

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Тимашево м.р. Кинель-Черкасский Самарской области



**Адаптированная образовательная программа
по математике
2 часа в неделю (всего 68 часов)
(обучение на дому, УО вариант 9.1)
2023-2024 учебный год**

Класс: 4

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

Козлова И.Е.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ПШк»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 28 авг. 2023 г.

Председатель ПШк: Тимова И.И.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Учитель: Ильина Н.А.

Тимашево 2023г

Пояснительная записка.

Адаптированная образовательная программа по предмету «Математика» в 4 классе составлена в соответствии с основной адаптированной общеобразовательной программой на 2018 – 2019 учебный год и следующих нормативно - правовых документов:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
Учебного плана образовательного учреждения,

Математика является одним из важных общеобразовательных предметов, так как готовит обучающихся с нарушениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально – трудовыми навыками. Целью уроков математики в 4 классе специальной (коррекционной) школы VIII вида является: расширение у обучающихся жизненного опыта, наблюдений о количественной стороне окружающего мира;

использование математических знаний в повседневной жизни при решении конкретных практических задач.

Основные задачи уроков:

- 1.Формирование временных, пространственных, количественных представлений, которые помогут учащимся в дальнейшей трудовой деятельности.
- 2.Формирование представления о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса.
3. Повышение уровня общего развития обучающихся, коррекция и развитие познавательной деятельности.
- 4.Развитие математической речи обучающихся.
- 5.Формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.
- 6.Формирование устойчивого интереса к математике на основе дифференцированного подхода к обучающимся.
- 7.Воспитание трудолюбия, терпеливости, настойчивости, любознательности.

2.Общая характеристика учебного предмета.

Для достижения целей обучения и решения поставленных задач используется учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Математика» 4 класс, М.Н. Перова. М.: Просвещение, 2012 г.

3. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Ценностные ориентиры изучения предмета «Математика» в целом ограничиваются ценностью истины. Однако необходимо помнить и о ценностях: человека, труда и творчества, свободы.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Понимание математических отношений является средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т. д.). Математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы). Владение математическим языком позволяет ученику строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения.

5.Результаты освоения академического компонента и жизненных компетенций

Академический компонент.

Обучающиеся должны:

знать различие между устным и письменным сложением и вычитанием чисел в пределах 100;

знать таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10;

знать правило умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;

знать названия компонентов умножения, деления;

знать меры длины, массы и их соотношения;

знать меры времени и их соотношения;

знать различные случаи взаимного положения двух геометрических фигур;

знать названия элементов четырехугольников;

уметь выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания;

уметь практически пользоваться переместительным свойством умножения;

уметь определять время по часам тремя способами с точностью до 1 мин;

уметь решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи;

самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия;

различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии и вычислять длину ломаной;

узнавать, называть, чертить, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения;
чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге.

6.Содержание учебного предмета.

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи).

Сложение двузначного числа с однозначным и вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд.

Письменное сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.

Присчитывание и отсчитывание по 3, 6, 9, 4, 8, 7.

Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица деления на 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 равных частей. Взаимосвязь умножения и деления.

Умножение 1, 0, 10 и на 1, 0, 10. Деление 0, деление на 1, на 10. Названия компонентов и результатов умножения и деления в речи учащихся.

Единица (мера) массы — центнер. Обозначение: 1 ц. Соотношение: 1 ц = 100 кг.

Единица (мера) длины — миллиметр. Обозначение: 1 мм. Соотношение: 1 см = 10 мм.

Единица (мера) времени — секунда. Обозначение: 1 с. Соотношение: 1 мин = 60 с. Секундная стрелка. Секундомер.

Определение времени по часам с точностью до 1 мин (5 ч 18 мин, без 13 мин 6 ч, 18 мин 9-го). Двойное обозначение времени.

Простая арифметическая задача на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.

Зависимость между стоимостью, ценой, количеством (все случаи). Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.

Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии — замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника — замкнутая ломаная линия. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины. Построение отрезка, равного длине ломаной. Построение ломаной по данной длине ее отрезков.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения). Прямоугольник и квадрат.

Квадрат как частный случай прямоугольника.

Построение прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника.

Название сторон прямоугольника: основания (верхнее, нижнее), боковые стороны (правая, левая), противоположные, смежные стороны.

8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Основная адаптированная общеобразовательная программа на 2015

– 2016 учебный год;

2. Учебник «Математика» 4 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида М.Н. Перова. Москва. «Просвещение», 2012г.

м, техническими средствами обучения.

Календарно-тематическое планирование по математике, 4 класс
2 часа в неделю, 68 часа в год.

		Темы	Стр.	Дата
Повторение (4)				
1.	Повторение. Сотня.		С.3	4.09
2.	Решение примеров в пределах 20		С.6	6.09
3	Решение примеров и задач.		С.8	
4.	Сравнение двузначных и однозначных чисел.		С.9	11.09
5.	Входная контрольная работа.			13.09
Меры длины: метр, дециметр, сантиметр (повторение) (1)				
6.	Соотношение мер длины. Нахождение длины предметов в см, м. Дециметр – мера длины.		С.13 С.15	18.09
Миллиметр. (2)				
7	Миллиметр. Соотношение мер длины.		С.18 С.19	20.09
8	Контрольная работа по теме: «Меры длины»		С.23	25.09
Умножение и деление (повторение) (1)				
9	Повторение таблицы умножения на 2, на 3. Повторение таблицы умножения на 5, на 3.		С.26 С.27	27.09
Меры массы: килограмм, центнер. (3)				
10	Центнер – мера массы. Соотношение мер массы.		С.29 С.31	2.10
11	Решение примеров с числами, полученными при измерении мер массы.		С.32	4.10
12	Контрольная работа по теме: «Меры массы: килограмм, центнер»		С.33	9.10
Решение примеров с переходом через десяток.(3)				
13	Решение примеров в 2 действия. Решение примеров вида: 40 – 2; 30 - 12		С.36 С.38	11.10
14	Решение примеров вида: 100 – 4 Решение задач в 2 действия.		С.39 С.42	16.10
15.	Контрольная работа по теме: «Решение примеров с переходом через десяток.»		С.43	18.10

Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.(5)			
16	Сложение с переходом через разряд. Решение примеров вида: 9 +4; 59+4 Решение примеров и задач на сложение с переходом через разряд.	C.45 C.46	23.10
17	Решение примеров и задач на сложение с переходом через разряд. Решение примеров на письменное сложение.	C.47 C.50	25.10
18	Контрольная работа Работа над ошибками		8.11
19	Решение примеров на вычитание с переходом через разряд. Соотношение компонентов сложения и вычитания.	C.52 C.59	13.11
	<i>Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд»</i>	C.60	15.11
Умножение и деление. (4)			
21	Умножение и деление числа 2 Умножение числа 3	C.61 C.63	20.11
22	Деление на 3 равные части. Решение задач на деление по содержанию и на равные части.	C.68 C.70	22.11
23	<i>Контрольная работа по теме: «Умножение числа 3. Деление на 3»</i>	C.73	27.11
24	Умножение числа 4. Решение примеров и задач на умножение числа 4.	C.73 C.75	29.11
Линии: прямая, кривая, ломаная, луч. (1)			
25	Линии: прямая, кривая, ломаная, луч.	C.78	4.12
Умножение и деление. (5)			
26	Таблица деления на 4. Решение примеров на деление на 4.	C.82 C.83	6.12
27	Замкнутая и незамкнутая кривые. Окружность. Дуга.	C.84	11.12
28	<i>Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на 4»</i>	c.86	13.12
29	Умножение числа 5. Таблица умножения числа 5.	C.86 C.87	18.12
30	Таблица деления на 4.	C.91	20.12
Замкнутые и незамкнутые ломаные линии. (1)			
31	Замкнутые и незамкнутые ломаные линии.	C.95	25.12
Умножение и деление. (3)			
32	Умножение числа 6. Решение примеров на умножение.	C.97 C.100	27.12
33	Деление на 6 равных частей. Таблица деления на 6.	C.101 C.102	10.01

34	Решение примеров на деление и умножения на 6.	C.105	15.01
Длина ломаной линии. (1)			
35	Длина ломаной линии.	C.106	17.01
Умножение и деление. (3)			
36	<i>Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на 6»</i> Работа над ошибками.	C.107	22.01
37	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Умножение числа 7. Таблица умножения на 7.	C.108 C.109	24.01
38	Деление на 7 равных частей. Таблица деления на 7	C.113. C.114	29.01
Прямая линия. Отрезок. (1)			
39	Прямая линия. Отрезок.	C.117	31.01
Умножение и деление. (7)			
40	<i>Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на 7»</i>	C.118	5.02
41	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью.	C.119	7.02
42	Умножение числа 8 Решение примеров на умножение и деление на 8.	C.120 C.122	12.02
43	Деление на 8 равных частей. Таблица деления на 8.	C.123 C.124	14.02
44	<i>Контрольная работа по теме: «Умножение и деление числа 8»</i>		19.02
45	Умножение числа 9. Решение примеров на умножение и деление на 9.	C.128 C.130	21.02
46	Деление на 9 равных частей. Решение примеров и задач.	C.130 C.132	26.02
Взаимное положение прямых, отрезков. (1)			
47	Взаимное положение прямых, отрезков.	C.133	28.02
Умножение и деление. (2)			
48	Умножение и деление единицы и на единицу. Взаимное положение окружности, прямой, отрезка.	C.135 C.137	4.03
49	Умножение и деление нуля и на ноль. Умножение и деление числа 10 и на 10.	C.139 C.145	6.03
Меры времени(1)			
50	Меры времени. Меры времени. <i>Проверочная работа.</i>	C.148 C.150	11.03
Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени.(2)			

51	Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени. Запись чисел с названиями мер длины.	C.151 C.15	13.03
52	Решение примеров, с числами, полученными при измерении длины.	C.159	18.03
Взаимное положение геометрических фигур. (3)			
53	Взаимное положение геометрических фигур.	C.160	20.04
54	Составление задач по краткой записи.	C.163	1.04
55	<i>Контрольная работа по теме: «Решение примеров с числами, полученными при измерении»</i>	C.165	3.04
Все действия в пределах 100 (2)			
56	Сложение с переходом через разряд. Сложение и вычитание с переходом через разряд.	C.171 C.174	8.04
57	Умножение и деление.	C.175	10.04
Деление с остатком. (2)			
58	Деление с остатком Деление с остатком	C.177 с.178	15.04
59	Решение примеров на деление с остатком.	C.180	17.04
Треугольники. (1)			
60	Части треугольника.	C.181	22.04
Повторение (2)			
61	Решение примеров изученных видов.	C.183	24.04
62	Решение примеров и задач.	C.187	6.05
Четырёхугольники. (1)			
63	Прямоугольник.	C.188	7.05
Повторение (3)			
64	Взаимосвязь действий деления и умножения.	C.190	8.05
65	<i>Итоговая контрольная работа.</i>		13.05
66	Работа над ошибками.		15.05
Прямоугольник.(1)			
67	Прямоугольник.	C.196	20.05
Повторение (1)			
68	Решение примеров и задач.	C.205	22.05