

Согласовано с  
Управляющим советом  
ГБОУ СОШ «ОЦ»  
с.Тимашево  
Председатель УС  
*С.В.Панфилова*

Принято на общем  
собрании трудового коллектива  
ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево  
Протокол № 2 от  
12.01.2012  
*И.Е.Кадашова*

Директор ГБОУ СОШ «ОЦ»  
с.Тимашево  
12.01.2012  
*Наумова*



## Положение о преподавании предпрофильных курсов в ГБОУ средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Тимашево м.р. Кинель-Черкасский Самарской области

### 1.Общее положение.

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Минобрнауки России от 26.06.2003 №2757, от 20 августа 2003 г. 34 03-51-157 ин МЗ-03 «Об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в ОУ, реализующих программы среднего(полного)общего образования», рекомендациями

Министерства образования по организации профильного обучения и уставом общеобразовательного учреждения ГБОУ средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Тимашево. На основании этого в основной школе в 9-х классах реализуется программа предпрофильной подготовки обучающихся.

### 2.Цель:

Создание образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения учащихся, подготовка к выбору формы дальнейшего образования, в том числе профиля обучения.

### 3.Задачи:

- Актуализировать потребности учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов.
- Обеспечить процесс определения учащимися своих планов информационной базой.
- Создать условия для получения учащимися минимального личного опыта в разных видах деятельности.

### 4. Ожидаемые результаты

4.1 Выпускники основной школы приобретут умения и навыки:

- АНАЛИЗИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВЫБОРУ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ);
- ПРОЕКТИРОВАТЬ И РЕФЛЕКСИРОВАТЬ СВОЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЕЕ РЕЗУЛЬТАТЫ;
- АНАЛИЗИРОВАТЬ СВОИ МОТИВЫ И ПРИЧИНЫ ПРИНЯТИЯ ТЕХ ИЛИ ИНЫХ РЕШЕНИЙ.

4.2 ПРИОБРЕТУТ ОПЫТ:

- АНАЛИЗА СВОИХ МОТИВОВ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ВЫБОР;

- РЕФЛЕКСИИ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЕЕ РЕЗУЛЬТАТОВ;
- ВЫЯВЛЕНИЯ И РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ, СВЯЗАННЫХ С ВЫБОРОМ СВОЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ.

5..По назначению можно выделить следующие типы элективных курсов

#### Предметно-ориентированные:

- обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе;

#### Профильно-ориентированные:

- ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;
- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

#### Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрiproфильной специализации.

#### Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на область деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

### **5. Организация предпрофильных курсов в школе**

В учебном плане на предпрофильные курсы выделяется определённое число часов в

неделю согласно учебному плану ОУ

#### **6. Обязанности педагогов, ведущие предпрофильные курсы:**

- Разрабатывать календарно-тематическое планирование предпрофильных курсов.
- Реализовать программы предпрофильных курсов.
- Организовать практические занятия и экскурсии согласно утвержденному плану

#### **7. Оценка деятельности преподавателей ППП**

- Умение организовать мотивацию изучаемого по предпрофильному курсу.
- Четкие ориентиры действий по освоению курса.
- Способ управления мыслительной деятельностью обучающегося:
- Умение организовать приемы фиксации знаний (ролевая игра, план, ключевые слова, эмоциональные ассоциации и т.д.);
- Способность отрабатывать каждый учебный элемент занятия;
- Знание предмета преподавания;
- Речь (четкая, внятная);
- Темп, реакция, динамика на работу детей.

#### **8. Обязанности психолога в рамках предпрофильной подготовки учащихся:**

- Проводит диагностику по выявлению склонностей, направленности и мотивации учащихся к освоению того или иного вида деятельности.
- Подбирает методики диагностики учащихся.
- Заполняет совместно с консультантом индивидуальную карту ученика.
- Проводит индивидуальные консультации, основанные на результатах диагностики и мониторинга.
- Проводит групповые тренинги в связи с запросом.

#### **9. Обязанности координатора предпрофильной подготовки**

- Координирует работу по организации предпрофильной подготовки в школе.
- Координирует работу групп смешанного состава и сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
- Осуществляет анализ образовательных ресурсов.
- Оказывает методическую помощь руководителям курсов предпрофильной подготовки.

##### **9.1 Координатор осуществляет контроль за:**

- школьной документацией по предпрофильной подготовке;
- психолого-педагогическим сопровождением учащихся;
- качеством выполнения программ курсов по выбору;
- соблюдением норм учебной нагрузки учащихся в результате введения предпрофильной подготовки;
- итоговой агггестацией учащихся основной школы, проходящих предпрофильную подготовку.

##### **10. документы координатора ППК**

- программа ППК (разрабатывается на основе рамочных и авторских программ)
- календарно-тематическое планирование
- журнал (классный или отдельный, специальный)

#### **11. Контроль за преподаванием предпрофильных курсов осуществляется через:**

- проверку тематического планирования;
- анализ результатов анкетирования;
- посещение занятий;

- собеседование с психологом, консультантами, педагогами, ведущими курс;
- проверку заполнения журнала;
- учет посещаемости.

## **12. Критерии оценки предпрофильной подготовки учащихся**

- умение работать с информацией;
- количество собранной информации,
- характер информации,
- классификация информации и её анализ;
- умение оценивать свои действия и чувства (процесс развития рефлексии).
- умение анализировать свои мотивы;
- количество собранной информации о себе и других;
- количество и качество информации, подтверждающей успех учащегося;
- умение задавать вопросы и искать на них ответы;
- умение делать выводы.

## **13. Аттестация**

13.1.1 Аттестация по завершению курса может проводиться в форме защиты рефератов, сдачи зачётов по прослушанному материалу.

По окончанию тематического курса в журнале учитель оценивает ученика «зачет», «незачет».

13.2 Ученик, который успешно завершает курсы по итогам года получает «зачет». Если из 4 курсов ученик имеет 3 незачета, то за год он имеет итоговую оценку «незачет» и по итогам года он является не аттестованным.