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9-х классов. Продолжительность учебного года 34 учебных недели, продолжительность урока составляет 40 минут.

В 9-х классах региональный компонент реализуется через изучение курса «Граждановедение» и ОПД по русскому языку (9-е классы). В части, формируемой участниками образовательных отношений, в целях продолжения реализации предпрофильной подготовки обучающихся на уровне основного общего образования выделены часы на изучение предпрофильных курсов по выбору обучающихся. Часть предпрофильных курсов реализуется через внеурочную деятельность.

Старшая школа (10-11 классы)

Учебный план старшей ступени обучения предназначен для обеспечения профилизации учащихся. В каждой из образовательных областей выделяются основные типы учебных курсов: курсы базового уровня, профильные курсы, элективные курсы.

Инвариантная часть включает в себя обязательные учебные предметы федерального компонента на базовом уровне. Часы вариативной части использованы для увеличения количества часов на изучение отдельных предметов по индивидуальной образовательной траектории. Общее количество часов на предметы федерального компонента реализуются в полном объеме. Каждый ученик 10-11 классов изучает 23 часа федерального компонента на базовом уровне, оставшиеся часы учебного плана изучаются по выбору ученика в объеме 14 часов: (профильные предметы, элективные курсы, консультации).

С целью максимального удовлетворения образовательных запросов участников образовательного процесса и ввиду большого разброса выбранных предметов для изучения на профильном уровне элективные курсы и консультации проводятся после перерыва во второй половине дня.

В 10-х классах введен новый учебный курс «Нравственные основы семейной жизни», который реализуется через элективный курс.

В 11-х классах введен учебный предмет «Астрономия», который реализуется через элективный курс.

Региональный компонент представлен различными модулями курса «Основы проектирования»: «Бизнес- план», «Исследовательский проект».

Учебный план составлен с учетом запросов учащихся и их родителей.

Интервал между первой и второй половиной рабочего дня – не менее 40 минут.

Расписание звонков и учебный график ОУ – единый, включая филиалы.

Учебная нагрузка распределена на 5-дневную рабочую неделю в 1-11-х классах.

Анализ расписания учебных занятий.

Расписание уроков составлено согласно нормативным документам:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;

-«Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденным Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011 № 19993.

Расписание составлено в соответствии с Учебным планом образовательного учреждения на 2017 – 2018 учебный год, учебными программами по предметам. Так же учитывались сведения о распределении учебной нагрузки преподавателей, распределении классного руководства, о режиме работы школы, сведения о количестве классов на начало учебного года. При формировании расписания уроков на 2017 - 2018 учебный год учитывались данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов (приложение 3 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Образовательное учреждение занимается в одну смену. Таким образом, расписание уроков составлено для учащихся первой смены.

При составлении расписания учитывалось следующее:

- 5 дневная учебная неделя для 1-11 классов
- количество классов в школе
- расписание звонков

Режим образовательного процесса

Учебный процесс в школе проходит в одну смену, начало занятий в 8.30.

Учебная недельная нагрузка в часах в 1-11 классах не превышает максимально допустимой при пятидневной учебной неделе.

Максимальная нагрузка в течение дня соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет:

- для обучающихся 1 класса - 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2 -4 классов - не более 5 уроков;

- для обучающихся 5 -11 классов - не более 6 уроков.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большая перемена установлена после второго и третьего уроков в 20 минут. Продолжительность урока во 2 - 11 классах составляет 40 минут

В соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, в те дни, когда нет урока физической культуры;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Воспитательная работа была направлена на реализацию следующих задач:

1. Вовлечение в работу с одарёнными и увлечёнными детьми не менее 30% контингента обучающихся через приоритетные направленности: краеведческую, экологическую, техническую.

Содержание внеурочной деятельности в 2018 году было сформировано с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), учитывая особенности, образовательные потребности и интересы учащихся и организовалось по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Для реализации плана внеурочной деятельности использовались следующие формы работы с учащимися: экскурсии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, конкурсы и т.д.

Внеурочная деятельность в 1-9 классах была организована после уроков и проводилась в зависимости от направления деятельности: в парке, на спортивных площадках и спортзалах, актовом зале, кабинете информатики, учебных кабинетах, библиотеке и т.д. Одарённые и высокомотивированные обучающиеся были вовлечены в различные конкурсные мероприятия, в том числе краеведческой, экологической, технической направленности.

В рамках краеведческого воспитания был организован общешкольный фестиваль « Из истории моей Малой Родины », где обучающиеся представляли творческие отчёты по исследованию различных событий, быта с. Тимашево 19 -20 века. Группой юных краеведов были организованы экскурсии в музей для школьников, пенсионеров, гостей школы.

В рамках экологического воспитания в школе были организованы различные волонтерские акции по уборке берегов реки Кинель, села, территории школы.

2. Охват дополнительным образованием через внеурочную деятельность, кружки и секции до 87% учащихся при сохранении стабильности посещения 100%.

В школе внеурочная деятельность работает по 5 направленностям. В % соотношении выбор обучающихся выглядит так:

- Общекультурная - 68%
- Спортивно- оздоровительная 98%
- Обще-интеллектуальная 99%
- Социальная 99%
- Духовно- нравственная 99%

1% - это обучающиеся, которые не могут заниматься в кружках по состоянию здоровья.

Внеурочная деятельность спортивной направленности даёт ежегодно высокие результаты, посещаемость данных кружков составляет примерно 76%, но здесь мы помним, что соревнования тоже считаются как занятия внеурочной деятельностью. по направлениям.

Внеурочная деятельность общеинтеллектуальной, социальной и духовно – нравственной направленности имеет высокий % явки, т.к. это в основном, учебные предметы, и учителя предметники контролируют посещение.

Т.о. охват дополнительным образованием через внеурочную деятельность, кружки и секции составляет 89% учащихся при сохранении стабильности посещения 92 % с учётом участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях.

Все кружки работали результативно, что доказывает большое количество победителей и призеров на мероприятиях различного уровня

3. Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы через участие в волонтерских акциях, социально – значимых проектах, участия в управлении школой и работе Родительского университета:

дошкольная ступень – 85%

начальная школа – 77%

основная школа – 65%

старшая школа -73%

Дошкольная ступень – 85,5% родителей участвовало в воспитательный процесс школы , при поставленной задаче 85%. Значимые мероприятия с участием родителей: создание уголков по конструированию, создание книжных уголков в рамках лаборатории « Время читать », участие в проекте « Выборы – 2018 », акции « Сквер Победы», « Рябиновая Русь», « Чистый посёлок – красивый посёлок», « Наша лыжня», « Благоустройство территории детского дошкольного учреждения» и др.

Начальная школа – 77%, при поставленной задаче 77%. Значимые мероприятия с участием родителей в начальной школе: « Краеведческий фестиваль, « Театральная весна », « Правильное питание – залог здоровья», «Осенний бал», « Новогодний карнавал », проект «Школа – наш дом», встреча с родителями разных профессий « Все профессии хороши ».

основная школа – 61%, при поставленной задаче 65 %. В данной возрастной категории родители участвовали в проекте « Школа – наш дом», « Новогодние праздники », акция « Бессмертный полк », основными формами общения с родителями на данном этапе являются родительские собрания, цифровое общение.

старшая школа -73%, при поставленной задаче 73%, значимые мероприятия с участием родителей: « Общественная презентация выпускников », акция

« Бессмертный полк ».

4. Внедрить в практику ученического самоуправления проектный метод с реализацией не менее трёх больших общешкольных проектов.

Работа школьного ученического самоуправления проходила через организацию и проведение общешкольных мероприятий: новогодние праздники, участники Пушкинского бала, экологических волонтерских акций, мероприятий военно – спортивной направленности, окружного слета РДШ «Встреча друзей» .Члены школьного самоуправления стали победителями в районном слёте активной молодёжи Кинель Черкасского района « Здоровая молодёжь – здоровая Россия ».

5.Формирование внутриличностных механизмов, направленных на социализацию и здоровый образ жизни (снижение количества состоящих на учёте, снижение уровня конфликтности через школьную « Службу примирения»)

На 20.06.2018 г на профилактическом учёте состоит 6 человек (по сравнению с 2017г. снижение на 3 человека).

IV. Содержание и качество подготовки

Количественный и качественный анализ итогов года, сопоставимый с итогами прошлых лет.

Аттестовывались учащиеся 2-11 классов – 831 человек. Окончили учебный год на «4» и «5» - 342 учащихся, из них 52 – на «отлично». Имеется резерв –33 обучающихся имеют за год « 3» по одному предмету.

	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Чел	%	Чел	%	Чел	%
Общее количество учащихся	878		895		954	
Количество аттестованных (без уч-ся 1-х классов).	772		792		831	
На «отлично»	49	6,3	52	6,7	52	6,3
На «хорошо» и «отлично»	284	36,8	267	33,7	290	34,9
Переведены условно	0		0		0	
На второй год	0		0		1	
Выпущены со справкой	0		0		0	
Успешность	100		100		99,9	
Качество	42,6		40,3		<u>41,2</u>	

По итогам года имеем следующие результаты:

	2015 – 2016 учебный год				2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год			
	Кол-во уч-ся (аттестовывались)	Кол-во уч-ся оставленных на повторный год обучения	% успеваемости	% качества знаний	Кол-во уч-ся (аттестовывались)	Кол-во уч-ся оставленных на повторный год обучения	% успеваемости	% качества знаний	Кол-во уч-ся (аттестовывались)	Кол-во уч-ся оставленных на повторный год обучения	% успеваемости	% качества знаний
Тимашево	760(673)	0	100	41	776(696)	0	100	38,2	802(707)	1	99,9	39,2
Садгород	99(84)	0	100	51,5	99(82)	0	100	53	129(108)	0	100	54,6
Решевка	19(15)	0	100	46,7	20(14)	0	100	35,7	23(16)	0	100	37,5
Итого по ОЦ	878(772)	0	100	42,6	895(792)	0	100	40,3	954(831)	1	99,9	<u>41,2</u>

Анализ по ступеням обучения:

Ступень обучения	2015 -2016		2016-2017		2017-2018	
	% успешности	% качества	% успешности	% качества	% успешности	% качества
Начальная школа	100	51	100	50,3	100	52,5
Тимашево	100	51	100	50,4	100	52,3
Садгород	100	51	100	54,5	100	58,7
Репьевка	100	47	100	35,7	100	37,5
Основная школа	100	38	100	36,3	99,8	34,6
Тимашево	100	35	100	34	99,7	32,4
Садгород	100	51,8	100	51,8	100	51,6
Средняя школа	100	40	100	25	100	30,3

ИНФОРМАЦИЯ ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ

2015-2016				2016-2017				2017-2018			
класс	обученность	качество	Одна «3»	класс	обученность	качество	Одна «3»	класс	обученность	качество	Одна «3»
								2а	100	41	3
								2б	100	48	4
								2в	100	63	1
								2с	100	60	2
								2р	100	43	-

								2-е	100	50,7	10
				2а	100	58	0	3а	100	69	2
				2б	100	71	0	3б	100	62	-
				2в	100	18	2	3в	100	22	-
				2г	100	67	1	3г	100	61	2
				2с	100	58	0	3с	100	56	-
				2р	100	50	0	3р	100	50	-
				2-е	100	56	3	3-и	100	53,2	4
2а	100	64	2	3а	100	60	0	4а	100	50	2
2б	100	59	0	3б	100	59	1	4б	100	59	-
2в	100	39	0	3в	100	24	0	4в	100	31	-
2г	100	61	1	3г	100	50	0	4г	100	55	-
2с	100	60	0	3с	100	54	0	4с	100	60	-
2р	100	50	0	3р	100	40	0	4р	100	20	-
2-е	100	58	3	3-и	100	51	1	4-е	100	49,5	2
3а	100	33	0	4а	100	30	0	5а	100	28,5	3
3б	100	69	1	4б	100	67	3	5б	100	61,5	-
3в	100	35	1	4в	100	35	1	5в	100	27	2
3с	100	44	1	4с	100	50	0	5с	100	50	4
3р	100	33	0	4р	100	20	0				
3-и	100	47	3	4-е	100	44	4	5-е	100	40,4	9
4а	100	32	2	5а	100	18	2	6а	100	8,7	2
4б	100	65	4	5б	100	69	1	6б	100	50	3
4в	100	46	0	5в	100	42	0	6в	100	37	-
4с	100	52	0	5с	100	47	0	6с	100	56,3	-
4р	100	66	0								
4е	100	49	6	5-е	100	43	3	6-е	100	38	5

5a	100	68	0	6a	100	48	3	7a	100	36	1
5б	100	74	0	6б	100	65	0	7б	100	50	-
5в	100	27	0	6в	100	26	0	7в	100	18	-
5с	100	43	0	6с	100	43	0	7с	100	46,7	-
5е	100	55	0	6-е	100	46	3	7-е	100	36,7	1
6a	100	36	2	7a	100	40	0	8a	100	37,5	1
6б	100	35	1	7б	100	33	0	8б	100	28,6	-
6в	100	13,6	0	7в	100	14	0	8в	100	10	1
6г	100	48	0	7г	100	28	1	8г	100	21	1
6с	100	53	1	7с	100	46	0	8с	100	50	-
6-е	100	36	2	7-е	100	30	1	8-е	100	27,7	4
7a	100	52	0	8a	100	52	0	9a	96	44	-
7б	100	16,7	0	8б	100	17	0	9б	100	12	-
7в	100	33	2	8в	100	31	1	9в	100	31	-
7с	100	85	0	8с	100	80	0	9с	100	80	-
7-е	100	39	2	8-е	100	35	1	9-е	98,8	32,5	-
8a	100	21,4	2	9a	100	14	0	10a	100	21	2
8б	100	32	0	9б	100	22	0	10б	100	50	-
8с	100	66	0	9с	100	80	0				
8-е	100	31	2	9-е	100	23	0	10-е	100	33,3	
9a	100	20	1	10a	100	21	0	11a	100	21	
9б	100	32	0	10б	100	27	0	11б	100	42,8	
9в	100	0	0	10-е	100	24	0	11-е	100	30,3	

Итоги успеваемости и качества по отдельным предметам в сравнении с предыдущим учебным годом

предмет	% качества		динамика	СОУ		динамика
	2016-2017	2017-2018		2016-2017	2017-2018	
Русский язык	50,2	51,1	+0,9	53,5	53,9	+0,4
Литература	58,7	57,5	-1,2	59,1	59,3	+0,2
Иностранный язык	60,8	57,8	-3,0	59,1	58,4	-0,7
Математика	60,7	57,5	-3,2	57,5	57,0	-0,5
Алгебра	41,4	46,2	+4,8	50,0	51,5	+1,5
Геометрия	39,4	46,0	+6,6	49,3	51,4	+2,1
Информатика	56,1	58,6	+2,5	55,4	57,0	+1,6
Физика	31,3	38,5	+7,2	46,7	48,6	+1,9
Химия	52,3	39,2	-13,1	54,5	50,3	-4,2
Окружающий мир	74,6	75,7	+1,1	67,2	67,1	-0,1
Биология	56,7	53,9	-2,8	57,3	55,6	-1,7
История	57,9	55,5	-2,4	58,0	56,7	-1,3
Обществознание (ожс)	50,5	52,8	+2,3	53,0	55,5	+2,5
Обществознание (экономика и право)	45,2	60,6	+15,4	52,1	56,8	+4,7
География	60,0	59,0	-1,0	58,6	57,6	-1,0
Изобразительное искусство	95,3	92,2	-3,1	85,8	83,9	-1,9

Итоговая аттестация выпускников основной и средней (полной) школы прошла согласно всем нормативным документам об итоговой аттестации выпускников школы.

С целью информирования выпускников и их родителей об организации итоговой аттестации выпускников 2018 года своевременно были проведены собрания выпускников и их родителей. В течение учебного года трижды проводился мониторинг уровня подготовки выпускников к ГИА (декабрь, февраль, апрель).

Из 83 учащихся 9 – х классов к итоговой аттестации было допущено 82.

73 выпускника сдавали экзамены в форме ОГЭ (основного государственного экзамена), 9 человек проходили аттестацию в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена). Аттестаты об основном общем образовании получили 79 человек -96%.

6 чел. получили аттестаты с отличием,

21 выпускник -26% получили аттестаты с оценками «хорошо» и «отлично».

Качество знаний выпускников основной школы составило 33% .

Класс	Кол-во выпускников	Кол-во отличников	Кол-во успевающих на 4 и 5	% успеваемости	% качества знаний
9 «А»	26	2	8	96	38%
9 «Б»	25	0	3	92	12%
9 «В»	26	4	6	100	38%
9 «С»	5	0	4	100	80%
Всего	82	6	21	96	33%

Сравнительные результаты среднего балла государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы ОГЭ

ОУ	МАТЕМАТИКА					РУССКИЙ ЯЗЫК				
	2018	2017	2016	2015	2014	2018	2017	2016	2015	2014
Тимашевская СОШ	16,0/ 16,8 (3,7)/ 3,8	14,9 (3,6)	15,7 3,7	14,0 (14,6) 3,4 (3,5)	11,9 3,3	31,1 (4,1)	30,9 4,0	31,8 4,3	29,4 4,0	33,6 4,2
К-Черкасский район		14,6	15,0 (4,0)	14,9	11,6 3,2		29,8	29,8 (4,0)	29,0	31,2 3,9
Отраденское управление		14,5	15,5 (3,6)	15,6	11,9 3,2		30,1	30,6 (4,0)	29,8	31,6 3,9
Самарская область		14,5 (3,5)	16,4 (3,8)					31,6 (4,2)	30,8	

Алгебра ОГЭ

ОУ, класс	Всего уч-ся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% совпадения оценок	Обученность	% кач.	Ср. балл
9 «А»	23	7	12/13	3	1/0	38	96/100	83/87	18,8/19,1
9 «Б»	22	1	7/8	9/11	5/2	48	77/91	36/39	12,4/13,9
9 «В»	23	6	7/10	7/7	3/0	46	87/100	57/70	16,3/17,3
9 «С»	5	1	3	1	0	80	100	80	17,6
всего	73	15	29/34	20/22	9/2		88/97	60/67	16,0/16,8

Сравнительные результаты уровня обученности и качества знаний

Год	Уровень обученности	Качество знаний
2018	88/97	60/67
2017	92/97	56%
2016	92/100	60%
2015	94/100	39%
2014	97/100	20%
2013	100%	89%

Из таблицы видно, что уровень обученности после пересдачи экзамена составил 97%, качество знаний в сравнении с прошлым годом повысилось на 11%.

Результаты ГВЭ

Год	Количество сдающих	% справившихся
2018	9 (11%)	56/100
2017	7 (11%)	100
2016	8 (10%)	100
2015	8 (11%)	100
2014	10 (15%)	100

Русский язык (ОГЭ)

ОУ, класс	Всего уч-ся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	% кач.	% совпадения оценок	Ср. балл
9 «А»	23	10	8	4	1	96	78	54	31,4
9 «Б»	22	6	11	4	1	95	77	28	29,5
9 «В»	23	8	8	7	0	100	70	50	31,9
9 «С»	5	2	3	0	0	100	100	60	32,6
ВСЕГО	73	26	30	15	2	97	77		31,1

Сравнительные результаты уровня обученности и качества знаний

Год	Уровень обученности	Качество знаний
2018	97	77%
2017	100	73%
2016	100	90%
2015	100	72%
2014	98/100	85%
2013	100%	88%

Из приведенных результатов видно, что по русскому языку показатель уровня обученности понизился на 3%. качество знаний по сравнению с предыдущим годом повысилось на 4%.

Результаты ГВЭ

Год	Количество сдающих	% справившихся
2018	7(11%)	100
2017	7(11%)	100
2016	8 (10%)	100
2015	8 (11%)	100
2014	10 (15%)	100

Государственную (итоговую) аттестацию по двум обязательным предметам в форме ЕГЭ по русскому языку и математике проходили 33 выпускника (100%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Год	% обученности	Средний балл
2016	По ОУ - 100%	ОУ - 72,2
	По области - 99,8 %	Район – 71,7 б. Округ – 72,2 б Область – 73,9 б. Минимальный балл – 24
2017	По ОУ - 100%	ОУ - 65,3
		Минимальный балл – 24
2018	По ОУ -100%	ОУ - 69,4
		Минимальный балл – 24

Класс	Средний балл	% успеваемости	Мах балл	80 и выше 80 бал
11 «А»	73,3	100	94	7 чел 37%
11 «Б»	64,0	100	91	1 чел 7%

Минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку, установленное Рособрандзором – 24 балла, 100% выпускников преодолели минимальный порог.

Результаты ЕГЭ по математике

В прошедшем учебном году экзамен по математике проводился на двух уровнях: базовом и профильном.

Результаты ЕГЭ по математике (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Класс	Число сдающих	% успеваемости	Ср балл	Максим балл
11 «А»	18 (95%)	100	15,6	20
11 «Б»	14(100%)	100	14,9	20
всего	32 (97%)	100	15,3	

Результаты ЕГЭ по математике (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

Класс	Число сдающих	% преодолевших миним	Средний балл	Максимальный балл
11 «А»	19(100%)	95	42,2	70
11 «Б»	12 (86%)	100	46,7	70
всего	31(94%)	97	43,3	

Год	% обученности	Средний балл
2016	ОУ-90%	ОУ - 47,5 б по району – 44 б. по округу -47 б. по области – профиль - 50,6 б. базовый-б.
2017	ОУ-66%	ОУ - 33,3 б
2018	ОУ-97%	ОУ - 43,3 б

Результаты ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	% сдававших	% справившихся	Ср. балл по школе	Max балл	Min балл Рособрнадзора
Обществознание	12чел – 36%	75%	51,5	69	42
Физика	18 чел- 55%	100%	53,8	82	36
Биология	3 чел – 9%	100%	39,3	43	36
Литература	2 чел – 6%	100%	56,0	56	32

По результатам итоговой аттестации 33 выпускников из 33 (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании, 1 чел. (3 %) выпускников награждены «Золотой медалью «За особые успехи в учении», 9 чел- 27% выпускников получили аттестаты с отметками «хорошо» и «отлично», качество знаний выпускников 2018 г. составило 30 %.

V. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 2017 – 2018 уч. года

11 класс

	Всего	11 «А»	11 «Б»
Окончили 11 кл.	33чел	19 чел	14 чел
Поступили в ВУЗы	25чел-76%	15чел-79%	10чел-71%
Из них на бюджет	17чел -68%	10чел-67%	7 чел-70%
Техникумы и колледжи	7 чел-21%	3чел-16%	4 чел- 29%
Из них на бюджет	5 чел- 71%	3чел-100%	2 чел-50%
трудоустроены	1 чел-3%	1 чел-5%	0

9 класс

	Всего	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «С»
Количество учащихся, принимавших участие в ГИА	82чел	26чел	25чел	26 чел	5 чел
Количество учащихся, успешно завершивших ГИА	79 чел-96%	25 чел	23чел	26 чел	5 чел
Из них поступили:					
- в 10 класс	39 чел-49%	14 чел-56%	9чел-39%	15 чел -58%	1чел-20%
- ССУЗы (техникумы, колледжи)	39 чел-49%	11 чел-44%	13чел-57%	11 чел-42%	4чел-80%
Из них на бюджет	34 чел-87%	8 чел-73%	12 чел-92%	10 чел-91%	4 чел-100%
-трудоустройство	0	0	0	0	0
- не трудоустроены	1 чел-1%	0	1чел-4%	0	0
Оставлены на повторное обучение	3	1	2	0	0

В школе организовано профильное обучение. Более 50 % выпускников основной школы продолжают обучение в 10- 11 классах. На итоговую аттестацию (ЕГЭ) выпускники выбрали предметы из числа изучаемых на профильном уровне: физика-18 чел (100%), обществознание-12чел.(100%), биология – 3 чел.(100%), математика профильный уровень – 31 чел,(94%).

По результатам мониторинга учащихся психологом ОО уровень удовлетворённости организацией профильного обучения составил 94%.

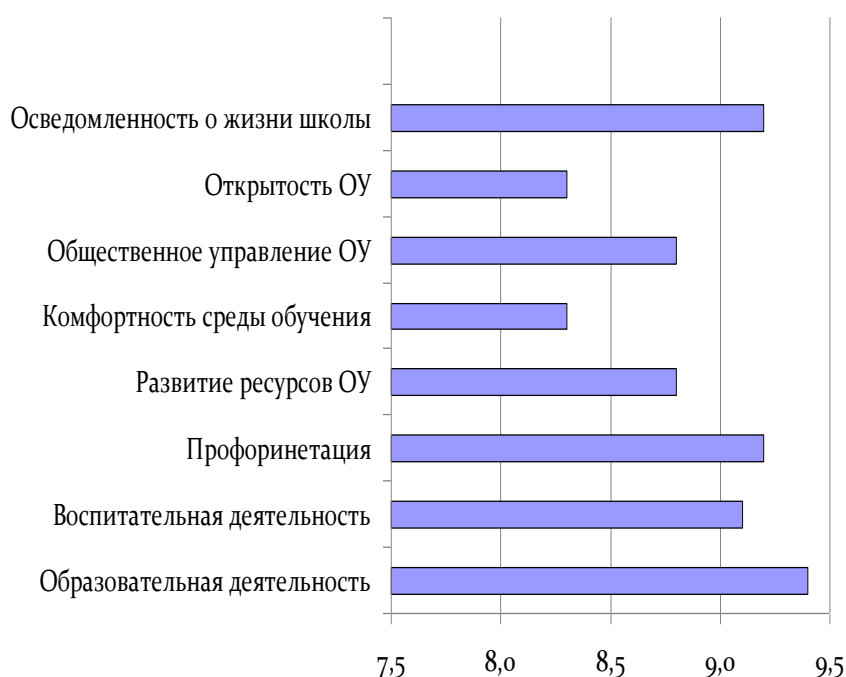
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработана программа внутреннего мониторинга качества образования.

Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции образовательного процесса. В Школе утверждено положение о внутришкольном мониторинге от 30.12.2014. По итогам мониторинга в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню. План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме. Средствами внутренней диагностики результатов обучения являются контрольные и тестовые работы, входные и текущие диагностические работы, анкетирование, пробные ЕГЭ, ОГЭ; внешней – государственная итоговая аттестация.

Результаты мониторинга рассматриваются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях педагогического коллектива, совещаниях при директоре, заседаниях предметных ШМО, методического совета.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что большинство родителей удовлетворены качеством образования в Школе (оценка в баллах, max 10 б.)



VII. Оценка кадрового обеспечения

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	267,44
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	158,74
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	8,5
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	100,2
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	267,44
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	158,74
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	8,5
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	100,2
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	106
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	102
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	96
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	41

3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	39
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	64
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	60
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	13
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	12,3
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	58
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	54,7
3.9.	Доля педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	%	100
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию	%	100

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информация о наличии библиотек в ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево

№п/п	Наименование помещения	Адрес местонахождения			
		446330, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, с.Тимашево, ул.Комсомольская, д. 31	446330, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, с.Тимашево, ул.Революционная, д.29-в	446332, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, п. Садгород, ул. Школьная, д.1-а	Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, с. Репьёвка, ул. Победы, д. 6
1.	Библиотека	1	1	1	1
1.1	Площадь библиотеки, кв.м	65	49,9	48,5	25,1
1.2	Количество рабочих мест	8	10	10	5
2.	Наличие медиатеки	1	0	0	0
2.1	Площадь медиатеки, кв. м	65	0	0	0
2.2	Количество рабочих мест	25	0	0	0

**Полученные учебники в ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево
за 2018 год**

АО «Издательство «Просвещение»

№	Авторы учебного издания	Наименование учебного издания	Класс	Количество	Сумма
1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Виноградская Л.А.	Литературное чтение. В 2-х частях Ч. 1	2	18	6551,82
2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М. В. Виноградская Л.А.	Литературное чтение. В 2-х частях Ч. 2	2	18	6551,82
3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М. В. Виноградская Л.А.	Литературное чтение. В 2-х частях Ч. 1	3	10	3639,90
4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М. В. Виноградская Л.А.	Литературное чтение. В 2-х частях Ч. 2	3	10	3639,90
5	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык	4	10	5687,00
6	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык. В 2-х частях. Ч. 1	2	18	5524,20
7	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык В 2-х частях. Ч. 2	2	18	5524,20
8	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М.	Немецкий язык. В 2-х частях. Ч. 1	3	26	7979, 40
9	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык. В 2-х частях Ч. 2	3	26	7979, 40
10	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык. В 2-х частях Ч. 1	4	22	6751,80
11	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык. В 2-х частях Ч. 2	4	22	6751,80
12	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика. В 2-х частях Ч. 1	2	18	6197,40
13	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика. В 2-х частях Ч. 2	2	18	6197,40
14	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях Ч. 1	1	88	20686,16
15	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях Ч. 2	1	88	20686,16
16	Плешаков А.А.	Окружающий мир.В 2-х частях Ч. 1	2	99	33421,41
17	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях Ч. 2	2	99	33421,41

18	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	9	21	8727,18
19	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях Ч. 1	9	21	7532,91
20	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях Ч. 2	9	21	7532,91
21	Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М.	Немецкий язык. В 2-х частях Ч. 1	6	10	3107,50
22	Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М.	Немецкий язык. В 2-х частях Ч. 2	6	10	3107,50
23	Бим И.Л., Садова Л.В.	Немецкий язык	7	25	14421
24	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин М.В.. (под редакцией Торкунова А.В.)	История. России. В 2-х частях Ч. 1	7	94	16864,54
25	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин М.В.. (под редакцией Торкунова А.В.)	История. России. В 2-х частях Ч. 2	7	94	16864,54
26	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	28	11777,92
27	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история	9	28	11777,92
28	Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю.	История. Новое время. Конец XV-конецXVIIIвека	7	11	4631,88
29	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	5	2108,15
30	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	32	13492,16
31	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	7	2	888,14
32	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	9	47	20871,29
33	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	7-9 кл.	30	13648,80
34	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С.	Биология (Сферы)	9 кл.	17	7158,36
35	Смирнов А.Т. Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	20	9308,20
36	Смирнов А.Т. Хренников Б.О.	Основы безопасности	9	20	9308,20

		жизнедеятельности			
37	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др.	Немецкий язык (базовый уровень)	11	5	3054,15
38	Алышева Т.В.	Математика В 2-х частях Ч. 1 (VIII вид)	2	1	368,61
39	Алышева Т.В.	Математика В 2-х частях Ч. 2 (VIII вид)	2	1	368,61
40	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека В 2-х частях Ч. 1 (VIII вид)	2	1	298, 98
41	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека В 2-х частях Ч. 2 (VIII вид)	2	1	298, 98
42	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека В 2-х частях Ч. 1 (VIII вид)	3	1	298, 98
43	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека В 2-х частях Ч. 2 (VIII вид)	3	1	298, 98
44	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека В 2-х частях Ч. 1 (VIII вид)	4	4	1195,92
45	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека В 2-х частях Ч. 2 (VIII вид)	4	4	1195,92
46	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык (VIII вид)	5	2	1028,50
47	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык (VIII вид)	6	2	1028,50
48	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык (VIII вид)	7	5	2571,25
49	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык (VIII вид)	8	2	1028,50
50	Мальшева З.Ф.	Чтение (VIII вид)	5	2	1038,84
51	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение (VIII вид)	6	2	1038,84
52	Мальшева З.Ф.	Чтение (VIII вид)	8	4	2077,68
53	Аксенова А.К., Шишкова М.И.	Чтение (VIII вид)	9	2	1038,84
54	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика (VIII вид)	5	3	1589,28
55	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика (VIII вид)	6	3	1589,28

56	Эк В.В.	Математика (VIII вид)	8	5	2648,80
57	Антропов А.п., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.	Математика (VIII вид)	9	3	1589,28
58	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение (VIII вид)	5	3	1595,22
59	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География (VIII вид)	6	2	1104,40
60	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География (VIII вид)	8	5	2761
61	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География (VIII вид)	9	2	1104,40
62	Никишов А.И., Теремов А.В.	Биология. Животные (VIII вид)	8	4	2142,80
63	Соломина Е.Н., Шевырева Т.В.	Биология. Человек (VIII вид)	9	3	1607,10
Итого по АО «Издательство «Просвещение»				1237	415495,52

АО издательство «Просвещение» (дополнительный заказ)

№	Авторы учебного издания	Наименование учебного издания	Класс	Количество	Сумма
1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	Физика(базовый уровень)	10	20	9213,60
Итого по АО издательство «Просвещение» (дополнительный заказ)				20	9213,60

ООО «Дрофа»

№	Авторы учебного издания	Наименование учебного издания	Класс	Количество	Сумма
1	Пасечник В.В.	Биология. Бактерии, грибы, растения.	5	95	38095
2	Габриелян О.С.	Химия	8	12	4800
3	Габриелян О.С.	Химия	9	22	8800
4	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия(базовый уровень)	11	17	7106
Итого по ООО «Дрофа»				146	58801,00

ООО «Дрофа» (дополнительный заказ)

№	Авторы учебного издания	Наименование учебного издания	Класс	Количество	Сумма
---	-------------------------	-------------------------------	-------	------------	-------

1	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	10	35	14665
	Итого по ООО «Дрофа» (дополнительный заказ)			35	14665

ООО «Вентана-Граф»

№	Авторы учебного издания	Наименование учебного издания	Класс	Количество	Сумма
1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика	5	95	33630
	Итого по ООО «Вентана-Граф»			95	33630

ООО «Вентана-Граф» (дополнительный заказ)

№	Авторы учебного издания	Наименование учебного издания	Класс	Количество	Сумма
1	Пономарева И.Н., Корнилина О.А., Ложилина Т.Е. и др.	Биология (базовый уровень)	10	35	13510
	Итого по ООО «Вентана-Граф»			35	13510

ООО «Бином. Лаборатория знаний»

№	Авторы учебного издания	Наименование учебного издания	Класс	Количество	Сумма
1	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	7	20	7880,00
2	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	8	20	8280,00
3	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	9	20	9540,00
	Итого по ООО «Бином. Лаборатория знаний»			60	25700

ООО «Издательство Астрель»

№	Авторы учебного издания	Наименование учебного издания	Класс	Количество	Сумма
1	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Русский язык В 2-х частях Ч. 1	2	24	8088,00
2	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Русский язык В 2-х частях Ч. 2	2	24	8088,00
3	Кац Э.Э.	Литературное чтение В 2-х частях Ч. 1	2	24	8568,00
4	Кац Э.Э.	Литературное чтение В 2-х частях Ч. 2	2	24	8568,00
5	Башмаков М.И., Нефедов М.Г.	Математика В 2-х частях Ч. 1	2	24	7464,00
6	Башмаков М.И., Нефедов М.Г.	Математика В 2-х частях Ч. 2	2	24	7464,00

7	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир В 2-х частях Ч. 1	1	24	8208,00
8	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир В 2-х частях.Ч.1	2	24	6240,00
9	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир В 2-х частях.Ч.2	2	24	6240,00
	Итого по ООО «Издательство Астрель»			216	68928,00
	Итого по всем издательствам			2631	703278,82

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о режиме работы и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Образовательный процесс происходит в 9-ти корпусах. В школе есть 68 учебных кабинетов, 114 персональных компьютера, 6 оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов, 2 спортивных площадки, 1 баскетбольная площадка, 1 футбольное поле, 1 полоса препятствий, сенсорная комната.

В ОЦ имеются читальные залы библиотеки с медиатекой, с обеспечением возможности работы на компьютерах, с выходом в Интернет. Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом составляет 100%.

В ОЦ для подвоза обучающихся используются 7 автобусов.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Показатели
деятельности ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево м.р.Кинель- Черкасский Самарской области,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	954 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	428 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	460 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	342 человек/ 41,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,1 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43,3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 3,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	6 человек/ 7 %

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	624 человек/ 65,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	209 человек/ 22,9 %
1.19.1	Регионального уровня	96 человек/ 10,1 %
1.19.2	Федерального уровня	72 человек/ 7,5 %
1.19.3	Международного уровня	41 человек/ 4,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	66 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 75,8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/ 68,2 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 22,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 22,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человек/ 65,2 %
1.29.1	Высшая	12 человек/ 18,2 %
1.29.2	Первая	31 человек/ 47 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/ 24,5 %
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 10,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 14,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 6,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 18,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4206 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	954 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,29 кв.м

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
Структурное подразделение Садгородского филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Ёлочка»
за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	134 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	134 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	134 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 2,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,74%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/1,49%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/23%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/15%

	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/77%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/77%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/92%
1.8.1	Высшая	1 человек/8%
1.8.2	Первая	11 человек/85%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/57%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/54%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 134 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет

1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
Структурное подразделение ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Чебурашка»
2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%

	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек /0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/67%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	2 человека/67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	2 человека/20 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/ нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/ нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/ нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
Структурное подразделение ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Светлячок»
2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	105 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	105 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человек/4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человек/4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/33%

	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек /0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	8 человек/89%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	9 человек/105 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/ нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

Структурное подразделение ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Рябинка»

2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	54 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	54 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	54 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	54 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	54 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%

	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека / 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	3 человека/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 54 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
Структурное подразделение Репьевского филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Малышок»
2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,01 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%

	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек /100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	2 человека/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	2 человека/20 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да/нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)
Структурное подразделение ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Золотой Ключик»
2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	51 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	51 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	51 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	51 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человека/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек/12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/50%

	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек /50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2человека/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	2 человека/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	2человека/51 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет