

Согласовано с Управляющим советом

Принято на общем собрании трудового

Утверждаю

ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево

коллектива ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево

Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево

Председатель УС

Протокол № 2 от 12.01.2012 г.

С.В.Панфилова

И.Е.Кадашова

И.Е.Кадашова



Положение об элективных курсах в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево м.р. Кинель – Черкасский Самарской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Концепцией профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области (утверждена постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011г. №684), постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011 №684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области», Базисным учебным планом образовательных учреждений Самарской области (утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области № 55-од от 04.04.2005 г.), Уставом общеобразовательного учреждения ГБОУ средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Тимашево.

1.2. Элективные курсы (далее ЭК) выполняют следующие функции:

- удовлетворяют разнообразные познавательные интересы школьников, выходящие за рамки выбранного им предмета;
- развивают содержание одного из базовых курсов;
- дополняют содержание базовых курсов.

1.3. Задачами элективных курсов являются:

- создание условий для дифференцированного обучения и самоопределении учащихся;
- построения индивидуальных образовательных программ;
- пропаганда научных знаний;
- развитие у школьников интереса и потребности к творческой деятельности;
- создание условий для реализации способностей, склонностей, интересов обучающихся, их профессионального самоопределения.

2. Организация и порядок проведения

2.1. Элективные курсы по своему содержанию представляют собой:

- профессиональные пробы (позволяют получить старшекласснику опыт деятельности в рамках наиболее общих профессиональных направлений в реальных и модельных условиях с тем, чтобы он смог примерить на себя профессиональную и социально-профессиональную роль)
- социальные практики (позволяют старшекласснику получить опыт работы реальной деятельности в рамках наиболее общих профессиональных направлений с тем, чтобы он смог примерить на себя социально-профессиональную роль)
- (пред)профессиональная подготовка (позволяют получить предпрофессиональную или профессиональную подготовку)
- пропедевтика вузовских спецдисциплин (предоставляют старшекласснику возможность оценить степень своей готовности к обучению по данной специальности через опыт изучения специализированных дисциплин в рамках выбранного направления)
- расширение (углубление) отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору (дают возможность удовлетворить в отдельных частях запрос на такое направление изучения предмета, которое не было включено в учебный план, например из-за малочисленности запросов)
- расширение границ дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, изучаемых по программам, предусматривающими прикладную направленность, академическое расширение, углубление
- общеразвивающие тренинги (позволяют эффективно решать вопросы функциональной готовности учащихся к какой-либо деятельности, формировать ключевые компетентности)
- удовлетворение познавательных интересов (курсы, имеющие своей целью реализацию познавательных интересов учащегося, могут быть направлены на самые разнообразные предметы, далекие как от базового содержания общего образования, так и от социально-профессионального самоопределения)
- удовлетворение запросов местных сообществ, основанных на этнокультурной специфике.

2.2 Элективный курс реализуются за счёт школьного компонента учебного плана;

- Наполняемость группы элективного курса 5 -15 человек. С целью удовлетворения потребностей учащихся группа может состоять из меньшего количества человек.

2.2. Элективные курсы реализуют учебную программу, рассмотренную и согласованную со школьным методобъединением учителей-предметников и утверждённую директором ОУ.

2.3 Программа элективного курса по объёму может быть в 17 часов, 34 часа и 51 час. И реализовываться в течение полугодия.

3. Ресурсное обеспечение элективного курса

3.1 Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективного курса, выбираются учителем в зависимости от решаемых задач и целей элективного курса

3.2 Программно-методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

-рабочую программу ЭК

-информационно-содержательную основу ЭК (справочную, научно-познавательную литературу и др.)

3.3 Учебно-дидактическое обеспечение ЭК включает в себя:

-наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы ЭК;

- оборудование для проведения экспериментальных, лабораторных работ, проектной, исследовательской деятельности и другое в соответствии с программой ЭК.

4. Оценка результатов элективного курса

4.1 По окончании изучения ЭК учащийся должен приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории.

4.2 Формы контроля уровня достижений и критерий оценки:

-текущий контроль достижений учащихся осуществляется по безотметочной системе;

-итоговая аттестация по результатам изучения ЭК проводится по мере завершения его изучения с помощью специальной зачетной работы(зачёт, тест, защита реферата и др.) и оценивается «зачет» и «незачет».

5. Права и обязанности учащихся

5.1. Учащийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов (дважды в год: в начале каждого полугодия) в объеме, определенном индивидуальным учебным планом.

5.2. Учащийся обязан выполнить программы выбранных ЭК в объёме не менее 34 часов в год для 10 и 11 классов.

5.3. Объём учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

6. Ответственность

6.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы элективного курса: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

6.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективному курсу.

6.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение элективного курса учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

7. Делопроизводство

7.1. Список учащихся и прохождение программы элективного курса фиксируется в специальном журнале, который хранится в учебной части.

7.2. Контроль за состоянием преподавания элективного курса возлагается на заместителя директора, курирующего данную параллель, контроль за посещаемостью учащихся возлагается на учителя и классного руководителя обучающихся.

7.3. Вводится в действие приказом по общеобразовательному учреждению.

Срок действия Положения неограничен.