

Согласовано с Управляющим советом

ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево

Председатель УС

С.В.Панфилова

Принято на общем собрании трудового

коллектива ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево

Протокол № 2 от 14.01.2012г.

Кадыш И.Е.Кадышова

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево

« »

Л.А.Научина



Положение о профильных классах в ГБОУ средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Тимашево

I. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Концепцией профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области (утверждена постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011г. №684), постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011 №684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области», Базисным учебным планом образовательных учреждений Самарской области (утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области № 55-од от 04.04.2005 г.), Уставом общеобразовательного учреждения ГБОУ средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Тимашево.

Настоящее Положение устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса и определяет порядок реализации профильного обучения на старшей ступени обучения в образовательном центре.

II Цель

Повышение социально-экономической эффективности общего среднего образования; обеспечение возможности вхождения выпускников в рынки труда и образования, к стартовым этапам профессиональной карьеры.

III.Задачи:

- Создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широким и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- Раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий; интегрировать школьные учебные предметы в актуальные знания, необходимые для эффективной трудовой деятельности;
- Осуществить диагностическую функцию, позволяющую с помощью наблюдений, тестов, анкетирования, интервьюирования определять динамику развития личности, в том числе функциональной грамотности, технологической умелости, интеллектуальной и волевой подготовленности;
- Расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;
- Способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

IV. Формы организации профильного обучения

В школе предполагается две модели профильного обучения.

- Модель внутришкольной организации профильного обучения.
- Модель сетевой организации профильного обучения

Профильное обучение учащихся будет осуществляться за счет целенаправленного и организованного привлечения образовательных ресурсов другого образовательного учреждения.

V. Организация учебного процесса

1. Обучение в профильной школе строится на основе построения индивидуальной образовательной траектории учащегося и поточно-группового расписания.
2. Обучение в профильной школе строится на основе построения поточно-группового расписания.
3. Каждый учащийся получает от администрации информацию о том, к какой группе он приписан для освоения каждого предмета и курса.
4. Администрация обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательного процесса к поточному расписанию и спискам групп.
5. Индивидуальное расписание каждого учащегося составляется таким образом, что время начала занятий не может быть позже 9.30 и окончания занятий 17.00
6. Понятия «продолжительность учебного дня» и «предельно допустимая нагрузка» применяются к ИУП и индивидуальному расписанию учащегося.

VI. Индивидуальная образовательная траектория учащегося

1. Под индивидуальной образовательной траекторией понимается содержание образования и уровни его освоения, включающие определенный государством обязательный минимум и определенные учащимся для достижения лично значимых образовательных результатов в рамках учебного плана Школы. Индивидуальная образовательная траектория является профилем обучения конкретного учащегося.
2. Индивидуальная образовательная траектория фиксируется в индивидуальном учебном плане учащегося (далее - ИУП).

V. Учебный план школы и ИУП

1. Учебный план школы составляется администрацией на основании изучения запросов учащихся и анализа ресурсов школы.
2. Включенные в учебный план школы предметы федерального компонента – обязательные предметы (русский язык, иностранный язык, литература, математика, естествознание, история, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и обязательные предметы по выбору (география, информатика, технология, МХК), а также предметы, выделенные из состава интегрированных дисциплин: право \ экономика \ обществоведение (вместо интегрированного курса обществознания), физика \ химия \ биология (вместо интегрированного курса естествознания)) - могут предлагаться учащимся для изучения на базовом или профильном уровне.
3. Программа базового уровня освоения предмета предполагает освоение учащегося минимума содержания, определенного государственными стандартами, за учебное время, определенное БУП на освоение предмета на базовом уровне.
4. Программа профильного уровня освоения предмета предполагает увеличение объема содержания образования и времени на его освоение по сравнению с базовым уровнем. Профильная программа может быть нацелена на получение прикладных знаний, умений и навыков, необходимых для понимания тех сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина, или обеспечивать формирование дополнительных по сравнению с базовым уровнем предметных (академических) знаний, умений и навыков безотносительно к областям их применения.

5. Каждый учащийся на старшей ступени обучения составляет свой ИУП на основе учебного плана Школы, ИУП согласуется с родителями (лицами их замещающими) и утверждается директором Школы.
6. Утвержденный ИУП обязателен к исполнению для всех участников образовательного процесса.
7. В ИУП учащегося включаются:
 - 7.1. в обязательном порядке
 - каждый обязательный предмет федерального компонента на одном из предложенных уровней;
 - модуль курса регионального компонента «Основы проектирования» объемом 1 час (в неделю);
 - 7.2. По желанию учащегося:
 - обязательные предметы по выбору федерального компонента на одном из предложенных уровней,
 - элективные курсы в объеме не более 8 часов в неделю,
8. Аудиторная учебная нагрузка учащихся 10-11 классов не должна превышать предельно допустимых объемов.

VIII. Порядок формирования ИУП учащегося и порядок комплектования групп

1. В первую неделю обучения в каждом полугодии в школе проходят мероприятия по информированию учащихся и формирование ими своих ИУП.
 - 1.1. Обязательные предметы и обязательные предметы по выбору (если включены в ИУП) выбираются в начале 10-го класса на весь период обучения в старшей школе.
 - 1.2. Модуль курса регионального компонента «Основы проектирования» выбирается учащимся перед началом нового учебного года в 10-м и в 11-м классе.
 - 1.3. Элективные курсы выбираются учащимся в начале каждого учебного полугодия. Каждое полугодие учащимся предлагается новый список элективных курсов для выбора.
 - 1.4 Проект ИУП за личной подписью учащегося согласуется родителями (законными представителями) учащихся и подается в администрацию школы в сроки и в порядке, утверждаемые ежегодно.
2. На основании проектов ИУП администрация открывает группы для изучения предметов федерального и регионального компонентов и элективных курсов. Устанавливаются следующее минимальное и максимальное количество учащихся в группе:
 - 2.1. для обязательных предметов базового уровня минимальное количество учащихся в группе 15 человек, максимальное - 25 человек.
 - 2.2. для обязательных предметов профильного уровня минимальное количество учащихся в группе 5 человек, максимальное - 25 человек.
 - 2.3. для модулей курса «Основы проектирования» минимальное количество учащихся в группе 15 человек, максимальное -25 человек.
 - 2.4. для элективных курсов минимальное количество учащихся в группе 3 человека, максимальное -25 человек.
3. В случае несоответствия количества учащихся в группе значениям, определенным в пп. 3.1 – 3.5 администрация приводит его в соответствие с определенными настоящим Положением.
 - 3.1. Администрация школы обязана обеспечить всем учащимся, желающим осваивать обязательный предмет на базовом уровне, эту возможность, открывая дополнительную группу, если количество желающих превышает значение, определенное в п. 3.1.

- 3.2. Если количество желающих осваивать обязательный предмет на профильном уровне или обязательный предмет по выбору на базовом или профильном уровне меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае учащемуся предлагается сделать повторный выбор
- 3.3. Если количество желающих осваивать элективный курс меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае *[порядок распределения учащихся по группам, например, учащимся предлагается сделать повторный выбор по данной строке ИУП, а элективный курс включается в список для выбора в следующее полугодие.*
- 3.4. Если количество желающих осваивать программу обязательного предмета на профильном уровне или обязательного предмета по выбору на базовом или профильном уровне больше установленного в п.п. 3.2-3.3 максимума, часть учащихся не включаются в группу.
 - 3.4.1. Основанием для определения персоналий учащихся является анализ карты интересов учащихся, профессиональных намерений, представленный психологической службой
 - 3.4.2. Учащиеся, не включенные в группу на основании п. 4.4.1 переводятся в группу, изучающую обязательный предмет на базовом уровне и получают предложение изменить свое решение относительно других предметов федерального компонента для получения необходимого объема часов из тех программ, группы по которым не докомплектованы до максимального количества учащихся.
4. После комплектования групп ИУП утверждается директором школы с учетом внесенных в них корректив в ситуациях, описанных в пп. 3-4.

IX. Порядок внесения изменений в ИУП учащегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору

1. Учащийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП. Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в ИУП в следующие сроки:
 - первая неделя II полугодия 10-го класса;
 - первая неделя I полугодия 11 -го класса.
2. Изменения могут быть внесены ИУП при соблюдении следующих условий:
 - 2.1. при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в объеме 30 часов.
 - 2.2. при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.
 - 2.3. при наличии мест, в соответствии с определенной в пп. 3.2-3.3 максимальной наполняемости группы, в группе, изучающей программу, которую учащийся планирует внести в свой учебный план.
3. Учащийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.
 - 3.1. Учащийся демонстрирует освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее, в сроки определенные администрацией школы
 - 3.2. Администрация школы предоставляет учащемуся возможность получить до двух индивидуальных или групповых консультаций по программе, включенной им в ИУП, у учителя, ведущего уроки по этой программе, для обеспечения самостоятельного освоения части программы, которую группа уже прошла.
4. Изменение ИУП происходит на основе заявления учащегося, согласованного с родителями (законными представителями). Измененный ИУП утверждается директором школы.

Х. Педагогическое сопровождение профильного обучения

1. Педагогическое сопровождение организуется с целью сопровождения процесса обучения и корректировки учащимися индивидуальных образовательных траекторий на старшей ступени обучения.
2. Учащийся посещает обязательные консультации в соответствии с дополнительно сообщенным администрацией расписанием:
 - 2.1. в период окончания обучения в 10-ом классе;
 - 2.2. в период выбора предметов для прохождения итоговой аттестации в 11-м классе;
 - 2.3. в случае принятия им решения об изменении ИУП в части обязательных предметов обязательных предметов по выбору;
 - 2.4. по направлению администрации.
3. Учащийся может получить внеплановую консультацию по собственной инициативе еженедельно по циклограмме школы.

XI. Аттестация в профильных классах.

- 11.1 Аттестация по итогам учебного года в 10 классе проводится в форме тестирования по всем предметам, изучавшимся на профильном уровне (январь, май до 15 числа).