

«Согласовано»  
Председатель  
Управляющего совета  
ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево  
*С.В. Панфилова*  
«10» декабря 2012 г.

«Принято»  
на общем собрании трудового  
коллектива  
ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево  
Председатель трудового  
коллектива  
*Каганш И.Е. Каганшова*  
«10» декабря 2012 г.



**Положение о школьном реферате,  
как одной из форм итоговой аттестации выпускников  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы  
«Образовательный центр»  
с.Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской  
области**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1 Экзамен, проводимый в форме реферата, представляет собой проверку знаний и умений обучающихся, которая показывает уровень овладения ими программным материалом и способность анализировать различные источники по проблематике учебной дисциплины в соответствии с темой исследования. Анализ источников по теме реферата должен продемонстрировать умения обучающегося выделять существенное из массива информации по заявленной проблеме, четко излагать ее суть и формулировать собственную точку зрения на явления, события и факты, изложенные в тексте.
- 1.2 К написанию реферата допускаются обучающиеся, успевающие на «хорошо» и «отлично» по данному предмету.
- 1.3 Допускается, чтобы содержание материала, на основе которого выполняется реферат, выходило за рамки содержания программы по учебному курсу.
- 1.4 Обучающийся имеет право на доработку реферата и исправление замечаний руководителя (учителя), сделанных до защиты.
- 1.5 До защиты реферата обучающийся обязан сохранить его черновики.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫБОРУ И ФОРМУЛИРОВКЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТА**

- 2.1 Под руководством учителя обучающийся формулирует тему реферата. Учителю и обучающемуся желательно сформулировать тему реферата так, чтобы выполненная работа впоследствии могла быть использована в образовательном процессе.
- 2.2 Тема реферата должна быть сформулирована стилистически грамотно. В названии реферата следует определить четкие рамки рассматриваемых вопросов, которые не должны быть слишком широкими или слишком узкими. При формулировании темы желательно воздерживаться от использования спорных с научной точки зрения терминов, излишней наукообразности, а также от чрезмерного упрощения формулировок.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА**

- 3.1 В верхней части титульного листа указывается название учебного заведения, в котором проводится защита реферата. В центре листа размещаются название учебного предмета и формулировка темы; чуть ниже - фамилия, имя и отчество обучающегося и его принадлежность к классу, фамилия, имя и отчество руководителя (учителя). Внизу по центру указываются название города или населенного пункта, в котором написан реферат, и год его написания.
- 3.2 За титульным листом реферата следует его оглавление, которое состоит из четырех основных

частей: введения, основной части, заключения и списка использованной для написания реферата литературы. При наличии приложений информация о них должна содержаться в оглавлении.

3.3 Введение реферата включает в себя краткое обоснование актуальности его темы, которая может рассматриваться в связи с недостаточной научной разработанностью проблемы ее объективной сложностью для изучения и информационной ценностью материала, а также в связи с многочисленными дискуссиями, возникающими вокруг нее. В этой части необходимо также показать, почему заявленная тема представляет научный интерес и практическое значение. Таким образом, тема реферата должна быть актуальна или с научной точки зрения, или из практических соображений. Во введении реферата указываются цель работы (или несколько целей), а также задачи, которые требуются решить для ее достижения. Объем введения может составлять две - три страницы текста.

3.4 Основная часть реферата содержит материал, который отобран обучающимся для рассмотрения проблемы. Он может быть разделен на параграфы. Средний объем основной части реферата - 10 - 15 страниц. В основной части реферата должно быть изложено собственное мнение обучающегося по заявленной проблеме.

3.5 В заключении реферата обучающийся самостоятельно формулирует выводы, опирающиеся на приведенные в основной части факты, обращает внимание на выполнение поставленных во введении цели и задач. Объем заключения - 1 - 2 страницы.

3.6 В списке использованной для написания реферата литературы в алфавитной последовательности указываются все источники, которыми пользовался обучающийся при подготовке работы. В информации о них необходимо указать:

- Место издания источника;
- Название издательства;
- Год издания источника;
- Количество страниц.

В списке использованной для написания реферата литературы должно быть указано не менее четырех источников.

Сноски оформляются следующим образом. Над ключевым словом или цифрой становятся номер сноски. Внизу текста слева сноски отделяются от основной части чертой (3-4 см). под чертой указывается номер сноски и полные библиографические данные.

Например:

1. Акофф Р. А. искусство принятых решений. – М., Мир, 1982. – с. 72.

Сноски на периодические издания имеют отличия: вначале указывается название издания (без кавычек), затем год (через запятую) номер (можно указать и день, например, 27 июня) и страница. Например: Наука и жизнь, 1993, № 11, с. 36.

3.7 Текст реферата выполняется шрифтом Times New Roman, размер 14 пт, междустрочный интервал 1,5, выравнивание –по ширине. Заголовки разделов - размер 16 пт, полужирный.

#### ***4.РУКОВОДСТВО ПОДГОТОВКОЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ К НАПИСАНИЮ И ЗАЩИТЕ РЕФЕРАТА***

4.1. Руководство подготовкой обучающегося к написанию и защите реферата возлагается на учителя - предметника.

4.2 В обязанности учителя по подготовке обучающегося к написанию и защите

реферата входят:

оказание помощи в формулировании темы реферата и составлении его плана;  
разработка рекомендаций по подбору литературы, необходимой для написания реферата;

проведение консультаций обучающегося по подготовке реферата в форме индивидуальной или групповой работы;

проверка чернового экземпляра реферата, подготовка замечаний и рекомендаций по его тексту;

рецензирование окончательного текста реферата.

4.3.К установленному руководителем (учителем) сроку обучающийся обязан сдать окончательный текст реферата для рецензирования.

## **5. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ РЕФЕРАТА**

5.1 Защита реферата проводится в период экзаменационной сессии.

5.2 Реферат представляется к защите на листах формата А4. текст на них должен отпечатан на компьютере. В исключительном случае допускается защита реферата, представленного в рукописном варианте. В тексте реферата могут содержаться рисунки, чертежи, графики и прочий иллюстрированный материал, необходимый для раскрытия заявленной темы. К реферату могут прилагаться фотографии, выполненные самим обучающимся.

Окончательный вариант текста реферата сдается для ознакомления председателю и членам аттестационной комиссии по данному предмету не позднее чем за неделю до дня проведения экзамена.

5.3 Для рецензирования реферата приказом директора школы назначается рецензент, входящий в состав экзаменационной комиссии. Он представляет письменную рецензию на реферат с оценкой проделанной обучающимся работы, которая учитывается при выставлении экзаменационной отметки по итогам защиты.

5.4 Процедура защиты реферата на экзамене представляет собой:

выступление автора реферата (до 15 минут), в ходе которого обучающийся должен показать свободное владение материалом по заявленной теме;

ответы на вопросы членов аттестационной комиссии;

выступление руководителя (учителя- предметника);

выступление рецензента;

дискуссию членов аттестационной комиссии.

5.5 Отметка за реферат выставляется после дискуссии членов аттестационной комиссии, вносится в протокол экзамена и доводится до сведения обучающегося.

## **6. ОЦЕНКА РЕФЕРАТА**

Реферат оценивается по следующим критериям:

- соблюдение требований к его оформлению;
- необходимость и достаточность для раскрытия темы приведенной в тексте реферата информации;
- мнение обучающегося свободно излагать основные идеи, отраженные в реферате; способность обучающегося понять суть задаваемых членами аттестационной комиссии вопросов и сформулировать точные ответы на них.

у

## **7. НАПИСАНИЕ РЕЦЕНЗИИ**

При написании рецензии на реферат учителям необходимо соблюдать следующие

главные критерии:

правильное понимание темы;

глубина и полнота ее раскрытия в соответствии с  
планом; верная передача фактов;

доказанность основных положений;

привлечение материала, важного и существенного для раскрытия  
темы; умение делать выводы и обобщения;

умение включать дополнительный материал в текст реферата;

наличие плана, соразмерность частей реферат, логичность связей и переходов  
между ними.