

УРОК С РОДИТЕЛЯМИ.

Тема: Л. Воронкова «Девочка из города»

Цели:

- развивать умение размышлять о прочитанном;
- развивать умение охарактеризовать героев произведения;
- содействовать развитию памяти, речи, наблюдательности.

Задачи:

- воспитать положительные качества: любовь к близким, сопереживание, товарищество.

Ход урока

Каждый год наша страна готовится к великому празднику.

- Как вы думаете к какому празднику?

Почти 75 лет, как закончилась Великая Отечественная война. В войну тяжело всем – мужчинам, женщинам, но особенно тяжело детям. Стали стариками дети войны, но многие из них остались навсегда на полях и дорогах войны. В эти страшные годы страна как могла, спасала свое будущее – детей.

- Вы познакомились с повестью «Девочка из города». Кто автор этого произведения? (Любовь Федоровна Воронкова)

- Кто может сказать несколько слов об авторе?

Любовь Федоровна Воронкова родилась 1906 году в Москве. Рано научилась читать и писать. Очень любила рисовать. Мечтала быть художницей.

Рисовала всюду, даже на земле. В Москве было голодно, и семья переезжает в деревню под городом Орёл, где Люба проучилась несколько лет в сельском интернате. В своём творчестве Любовь Фёдоровна постоянно обращается к воспоминаниям детства. Её герои-дети. Она пишет для детей. Самые известные книги «Солнечный денёк», «Федя и Данилка», «Маша-растеряша» о жизни деревенских ребят. Во время Великой Отечественной войны Воронкова пишет повести «Лесная избушка», «Лихие дни». Повесть «Девочка из города» стала для нее самой любимой книгой. Написана книга в 1943 году, в годы войны. На примере семьи Шалихиных, автор показывает, как в суровые годы ВОВ люди сумели сохранить лучшие человеческие качества: доброту, великодушие, сострадание.

Беседа с классом.

- Сейчас я предлагаю вам поработать с лентой времени. Для этого нам необходимо обозначить сегодняшний день. Какое сегодня число? Это наше сегодня. Как вы думаете, на ленте времени где оно расположится?

- Теперь отметим год вашего рождения...

- Когда произошли события, описанные в повести? Давайте обозначим их на ленте времени.

Работа с лентой.

- Война коснулась даже самых отдаленных уголков России. Наше село хоть и не знало залпов орудий и взрывов гранат, но все же трудились в войну на благо Родины. В Тимашево работал госпиталь, где лечили раненых. На сахарном заводе изготавливали сахар, который отправляли на фронт. Все были загружены работой, женщины, старики, а так же дети....

Глаза девчонки семилетней
Как два померкших огонька.
На детском личике заметней
Большая, тяжкая тоска.

Она молчит, о чем ни спросишь,
Пошутишь с ней — молчит в ответ,
Как будто ей не семь, не восемь,
А много, много горьких лет.

- Почему именно это стихотворение я прочитала?

(разговор о повести «Девочка из города»)

Эта теплая, душевная повесть написана в 1943 году, в разгар войны. На примере семьи Шалихиных автор показывает, как в суровые годы Великой Отечественной войны люди сумели сохранить лучшие человеческие качества: доброту, великодушие и сострадание.

Обратите внимание на эпиграф. (Или, прочитайте эпиграф нашего урока).
Как вы его понимаете?

Тема нашего урока «Милосердие и сострадание в книге Л.Воронковой «Девочка из города».

- для того, чтобы раскрыть тему урока, нам необходимо поработать в группах.

Задания для работы групп

1 группа

Расскажите, как в селе Нечаеве появился новый человек двумя способами.

1. Расскажите, как это описано в повести, только очень коротко
2. Расскажите, как об этих же событиях рассказали бы в новостях по радио в 1943г.

Можно дать текст с пропусками

Уважаемые радиослушатели!

В эфире новости села ???.

В нашем селе появился

Дарья ... взяла в семью....

Это девочка....лет, из города.

У Дарьи уже есть ... детей: ...

Благодарим нашу землячку за!

2 группа

1. Кто такая Таиска? Что вы о ней можете сказать ? Сделайте кластер для Таиски
2. Какие поступки героини вы одобряете (назовите два поступка), какие не одобряете (назовите два поступка)

3 группа

- 1.Прочитайте по ролям отрывки из главы «Гости пьют чай» (дать фрагменты), выскажите свое отношение к бабке Устинье, тетке Василисе, тетке Марье.
2. Выскажите свое отношение к этому эпизоду? Как чувствовала себя Валентинка, слушая этот разговор? Что бы вы чувствовали на месте Валентинки?
(здесь надо вывести на разговор о деликатности, о том, что ребенок слышал их реплики, чувствовал себя чужим и одиноким)
3. Действительно ли Валентинка другая? Чем она отличается от деревенских ребятишек?

4 группа

1. Дайте характеристику Дарье (сделайте кластер)
2. Из предложенного материала выберите, что больше всего волнует Дарью и объясните, почему?

5 группа

Даны иллюстрации. Найти те три иллюстрации, где изображены события, благодаря которым Валентинка «оттаяла». Рассказать об этих событиях.

Это ключевое задание. Надо дать хотя бы одну лишнюю иллюстрацию. И здесь можно привлечь весь класс к работе...

Предлагаю вам посмотреть один фрагмент...

Благодаря событиям, которые мы сегодня рассмотрели, сердце Валентинки оттаяло. Так и в жизни, доброта, любовь, забота, милосердия способны оживить любое сердце.

Итог: Как вы думаете, почему до сих пор мы с интересом читаем книгу, которая написана давным-давно, в 1943 году? (П.ч. милосердие, доброта- это те качества, благодаря которым человека можно назвать ЧЕЛОВЕКОМ.)

Рефлексия

- **Закончить фразу**
- **Читая о событиях 1943 года, я понял....**
- **Книга называется «Девочка из города», потому что...**
- **Судьба Валентинки меня тронула, потому что...**
- **Из всех героев мне больше всего понравил(а)ся....., потому что**
- **Работать с родителями (трудно, интересно, необычно)**

Приходим в мир мы – сделать жизнь светлее
Хотя б на малый, скромный огонёк,
Тот, что в ладонях пронести сумеем
Сквозь мрак и ветер жизненных дорог.

Не ждать взамен похвал или награды, -
Даря добро, нельзя таить корысть.
Так дарит нам весна – цветенье сада,
Так небо дарит – голубую высь.

«Бог посылает дождь и на плохих, и добрых...»
Воды живой всем подаёт глоток.
Так солнце согревает души скорбных
И даже самый маленький цветок

И нам нельзя пройти свой путь иначе,
Ведь мир велик, и каждый – странник в нём.
Ты слышишь? Кто-то у дороги плачет...
Раскрой ладонь – и одари теплом!