

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Тимашево м.р. Кинель-Черкасский Самарской области

Утверждено:
Приказ № 225-ОД от 31 августа 2023г.



Адаптированная образовательная программа
по русскому языку
(обучение на дому, вариант 7.1)
2023 – 2024 учебный год

Класс:8

Учитель: Пасечникова В.И.

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

 Козлова И.Е.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШКО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 28 авг. 2023 г.

Председатель ШКО: 

Пояснительная записка

Адаптированная программа **по русскому языку в 8 классе по варианту 7.1** создана на основе Программы общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5 – 9 классов, авторы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, для реализации федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа адаптирует, детализирует, раскрывает содержание стандарта, определяет корректирующую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета.

Компетенции

Знать	- признаки простого и сложного предложений;
	- признаки главных (подлежащего и сказуемого) и второстепенных членов предложения;
	- признаки однородных членов предложения;
	- лексико-грамматические признаки имени существительного, имени прилагательного, личных местоимений, глаголов, наречий;
	- признаки 1, 2, 3 склонения имен существительных;
	- признаки 1 и 2 спряжения глаголов;
	- типы склонения имен существительных (1, 2, 3), типы спряжения глаголов (1 и 2 спряжения);
	- лексико-грамматические признаки изученных частей речи.
Уметь	- производить синтаксический разбор предложения;
	- расставлять знаки препинания в простом и сложном предложениях, в предложениях с однородными членами;
	- устно и письменно составлять предложения, выражающие благодарность, просьбу, отказ, извинение, приглашение, поздравление;
	- разбирать по составу имена существительные, имена прилагательные, личные местоимения, глаголы неопределенной формы, наречия;

	- безошибочно и аккуратно списывать и писать под диктовку тексты;
	- правильно писать – тся, ться в глаголах, окончания глаголов 2-го лица ед. числа, слова с непроверяемыми написаниями.

В результате изучения русского языка ученик должен

знать/понимать

- **роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;**
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотацию, реферат, выступление, письмо, расписку, заявление);

- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
 - владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
 - свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
 - соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
 - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
 - развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
 - удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Повторение пройденного в 5 – 7 классах- 6ч.
2. Словосочетание-1ч.
3. Предложение-3 ч.
4. Простые двусоставные предложения- 9 ч.
5. Второстепенные члены предложения-7 ч.
6. Простые односоставные предложения-9 ч.
7. Однородные члены предложения-8 ч.
8. Обособление-13 ч.
9. Предложения с вводными словами, обращениями, междометиями.-5 ч.
10. Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь-7 ч.

№	Тема урока	Количество часов	Примерная дата	Тип урока	ЗУН учащихся.
1	Функции русского языка в современном мире	1	04.09	Вводный урок	
	Повторение пройденного в 5 – 7 классах	5		Комбинированные уроки повторения	
2	Знаки препинания в сложном предложении.	1	06.09		
3	Буквы н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1	11.09		
4	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи.	1	13.09		
5	Р.Р. Стили речи.	1	19.09	Урок развития речи	
6	Контрольный диктант.	1	21.09	Урок -контроль	
	Словосочетание	1			Виды словосочетаний; связь слов в словосочетании; умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении; использовать в речи синонимические по значению словосочетания;
7	Связи слов в словосочетании	1	26.09	Урок закрепления	

	Предложение	2+1			Выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении; выразительно читать предложения; структура текста, языковые особенности текста;
8	Грамматическая (предикативная) основа предложения.	1	28.09		
9	Порядок слов в предложении. Интонация предложения. Логическое ударение.	1	02.10	Усвоение новых знаний	
10	Р.р. Сочинение на тему «Характеристика человека»	1	04.10	Урок развития речи	Способы выражения подлежащего; сказуемое; пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого;
	Простые двусоставные предложения.	7+2			
11	Главные члены предложения. Подлежащее	1	16.10	Усвоение новых знаний	
12	Сказуемое. Простое глагольное.	1	18.10	комбинированный	
13-14	Составное глагольное сказуемое.	2	23.10 25.10	Усвоение новых знаний	
15-16	Р.Р. Изложение с описанием местности.	2	30.10 06.11	Урок развития речи	
17-18	Составное именное сказуемое.	1	11.11 13.11	Усвоение новых знаний	
19	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	18.11	Усвоение новых знаний	
20	Контрольный диктант	1	25.11		
	Второстепенные члены предложения	5+2			Виды обстоятельств по значению; приложение как разновидность определения; прямое и косвенное дополнение; сравнительный оборот; Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы;
21	Дополнение.	1	27.11	Комбинированный урок	
22	Определение.	1	02.12		
23	Приложение.	1	09.12	Усвоение новых знаний	
24-25	Р.Р. Изложение с элементами сочинения.	2	11.12 16.12	Урок развития речи	

26	Обстоятельство.	2	23.12	Комбинированный урок	
27	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1	25.12		
	Простые односоставные предложения.	7+2			Группы односоставный предложений; синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль; умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места;
28	Определенно-личные предложения	1	9.01	Усвоение новых знаний	
29	Неопределенно-личные предложения	2	13.01	Усвоение новых знаний	
30	Безличные предложения	1	15.01	Усвоение новых знаний	
31	Назывные предложения	1	20.01	Усвоение новых знаний	
32	Неполные предложения.	1	22.01		
33-34	Р.Р. Сочинение-рассуждение на тему «Одна из достопримечательностей нашего края»	2	24.01 24.01	Урок развития речи	
35	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1	22.01	Урок повторения и закрепления	
36	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	29.01		Ряды однородных членов предложения; знаки препинания в предложениях с однородными членами; вариативность постановки знаков препинания;
	Однородные члены предложения.	8			
37	Понятие об однородных членах предложения	1	31.01	Урок соревнования	
38	Однородные и неоднородные определения	1	05.02	Усвоение новых знаний	
39	Однородные и неоднородные определения	1	07.02	Урок исследование	
40	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и	1	12.02	Урок повторения и закрепления	

	пунктуация при них				
41	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1	19.02	Урок повторения и закрепления	
42	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1	21.02	Урок практикум	
43	Обобщающий урок по теме	1	27.02	Урок повторения и закрепления	
44	Контрольный диктант.	1	2.03	Урок -контроль	Понятие об обособлении; выделительные знаки при обособленных членах предложения и уточняющих членах; умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы;
	Обособление	11+2			
45	Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений	1	04.03	Усвоение новых знаний	
46	Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений	1	07.03	Урок повторения и закрепления	
47	Обособление определений с обстоятельственным оттенком. Обособление несогласованных определений.	1	12.03	Усвоение новых знаний	
48	Обособление определений и приложений, относящихся к личному местоимению	1	14.03	Усвоение новых знаний	
49	Обособление согласованных приложений	1	19.03	Усвоение новых знаний	
50	Отсутствие или наличие запятой перед союзом как	1	21.03	Усвоение новых знаний	
51-52	Р.Р. Сочинение на морально-этическую тему	2	26.03 28.03	Урок развития речи	
53	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными	1	02.04	Урок исследование	

	оборотами и одиночными деепричастиями				
54	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями	1	09.04	Закрепление и обобщение	
55	Обособленные обстоятельства, выраженные существительными с предлогами	1	11.04	Усвоение новых знаний	
56	Обособление уточняющих членов предложения	1	16.04	Усвоение новых знаний	
57	Контрольный диктант.	1	18.04	Урок соревнования	
	Предложения с вводными словами, обращениями, междометиями.	5			Распространенное обращение; вводные слова и вводные предложения; знаки препинания при вводных конструкциях, обращениях, междометиях; текстообразующая роль;
58	Обращение и знаки препинания при нем	1	23.04	Усвоение новых знаний	
59	Обращение и знаки препинания при нем	1	25.04		
60	Вводные слова и знаки препинания при них	1	27.04	Усвоение новых знаний	
61	Вводные слова и предложения и знаки препинания при них	1	04.05	Усвоение новых знаний	
62	Контрольный диктант	1	14.05	Урок -контроль	
	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь	6+1			Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью, при цитировании; синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль; умение заменять прямую речь косвенной;
63	Предложения с прямой речью и знаки препинания в них	1	16.05	Усвоение новых знаний	
64	Предложения с прямой речью и знаки препинания в них	1	18.05	Закрепление и обобщение	
65	Предложения с косвенной речью	1	21.05.	Урок	

				исследование	
66	Цитаты и знаки препинания при цитировании	1	23.05	Усвоение новых знаний	
67	Контрольный диктант	1	28.05	Урок -контроль	
68	Р.Р. Сочинение – рассуждение	1	30.05	Урок развития речи	