

Протокол № 2
заседания МО учителей эстетического цикла
от 14 ноября 2023 года.

Присутствовали: 5 человек

Отсутствовали: 0 человек

1. Попова Н.В. – руководитель МО
2. Хорольская Н.С.
3. Ермолаева Т.В
4. ЖукФ.В.
5. Оленина Е.В

Повестка дня:

1. Повышение качества образования и конкурентноспособности школы через сотрудничество с родителями
2. Выполнение требований о ведении электронного журнала, объективности оценивания.
3. Организация работы с учащимися по привлечению их к научно - исследовательской деятельности в основной школе.
4. Отчет успеваемости учащихся по итогам I четверти по предметам эстетического цикла.
5. Отчет учителей по теме самообразования

Ход заседания:

По первому вопросу «Повышение качества образования и конкурентноспособности школы через сотрудничество с родителями» слушали учителя ИЗО Попову Н.В. Сегодня мы всё чаще говорим о конкурентноспособности школы, понимая, что это состояние, при котором она имеет высокие результаты образования, пользуется повышенным спросом родителей, обладает постоянной потребностью в развитии. Я хочу поделиться своей работой с родителями по изобразительному искусству. Для развития одаренности детей нужна обязательно помощь родителей. Совместные консультации, вовлечение родителей в исследовательскую работу, общение по сети интернет с подробным анализом работы ребенка, обратная связь во время творческой работы, поддержка родителей во время поездки на конкурсы. Дети чувствуют сотрудничество родителей и педагога, творчество успешнее.

По второму вопросу учителя эстетического цикла обсуждали требования о ведении электронного журнала, объективность оценивания.

По третьему вопросу «Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках технологии, ИЗО, музыки» выступили Попова Н.В.Жук Ф.В. Ермолаева Т.В, Хорольская Н.С., Оленина Е.В с докладами, в которых раскрыли цели и задачи проектно- исследовательской деятельности на своих уроках.

Попова Н.В познакомила с проектно- исследовательской и научно- исследовательской деятельностью на уроках изобразительного искусства в начальной школе и в старшем звене

Сегодня многие учащиеся имеют возможность проявить свой интеллектуальный потенциал, участвуя в творческой и научно-исследовательской деятельности. Участие в научной работе под руководством педагога позволяет способностям и таланту школьника своевременно раскрыться и развиваться, формирует личность учащегося, приобщает его к системной и общественно значимой деятельности, а также способствует успешной социализации и самореализации в современном обществе. Научно-исследовательская деятельность учащихся выступает как необходимое условие для развития индивидуальных способностей обучающегося, а также повышения качества приобретенных знаний и умений работать с большим объемом информации, находить и использовать ресурсы, реализовывать на практике полученные знания и умения.

Жук Ф.В. подчеркнул, что в своей работе отдаёт предпочтение проектной технологии, подробно остановилась на организации работы над проектами. Ермолаева Т.В поделилась своими наработками по проектной технологии.

Хорольская Н.С., Оленина Е.В поделились тем, как проекты по музыке помогают поддерживать интерес к классическим произведениям и творчеству композиторов.

По четвертому вопросу слушали учителей- предметников эстетического цикла. Каждый учитель отчитался о успеваемости учащихся классов по предметам.

По пятому вопросу выступил Жук Ф.В с докладом по теме самообразования «Совершенствование умений и навыков в проектной деятельности учащихся на уроках технологии». Федор Васильевич рассказал о том, как необходимо развивать творческие способности учащихся. Подробно остановилась на двух педагогических технологиях, которым отдаёт предпочтение: проектной и проблемно- ситуативной. Познакомил с тем, как он на уроке технологии применяет проблемно- ситуативные технологии. Показал создаваемые детьми проекты.

Решили:

1. Привлекать заинтересованных родителей в совместное творчество с детьми по всем предметам эстетического цикла.
2. Внедрять в практику уроков эстетического цикла проектно- исследовательскую и научно- исследовательскую деятельность, как одну из эффективных образовательных технологий, способствующих развитию творческих способностей, формированию навыков саморазвития и самообразования.
3. Принять к сведению вопрос о правильном и своевременном заполнении электронного журнала, объективности оценивания.
4. Принять сведения об итогах успеваемости за 1 четверть; выявить одаренных детей для участия в конкурсах
5. Учителю технологии Жуку Ф.Ф провести мастер- класс по использованию в педагогической деятельности проектную и проблемно- ситуативную технологии, как одни из форм формирования ученика- исследователя, для создания мотивации к познавательной деятельности.

Руководитель МО Попова Н.В