

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
« Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель- Черкасский Самарской области

Согласовано на заседании
ПМПк
Протокол №1
От «30» августа 2018 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО БИОЛОГИИ

2018-2019 учебный год

(Индивидуальное обучение. Вариант 8.1)

Класс: 8

2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе программы по биологии В.В.Воронковой, Т.М.Лифановой, С.А.Кустовой для обучающихся 6-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей.

Данная программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю). Однако по учебному плану индивидуального обучения на изучение данного предмета отведен 1 час в неделю (34 часа в год).

Перечень учебно-методического обеспечения.

Программа 5-9 класса для специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида

А.И. Никишов учебник 8 класса для специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида «Биология. Животные» М.: «Просвещение» 2017

Биология как учебный предмет (VIII вида) включает разделы: «Неживая природа» (6 класс), «Растения, грибы, бактерии» (7класс), «Животные» (8класс) и «Человек» (9 класс).

По этим разделам предусматривается изучение элементарных сведений, доступных школьникам, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

Целью данной программы является использование процесса обучения биологии для повышения уровня общего развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.

В разделе «Животные» (8класс) учащиеся знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных; получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособленности животных к условиям их жизни.

Содержание и основные разделы программы по биологии в 8 классе

Введение. Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие, сельскохозяйственные и домашние животные. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных

Беспозвоночные животные. Общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие позвоночника (внутреннего скелета).

Черви. Дождевые черви. Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.

Насекомые. Бабочка-капустница (и ее гусеница), яблонная плодожорка, майский жук, комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение. Вред, приносимый этими насекомыми (повреждения растений и перенос болезнетворных бактерий). Меры борьбы с вредными насекомыми.

Позвоночные животные. Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета).

Рыбы. Общие признаки рыб. Среда обитания — водоемы. Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб. Рыболовство, рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб.

Земноводные. Общие признаки земноводных. Среда обитания. Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения. Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки. Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению. Значение и охрана земноводных.

Пресмыкающиеся. Общие признаки пресмыкающихся (передвижение — ползание по суше). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни.

Птицы. Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие. Питание птиц. Курица, гусь, утка — домашние птицы. Строение яйца курицы. Выращивание цыплят. Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах. Птицеводство.

Млекопитающие, или звери. Разнообразие млекопитающих. Приспособленность к условиям жизни. Общие признаки млекопитающих, или зверей: волосяной покров тела, рождение живых детенышей и вскармливание их молоком. Внутреннее строение млекопитающего (на примере кролика): органы пищеварения, дыхания, кровообращения, нервная система.

Грызуны: мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, питание, размножение. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров.

Зайцеобразные: заяц-беляк, заяц-русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между зайцами и кроликами. Образ жизни, питание и размножение зайцев и кроликов. Значение зайцев и их охрана. Значение кролиководства в народном хозяйстве.

Хищные звери: волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, и отличительные особенности каждого из этих животных. Черты сходства и различия между некоторыми из них. Образ жизни, добывание пищи, размножение. Распространение хищных зверей. Значение этих животных и их охрана. Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними.

Ластоногие морские животные: тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности этих животных, распространение и значение. Охрана морских зверей.

Китообразные: кит, дельфин. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина. Питание и передвижение. Воскармливание детенышей. Дыхание. Значение этих животных и их охрана.

Растительноядные животные дикие и домашние. Общие признаки растительноядных животных. Дикие растительноядные животные (лось). Дикие всеядные животные (дикая свинья). Характеристика этих животных, распространение, значение и охрана их. Сельскохозяйственные травоядные животные: корова, овца, верблюд, лошадь. Всеядные сельскохозяйственные животные — свинья.

Корова. Внешнее строение. Молочная продуктивность коров. Корма для коров. Уход за коровами. Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание в них коров. Выращивание телят.

Овца. Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания овец. Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец. Содержание овец: зимнее — на фермах и летнее — на пастбищах. Круглогодичное содержание овец на пастбищах. Оборудование овцеводческих ферм и пастбищ. Выращивание ягнят.

Свинья. Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование. Размещение свиней. Уход за свиньями и их кормление. Выращивание поросят. Откорм свиней.

Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Питание лошадей. Значение лошадей в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы и рысаки. Содержание лошадей. Выращивание жеребят.

Приматы. Общая характеристика. Обобщающее занятие по результатам изучения животных: общие признаки изученных групп животных, признаки сходства и различия. Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды. Различение диких и домашних животных. Охрана диких и уход за домашними.

Учащиеся должны знать:

- основные отличия животных от растений;

- признаки сходства и различия между изученными группами животных;
- общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;
- места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;
- названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;
- основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся)

Учащиеся должны уметь:

- узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах)
- кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных
- устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней особенностями строения организма, поведения животных
- проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными или домашними животными, имеющихся у детей дома; рассказывать о своих питомцах.

Коррекционная работа по предмету:

1. Коррекция мышления на основе упражнений в различии и сравнении материала при изучении животных.
2. Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизводстве изученного материала при закреплении знаний на уроке биологии.
3. Коррекция мышления на основе упражнений в установлении закономерностей процессов жизнедеятельности организма животного.
4. Формирование умения учащихся ориентироваться в задании и планировать свою работу.
5. Коррекция познавательного интереса на уроках биологии
6. Формирование умения делать выводы и обобщения.
7. Обогащение активного словаря учащихся в процессе восприятия нового материала.
8. Совершенствование движений и сенсомоторного развития;
9. Коррекция отдельных сторон психической деятельности.
10. Развитие основных мыслительных операций.
11. Развитие различных видов мышления.
12. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.
13. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ в 8 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем урока	Кол-во часов	Планируемые результаты	Плановые сроки прохо- ждения
1.	Введение (1час) Многообразие животного мира. Значение животных и их охрана	1	Учащиеся должны знать: - основные отличия животных от растений;	07.09
2.	Черви (2 часа) Общие признаки беспозвоночных животных. Общие признаки червей. Дождевой червь	1	- признаки сходства и различия между изученными группами животных; - общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;	14.09
3.	Круглые черви – паразиты человека Черви-санитары пресных водоёмов Черви-сосальщики	1	- места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся; - названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных,	21.09
4.	Насекомые (4 часа) Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни	1	особенно тех, которые широко распространены в местных условиях;	28.09
5.	Бабочка-капустница Яблочная плодожорка Майский жук Комнатная муха	1	- значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;	5.10
6.	Медоносная пчела Тутовый шелкопряд	1	Учащиеся должны уметь: - узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах); - кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных; - устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных;	12.10

7.	Обобщающий урок по теме «Насекомые»	1	19.10
8.	Рыбы (4 часа)		
	Общие признаки позвоночных животных. Внешнее строение и скелет	1	26.10
9.	Общие признаки рыб. Внутреннее и внешнее строение рыбы. Органы дыхания и кровообращение, нервная система, размножение и развитие рыб	1	02.11
10.	Речные рыбы. Морские рыбы. Рыбный промысел и рыболовство. Охрана и увеличение рыбных богатств	1	9.11
11.	Обобщающий урок по теме «Рыбы»	1	16.11
12.	Земноводные (2 часа) Общие признаки земноводных. Среда обитания и внешнее строение земноводных	1	23.11
13.	Внутреннее строение земноводных Размножение и развитие лягушки	1	30.11
14.	Пресмыкающиеся (3 часа) Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания и внешнее строение	1	7.12
15.	Внутреннее строение Размножение и развитие	1	14.12
16.	Обобщающий урок по теме «Земноводные и пресмыкающиеся»	1	21.12
17.	Птицы (5 часов) Общие признаки птиц. Особенности внешнего и внутреннего строения. Особенности скелета	1	28.12

18.	Размножение и развитие Птицы леса. Хищные птицы	1		18.01
19.	Птицы пресных водоёмов и болот Птицы, обитающие вблизи жилья человека Домашние куры Домашние утки и гуси	1		25.01
20.	Развитие птицеводства	1		01.02
21.	Обобщающий урок по теме «Птицы»	1		8.02
22.	Млекопитающие (8 часов) Общие признаки млекопитающих. Внешнее строение	1		15.02
23.	Особенности скелета и нервной системы Внутреннее строение	1		01.03
24.	Грызуны и их значение в природе и жизни человека	1		15.03
25.	Зайцеобразные Разведение домашних кроликов	1		22.03
26.	Хищные звери Дикие пушные хищные звери Домашние хищные звери	1		29.03
27.	Морские животные. Ластоногие_Китообразные	1		30.03
28.	Парнокопытные. НепарнокопытныеПриматы			13.04
29.	Обобщающий урок по теме «Млекопитающие»	1		19.04
30.	Сельскохозяйственные млекопитающие (5 часов) Корова. Содержание коров на фермах. Выращивание телят	1	Учащиеся должны знать: основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся). Учащиеся должны уметь: - проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными или домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома; - рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).	26.04
31.	Овцы, особенности внешнего строения и питания. Значение овец в народном хозяйстве Содержание овец и выращивание ягнят Верблюды. Северные олени	1		10.05
32.	Домашние свиньи. Содержание свиней на свиноводческих фермах Выращивание поросят. Значение свиноводства	1		17.05

33.	Домашние лошади. Содержание лошадей и выращивание жеребят	1	24.05
34.	Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды.	1	25.05