ПРОТОКОЛ №3

заседания ШМО учителей гуманитарного цикла

от 27.12.2023г

Присутствовали: 7 человек

Повестка заседания

- 1. Анализ итогов 2 четверти.
- 2. Анализ итогов выполнения проверочных работ в формате ВПР в 5-8 классах. Формирование функциональной грамотности при подготовке к ВПР.
- 3. Анализ итогов проведения тренировочного устного собеседования в 9-х классах
- 4. Анализ итогового сочинения в 11-х классах.
- 5. Утверждение УМК на 2024-2025 учебный год.
- 6. Отчеты учителей по темам самообразования.

По первому вопросу слушали Серову Н.И.. Она рассказала об итогах 2 четверти. Её выступление продолжили учителя — предметники. Серова Н.И. провела анализ сохранности качества знаний обучающихся. Она предложила организовать персональный контроль и методическую помощь учителям ШМО, которые показали сохранность качества знаний ниже 0,8.

Решение:

Информацию принять к сведению. Обратить внимание на обучающихся, которые имеют одну «3» и «4», организовать работу с такими детьми.

По второму вопросу слушали Серову Н.И., Она рассказала об итогах проведения проверочных работ в формате ВПР в 5-8 классах. Особое внимание обратила на задания, которые вызвали наибольшие затруднения у детей, например, морфологический разбор слова, объяснение фразеологизма, правописание НЕ с разными частями речи, Н и НН и т.л.

Серова Н.И. особое внимание уделила вопросу формирования читательской грамотности на уроках русского языка при подготовке к ВПР.

<u>Решение:</u> Учителям, работающим в данных классах, принять к сведению результаты проверочных работ, включать данные задания в урок, отрабатывать данные задания.

По третьему вопросу слушали Серову Н.И.. Она провела анализ итогов проведения тренировочного устного собеседования в 9-х классах. В собеседовании принимали участие 90 человек, не все учащиеся (7 человек) преодолели минимальный порог и получили «зачет». Наибольшую трудность при выполнении первой части устного собеседования вызывает выполнение задания №2 пересказ текста, использование способов цитирования, также при чтении и пересказе многие учащиеся искажают слова и не соблюдают орфоэпические нормы. При выполнении второй части (задание 3, 4) половина учащихся нарушает речевые нормы, речь учащихся отличается бедностью и однообразием синтаксических конструкции.

Решение.

Информацию принять к сведению. Учителям Архиповой И.Н., Ермакович Г.Б., Половинкиной Т.А., Локтионовой О.И. усилить работу по подготовке к устному собеседованию.

По четвертому вопросу слушали Серову Н.И.. Она познакомила с результатами итогового сочинения в 11-х классах. Все учащиеся получили «зачет». Решение.

Информацию принять к сведению. Учителям, работающим в 10-х классах, усилить работу по подготовке к итоговому сочинению.

По пятому вопросу слушали Серову Н.И.. Она познакомила с федеральным перечнем учебников приказ № 858 от 21.09.2022 года, рассказала об УМК по русскому языку и литературе, предложила на новый учебный год продолжить обучение по данным УМК.

Решение:

Утвердить следующий список учебников на 2024 – 2025 учебный год:

Основная школа			
	Учебник	Класс	Издательство
1.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и	5	AO «Издательство
	др. Русский язык		«Просвещение»
2.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и	6	AO «Издательство
	др. Русский язык		«Просвещение»
3.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и	7	АО «Издательство
	др. Русский язык		«Просвещение»
4.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и	8	АО «Издательство
	другие. Русский язык		«Просвещение»
5.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и	9	AO «Издательство
	другие. Русский язык		«Просвещение»
6.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	5	АО «Издательство
	Литература		«Просвещение»
7.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.	6	АО «Издательство
	Литература		«Просвещение»
8.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и друтие:	7	АО «Издательство
	под ред. Коровиной В.Я. Литература		«Просвещение»
9.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	8	AO «Издательство
	Литература		«Просвещение»
10.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и	9	AO «Издательство
	другие: под ред. Коровиной В.Я Литература		«Просвещение»
Старшая школа			
1.	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич	10 -	АО «Издательство
	А.Г. и другие. Русский язык	11	«Просвещение»
2.		10	АО «Издательство
۷.	Лебедев Ю.В. Литература	10	«Просвещение»
3.	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и	11	АО «Издательство
٥.	другие; под редакцией Журавлева В.П. Литература		«Просвещение»
4.	Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и	10	АО «Издательство
	другие: под редакцией Коровина В.И. Литература		«Просвещение»
	(углубленный уровень)		
5.	Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Е.Д. и	11	АО «Издательство
٥.	другие: под редакцией Коровина В.И. Литература	11	«Просвещение»
	(углубленный уровень)		
	(Jinjonembin jpobemb)		

По шестому вопросу слушали Архипову И.Н. с докладом на тему «Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы». Решение:

Информацию принять к сведению.

Руководитель ШМО: /Н.И. Серова/