

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» с.Тимашево р. Кинель-Черкасский Самарской области

Рассмотрено на
заседании ПМПк
Протокол № 1
от 30.08.2018

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ
«Образовательный центр
с. Тимашево»
Л.А.Наумова



**Адаптированная рабочая программа
по географии
2018-2019 учебный год
(Индивидуальное обучение. Вариант 7.1)**

Класс: 7

2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база для разработки рабочей программы

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;

Рабочая программа составлена на основе примерной государственной программы по географии для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой, – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013г. Автор программы: Т.М.Лифанова.

Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор умственно отсталых школьников об окружающем мире. География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Курс географии имеет много смежных тем с историей, естествознанием, с рисованием и черчением, с русским языком, с математикой и другими школьными предметами.

Программа преподавания географии предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более полноценному усвоению умственно отсталыми учащимися элементарных географических знаний.

В настоящее время содержание курса географии больше, чем каких-либо других школьных предметов, претерпевает серьезные изменения, связанные с геополитическими преобразованиями в нашей стране и в мире. В связи с этим в данную программу внесены значительные коррективы.

В программе учебный материал расположен по годам обучения: 6 класс - «Начальный курс физической географии», 7 класс – «Природа нашей Родины», 8 класс – «География материков и океанов», 9 класс – «География России», «География своей местности», «Элементарная астрономия».

В программе выделены основные практические работы, которые необходимо выполнить ученикам, указаны межпредметные связи, а также сформулированы основные требования к знаниям и умениям учащихся (по годам обучения).

Материал 7 класса («Природа нашей Родины») посвящен изучению природы России и природы своего края.

В 7 классе при изучении природных зон России учитель может больше времени уделить той природной зоне, в которой расположена

школа. Более глубокому, ознакомлению с особенностями природы и хозяйства своей области посвящен третий триместр.

Формы контроля знаний.

Основные формы контроля: фронтальная и групповая, индивидуальная.

Методы контроля: устный опрос, письменный контроль, самостоятельная работа, контрольная работа, практическая работа, тест. По возможности используются нетрадиционные формы: викторина и кроссворд;

Содержание

Повторение начального курса физической географии.

Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (1 час)

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.

Европейская и Азиатская части России.

Административное деление России: Центральный федеральный округ (центр — Москва), Северо-Западный федеральный округ (центр — Санкт-Петербург), Северо-Кавказский федеральный округ (центр — Ростов-на-Дону), Приволжский федеральный округ (центр — Нижний Новгород), Уральский федеральный округ (центр - Екатеринбург), Сибирский федеральный округ (центр - Новосибирск), Дальневосточный федеральный округ (центр — Хабаровск).

Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России.

Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.

Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России,

Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.

Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России.

Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли,

Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.

Природные зоны России (9 часов)

Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь (1 часов)

Положение на карте. Моря и острова. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Охрана природы. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

Зона тундры (1 часов)

Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые.

Климат. Водоемы тундры. Особенности природы. Растительный мир. Животные тундры.

Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона (1 час)

Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные леса. Лиственные леса. Животный мир лесной зоны. Пушные звери. Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.

Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.

Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.

Обобщающий урок по лесной зоне.

Степи (1 час)

Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. Растения Зоны степей. Животный мир степей. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург и др. Охрана природы зоны степей.

Полупустыни и пустыни (1 час)

Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Охрана природы.

Растительный мир и его охрана. Животный мир. Охрана животных. Хозяйство. Основные занятия населения. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).

Субтропики (2 часа)

Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.

Высотная поясность в горах (2 часов)

Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.

Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др.

Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.)

Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др.

Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы.

Региональный компонент (2 час). Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Особенности природы. Растительный мир. Животные. Хозяйство. Население и его основные занятия. Город Благовещенск. Экологические проблемы. Охрана природы Амурской области.

Тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов |
|-----------------------------|---|------------------|
| 1триместр 22 часа | Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) | 2 |
| | Размещение природных зон на территории России | 2 |
| | Карта природных зон России | 1 |
| | Зона арктических пустынь | 1 |
| | Зона тундры | 1 |
| 2триместр 23 часа | Лесная зона | 1 |
| | Степи | 1 |
| 3триместр 23 часа | Полупустыни и пустыни | 1 |
| | Субтропики | 2 |
| | Высотная поясность в горах | 2 |
| | Региональный компонент | 2 |
| | Итоговая контрольная работа | 1 |
| Итого: | | 17 часов |

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 7 класса

Учащиеся должны знать:

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

Учащиеся должны уметь:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон "России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольная работа по географии

7 класс — конец года

1. Напиши последовательность природных зон, двигаясь с севера на юг:

- зона степей
- зона арктических пустынь
- зона лесов
- зона пустынь
- зона тундры
- зона субтропиков

2. Распределите растения по природным зонам в таблице: *перекати-поле, мхи, лишайники, сосна, пальма, береза, верблюжья колючка, ковыль, карликовая ива, полынь, голубика, солянка, кипарис, клен, саксаул, пихта, эвкалипт.*

| Арктические пустыни | Тундра | Леса | Степи | Пустыни | Субтропики |
|---------------------|--------|------|-------|---------|------------|
| | | | | | |

3. Распределите животных по природным зонам в таблице: *черепаха, бурый медведь, песец, верблюд, антилопа-сайгак, белый медведь, полярная куропатка, северный олень, лиса, кобра, хомяк, рысь, тюлень, тигр, куница, суслик, скорпион.*

| Арктические пустыни | Тундра | Леса | Степи | Пустыни |
|---------------------|--------|------|-------|---------|
| | | | | |

4. Обозначь условными знаками погоду сегодняшнего дня.

5. Как называется полуостров, на котором мы живем?

6. Какие горы России ты знаешь?

7. Выбери правильное определение:

- чум
1. переносное жилище народов Севера
 2. постоянное жилище народов Азии
 3. название жилища народов Кавказа

- бахча
1. отрасль сельского хозяйства
 2. поле, на котором выращивают арбузы и дыни
 3. песчаные холмы

УМК: - учебник: «География» для учащихся 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авторы: Т.М. Т.М. Т. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, Москва «Просвещение», 2001 г

Коррекционная работа:

1. Совершенствование движений и сенсомоторного развития;
2. Коррекция отдельных сторон психической деятельности;
3. Развитие основных мыслительных операций;
4. Развитие различных видов мышления;
5. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы;
6. Развитие речи, овладение техникой речи;
7. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
8. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Календарно – тематическое планирование по географии 7 класс

| № | Тема урока | Тип урока | Форма урока | Информационное обеспечение, средства обучения | Дата | |
|--|--|------------------------|---|---|-------|------|
| | | | | | План | Факт |
| Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) 2 часа) | | | | | | |
| 1 | Введение. Географическое положение России на карте мира. | сообщение новых знаний | Нахождение на карте сухопутных и морских границ, географического положения карты. | Физическая карта мира, физическая карта России | 01.09 | |
| 2 | Европейская и Азиатская часть России. Административное деление России | сообщение новых знаний | Заочное путешествие по карте. /презентация/ Нахождение федеральных округов | физическая карта России | 05.09 | |
| Природные зоны России (2 часа) | | | | | | |
| 3 | Размещение природных зон на территории России | сообщение новых знаний | Беседа с моделированием объектов и ситуаций. | Карта природных зон России | 06.10 | |
| 4 | Карта природных зон России | | | | 10.10 | |
| Зона арктических пустынь (1 час) | | | | | | |
| 5 | Зона арктических пустынь. Положение на карте | Комбинированный | Рассказ с демонстрацией медиафайлов. | карта природных зон России, медиафайлы «Арктика» | 20.10 | |
| Зона тундры (1 час) | | | | | | |
| 6 | Зона тундры. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые | комбинированный | Заполнение таблицы «Полезные ископаемые тундры». Нахождение на карте рек и озёр тундры. | карта природных зон России, условные знаки полезных ископаемых, карточки-описания островов России | 03.11 | |
| Лесная зона (1 час) | | | | | | |
| 7 | Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые | комбинированный | Нахождение на карте рек и озёр тундры. | карта природных зон России, условные знаки полезных ископаемых, карточки-описания островов России | 01.12 | |
| Степи (1 час) | | | | | | |
| 8 | Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые, реки. | Сообщение новых знаний | Нанесение на контурные карты изученных объектов | карта природных зон России, контурные карты | 30.01 | |

| Полупустыни и пустыни (1 час) | | | | | | |
|--|---|------------------------|--|--|-------|--|
| 9 | Полупустыни и пустыни. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые | комбинированный | Заполнение таблицы «Полезные ископаемые тундры». | карта природных зон России, условные знаки полезных ископаемых, карточки-описания островов России | 27.02 | |
| Субтропики (2 часа) | | | | | | |
| 1 | Субтропики Положение на карте. | Сообщение новых знаний | Нанесение на контурные карты изученных объектов | Физическая карта России, карта природных зон России, названия географических объектов, дидактические задания | 20.03 | |
| 1 | Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты. | Применения знаний | Нанесение на контурные карты изученных объектов | карта природных зон России, опорные схемы, иллюстр. «Города -курорты» | 23.03 | |
| Высотная поясность в горах (2 часа) | | | | | | |
| 1 | Положение на карте Рельеф и полезные ископаемые. Климат. | Сообщение новых знаний | Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости. | карта природных зон России, контурные карты, схема «Высотная поясность в горах» | 27.03 | |
| 1 | Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный. | Применения знаний | Нанесение на контурные карты изученных объектов | карта природных зон России, медиафайлы «Северный Кавказ» | 30.03 | |
| Региональный компонент (2 часа) | | | | | | |
| 1 | Амурская область. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. | Комбинированный | Беседа с практическими заданиями. | Карта природных зон России, контурные карты, | 20.04 | |
| 1 | Климат. Особенности природы. | Комбинированный | | | 24.04 | |
| 17 | Итоговая контрольная работа | | тесты | | 25.05 | |

