

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Тимашево
м.р. Кинель - Черкасский Самарской области

Утверждено:
Приказ № 225-001 от 31 августа 2023г.



Адаптированная образовательная программа

по чтению

2 часа в неделю (всего 68 часов)

(обучение на дому, вариант 9.1)

2023-2024 учебный год

Класс: 3

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

 Козлова И.Е.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ПШК»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 28 авг. 2023 г.

Председатель ПШК: 

СОСТАВИТЕЛЬ:

Учитель: Осипова Т.В.

Тимашево 2023

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по чтению для 3 класса разработана на основании авторской программы по чтению для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классов под редакцией В. В. Воронковой, М.: Просвещение, 2013 г., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, федерального базисного учебного плана (приказ №29/2065-п от 10.04.2002г.) и определяет необходимый уровень знаний, умений и навыков школьников. Содержательных изменений в программу не внесено.

Срок реализации - 1 год (2 час в неделю, 68 часов в год).

Цели и задачи предмета

Обучение чтению направлено на достижение следующих *целей*: формирование навыка сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения.

Основными *задачами* обучения чтению в 3 классе являются: научить обучающихся читать доступный их пониманию текст вслух и про себя; осмысленно воспринимать прочитанное; расширять и углублять знания обучающихся об окружающем мире; формировать положительные личностные качества учеников; развитие всех видов речевой деятельности в единстве с развитием мышления, мыслительных операций, познавательной деятельности в целом.

Роль учебного предмета

Чтение является важным и жизненно необходимым навыком. Чтение как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения языку обуславливает его специфику. Все знания обучающихся, получаемые ими в основном при выполнении упражнений, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации.

Ведущими принципами обучения чтению являются обучение правильному, грамотному чтению, полному и последовательному пересказу в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений.

Концентрическое построение курса связано с переходом от обучения чтению по слогам обучающихся 1-2 класса к последовательному переходу обучающимися 3-4 класса чтения целыми словами. В дальнейшем навык беглого чтения совершенствуется.

Формы организации учебного процесса

Основной формой организации процесса обучения является урок. Ведущей формой работы учителя с обучающимися на уроке является работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода.

Основные типы учебных занятий: урок изучения нового учебного материала; урок закрепления и применения знаний; урок обобщающего повторения и систематизации знаний; урок контроля знаний и умений. нетрадиционные формы уроков: интегрированный, урок-игра, практическое занятие, урок-презентация, урок-викторина, урок-подарок от волшебника, уроки-путешествия; комбинированный урок.

Основные методы обучения: наблюдение; беседа; объяснение; повторение; сравнение; работа с учебником; дидактические игры.

Технологии обучения: дифференцированное обучение, личностно-ориентированное обучение, информационно-коммуникационные; проблемно-поисковые; здоровьесберегающие технологии.

Общая характеристика курса

Тематика произведений для чтения в 3 классе подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств. На всём протяжении обучения в 3 классе читаются произведения о Родине, о Москве; о рабочих профессиях; об отношении людей к труду, природе, друг к другу; об общественно полезных делах. Произведения о сезонных изменениях в природе, жизни животных, занятиях людей. Рассказы, сказки, статьи, стихотворения, пословицы на морально-этические темы, на темы мира и дружбы.

Совершенствование техники чтения осуществляется последовательно. Постоянное внимание уделяется формированию навыка правильного чтения.

Беглое чтение, т.е. плавное, в темпе разговорной речи чтение вслух, формируется постепенно. В 3 классе обучающиеся постепенно переходят к чтению целыми словами. В дальнейшем навык беглого чтения совершенствуется.

Одновременно с овладением чтением вслух школьники учатся читать про себя. Систематическая работа по обучению чтению про себя начинается с третьего класса. С выразительностью речи обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья знакомятся в 1 и 2 классах. Однако систематическое формирование выразительного чтения начинается в 3 классе с перехода на чтение целыми словами.

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, так как этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение. Большое внимание уделяется работе с иллюстративным материалом, как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности обучающихся и коррекции недостатков их развития.

Особое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи. Обучающиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведения, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного. С этой целью в зависимости от сложности текста используются вопросы, готовый или коллективно составленный план, картинный план.

Проверку навыков чтения проводят на основе повседневных наблюдений за чтением и пониманием прочитанного по учебнику путём специального опроса по чтению, пересказу или комбинированного опроса. При оценке принимается во внимание успешность овладения обучающимися техникой чтения (правильность, беглость и выразительность) и содержание читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.

Содержание курса 3 класс

Техника чтения. Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя. Слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации. Чтение про себя простых по содержанию текстов.

Понимание читаемого. Ответы на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией. Подведение учащихся к выводам из прочитанного, сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста. Деление текста на части с помощью учителя и коллективное придумывание заголовков к выделенным частям; составление картинного плана; рисование словарных картин.

Развитие устной речи. Подробный пересказ содержания прочитанного рассказа или сказки. Чтение диалогов. Драматизация простейших оценок из рассказов и сказок. Самостоятельная работа по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения. Разучивание в течение года небольших по объему стихотворений, чтение их перед классом.

Внеклассное чтение. Подготовка учеников к формированию читательской самостоятельности: стимуляция интереса к детским книгам, навыка работы с классной библиотечкой и постепенный переход к пользованию школьной библиотекой. Чтение доступных детских книжек. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного и объяснение иллюстраций.

Тематика произведений. Произведения о Родине, о Москве; о рабочих профессиях; об отношении людей к труду, природе, друг к другу; об общественно полезных делах. Произведения о сезонных изменениях в природе, жизни животных, занятиях людей. Рассказы, сказки, статьи, стихотворения, пословицы на морально-этические темы, на темы мира и дружбы.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	О школе и школьниках	11
2	Листьям время опадать	9
3	Верные помощники	8
4	Крылатые друзья	13
5	Здравствуй, Зимушка-зима!	10
6	Трудолюбие – это клад»	6
7	Летняя пора	11
Итого		68

Основные требования к знаниям и умениям:

Учащиеся 3 класса должны **уметь**: осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя; трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам; отвечать на вопросы по прочитанному; высказывать свое отношение к поступку героя, событию; пересказывать содержание прочитанного; устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.

Учащиеся 3 класса должны **знать**: наизусть 3—5 стихотворений.

Учебно-методическое обеспечение

1) Авторская программа по чтению для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классов под редакцией В. В. Воронковой, М.: Владос, 2013г., допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации.

2-3) Чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. в 2ч. Ч.1/(авт.-сост. С.Ю. Ильина, А.А. Богданова).- 4-е изд.- М.:Просвещение, 2017.-112с.

Чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. в 2ч. Ч.2/(авт.-сост. С.Ю. Ильина, А.А. Богданова).- 4-е изд.- М.:Просвещение, 2017.-118с.

На учебники получены положительные экспертные заключения по результатам научной (заключение РАО №092-н от 29.01.2014г.), педагогической (заключения РАО №037 от 29.01.2014г., №409 от 05.02.2015г.), и общественной (заключения РКС №489 от 07.02.2014г., №1084 от 01.04.2015г.) экспертиз.

по чтению и развитию речи 3 класс (индивидуальное обучение)

Дата	№ п/п	Тема урока	Методы обучения	Методы контроля	Планируемые результаты
<i>О школе и школьниках – 11 часов</i>					
03.09	1.	В. Суслов «Веселый звонок»	Рассказ, использование наглядности, беседа, прямое повторение за учителем, выразительное чтение	индивид. контроль	Знать осенние праздники; Уметь читать стихотворение выразительно, соблюдая знаки препинания; Навык заучивания стихотворения наизусть
7.09	2	С. Погореловский «Отчего краснеют буквы»	Рассказ, использование наглядности, беседа, прямое повторение за учителем, выразительное чтение	индивид. контроль	Знать осенние праздники; Уметь читать стихотворение выразительно, соблюдая знаки препинания; Навык заучивания стихотворения наизусть
12.09	3	И. Дик «Тяп-ляп»	Беседа, чтение по следам анализа	<i>проверка техники чтения(входная)</i>	Знать содержание текста; Уметь осознанно читать предложенный текст, оценивать поступки персонажей, передавать его содержание по готовому плану; Навык связной речи
14.09	4	Б. Заходер «Перемена»	Беседа, чтение по следам анализа	<i>проверка техники чтения(входная)</i>	Знать содержание текста; Уметь осознанно читать предложенный текст, оценивать поступки персонажей, передавать его содержание по готовому плану; Навык связной речи
19.09	5	И. Молчанов-Сибирский «Есть ли время для задачек?»	Беседа, использование наглядных пособий, упражнение, образцовое чтение учителя	Индивид. опрос	Знать правила поведения в школе; Уметь читать стихотворение в соответствии со смыслом и знаками препинания, оценивать поступки персонажей; Навык ответов на вопросы
21.09	6	По С. Багрову «Чужая отметка»	Учебный диалог, упражнение, чтение по следам анализа, выборочное чтение	индивид. контроль	Знать содержание прочитанного; Уметь оценивать поступки персонажей; Навык работы с текстом
26.09	7	По С. Багрову «Чужая отметка»	Учебный диалог, упражнение, чтение по следам анализа, выборочное чтение	индивид. контроль	Знать содержание прочитанного; Уметь оценивать поступки персонажей; Навык работы с текстом
28.09	8	Я. Аким «Митины каникулы»	Учебный диалог, упражнение, чтение по следам анализа, выборочное чтение	индивид. контроль	Знать содержание прочитанного; Уметь оценивать поступки персонажей; Навык работы с текстом
3.10	9	Я. Аким «Митины каникулы»	Учебный диалог, упражнение, чтение по следам анализа, выборочное чтение	индивид. контроль	Знать содержание прочитанного; Уметь оценивать поступки персонажей; Навык работы с текстом
5.1	10	<u>Внеклассное чтение.</u> Стихи	Упражнение, работа с книгой,	индивид.	Знать режим дня школьника; Уметь делать выводы из

0		и рассказы о школе и школьниках	беседа	контроль	прочитанного; Навык правильного, осознанного чтения
10.10	11	Обобщение по теме: «О школе и школьниках»	Беседа, устные высказывания учащихся, дифференц. задания, работа с учебником	Дифференц. контроль	Знать изученный материал по теме; Уметь отвечать на вопросы учителя по изученным произведениям; Навык работы с учебником
<i>Листьям время опадать – 9 часов</i>					
12.10	12	К. Бальмонт «Осень»	Беседа, образцовое чтение учителя, работа с учебником	индивид. контроль	Знать признаки осени; Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного; Навык правильного, осознанного чтения
17.10	13	По С. Багрову «Поспела брусника»	Беседа, образцовое чтение учителя, работа с учебником	индивид. контроль	Знать признаки осени; Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного; Навык правильного, осознанного чтения
19.10	14	В. Орлов «Осеннее наступление»	Беседа, образцовое чтение учителя, работа с учебником	индивид. контроль	Знать признаки «золотой» осени; Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного; Навык выразительного чтения
24.10	15	По А. Баркову «Золотая осень у тихих дорог»	Беседа, образцовое чтение учителя, работа с учебником	индивид. контроль	Знать признаки «золотой» осени; Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного; Навык выразительного чтения
26.10	16	Г. Ладонщиков «Поздняя осень»	Учебный диалог, работа с книгой, упражнения	Индивид. опрос	Знать приметы поздней осени; Уметь читать стихотворение в соответствии со смыслом и знаками препинания; Навык выразительного чтения
7.11	17	По К. Паустовскому «Первый снег»	Учебный диалог, работа с книгой, упражнения	Индивид. опрос	Знать приметы поздней осени; Уметь читать стихотворение в соответствии со смыслом и знаками препинания; Навык выразительного чтения
9.11	18	<u>Внеклассное чтение.</u> Рассказы и стихи об осени.	Учебный диалог, частично-поисковый метод, задания обобщающего характера	индивид. контроль	Знать признаки осени, осенние месяцы; Уметь находить в тексте ответы на вопросы; Навык работы с книгой
14.11	19	<u>Внеклассное чтение.</u> Рассказы и стихи об осени.	Учебный диалог, частично-поисковый метод, задания обобщающего характера	индивид. контроль	Знать признаки осени, осенние месяцы; Уметь находить в тексте ответы на вопросы; Навык работы с книгой
16.11	20	Обобщение по теме: «Листьям время опадать».	Учебный диалог, работа с учебником, связные высказывания учащихся	индивид. контроль	Знать содержание изученных текстов; Уметь отвечать на вопросы учителя по изученным произведениям; Навык работы с учебником
<i>Верные помощники – 8 часов</i>					
21.11	21	Шведская песенка «Едем, едем на лошадке»	Беседа, учебный диалог, выборочное чтение, чтение про	индивид. опрос	Знать значение домашних животных в жизни человека; Уметь разбираться в содержании прочитанного; Навык

			себя		ответов на вопросы
23. 11	22	Русская песенка «Козел».	Беседа, учебный диалог, выборочное чтение, чтение про себя	индивид. опрос	Знать значение домашних животных в жизни человека; Уметь разбираться в содержании прочитанного; Навык ответов на вопросы
28. 11	23	В. Бианки «Кошкин питомец».	Рассказ, беседа, работа с книгой, чтение про себя	индивид. опрос	Знать содержание текста; Уметь разбираться в содержании прочитанного; Навык ответов на вопросы
30. 11	24	Русская сказка «Собака и волк»»	Чтение по цепочке, выборочное чтение, упражнения по совершенствованию техники чтения	Индивид. опрос	Знать положительные и отрицательные нравственные качества человека; Уметь самостоятельно разбираться в содержании прочитанного, соотносить часть текста с предложенной иллюстрацией; Навык ответов на вопросы
5.1 2	25	Русская сказка «Собака и волк»»	Чтение по цепочке, выборочное чтение, упражнения по совершенствованию техники чтения	Индивид. опрос	Знать положительные и отрицательные нравственные качества человека; Уметь самостоятельно разбираться в содержании прочитанного, соотносить часть текста с предложенной иллюстрацией; Навык ответов на вопросы
7.1 2	26	По Г. Снегиреву «Верблюжья варежка	Чтение по цепочке, выборочное чтение, упражнения по совершенствованию техники чтения	Индивид. опрос	Знать положительные и отрицательные нравственные качества человека; Уметь самостоятельно разбираться в содержании прочитанного, соотносить часть текста с предложенной иллюстрацией; Навык ответов на вопросы
12. 12	27	<u>Внеклассное чтение.</u> Рассказы и стихи о верных друзьях.	Учебный диалог, частично-поисковый метод, задания обобщающего характера	индивид. контроль	Знать признаки осени, осенние месяцы; Уметь находить в тексте ответы на вопросы; Навык работы с книгой
14. 12	28	Обобщение по теме: «Верные помощники»	Учебный диалог, работа с учебником, связные высказывания учащихся	индивид. контроль	Знать содержание изученных текстов, отличие домашних животных от других зверей; Уметь отвечать на вопросы учителя по изученным произведениям, составлять рассказ о любимом домашнем животном по готовому плану; Навык связной речи
<i>Крылатые друзья –13 часов</i>					
19. 12	29	Закличка «Кукушечка, кукушечка...».	Беседа, образцовое чтение учителя, чтение по следам анализа	индивид. опрос	Знать название диких птиц (кукушка, воробей); Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, читать с нужным выражением; Навык выразительного чтения.
21. 12	30	Потешка «Вот сказали...»	Беседа, образцовое чтение учителя, чтение по следам анализа	индивид. опрос	Знать название диких птиц (кукушка, воробей); Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, читать с нужным выражением; Навык выразительного чтения.
26.	31	По Н. Коростелеву	Учебный диалог, рассказ	индивид.	Знать содержание текста; Уметь отвечать на вопросы по

12		«Наша Галя». Загадка		контроль	содержанию прочитанного, отгадывать загадки; Навык ответов на вопросы
28. 12	32	По Н. Коростелеву «Наша Галя». Загадка	Учебный диалог, рассказ	индивид. контроль	Знать содержание теста; Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, отгадывать загадки; Навык ответов на вопросы
9.0 1	33	По А. Баркову Внезапное открытие».	Беседа, рассказ учителя, выборочное чтение	индивид. контроль	Знать некоторых диких птиц (сова); Уметь находить в тексте ответ на вопрос; Навык работы с учебником
11. 01	34	Русская потешка «Совушка».	Беседа, рассказ учителя, выборочное чтение	индивид. контроль	Знать некоторых диких птиц (сова); Уметь находить в тексте ответ на вопрос; Навык работы с учебником
16. 01	35	По А. Баркову «Внезапное открытие»	Работа с книгой, чтение по следам анализа	индивид. опрос	Знать некоторых диких птиц (сову); Уметь разбираться в содержании прочитанного, передавать содержание текста по вопросам; Навык правильного, осознанного чтения
18. 01	36	Саша Черный «Что ты тискаешь утенка?».	Беседа, образцовое чтение учителя, выборочное чтение	Индивид. опрос	Знать правила обращения с птицами, их роль в жизни человека; Уметь правильно читать стихотворный текст; Навык работы с учебником
23. 01	37	По Н. Сладкову «Говорящие яички».	Беседа, образцовое чтение учителя, выборочное чтение	Индивид. опрос	Знать правила обращения с птицами, их роль в жизни человека; Уметь правильно читать стихотворный текст; Навык работы с учебником
25. 01	38	С. Михалков «Зяблик»	Беседа, устные высказывания учащихся	Индивид. опрос	Знать правила обращения с птицами; Уметь высказывать свое отношение к поступку героя, событию, составлять рассказ о своем питомце по готовому плану; Навык связной речи
30. 01	39	С. Махотин «Плохая привычка»	Беседа, устные высказывания учащихся	Индивид. опрос	Знать правила обращения с птицами; Уметь высказывать свое отношение к поступку героя, событию, составлять рассказ о своем питомце по готовому плану; Навык связной речи
1.0 2	40	<u>Внеклассное чтение.</u> Рассказы и стихи о крылатых друзьях.	Учебный диалог, частично- поисковый метод, задания обобщающего характера	индивид. контроль	Знать признаки осени, осенние месяцы; Уметь находить в тексте ответы на вопросы; Навык работы с книгой
16. 02	41	Обобщение по теме: «Крылатые друзья»	Беседа, устные высказывания учащихся, работа с учебником	индивид. контроль	Знать изученный материал по теме; Уметь отвечать на вопросы учителя по изученным произведениям; Навык работы с учебником
<i>Здравствуй, Зимушка-зима! – 10 часов</i>					
8.0 2	42	И. Бунин «Первый снег»	Беседа, образцовое чтение учителя, связные высказывания учащихся, словарная работа	индивид. опрос	Знать признаки зимы; Уметь находить признаки зимы в тексте, связно рассказывать на заданную тему, объяснять выражение «холодом пахнуло»; Навык ответов на вопросы, выразительного чтения

13.02	43	По Р. Погодину «Неприятностей не оберешься»	Беседа, чтение по следам анализа, работа с учебником	индивид. контроль	Знать признаки зимы; Уметь разбираться в содержании прочитанного, соотносить предложенную иллюстрацию с отрывком из текста; Навык работы с учебником
15.02	44	По Ю. Ковалю «Снегири и коты».	Беседа, рассказ, чтение про себя, работа с учебником	индивид. опрос	Знать о жизни некоторых перелетных птиц (снегирей); Уметь самостоятельно разбираться в содержании прочитанного, подтверждать свой ответ строками из текста; Навык ответов на вопросы
20.02	45	В. Осеева «На катке»	Беседа, рассказ, чтение про себя, работа с учебником	индивид. опрос	Знать о жизни некоторых перелетных птиц (снегирей); Уметь самостоятельно разбираться в содержании прочитанного, подтверждать свой ответ строками из текста; Навык ответов на вопросы
22.02	46	О. Высотская «Пришла зима с морозами»	Беседа, образцовое чтение учителя, чтение по следам анализа, заучивание наизусть	индивид. контроль	Знать наизусть отрывок из стихотворения; Уметь разбираться в содержании прочитанного; отвечать на вопросы по содержанию текста; Навык заучивания наизусть
27.02	47	По В. Голявкину «Как я встречал Новый год»	Беседа, образцовое чтение учителя, чтение по следам анализа, заучивание наизусть	индивид. контроль	Знать наизусть отрывок из стихотворения; Уметь разбираться в содержании прочитанного; отвечать на вопросы по содержанию текста; Навык заучивания наизусть
29.02	48	В. Орлов «Снежная баба». Загадки	Беседа, образцовое чтение учителя, выборочное чтение	индивид. опрос	Знать зимние забавы детей; Уметь разбираться в содержании прочитанного; Навык сравнения
5.03	49	<u>Внеклассное чтение.</u> Рассказы и стихи о зиме.	Учебный диалог, частично-поисковый метод, задания обобщающего характера	индивид. контроль	Знать признаки осени, осенние месяцы; Уметь находить в тексте ответы на вопросы; Навык работы с книгой
7.03	50	<u>Внеклассное чтение.</u> Рассказы и стихи о зиме.	Учебный диалог, частично-поисковый метод, задания обобщающего характера	индивид. контроль	Знать признаки осени, осенние месяцы; Уметь находить в тексте ответы на вопросы; Навык работы с книгой
12.03	51	Обобщение по теме: «Здравствуй, Зимушка-зима!»	Учебный диалог, работа с учебником, связные высказывания учащихся, задания обобщающего характера	индивид. опрос	Знать содержание изученных текстов; Уметь отвечать на вопросы учителя по изученным произведениям, подтверждать свой ответ примерами из прочитанных произведений; Навык участия в общей беседе
<i>«Трудолюбие – это клад» - 6 часов</i>					
14.03	52	Украинская сказка «Колосок»	Беседа, образцовое чтение учителя, упражнения по совершенствованию техники чтения	Индивид. контроль	Знать содержание песни; Уметь читать песню плавно, напевно; Навык выразительного чтения
26.03	53	«По работе и награда» (Русская нар. сказка).	Беседа, образцовое чтение учителя, упражнения по совершенствованию техники чтения	Индивид. контроль	Знать содержание песни; Уметь читать песню плавно, напевно; Навык выразительного чтения
28.	54	Знакомство с	Беседа, образцовое чтение учителя,	индивид.	Знать значение труда в жизни человека; Уметь читать

03		творчеством С. Маршака. Стихи	выборочное чтение	опрос	песенку выразительно, сопровождая слова демонстрацией действий; Навык ответов на вопросы
2.0 4	55	С. Маршак «Сказка про двух лодырей»	Беседа, образцовое чтение учителя, выборочное чтение	индивид. опрос	Знать значение труда в жизни человека; Уметь читать песенку выразительно, сопровождая слова демонстрацией действий; Навык ответов на вопросы
4.0 4	56	<u>Внеклассное чтение.</u> Рассказы и стихи о трудолюбие.	Учебный диалог, частично-поисковый метод, задания обобщающего характера	индивид. контроль	Знать признаки осени, осенние месяцы; Уметь находить в тексте ответы на вопросы; Навык работы с книгой
9.0 4	57	Обобщающий урок по теме: «Трудолюбие – это клад».	Беседа, образцовое чтение учителя, словарная работа	индивид. контроль	Знать содержание песенки; Уметь объяснять значение слов и выражений из песенки; Навык ответов на вопросы
<i>Летняя пора-11 часов</i>					
11. 04	58	Г.Скребицкий «Любимое время года».	Беседа, рассказ, чтение по ролям	индивид. опрос	Знать содержание сказки; Уметь разбираться в содержании прочитанного, находить в тексте слова, соответствующие картинкам; Навык работы с учебником
16. 04	59	Заклички о весне.	Беседа, рассказ, чтение по ролям	индивид. опрос	Знать содержание сказки; Уметь разбираться в содержании прочитанного, находить в тексте слова, соответствующие картинкам; Навык работы с учебником
18. 04	60	По Л.Толстому «Солнце-тепло».	Беседа, рассказ, чтение по ролям	индивид. опрос	Знать содержание сказки; Уметь разбираться в содержании прочитанного, находить в тексте слова, соответствующие картинкам; Навык работы с учебником
23. 04	61	Г.Витеза «Весна подарила»	Беседа, чтение по следам анализа	Индивид. контроль	Знать содержание прочитанного текста; Уметь находить в тексте ответы на вопросы; Навык работы с учебником, чтения текста целыми словами
25. 04	62	По А.Баркову «Берёзовый сок».	Беседа, чтение по следам анализа	Индивид. контроль	Знать содержание прочитанного текста; Уметь находить в тексте ответы на вопросы; Навык работы с учебником, чтения текста целыми словами
30. 04	63	О.Высотской «Гришины подарки»	Учебный диалог, выборочное чтение, дифференц. задания	индивид. контроль	Знать содержание сказки; Уметь передавать содержание текста по готовому плану, Навык связной речи
7.0 5	64	А.Седугин «Тихо-тихо».	Учебный диалог, выборочное чтение, дифференц. задания	индивид. контроль	Знать содержание сказки; Уметь передавать содержание текста по готовому плану, Навык связной речи
14. 05	65	Г.Виеру «Какое время года?».	Учебный диалог, выборочное чтение, дифференц. задания	индивид. контроль	Знать содержание сказки; Уметь передавать содержание текста по готовому плану, Навык связной речи
16.	66	<u>Внеклассное чтение.</u>	Учебный диалог, частично-	индивид.	Знать признаки осени, осенние месяцы; Уметь находить в

05		Рассказы и стихи о временах года	поисковый метод, задания обобщающего характера	контроль	тексте ответы на вопросы; Навык работы с книгой
21.05	67	Обобщение по теме: «Летняя пора».	Учебный диалог, выборочное чтение, дифференц. задания	индивид. контроль	Знать содержание сказки; Уметь передавать содержание текста по готовому плану, Навык связной речи
23.05	68	Итоговый урок	Учебный диалог, выборочное чтение, дифференц. задания	индивид. контроль	Знать содержание сказки; Уметь передавать содержание текста по готовому плану, Навык связной речи
Итого – 68 часа					