

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Тимашево м. р. Кинель -Черкасский Самарской области

Рассмотрено на
заседании ПМПк
Протокол № 1
от «30» 08. 2018

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ
«Образовательный центр»
С. Тимашево
Л.А.Наумова
«31» 08. 2018



Адаптированная образовательная программа по русскому языку

3 часа в неделю (всего 102 часа)

2018-2019 учебный год

(Индивидуальное обучение. Вариант 8.1)

Класс: 6

2018

Адаптированная рабочая программа по русскому языку вариант 8.1 для 6 класса составлена на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании» от 29.12.12 №273, приказ №41-ст.79 ФЗ

- Программа для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений варианта 8.1 для 5-9 классов под ред. В.В.Воронковой. – Москва, 2012 год.

Цели обучения:

- Развитие речи, мышления, воображения обучающихся, развитие способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.
- Усвоение основ знаний из области фонетики, грамматики (морфология, синтаксис), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова).
- Овладение умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.

Задачи обучения:

- Овладение речевой деятельностью в разных её видах: чтение, говорение, письмо, слушание.
- Формирование орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме.
- Обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями.
- Коррекция устной и письменной речи, мышления, памяти, восприятия.

Планируемые результаты

1-й уровень

- списывать текст целыми словами и словосочетаниями;
- писать под диктовку текст с изученными орфограммами (55—60 слов);
- делить текст на предложения;
- выделять тему текста, участвовать в обсуждении основной мысли;
- самостоятельно воспроизводить текст, воспринятый частями (свободный диктант) после предварительной отработки каждой части (до 60 слов);
- подбирать однокоренные слова, разбирать слова по составу (простые случаи самостоятельно);
- доказывать принадлежность слов к определенным частям речи, ориентируясь на их значение и вопрос с помощью опорных таблиц;
- находить решение орфографических задач с помощью учителя или самостоятельно;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

2-й уровень

- списывать текст целыми словами;
- писать под диктовку текст с предварительно разобранными трудными орфограммами;

- участвовать в обсуждении темы и идеи текста;
- исправлять текст с помощью учителя;
- подбирать однокоренные слова с помощью учителя;
- различать части речи по вопросам с помощью учителя;
- пользоваться школьным орфографическим словарем с помощью учителя.

Компетенции учащихся. 6 класс.

Учащиеся должны:

- получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики
- научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме
- быть социально адаптированным в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников с психическим недоразвитием является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

В процессе изучения грамматики и правописания у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Учащиеся должны уметь:

- Правильно обозначать звуки буквами на письме;
- Подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- Проверять написание в корне безударных гласных, звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов;
- Разбирать слово по составу;
- Выделять имя существительное и имя прилагательное как часть речи;
- Строить простое распространенное предложение с однородными членами;
- Связно высказываться устно, письменно(по плану); Пользоваться словарем.

Учащиеся должны знать:

Способы проверки написания гласных и согласных в корне слова.

Учебно-методическое обеспечение

Учебник «Русский язык» 6-го класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Галунчиковой Н. Г., Якубовской Э. В.- изд. «Просвещение», 2018г.

Направления коррекционных занятий

- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;

- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;

№	Тема урока	Количество часов	Примерная дата	Характеристика деятельности	Тип урока	Ведущие образовательные и коррекционные цели
	Повторение					
1-2	Главные и второстепенные члены предложения.	2	3-5.09	Повторить и закрепить знания о главных и второстепенных членах предложения, распространённых и нераспространённых предложениях, однородных членах предложения. Выделять главные и второстепенные члены предложения, находить однородные члены предложения, правильно ставить знаки препинания	Комбинированные уроки повторения	Повторить узловые темы 5 класса. <i>Коррекционные цели:</i> *восстановление в памяти основных понятий курса русского языка, в т.ч. РР; *коррекция вербальной памяти; *коррекция и развитие основных мыслительных умений, в т.ч. установление логических связей, РР. *закрепление ЗУН фонетического разбора слов, правописания безударных гласных и согласных в слове.
3	Нераспространенные и распространенные предложения	1	7.09		Комбинированные уроки повторения	
4	Однородные члены предложения.	1	10.09		Комбинированные уроки повторения	
5	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	12.09		Комбинированные уроки повторения	
6	Обобщающий урок по теме «Предложение»	1	14.09		Урок -контроль	
7	Звуки согласные и гласные.	1	17.09		Усвоение новых знаний	
8	Ударные и безударные гласные.	1	19.09	Усвоение новых знаний		
9	Твёрдые и мягкие согласные	1	21.09	Усвоение новых знаний		

10	Звонкие и глухие согласные.	1	24.09	безударных гласных, парных согласных, писать слова с двойной согласной, проверять написание слов с непроизносимой согласной	Усвоение новых знаний	
11	Упражнения на закрепление	1	26.09		Урок -контроль	
12	Диктант по теме «Звуки и буквы»		28.09		Урок -контроль	
13	Работа над ошибками	1	1.10		Комбинированный урок	Слово. Состав слова. *закрепление ЗУН
14	Однокоренные слова. Корень, окончание.	1	3.10	Образовывать однокоренные слова, разбирать по составу. Проверять написание безударных гласных и согласных в корне слова, проверять безударные и парные согласные в корне слова.	Усвоение новых знаний	морфемного разбора слов, правописания безударных гласных и согласных в слове.
15	Приставка, суффикс.	1	5.10	Образовывать новые слова с приставками, правильно писать предлоги и приставки.	Усвоение новых знаний	<i>Коррекционные цели:</i>
16	Самостоятельная работа на тему «Образование слов с помощью суффиксов и приставок»	1	12.10	Образовывать новые слова с приставками, правильно писать предлоги и приставки.	Усвоение новых знаний	- Коррекция и развитие разных видов памяти, логического мышления на основе установления причинно – следственных связей, анализа, сравнений
17	Правописание безударных гласных	1	15.10	Повторить правописание разделительного твёрдого знака.	Усвоение новых знаний	- Развитие и коррекция устной и письменной речи, навыков пользования орфографическим словарем.
18	Правописание звонких и глухих согласных	1	17.10	Знакомство с единообразным написанием приставок, оканчивающихся на согласную, способами написания предлогов и	Усвоение новых знаний	
19	Непроизносимые согласные	1	19.10		Усвоение новых знаний	

20	Самостоятельная работа на тему «Правописание гласных и согласных в корне слова»	1	22.10	приставок. Формировать умения образовывать новые слова с помощью приставок, анализировать их по составу.	Урок -контроль	
21	Приставка и предлог	1	24.10		Урок закрепления знаний	
22	Разделительный твёрдый знак после приставок	1	26.10		Урок закрепления знаний	
23	Правописание приставок	1	31.10		Усвоение новых знаний	
24	Упражнения на закрепление	1	2.11		Комбинированный урок	
25	Диктант по теме «Состав слова».	1	7.11		Урок -контроль	Имя существительное. - Сформировать умения находить существительные в предложении, в устной и письменной речи; научить склонять имена существительные в единственном и во множественном числах;
26	Работа над ошибками	1	9.11		Комбинированный урок	
27	Имена собственные и нарицательные.		12.11	Повторить изученные сведения о частях речи, о значении имени существительного в речи. Знакомство со способами определения рода, числа имени существительного. Составлять рассказ Определять род, число имени существительного, употреблять имя существительное в различных падежах с предлогами. Различать имена	Усвоение новых знаний	
28	Существительные женского и мужского рода с шипящей на конце	1	14.11		Усвоение новых знаний	
29	Склонение имён существительных в единственном числе	1	16.11		Усвоение новых знаний	
30	Склонение имён существительных в единственном числе	1	23.11		Усвоение новых знаний	
31	Склонение имён существительных в единственном числе	1	26.11		Комбинированный урок	

32	Диктант по теме «Склонение имен существительных»	1	28.11	<p>существительные 3 склонений. Правильно писать падежные окончания имён существительных 1 склонения. Правильно писать падежные окончания имён существительных 2,3 склонения. Правильно писать падежные окончания имён существительных во множественном числе. Уметь списывать текст, выполнять задания к тексту, правильно ставить окончание. Правильно писать падежные окончания имён существительных во множественном числе в родительном падеже с основой на шипящий. Правильно произносить и писать слов: кефир, сметана и т. д. Составлять рассказ по картинкам и данному началу. Уметь писать изложение текст</p>	Урок -контроль	<p>уметь пользоваться существительным в устной и письменной речи.</p> <p><i>Коррекционные цели:</i></p> <p>- Развитие и коррекция устной и письменной речи на основе работы над словом, его значением; связями слов в предложении и предложений в тексте.</p> <p>- Развитие и коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти.</p>
33	Работа над ошибками	1	30.11		Комбинированный урок	
34	Множественное число имён	1	3.12		Усвоение новых	

	существительных				знаний.	
35	Склонение имён существительных во множественном числе	1	5.12		Усвоение новых знаний	
36	Именительный и винительный падежи имён существительных во множественном числе	1	7.12		Усвоение новых знаний	
37	Дательный падеж имён существительных во множественном числе	1	10.12		Усвоение новых знаний	
38	Творительный падеж имён существительных во множественном числе.	1	12.12		Усвоение новых знаний	
39	Предложный падеж имён существительных во множественном числе	1	14.12		Усвоение новых знаний	
40	Родительный падеж имён существительных во множественном числе	1	17.12		Усвоение новых знаний	
41	Правописание окончаний существительных в родительном падеже после шипящих	1	19.12		Усвоение новых знаний	
42	Имена существительные в форме только ед. или мн.	1	21.12		Усвоение новых	

	числа				знаний	
43	Р.р. Изложение сказки «Снегурочка»	1	24.12		Урок развития речи	
44	Работа над ошибками	1	26.12		Комбинированный урок	
45	Упражнения на закрепление	1	28.12		Комбинированный урок	
46	Диктант по разделу «Имя существительное»	1	9.01		Урок -контроль	
47	Работа над ошибками	1	11.01		Комбинированный урок	
48	Повторение. Контрольные вопросы и задания	1	14.01		Урок -контроль	
	Имя прилагательное					
49	Изменение имён прилагательных по родам	1	16.01	Повторить сведения об имени прилагательном, значении имени прилагательного в речи. Определять род, число имени прилагательного, употреблять имя прилагательное в речи. Определять род, число имени прилагательного по роду, числу имени существительного. Повторить изученный материал.	Усвоение новых знаний	
50	Окончания имен прилагательных мужского рода	1	18.01		Усвоение новых знаний	
51	Окончания имён прилагательных женского рода	1	21.01		Усвоение новых знаний	
52	Окончание имён прилагательных среднего рода	1	23.01		Усвоение новых знаний	
53	Изменение имён	1	25.01		Усвоение новых	

	прилагательных по числам			Анализировать контрольную работы. Склонять имена прилагательные в единственном числе.	знаний
54	Упражнения на закрепление	1	28.01		Комбинированный урок
55	Диктант по теме «Изменение имён прилагательных по родам»	1	30.01	Правильно писать падежные окончания имён прилагательных мужского и среднего рода в различных падежах. Составлять текст- описание. Правильно писать падежные окончания имён прилагательных в различных падежах. Составлять текст по плану.	Урок -контроль
56	Работа над ошибками	1	1.02		Комбинированный урок
57	Склонение имён прилагательных в единственном числе мужского и среднего рода	1	4.02		Усвоение новых знаний
58	Склонение имён прилагательных в единственном числе мужского и среднего рода	1	6.02		Комбинированный урок
59	Именительный и винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1	8.02		Комбинированный урок
60	Именительный и винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1	11.02		Закрепление
61	Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1	13.02		Усвоение новых знаний
62	Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1	15.02		Комбинированный урок
63	Дательный падеж имён	1	18.02		Усвоение новых

	прилагательных мужского и среднего рода				знаний	
64	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1	25.02	Повторить правописания имён существительных женского рода.	Комбинированный урок	
65	Творительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1	27.02		Усвоение новых знаний	
66	Творительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1	1.03	Склонять имена прилагательные женского рода.	Комбинированный урок	
67	Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1	4.03		Усвоение новых знаний	
68	Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1	6.03	Правильно писать падежные окончания имён прилагательных женского рода в различных падежах.	Комбинированный урок	
69	Р.р. Изложение	1	11.03		Урок развития речи	
70	Работа над ошибками	1	13.03		Комбинированный урок	
71	Склонение имён прилагательных женского рода	1	15.03		Усвоение новых знаний	
72	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода	1	18.03		Усвоение новых знаний	
73	Родительный падеж имён прилагательных женского рода	1	20.03	Правильно писать падежные	Усвоение новых знаний	

74	Дательный падеж имён прилагательных женского рода	1	22.03	окончания имён прилагательных во множественном числе в различных падежах.	Усвоение новых знаний	<p>Предложение.</p> <p>* Сформировать ЗУН о главных и второстепенных членах предложения, об однородных членах предложения, пользование ими в устной и письменной речи.</p> <p><i>Коррекционные цели:</i></p> <p>*Развитие и коррекция мыслительной деятельности детей на основе анализа, синтеза, классификации, установления причинно – следственных связей.</p> <p>*Развитие речи на основе установления логических связей в тексте.</p>	
75	Творительный падеж имён прилагательных женского рода	1	25.03		Усвоение новых знаний		
76	Предложный падеж имён прилагательных женского рода	1	27.03		Усвоение новых знаний		
77	Упражнения на закрепление	1	29.03		Закрепление		
78	Диктант по теме «Склонение имен прилагательных»	1	1.04		Урок -контроль		
79	Работа над ошибками	1	8.04		Закрепление		
80	Склонение имён прилагательных во множественном числе	1	10.04		Правильно излагать текст по коллективно составленному плану.		Усвоение новых знаний
81	Именительный и винительный падежи имён прилагательных во множественном числе	1	12.04				Усвоение новых знаний
82	Родительный падеж имён прилагательных во множественном числе	1	15.04				Усвоение новых знаний
83	Дательный падеж имён прилагательных во множественном числе	1	17.04				Усвоение новых знаний
84	Творительный падеж имён прилагательных во множественном числе	1	19.04	Усвоение новых знаний			

85	Предложный падеж имён прилагательных во множественном числе	1	22.04		Усвоение новых знаний
86	Упражнения на закрепление.	1	24.04		Комбинированный урок повторения
87	Упражнения на закрепление.	1	26.04		Закрепление
88	Диктант по разделу «Имя прилагательное»	1	29.04		Урок -контроль
89	Работа над ошибками	1	3.05		Закрепление
90	Повторение. Контрольные вопросы и задания	1	6.05		Закрепление
	Повторение (предложение)- 9 ч.	1	8.05		
91	Однородные члены предложения	1	10.05	Повторить полученные сведения о предложении, разбирать предложение по членам, находить главные и второстепенные члены. Правильно писать предложения с однородными членами, знать постановку знаков препинания при однородных членах. Познакомиться с правописанием сложных предложений без союзов и союзами а, но, и.	Закрепление
92	Союзы и, а, но при однородных членах предложениях	1	13.05		Закрепление
93	Р.р Описание по картине.	1	15.05		Закрепление
94	Простые и сложные предложения.	1	17.05		Закрепление
95	Сложное предложение	1	20.05		Закрепление
96	Знаки препинания в сложных предложениях	1	21.05		Закрепление
97	Обращение.	1	22.05		Закрепление
98	Знаки препинания в предложениях с обращениями	1	23.05		Закрепление
99	Контрольные вопросы и задания по теме	1	24.05		Урок -контроль

	«Предложение»					
100	Склонение имен существительных в единственном и во множественном числе	1	27.05		Закрепление	
101	Контрольный диктант	1	28.05		Урок -контроль	
102	Работа над ошибками	1	29.05		Закрепление	