

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Тимашево м.р. Кинель-Черкасский Самарской области

Утверждено:

Приказ № 225-Одт от 31 августа 2023г.



**Адаптированная образовательная программа
по русскому языку
(обучение на дому, вариант 8.3)
2023-2024 учебный год**

Класс: 5

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

И.Е. Козлова Козлова И.Е.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ППк»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 28 авг. 2023 г.

Председатель ППк: Тимова О.М.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Учитель: Егоренкова Н.Н.

2023

Пояснительная записка

Данная программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (утвержден 05.03. 2004 г. № 1089); ФБУП (утвержден 09.03. 2004 г. № 1312 с изменениями от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74); «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» / В. В. Воронкова - М.: «Просвещение» 2009 г., учебным планом школы на 2023-2024 учебный год; календарным учебным графиком работы школы на 2023-2024 учебный год; расписанием занятий на 2022-2023 учебный год; Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2023-2024 учебный год.

Программа рассчитана на учащихся 5 класса с интеллектуальными нарушениями. Учащихся с интеллектуальными нарушениями отличают ярко выраженные особенности познавательной деятельности:

- низкий уровень интеллектуальной активности (умственные операции недостаточно сформированы: в частности, дети с трудом обобщают и абстрагируют признаки предметов);
- некоторое недоразвитие сложных форм поведения (плохо развита произвольная регуляция поведения, вследствие чего детям трудно подчиняться требованиям учителя);
- речевая активность очень низкая, скуден запас знаний об окружающей действительности, спонтанная речь отличается бедностью словаря;
- интерес к учебной деятельности не выражен; познавательная активность очень слабая и носит кратковременный характер
- запоминание механическое.

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников с психическим недоразвитием является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Рабочая программа рассчитана на **68 часов в год, 2 часа в неделю.**

Основные требования к знаниям и умениям учащихся с интеллектуальными нарушениями 5класса

Учащие должны уметь:

- писать под диктовку текст, применяя правила написания слов;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;

Учащиеся должны знать:

- главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;
- называть части речи, их значение;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Примерная дата	Тип урока	Ведущие образовательные и коррекционные цели
Повторение 10ч.					
1.	Предложение. Работа с деформированным текстом.	2		Комбинированные уроки повторения	Повторить узловые темы 4 класса. <i>Коррекционные цели:</i> *восстановление в памяти основных понятий курса русского языка, в т.ч. РР; *коррекция вербальной памяти; *коррекция и развитие основных мыслительных умений, в т.ч. установление логических связей, РР.
2.	Главные члены предложения.	1		Комбинированные уроки повторения	
3.	Второстепенные члены предложения.	1		Комбинированные уроки повторения	
4.	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.	1		Комбинированные уроки повторения	
5.	Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие.	1		Комбинированные уроки повторения	
6.	Входная контрольная работа.	1		Урок -контроль	
7.	Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, ё, и, ю, я.	1		Комбинированные уроки повторения	
8.	Согласные звонкие и глухие.	1		Комбинированные уроки повторения	
9.	Гласные ударные и безударные.	1		Комбинированные уроки повторения	
10.	Проверочная работа.				
Состав слова 12ч.					
11.	Корень и однокоренные слова.	2		Усвоение новых знаний	Слово. Состав слова. *закрепление ЗУН морфемного разбора слов, правописания безударных гласных и согласных в слове. <i>Коррекционные цели:</i> - Коррекция и развитие разных видов памяти,
12.	Окончание	1		Усвоение новых знаний	
13.	Приставка	1		Усвоение новых знаний	
14.	Суффикс	1		Усвоение новых знаний	
15.	Правописание безударных гласных в корне слова.				
16.	Правописание безударных гласных в корне слова.	3		Усвоение новых знаний	

17.	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	2		Усвоение новых знаний	логического мышления на основе установления причинно – следственных связей, анализа, сравнений - Развитие и коррекция устной и письменной речи, навыков пользования орфографическим словарем, работы с деформированным текстом.
18.	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	2		Усвоение новых знаний	
19.	Контрольная работа. Диктант «Осень»	1		Урок закрепления знаний	
20.	Приставка и предлог.	1		Усвоение новых знаний	
21.	Разделительный твердый знак после приставок.	1		Усвоение новых знаний	
22.	Проверочная работа «Состав слова».	1		Урок -контроль	
Части речи 33ч.					
23.	Общее понятие о частях речи.	1		Усвоение новых знаний	Имя существительное. Дать понятие имя существительное как части речи. Сформировать умения находить существительные в предложении, в устной и письменной речи; научить пользоваться существительным в устной и письменной речи.
24.	Понятие об имени существительном.	1		Усвоение новых знаний	
25.	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1		Усвоение новых знаний	
26.	Собственные и нарицательные имена существительные.	1		Усвоение новых знаний	
27.	Изменение имен существительных по числам.	2		Усвоение новых знаний	
28.	Род имен существительных. Составление рассказа по картине В.М.Васнецов «Ковер-самолет»	3		Усвоение новых знаний. Урок развития речи	
29.	Правописание имен существительных мужского и женского рода. Мягкий знак после шипящих.	2		Усвоение новых знаний	
30.	Контрольная работа. Диктант «В тайге».	1			
31.	Имя прилагательное.	1		Усвоение новых знаний	
32.	Имя прилагательное	1		Усвоение новых знаний	Имя прилагательное Дать понятие имя прилагательное как части речи. Сформировать умения находить прилагательные в предложении, в устной и письменной речи; научить пользоваться прилагательными в устной и
33.	Изменение имен прилагательных по числам	1		Усвоение новых знаний	
34.	Изменение имен прилагательных по числам	1		Усвоение новых знаний	
35.	Изменение имен прилагательных по родам.	1		Усвоение новых знаний	
36.	Мужской род имен прилагательных	1		Усвоение новых знаний	

37.	Окончания мужского рода. имен прилагательных	1		Усвоение новых знаний	письменной речи
38.	Женский род имен прилагательных	1		Усвоение новых знаний	
39.	Окончания женского рода имен прилагательных	2		Усвоение новых знаний	
40.	Средний род имен прилагательных	1		Усвоение новых знаний	
41.	Окончание имен прилагательных среднего рода	1		Усвоение новых знаний	
42.	Закрепление изученного.	1		Усвоение новых знаний	
43.	Составление рассказа по картине.	1		Урок развития речи	
44.	Глагол.	1		Урок -контроль	Глагол. Дать понятие глагол как части речи. Сформировать умения находить глаголы в предложении, в устной и письменной речи; научить пользоваться глаголом в устной и письменной речи <i>Коррекционные цели:</i> - Развитие и коррекция устной и письменной речи на основе работы над словом, его значением; связями слов в предложении и предложений в тексте. - Развитие и коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти
45.	Глагол.	1		Усвоение новых знаний	
46.	Изменение глаголов по числам	1		Усвоение новых знаний	
47.	Изменение глаголов по числам.	1		Усвоение новых знаний	
48.	Изменение глаголов по временам.	2			
49.	Настоящее время глаголов	1			
50.	Будущее время глаголов.	1			
51.	Прошедшее время глаголов.	1		Усвоение новых знаний	
52.	Изменение глаголов по родам в прошедшем времени.	1		Усвоение новых знаний	
53.	Закрепление изученного. Составление рассказа по серии картинок.	1		Урок развития речи	
54.	Словарная работа.	2		Урок -контроль	
55.	Проверочная работа. «Третье склонение имен существительных в единственном числе.»	1		Урок -контроль	
Предложение 7 ч.					
56.	Главные и второстепенные члены предложения.	2		Усвоение новых знаний	Предложение. * Сформировать знания о главных и второстепенных
57.	Нераспространенные и распространенные	1		Усвоение новых знаний	

	предложения.				членах предложения, об однородных членах предложения, пользование ими в устной и письменной речи. <i>Коррекционные цели:</i> *Развитие и коррекция мыслительной деятельности детей на основе анализа, синтеза, классификации, установления причинно – следственных связей.
58.	Однородные члены предложения.	3		Усвоение новых знаний	
59.	Составление рассказа по картине.	1		Урок развития речи	
60.	Однородные члены предложений без союзов и с одиночным союзом и.	1		Усвоение новых знаний	
61.	Упражнения в нахождении однородных членов предложения.	2		Усвоение новых знаний	
62.	Работа с деформированным текстом. Словарная работа.	1		Урок -контроль	
Повторение 6ч.					
63.	Предложение.	1		Комбинированные уроки повторения	
64.	Текст.				
65.	Состав слова.	1		Комбинированные уроки повторения	
66.	Части речи.				
67.	Годовая контрольная работа. Диктант «В деревне».	1		Урок -контроль	
68.	Обобщение пройденного	1		Комбинированные уроки повторения	