

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Тимашево м.р. Кинель-Черкасский Самарской области



**Адаптированная образовательная программа
по предмету «Мир природы и человека»
(обучение на дому, вариант 9.1)
2023-2024 учебный год**

Класс: 4

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

Козлова И.Е.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ПШК»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 28 авг. 2023 г.

Председатель ПШК: Козлова И.Е.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Учитель: Ильина Н.А.

Тимашево 2023г

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с Программами Специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида/под редакцией В.В. Воронковой. - М.: Просвещение, 2013.

Учебник: Н.Б. Матвеева, М.А. Попова, Т.О. Куртова. Живой мир. 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида. - М.: Просвещение, 2018.

Цель программы обучения:

-углубление сведений, раскрывающих причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы;

-формирование основы для изучения в дальнейшем предметов «Естествознание» и «География», создание преемственной системы знаний между названными предметами.

Задачи программы обучения:

- ▲ уточнить имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, дать новые знания об основных ее элементах;
- ▲ на основе наблюдений и простейших опытных действий расширить представления о взаимосвязи живой и неживой природы, формах приспособленности живого мира;
- ▲ выработать умение наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений;
- ▲ сформировать знания учащихся о природе своего края;
- ▲ сформировать первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, научить учащихся бережному отношению к природе.

Общая характеристика учебного предмета

Программа построена по концентрическому принципу применительно к обучению в течение года, а также с учётом преемственности планирования тем на весь курс обучения, что позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, дополнять новыми сведениями.

«Мир природы и человека» в специальных образовательных учреждениях VIII вида является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом развития понятийного мышления на материале сведений о живой и неживой природе.

Живой мир как предмет по развитию речи должен обогащать и развивать активный словарный запас. На уроках учащиеся должны составлять простые предложения, сложные предложения с союзами, и описывать под руководством учителя предметы и явления природы.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ на 2022-2023 уч. год на изучение предмета «Мир природы и человека» в 4 классе отводится 0,5 часа в неделю, то есть 17 часов в год.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Отбор содержания учебного предмета осуществляется на основе следующих ведущих идей:

- идея многообразия мира;

- идея экологической целостности мира;
- идея уважения к миру.

Многообразие как форма существования мира ярко проявляет себя и в природной, и в социальной сферах. На основе интеграции естественно-научных, географических, исторических сведений в курсе выстраивается яркая картина действительности, отражающая многообразие природы и культуры, видов человеческой деятельности, стран и народов. В соответствии с экологической направленностью курса особое внимание необходимо уделять знакомству младших школьников с природным многообразием, рассматривая его и как самостоятельную ценность, и как условие, без которого невозможно существование человека, удовлетворение его материальных и духовных потребностей.

Уважение к миру – это предлагаемая и применяемая нами формула нового отношения к окружающему, основанного на признании самоценности сущего, на включении в нравственную сферу отношения не только к другим людям, но и к природе, к рукотворному миру.

Предметные результаты освоения учебного предмета

Базовый

Минимальный

Учащиеся должны уметь:

- называть конкретные предметы и явления в окружающей действительности, давать им обобщенные названия; устанавливать простейшие связи между обитателями природы (растениями и животными, растениями и человеком, животными и человеком) и природными явлениями;
- связно пояснить проведенные наблюдения, самостоятельно делать выводы на основании наблюдений и результатов труда;
- выполнять рекомендуемые практические работы;
- соблюдать правила личной гигиены, правильной осанки, безопасности труда;
- соблюдать правила поведения в природе (на экскурсиях): не шуметь, не беспокоить птиц и других животных, не ловить их и не губить растения.

Учащиеся должны знать:

- обобщенные и конкретные названия предметов и явлений природы, их основные свойства; что общего и в чем различие неживой и живой природы;
- расположение Российской Федерации на географической карте (ее столицы); каковы ее особенности; чем занимается население страны (хозяйство); каковы ее природные богатства (леса, луга, реки, моря, полезные ископаемые);
- основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней;

Учащиеся должны уметь:

- называть конкретные предметы и явления в окружающей действительности, давать им обобщенные названия;
- выполнять рекомендуемые практические работы;
- соблюдать правила личной гигиены, правильной осанки, безопасности труда;
- соблюдать правила поведения в природе (на экскурсиях): не шуметь, не беспокоить птиц и других животных, не ловить их и не губить растения.

Учащиеся должны знать:

- обобщенные и конкретные названия предметов и явлений природы, их основные свойства; что общего и в чем различие неживой и живой природы;
- расположение Российской Федерации на географической карте (ее столицы);
- основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней;
- основные отделы тела человека, значение его наружных и внутренних органов

- основные отделы тела человека, значение его наружных и внутренних органов, их взаимосвязь.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Мир природы и человека», 4 класс
0,5 час в неделю, 17 часов в год.

№ урока	Тема урока	Дата
1	Времена года. Название осенних месяцев. Сбор урожая. Фрукты. Овощи	6.09
2	Дикорастущие растения. Культурные растения. Труд людей осенью. Сезонные работы в саду и огороде .	20.09
3	Почва. Состав почвы Способы обработки почвы. Инструменты	4.10
4	Домашние и дикие животные осенью Разнообразие животных в природе	18.10
5	Формы поверхности земли: холмы, горы, равнины, овраги	08.11
6	Сезонные изменения в природе, погоде: декабрь. (Экскурсия)	22.11
7	Растения сада, огорода, леса Парк (сквер). Создание человеком парков	06.12
8	Лекарственные растения. Календула Растения поля. Рожь, пшеница	20.12
9	Уход человека за растениями поля, их значение в жизни человека Зима – начало года	10.01
10	Труд людей зимой Животные зимой	24.01
11	Режим дня школьника. Отдых и труд Здоровье человека. Профилактика заболеваний	07.02
12	Обобщение и закрепление полученных знаний Сезонные изменения в природе весной	21.02
13	Труд людей весной Животные весной	07.03
14	Растения весной Насекомые. Внешний вид, образ жизни, питание	4.04
15	Насекомые-вредители Состояние природы и её влияние на здоровье человека	18.04
16	Забота человека о чистоте воды, воздуха, забота о земле Труд людей летом	2.05
17	Животные летом. Растения летом	23.05