

№239-ОД от 31.08.2023г

**Индивидуальный учебный план,**  
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу  
основного общего образования для обучающихся с ЗПР  
на 2023 – 2024 учебный год. 9 класс

Целью учебного плана для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования является создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Индивидуальный учебный план для обучающегося с задержкой психического развития составлен на основании заключения ПМПК.

Заключение ПМПК: ребенок является обучающимся с ОВЗ и нуждается в организации специальных образовательных условий.

Рекомендации ПМПК:

- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР.
- реализация образовательной с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при отсутствии медицинских противопоказаний);
- специальные учебники: базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья;
- специальные учебные пособия: приложения и дидактические материалы, рабочие тетради на бумажных и электронных носителях.
- Организация пространства: в соответствии с ФГОС

Индивидуальный учебный план включает предметную область (обязательную и часть, формируемая участниками образовательных отношений), внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область.

Коррекционно-развивающая область включает работу педагога-психолога - программа по профориентации школьников «Основы профессионального самоопределения» и «Коррекция и развитие компетенций коммуникативной сферы» курс «Сдаем ОГЭ без стресса», социального педагога - программа «Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса». Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи курс «Учусь правильно писать».

Коррекционные занятия проводятся индивидуально в соответствии с расписанием коррекционно-развивающих занятий специалистов.

**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому (ЗПР) обучающегося 9 класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	2	2
	Литература	3	1	2
	Немецкий язык	3	1	2
Математика и информатика	Математика	0	0	0
	Алгебра	3	2	1
	Геометрия	2	1	1
	Вероятность и статистика	0	0	0
	Информатика	1	0,25	0,75
Обществознание и естествознание	История	2,5	0,25	2,25
	обществознание	1	0,25	0,75
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	2	0,5	1,5
	Физика	3	0,5	2,5
	Химия	2	0,5	1,5
Искусство	Музыка	0	0	0
	Изобразительное искусство	0	0	0
Технология	Технология	1	0,25	0,75
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Итого		32,5	10	22,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (биология/физика, ГИК)</i>		0,5		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		33		
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		9	<b>5</b>	4
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Сдаем ОГЭ без стресса» ( Педагог-психолог)			1	
Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Учусь правильно писать»( Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (Социальный педагог)			1	
Педагог-психолог: Курс «Основы профессионального самоопределения»			1	
Адаптивная физическая культура Внеурочная деятельность			1	
Всего часов		<b>42</b>	<b>15</b>	<b>27</b>
<b>Итого к финансированию</b>			<b>15</b>	

**Формы промежуточной аттестации:** диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.

**Индивидуальный учебный план,**  
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу  
основного общего образования для обучающихся с ЗПР  
на 2023 – 2024 учебный год. 5 класс

Целью учебного плана для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования является создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Индивидуальный учебный план для обучающегося с задержкой психического развития составлен на основании заключения ПМПК.

Заключение ПМПК: ребенок является обучающимся с ОВЗ и нуждается в организации специальных образовательных условий.

Рекомендации ПМПК:

- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР.
- реализация образовательной с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при отсутствии медицинских противопоказаний);
- специальные учебники: базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья;
- специальные учебные пособия: приложения и дидактические материалы, рабочие тетради на бумажных и электронных носителях.
- Организация пространства: в соответствии с ФГОС

Индивидуальный учебный план включает предметную область (обязательную и часть, формируемая участниками образовательных отношений), внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область.

Коррекционно-развивающая область включает работу педагога-психолога - программа по коррекции и развитию компетенций коммуникативной сферы «Чувствуем, говорим, общаемся», социального педагога - программа «Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса», учителя-логопеда: коррекция и развитие всех компонентов речи курс «Учусь правильно писать», тьютора курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» и учителя физической культуры: «Адаптивная физическая культура».

Коррекционные занятия проводятся индивидуально в соответствии с расписанием коррекционно-развивающих занятий специалистов.

**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому (ЗПР) обучающихся 5 класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	3
	Литература	3	2	1
Иностранный язык	Английский язык	3	0,25	2,75
Математика и информатика	Математика	5	3	2
Обществознание и естествознание	История	2	0,5	1,5
	Обществознание			
	География	1	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология	1	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Технология	2	0,25	1,75
Физическая культура	Физическая культура	2		3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		
Итого		27	10	17
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2		2
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		9	<b>5</b>	<b>4</b>
Педагог-психолог: формирование и развитие учебной мотивации. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся»( Педагог-психолог)			1	1
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи. Курс «Учусь правильно писать»( Учитель-логопед)			1	1
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (Социальный педагог)			1	
Тьютор: курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности»			1	
Учитель: «Адаптивная физическая культура»			1	
Внеурочная деятельность		1		3
<b>Всего часов</b>		<b>38</b>	<b>15</b>	<b>21</b>
<b>Итого к финансированию</b>			<b>15</b>	

**Формы промежуточной аттестации:** диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана

**Индивидуальный учебный план,**  
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу  
основного общего образования для обучающихся с ЗПР  
на 2023 – 2024 учебный год. 6 класс

Целью учебного плана для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования является создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Индивидуальный учебный план для обучающегося с задержкой психического развития составлен на основании заключения ПМПК.

Заключение ПМПК: ребенок является обучающимся с ОВЗ и нуждается в организации специальных образовательных условий.

Рекомендации ПМПК:

- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР.
- реализация образовательной с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при отсутствии медицинских противопоказаний);
- специальные учебники: базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья;
- специальные учебные пособия: приложения и дидактические материалы, рабочие тетради на бумажных и электронных носителях.
- Организация пространства: в соответствии с ФГОС

Индивидуальный учебный план включает предметную область (обязательную и часть, формируемая участниками образовательных отношений), внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область.

Коррекционно-развивающая область включает работу педагога-психолога - программа по коррекции и развитию компетенций коммуникативной сферы «Чувствуем. говорим, общаемся» и программа по профориентации школьников «Основы профессионального самоопределения», социального педагога - программа «Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса», учителя-логопеда: коррекция и развитие всех компонентов речи курс учителя – логопеда «Учусь правильно писать», тьютора курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» и учителя физической культуры: «Адаптивная физическая культура».

Коррекционные занятия проводятся индивидуально в соответствии с расписанием коррекционно-развивающих занятий специалистов.

**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому (ЗПР) обучающихся 6 класса**

Предметные области	Учебные предметы Обязательная часть	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения <b>на дому</b> в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	6	2	4
	Литература	3	2	1
	Английский язык	3	0,25	2,75
Математика и информатика	Математика	5	3	2
Обществознание и естествознание	История	2	1	1
	Обществознание	1		1
	География	1	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология	1	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Технология	2	0,25	1,75
Физическая культура	Физическая культура	2		2
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	0,5	0,5
Итого		29	10	19
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1		1
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		9	<b>5</b>	<b>4</b>
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся»( Педагог-психолог)			1	
Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Учусь правильно писать»( Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (Социальный педагог)			1	
Тьютор: курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности»			1	
Педагог-психолог: Курс «Основы профессионального самоопределения»			1	
Адаптивная физическая культура Внеурочная деятельность		1		1
<b>Всего часов</b>		<b>39</b>	<b>15</b>	<b>24</b>
<b>Итого к финансированию</b>			<b>15</b>	

**Формы промежуточной аттестации:** диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана

**Индивидуальный учебный план,**  
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу  
основного общего образования для обучающихся с ЗПР  
на 2023 – 2024 учебный год. 7 класс

Целью учебного плана для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования является создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Индивидуальный учебный план для обучающегося с задержкой психического развития составлен на основании заключения ПМПК.

Заключение ПМПК: ребенок является обучающимся с ОВЗ и нуждается в организации специальных образовательных условий.

Рекомендации ПМПК:

- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР.
- реализация образовательной с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при отсутствии медицинских противопоказаний);
- специальные учебники: базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья;
- специальные учебные пособия: приложения и дидактические материалы, рабочие тетради на бумажных и электронных носителях.
- Организация пространства: в соответствии с ФГОС

Индивидуальный учебный план включает предметную область (обязательную и часть, формируемая участниками образовательных отношений), внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область.

Коррекционно-развивающая область включает работу педагога-психолога - программа по коррекции и развитию компетенций коммуникативной сферы «Чувствуем. говорим, общаемся» и программа по профориентации школьников «Основы профессионального самоопределения», социального педагога - программа «Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса», учителя-логопеда: коррекция и развитие всех компонентов речи курс учителя - логопеда «Учусь правильно писать», тьютора курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности».

Коррекционные занятия проводятся индивидуально в соответствии с расписанием коррекционно-развивающих занятий специалистов.

**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому (ЗПР) обучающейся 7 класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	4	2	2
	Литература	2	1	1
	Немецкий язык	3	0,25	2,75
Математика и информатика	Математика	0	0	0
	Алгебра	3	2	1
	Геометрия	2	0,5	1,5
	Вероятность и статистика	1	0,5	0,5
	Информатика	1	0,5	0,5
Обществознание и естествознание	История	2	0,5	1,5
	обществознание	1	0,5	0,5
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	1	0,5	0,5
	физика	2	0,5	1,5
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Технология	2	0,25	1,75
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого		31	10	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (биология/физика, ГИК)</i>		1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		32		
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		9	5	4
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся»(Педагог-психолог)			1	
Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Учусь правильно писать»(Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (Социальный педагог)			1	
Тьютор: курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности»			1	
Педагог-психолог: Курс «Основы профессионального самоопределения»				
Адаптивная физическая культура Внеурочная деятельность				1
Всего часов		<b>41</b>	<b>15</b>	<b>26</b>
<b>Итого к финансированию</b>			<b>15</b>	

**Формы промежуточной аттестации:** диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.

**Индивидуальный учебный план,**  
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу  
основного общего образования для обучающихся с ЗПР  
на 2023 – 2024 учебный год. 8 класс

Целью учебного плана для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования является создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Индивидуальный учебный план для обучающегося с задержкой психического развития составлен на основании заключения ПМПК.

Заключение ПМПК: ребенок является обучающимся с ОВЗ и нуждается в организации специальных образовательных условий.

Рекомендации ПМПК:

- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР.
- реализация образовательной с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при отсутствии медицинских противопоказаний);
- специальные учебники: базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья;
- специальные учебные пособия: приложения и дидактические материалы, рабочие тетради на бумажных и электронных носителях.
- Организация пространства: в соответствии с ФГОС

Индивидуальный учебный план включает предметную область (обязательную и часть, формируемая участниками образовательных отношений), внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область.

Коррекционно-развивающая область включает работу педагога-психолога - программа по коррекции и развитию компетенций коммуникативной сферы «Чувствуем, говорим, общаемся» и программа по профориентации школьников «Основы профессионального самоопределения», социального педагога - программа «Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса», учителя-логопеда: коррекция и развитие всех компонентов речи курс учителя - логопеда «Учусь правильно писать».

Коррекционные занятия проводятся индивидуально в соответствии с расписанием коррекционно-развивающих занятий специалистов.

**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому (ЗПР) обучающихся 8 класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	2	2
	Литература	2	1	1
	Немецкий язык	3	0,25	2,75
Математика и информатика	Математика	0	0	0
	Алгебра	3	2	1
	Геометрия	2	0,5	1,5
	Вероятность и статистика	1	0,5	0,5
	Информатика	1	0,5	0,5
Обществознание и естествознание	История	2	0,5	1,5
	обществознание	1	0,5	0,5
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	2	0,5	1,5
	Физика	2	0,5	1,5
	Химия	2		2
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	0	0	0
Технология	Технология	1	0,25	0,75
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	0,25	2,75
	Основа безопасности жизнедеятельности	1		1
Итого		32	10	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (биология/физика, ГИК)</i>		1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		33		
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		9	5	4
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся»( Педагог-психолог)			1	
Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Учусь правильно писать»( Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (Социальный педагог)			1	
Педагог-психолог: Курс «Основы профессионального самоопределения»			1	
Адаптивная физическая культура Внеурочная деятельность			1	
Всего часов		<b>42</b>	<b>15</b>	<b>27</b>
<b>Итого к финансированию</b>			<b>15</b>	

**Формы промежуточной аттестации:** диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана

**Индивидуальный учебный план,**  
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу  
основного общего образования для обучающегося с РАС вариант 8.3  
на 2023 – 2024 учебный год. 5 класс

Целью учебного плана для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования является создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Индивидуальный учебный план для обучающегося с задержкой психического развития составлен на основании заключения ПМПК.

Заключение ПМПК: ребенок является обучающимся с ОВЗ и нуждается в организации специальных образовательных условий.

Рекомендации ПМПК:

- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с РАС вариант 8.3.
- реализация образовательной с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при отсутствии медицинских противопоказаний);
- специальные учебники: специальные учебники, соответствующие уровню интеллектуального развития обучающегося.
- специальные учебные пособия: приложения и дидактические материалы, рабочие тетради на бумажных и электронных носителях.
- Организация пространства: в соответствии с ФГОС
- Тьюторское сопровождение: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Индивидуальный учебный план включает предметную область (обязательную и часть, формируемая участниками образовательных отношений), внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область.

Коррекционно-развивающая область включает работу педагога-психолога - программа по коррекции и развитию коммуникативной сферы и мотивации общения «Чувствуем. говорим, общаемся» и «Социально – бытовое ориентирование», социального педагога - программа «Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса», учителя-логопеда: коррекция и развитие всех компонентов речи курс «Учусь правильно писать». Тьютор: курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности»

Коррекционные занятия проводятся индивидуально в соответствии с расписанием коррекционно-развивающих занятий

**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому (РАС) обучающегося 5 класса**

Предметные области	Учебные предметы Обязательная часть	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения <b>на дому</b> в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	2	3
	Литература	3	2	1
	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5	3	2
Обществознание и естествознание	История	2		2
	Обществознание			
	География	1	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология	1	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5
Технология	Технология	2	0,5	1,5
Физическая культура	Физическая культура	2	0,5	1,5
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1		1
Итого		27	10	17
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2		2
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		9	<b>5</b>	<b>4</b>
Педагог-психолог: развитие коммуникативных навыков, мотивации к общению, социальному взаимодействию. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Педагог-психолог)			1	1
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, формирование и развитие доступных форм альтернативной коммуникации, коррекция нарушений письма и чтения. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	1
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (Социальный педагог)			1	
Тьютор: курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности»			1	
Педагог-психолог «Социально-бытовое ориентирование»			1	
Адаптивная физическая культура Внеурочная деятельность		1		3
<b>Всего часов</b>		<b>38</b>	<b>15</b>	<b>21</b>
<b>Итого к финансированию</b>			<b>15</b>	

**Формы промежуточной аттестации:** контрольное списывание по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана

**Индивидуальный учебный план,**  
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу  
основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными  
нарушениями на 2023 – 2024 учебный год. 5 класс

Целью учебного плана для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования является создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Индивидуальный учебный план для обучающегося с умственной отсталостью составлен на основании заключения ПМПК.

Заключение ПМПК: ребенок является обучающимся с ОВЗ и нуждается в организации специальных образовательных условий.

Рекомендации ПМПК:

- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью.
- реализация образовательной с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при отсутствии медицинских противопоказаний);
- специальные учебники: специальные учебники, соответствующие уровню интеллектуального развития обучающегося.
- специальные учебные пособия: приложения и дидактические материалы, рабочие тетради на бумажных и электронных носителях.
- Организация пространства: в соответствии с ФГОС
- Тьюторское сопровождение: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Индивидуальный учебный план включает предметную область (обязательную и часть, формируемая участниками образовательных отношений), внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область.

Коррекционно-развивающая область включает работу педагога-психолога - программа по коррекции и развитию коммуникативной сферы «Чувствуем, говорим, общаемся» и «Социально – бытовое ориентирование», социального педагога - программа «Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса», учителя-логопеда коррекция нарушений устной и письменной речи курс «Учусь правильно писать». Тьюторское сопровождение курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности». Коррекционные занятия проводятся индивидуально в соответствии с расписанием коррекционно-развивающих занятий

**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому (УО) обучающихся 5 класса**

Предметные области	Учебные предметы Обязательная часть	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения <b>на дому</b> в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	2	3
	Литература	3	2	1
	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5	3	2
Обществознание и естествознание	История	2		2
	Обществознание			
	География	1	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология	1	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5
Технология	Технология	2	0,5	1,5
Физическая культура	Физическая культура	2	0,5	1,5
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1		1
Итого		27	10	17
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2		2
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		9	<b>5</b>	<b>4</b>
Педагог-психолог: формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Педагог-психолог)			1	1
Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	1
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (Социальный педагог)			1	
Тьютор: курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности»			1	
Педагог-психолог «Социально-бытовое ориентирование»			1	
Адаптивная физическая культура Внеурочная деятельность		1		3
<b>Всего часов</b>		<b>38</b>	<b>15</b>	<b>21</b>
<b>Итого к финансированию</b>			<b>15</b>	

**Формы промежуточной аттестации:** контрольное списывание по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.

**Индивидуальный учебный план,**  
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу  
основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными  
нарушениями на 2023 – 2024 учебный год. 6 класс

Целью учебного плана для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования является создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Индивидуальный учебный план для обучающегося с умственной отсталостью составлен на основании заключения ПМПК.

Заключение ПМПК: ребенок является обучающимся с ОВЗ и нуждается в организации специальных образовательных условий.

Рекомендации ПМПК:

- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью.
- реализация образовательной с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при отсутствии медицинских противопоказаний);
- специальные учебники: специальные учебники, соответствующие уровню интеллектуального развития обучающегося.
- специальные учебные пособия: приложения и дидактические материалы, рабочие тетради на бумажных и электронных носителях.
- Организация пространства: в соответствии с ФГОС
- Тьюторское сопровождение: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Индивидуальный учебный план включает предметную область (обязательную и часть, формируемая участниками образовательных отношений), внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область.

Коррекционно-развивающая область включает работу педагога-психолога - программа по формированию коммуникативных и социальных навыков «Основы профессионального самоопределения» и «Социально – бытовое ориентирование», социального педагога - программа «Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса», учителя-логопеда коррекция нарушений устной и письменной речи курс «Учусь правильно писать». Тьюторское сопровождение курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности». Коррекционные занятия проводятся индивидуально в соответствии с расписанием коррекционно-развивающих занятий

**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому (УО) обучающейся 6 класса**

Предметные области	Учебные предметы Обязательная часть	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения <b>на дому</b> в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	2	4
	Литература	3	2	1
Иностранный язык	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5	3	2
Обществознание и естествознание	История	2		2
	Обществознание	1		1
	География	1	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология	1	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5
Технология	Технология	2	0,5	1,5
Физическая культура	Физическая культура	2	0,5	1,5
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1		1
Итого		29	10	19
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1		1
<b><i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i></b>		9	5	4
Педагог-психолог: формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы. Курс «Основы профессионального самоопределения» (Педагог-психолог)			1	1
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, коррекция нарушений письма и чтения. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	1
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (Социальный педагог)			1	
Тьютор: курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности»			1	
Педагог-психолог «Социально-бытовое ориентирование»			1	
Адаптивная физическая культура Внеурочная деятельность		1		3
<b>Всего часов</b>		<b>39</b>	<b>15</b>	<b>24</b>
<b>Итого к финансированию</b>			<b>15</b>	

**Формы промежуточной аттестации:** контрольное списывание по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана

**Индивидуальный учебный план,**  
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу  
основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными  
нарушениями на 2023 – 2024 учебный год. 7 класс

Целью учебного плана для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования является создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Индивидуальный учебный план для обучающегося с умственной отсталостью составлен на основании заключения ПМПК.

Заключение ПМПК: ребенок является обучающимся с ОВЗ и нуждается в организации специальных образовательных условий.

Рекомендации ПМПК:

- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью.
- реализация образовательной с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при отсутствии медицинских противопоказаний);
- специальные учебники: специальные учебники, соответствующие уровню интеллектуального развития обучающегося.
- специальные учебные пособия: приложения и дидактические материалы, рабочие тетради на бумажных и электронных носителях.
- Организация пространства: в соответствии с ФГОС
- Тьюторское сопровождение: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Индивидуальный учебный план включает предметную область (обязательную и часть, формируемая участниками образовательных отношений), внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область.

Коррекционно-развивающая область включает работу педагога-психолога - программа по формированию коммуникативных и социальных навыков «Основы профессионального самоопределения» и «Социально – бытовое ориентирование», социального педагога - программа «Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса», учителя-логопеда коррекция нарушений устной и письменной речи курс «Учусь правильно писать». Тьюторское сопровождение курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности». Коррекционные занятия проводятся индивидуально в соответствии с расписанием коррекционно-развивающих занятий.

**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому (УО) обучающегося 7 класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	4	3	1
	Литература	2	2	1
	Немецкий язык	3	0	3
Математика и информатика	Математика	0	0	0
	Алгебра	3	2	1
	Геометрия	2	0,5	1,5
	Вероятность и статистика	1	0,5	0,5
	Информатика	1	0	1
Обществознание и естествознание	История	2	0	2
	обществознание	1	0	1
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	1	0,5	0,5
	физика	2	0	0
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Технология	2	0,25	1,75
Физическая культура	Физическая культура	3	0,25	2,75
Итого		31	10	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (биология/физика, ГИК)</i>		1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		32		
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		9	5	4
Педагог-психолог: развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими, помощь в адаптации к условиям школьной среды Курс «Основы профессионального самоопределения» (Педагог-психолог)			1	
Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (Социальный педагог)			1	
Тьютор: курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности»			1	
Педагог-психолог «Социально-бытовое ориентирование»			1	
Адаптивная физическая культура Внеурочная деятельность				1
Всего часов		<b>41</b>	<b>15</b>	<b>26</b>
<b>Итого к финансированию</b>			<b>15</b>	

**Формы промежуточной аттестации:** контрольное списывание по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана

**Индивидуальный учебный план,**  
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу  
основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными  
нарушениями на 2023 – 2024 учебный год. 8 класс

Целью учебного плана для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования является создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Индивидуальный учебный план для обучающегося с умственной отсталостью составлен на основании заключения ПМПК.

Заключение ПМПК: ребенок является обучающимся с ОВЗ и нуждается в организации специальных образовательных условий.

Рекомендации ПМПК:

- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью.
- реализация образовательной с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при отсутствии медицинских противопоказаний);
- специальные учебники: специальные учебники, соответствующие уровню интеллектуального развития обучающегося.
- специальные учебные пособия: приложения и дидактические материалы, рабочие тетради на бумажных и электронных носителях.
- Организация пространства: в соответствии с ФГОС
- Тьюторское сопровождение: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Индивидуальный учебный план включает предметную область (обязательную и часть, формируемая участниками образовательных отношений), внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область.

Коррекционно-развивающая область включает работу педагога-психолога - программа по формированию коммуникативных и социальных навыков «Основы профессионального самоопределения» и «Социально – бытовое ориентирование», социального педагога - программа «Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса», учителя-логопеда коррекция нарушений устной и письменной речи курс «Учусь правильно писать». Тьюторское сопровождение курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности». Коррекционные занятия проводятся индивидуально в соответствии с расписанием коррекционно-развивающих занятий.

**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому (УО) обучающегося 8 класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	3	
	Литература	2	2	2,75
	Немецкий язык	3	0,25	
Математика и информатика	Математика	0	0	0
	Алгебра	3	2	1
	Геометрия	2	0,5	1,5
	Вероятность и статистика	1	0,5	0,5
	Информатика	1	0,25	0,75
Обществознание и естествознание	История	2		2
	обществознание	1		1
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	2	0,5	1,5
	Физика	2		2
	Химия	2		
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	0	0	0
Технология	Технология	1	0,25	0,75
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	0,25	2,75
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Итого		32	10	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (биология/физика, ГИК)</i>		1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33		
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		9	5	4
Педагог-психолог: помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, социально-бытовых ориентировок. Курс «Основы профессионального самоопределения» (Педагог-психолог)			1	
Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи, коррекция и развитие всех компонентов речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (Социальный педагог)			1	
Педагог-психолог «Социально-бытовое ориентирование»			1	
Педагог-психолог: Курс «Чувствуем, говорим, общаемся»			1	
Всего часов		<b>42</b>	<b>15</b>	<b>27</b>
<b>Итого к финансированию</b>			<b>15</b>	

**Формы промежуточной аттестации:** диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана

**Индивидуальный учебный план,**  
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу  
основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными  
нарушениями на 2023 – 2024 учебный год. 9 класс

Целью учебного плана для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования является создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Индивидуальный учебный план для обучающегося с умственной отсталостью составлен на основании заключения ПМПК.

Заключение ПМПК: ребенок является обучающимся с ОВЗ и нуждается в организации специальных образовательных условий.

Рекомендации ПМПК:

- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью.
- реализация образовательной с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при отсутствии медицинских противопоказаний);
- специальные учебники: специальные учебники, соответствующие уровню интеллектуального развития обучающегося.
- специальные учебные пособия: приложения и дидактические материалы, рабочие тетради на бумажных и электронных носителях.
- Организация пространства: в соответствии с ФГОС
- Тьюторское сопровождение: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Индивидуальный учебный план включает предметную область (обязательную и часть, формируемая участниками образовательных отношений), внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область.

Коррекционно-развивающая область включает работу педагога-психолога по коррекции нежелательного поведения, коррекция и развитие коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, социально-бытовых ориентировок, профориентация: курс «Социально-бытовое ориентирование», «Профилактика девиантного поведения» «Основы профессионального самоопределения, социального педагога - программа «Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса», учителя-логопеда коррекция нарушений устной и письменной речи курс «Учусь правильно писать».

Коррекционные занятия проводятся индивидуально в соответствии с расписанием коррекционно-развивающих занятий.

**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому (УО) обучающегося 9 класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	2	2
	Литература	3	1	2
	Немецкий язык	3		3
Математика и информатика	Математика	0	0	0
	Алгебра	3	2	1
	Геометрия	2	1	1
	Вероятность и статистика	0	0	0
	Информатика	1	0,5	0,5
Обществознание и естествознание	История	2,5	0,5	2
	обществознание	1	0,5	0,5
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	2	0,5	1,5
	Физика	3		3
	Химия	2		2
Искусство	Музыка	0	0	0
	Изобразительное искусство	0	0	0
Технология	Технология	1	0,25	0,75
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Итого		32,5	10	22,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (биология/физика, ГИК)</i>		0,5		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		33		
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		9	5	4
Педагог-психолог: коррекция нежелательного поведения, коррекция и развитие коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, социально-бытовых ориентировок, профориентация. Курс «Социально-бытовое ориентирование» (Педагог-психолог)			1	
Учитель-логопед: коррекция нарушений письма и чтения. Курс «Учусь правильно писать»( Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (Социальный педагог)			1	
Педагог-психолог: Курс «Основы профессионального самоопределения»			1	
Педагог-психолог: Курс «Профилактика девиантного поведения»			1	
Всего часов		<b>42</b>	<b>15</b>	<b>27</b>
<b>Итого к финансированию</b>			<b>15</b>	

**Формы промежуточной аттестации:** диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана