

Протокол № 3
заседания школьного МО естественного цикла

от 20.12.2023 г.

Присутствовало: 7 человек

Повестка дня:

1. Утверждение Плана мероприятий по подготовке и улучшению результатов оценочных процедур качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, мониторинг ФГ) в 2023-2024 учебном году.
- 2.Согласование заказа учебников на 2024– 2025 учебный год.
3. Анализ административных контрольных работ.

Слушали:

По первому вопросу Анфинагентова Л.А познакомила членов ШМО с Планом мероприятий по подготовке и улучшению результатов оценочных процедур качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, мониторинг ФГ) в 2023-2024 учебном году.

По второму вопросу слушали Корнилину Н.В., Половинкина Ю.Н., Анфинагентову Л.А., Шестакову Г.Г., Кадашову И.Е., Волкову Н.П., Они предложили перечень учебников по истории, обществознанию, географии, химии и биологии. на 2024-2025 учебный год.

№	Автор, название учебника	класс	Издательство
	География +		
1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География «Полярная звезда»	5-6	Просвещение
2.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География «Полярная звезда»	7	Просвещение
3.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География «Полярная звезда»	8	Просвещение
4.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие География «Полярная звезда»	9	Просвещение
5.	Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина География. «Полярная звезда».	10	Просвещение
6.	Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина География «Полярная звезда».	11	Просвещение
	Биология		
7.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие: под редакцией Пасечника В.В.	5-6	ПРОСВЕЩЕНИЕ

8.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.: под редакцией Пасечника В.В.	7	ПРОСВЕЩЕНИЕ
9.	Биология: 8-й класс: базовый уровень: учебник Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. ; под редакцией Пасечника В. В.	8	Просвещение
10.	Биология: 9-й класс: базовый уровень: учебник Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под ред. Пасечника В.В.	9	Просвещение
11.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./ Под редакцией Пасечника В.В. (базовый уровень)	10	Просвещение
12.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./ Под редакцией Пасечника В.В. (углубленный уровень)	10	Просвещение
13.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./ Под редакцией Пасечника В.В. (базовый уровень)	11	Просвещение
14.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./ Под редакцией Пасечника В.В. (углубленный уровень)	11	Просвещение
Химия +			
15.	Габриелян О.С. ,Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия	8	Просвещение
16.	Габриелян О.С. ,Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия	9	Просвещение
17.	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	10	Просвещение
18.	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	11	Просвещение
19.	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е. (углубленный уровень)	10	Дрофа
20.	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е. (углубленный уровень)	11	Дрофа

№	Автор, составитель	Класс	Издательство
	История + - (старшая школа)		
21.	История. Всеобщая история. История Древнего мира Вигасин А. А., Годер Г. И., Свснцицкая И. С.: под ред. Искендрова А. А.	5	Просвещение

22	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Просвещение
23.	Агибалова ЕВ, Донской ГМ. Всеобщая история, Москва, Просвещение	6	Просвещение
24.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В. История России (в 2 частях)	6	Просвещение
25.	Арсентьев Н.М., Данилов А. А., Курукин И.В. и другие: под редакцией Торкунова А.В. История России (в 2 частях)	7	Просвещение
26.	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.: под ред. Искендорова А. А. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII век	7	Просвещение
27.	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие: под ред. Искендорова А. А. История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век	8	Просвещение
28.	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и другие; под ред. Торкунова А. В. История. История России (в 2 частях)	8	Просвещение
29.	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и другие: под ред. Торкунова А. В. История. История России. (в 2 частях)	9	Просвещение
30.	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие: под ред. Искендорова А. А. История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX-начало XX века.	9	Просвещение
31.	Горинов А.А., Данилов А.А., Моруков Н.Ю. / Под ред. Торкунова А.В. История России (базовый и углубленный уровень). 3 части.	10	Просвещение
32.	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. / под редакцией Искендорова А.А. История. Всеобщая история (базовыйиуглубленныйуровеень)	10	Просвещение
33.	Волобуев О.В., Андреев И.Л., История России (углубленный уровень) в 2 частях	11	Дрофа
34.	Мединский Владимир Ростиславович, Торкунов Анатолий Васильевич Серия: История России (10-11) Базовый урив.	10-11	Просвещение
35.	История. Всеобщая история. 1945-начало XXI в (Мединский, Чубарьян) (базовый) ФГОС	10-11	Просвещение
	Обществознание + - (право, экономика)		
36.	Обществознание: БоголюбовЛ.Н.,ЛозебниковА.Ю «Обществознание»	6	Просвещение

37.	Обществознание: Боголюбов Л.Н., Лозебников А.Ю. «Обществознание»	7	Просвещение
38.	Обществознание. 8 класс Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и другие	8	Просвещение
39.	Обществознание: Боголюбов Л.Н., Лозебникова А.Ю., Лобанов И.А. и другие	9	Просвещение
38.	Обществознание Боголюбов Л.Н., Лозебников А.Ю. «Обществознание»	10	Просвещение
40.	Обществознание Боголюбов Л.Н., Лозебников А.Ю. «Обществознание»	11	Просвещение
41	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Виноградова Н.Ф. Мариносян Т.Э.	6	Просвещение
42	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России. Козлов М.В. Кравчук В.В.	7	Просвещение

По третьему вопросу слушали По данному вопросу слушали учителей МО.

Цель проверки: проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Общие выводы:

- Оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявление проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- Целенаправленное формирование и развитие универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Корректировка индивидуальных планов профессионального развития;
- Обмен опытом работы (ШМО).

Решение:

1. Принять к сведению План мероприятий по подготовке и улучшению результатов оценочных процедур качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, мониторинг ФГ) в 2022-2023 учебном году.
2. Утвердить список учебно-методических комплектов 2024-25 уч. Год.

3. Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:
 - 1.1. наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний учащихся.
 - 1.2. организовать планомерную работу - индивидуальные и групповые занятия - по устранению пробелов в знаниях учащихся.
 - 1.3. тщательно изучить основополагающие материалы КИМов – кодификаторов и спецификаций, демоварианты;

1.4. использовать задания разного уровня сложности как на уроках, так и на дополнительных занятиях во внеурочное время;

1.5. провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с различным уровнем обученности.

1.6. учителям – математики:

- - использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков;
- - развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
- - использовать в работе систему заданий для развития навыков решения геометрических задач.

Руководитель ШМО _____ Анфинагентова Л.А