C=RU, O=ГБОУ СОШ ОЦ с. Тимашево, CN=Наумова Л_А_, E=timkust@mail.ru
00ed60c5f21952326d
2023-05-03 15:13:14

Утверждено приказом директора

№ 120-од от 03.05.2023 года

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
дошкольного уровня образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательный центр»
с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области
на 2023 год

с.Тимашево, 2023 г.

Содержание

1.Пояснительная записка. Цели и задачи ….....……3

2.Основные направления деятельности образовательного учреждения
в летний период…….4-8

3. Календарно-тематическое планирование деятельности с детьми в летний период…..9-11

4. Виды детской деятельности, формы, способы, методы и средства реализации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их потребностей и
интересов……12-14

5. Модель организации педагогического процесса в детском саду на день…….15-16

6. Праздники и развлечения..... ……17-18

7. Организация режима дня в группах ДОО в теплый период.....19

8. План основных видов организованной образовательной деятельности……20

1. Пояснительная записка

План летней оздоровительной работы дошкольного уровня образования ГБОУ СОШ «ОЦ»с.Тимашево разработан на основе основной образовательной программы дошкольного образования (далее Программа) в соответствии с требованиями следующих нормативно – правовых актов:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Устав ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево
- Локальные нормативные акты учреждения (инструкции по ОТ)

Летний оздоровительный период определяется Уставом ДОУ и календарным планом-графиком с 01.06 по 31.08

Цель: создание условий здоровьесбережения в детском саду в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, формирование экологической культуры у дошкольников, развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.

3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.

4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.

5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе совместной деятельности с воспитанниками в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планирование и организация
летней оздоровительной работы

План летней оздоровительной работы Учреждения разработан по направлениям:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
2. Безопасность в ДОУ
3. Методическая работа в ДОУ
4. Воспитание и развитие дошкольников
5. Работа с родителями
6. Контрольная деятельность в ДОУ

2.Основные направления деятельности образовательного учреждения в летний период

Направления	Содержание основной деятельности	Срок выполнения	Ответственный
Административно-хозяйственная работа	**1.Подготовка к летней оздоровительной работе** 1. Создание рабочей группы по разработке плана мероприятий по подготовке ДОУ к летней оздоровительной работе 2. Подготовка игровых площадок, территории ДОУ. 3. Разработка плана летней оздоровительной работы 4. Утверждение плана летней оздоровительной работы	апрель-май	Руководители СП
	2.Благоустройство территории ДОУ 1. Разбивка клумб и посадка огорода 2. Ремонт теневых навесов 3. Частичная покраска игрового оборудования на участках. 4. Ремонт песочниц. Замена песка. 5. Обновление разметки асфальта на игровых площадках	Апрель-май	Завхоз, воспитатели, помощники воспитателей
	3.Подготовка к новому учебному году. ***Ремонт помещений ДОУ*** 1. Побелка, затирка, штукатурка помещений ДОУ 2. Частичная покраска стен, потолков групповых помещений. 3. Покраска на пищеблоке 4. Частичная штукатурка, побелка, покраска прачечной 5. Покраска коридора(холла) 6. Частичная покраска музыкально-спортивного зала.	Июль-август	Весь персонал ДОУ

	7. Частичная покраска лестничных маршей.		
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	**<u>1.Медицинское обслуживание</u>** 1. Утренний осмотр детей воспитателями. 2. Осмотр детей на педикулез. 3. Профилактика кишечных инфекций (ежедневная обработка игрового оборудования).	ежедневно 1 раз в неделю ежедневно	Воспитатели
	<u>2. Организация питания</u> 1. Организация сбалансированного питания. 2. Витаминизация пищи витамином С. Включение в меню овощей, фруктов. 3. Организация питьевого режима в группе и на прогулке.	постоянно	Завхоз Повар Помощники воспитателя
	<u>3.Физкультурно-оздоровительная работа</u> 1. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе во время утреннего приема, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных упражнений, прогулок. 2. Проведение свето-воздушных ванн (по погодным условиям). 3. Система закаливающих мероприятий после сна. 4. Ежедневный легкий бег во всех группах. 5. Увеличение двигательной активности детей.	постоянно	Воспитатели Помощники воспитателя
	<u>4.Создание комфортной пространственной среды.</u> 1. Создание условий в группах и других помещениях, согласно требованиям СанПиН. 2. Подготовка летнего выносного материала. 3. Создание условий на участках для безопасного пребывания детей на прогулке.	постоянно	Воспитатели Помощники воспитателя
	<u>5.Просвещение</u> ***Консультации для родителей:*** -«Организация питьевого режима»; -«Организация режима дня с учетом	постоянно	Воспитатели

	СанПиНа»; -«Организация двигательной активности в летний период»; -Оформление информации для родителей: (буклеты, информационные листы); -«Закаливание детей в летний период»; -«Активный отдых с детьми»; -«Профилактика кишечных инфекций»; -«Профилактика тепловых и солнечных ударов».		
Безопасность в ДОУ	**<u>1. Пожарная безопасность</u>** 1. Плановые эвакуации 2. Инструктажи с воспитанниками (плановые и внеплановые)	по плану	Воспитатели
	<u>2.Антитеррористическая безопасность</u> 1. Плановые и внеплановые тренинги. 2. Инструктажи с детьми и сотрудниками	июнь-август	Руководители СП
	<u>3.Дорожная безопасность</u> 1. Реализация мероприятий по ПДД (в летний период). 2. Оформление групповых стендов по ПДД. Размещение листовок по темам: - «Правила езды на велосипеде» - «Опасность на дороге» 3. Проведение развлечений: - «В гостях у Светофорика» (младшие группы) - «Правила дорожные детям знать положено» (старшие группы)	еженедельно ежемесячно 1 раз в месяц	Воспитатели Инструктор по ф/к Музыкальный руководитель
Методическая работа в ДОУ	**<u>1.Подготовка документации</u>** 1. Составление проекта годового плана учреждения на 2022-2023 учебный год. 2. Составление учебного плана, расписаний занятий. 3. Корректировка ООП, рабочих программ педагогов, ДОП программ.	август	Руководители СП Ст.воспитатели Воспитатели
	<u>2.Работа с кадрами</u> 1. Индивидуальные консультации 2. Оформление рабочей документации 3. Методический совет	в течение месяца 26 августа	Руководители СП Воспитатели

	«Информационно-аналитический»		
	<u>3.Научно-методическое сопровождение</u> 1. Приобретение методической литературы в соответствии с ФГОС ДО.	август	Воспитатели Инструктора по ф/к Музыкальные руководители
Воспитание и развитие дошкольников	**<u>1.Организация совместной деятельности</u>** 1. Планирование и организация совместной деятельности на основе недельной тематики. 2. Индивидуальная работа с воспитанниками 3. Работа с детьми в цветнике и огороде	июнь-июль	Воспитатели Инструктора по ф/к Музыкальные руководители
	<u>2. Организация РППС</u> 1. Изготовление пособий, дидактических игр. 2. Оформление развивающих центров в соответствии возрастом воспитанников. 3. Приобретение игрового, развивающего материала	июнь-июль	Воспитатели Инструктора по ф/к Музыкальные руководители
	<u>3.Организация смотров, конкурсов, выставок.</u> 1. Смотр игровых участков. 2. Выставка детских работ «Лето, ах, лето» 3. Смотр цветников и огорода 4. Фотовыставка Мой любимый посёлок (село) 5. Выставка поделок и панно из природного материала 6. Фотовыставка «Вот оно какое наше лето» 7. Смотр групп по готовности к новому учебному году.	июнь июль август	Руководители СП Воспитатели
	<u>4.Организация музыкальных, спортивных праздников, досугов, развлечений.</u> Праздник «День защиты детей» Развлечение «У солнышка в гостях» Развлечение «Здравствуй, солнце, здравствуй, лето»		Музыкальные руководители Инструктора по ф/к Воспитатели

	КВН «Знатоки родного села, посёлка» Праздник мыльных пузырей Праздник «Ивана Купалы» Праздник «Моя семья» Развлечение «Путешествие по дорогам сказок» Летняя олимпиада Развлечение «В гостях у Светофорика» Развлечение «Правила дорожные детям знать положено» Развлечение «На исходе лета» Остальные мероприятия с учетом праздников проводятся педагогами групп		
Работа с родителями	**<u>Просвещение</u>** ***Оформление ширм, папок-передвижек по темам:*** - Летний отдых с детьми. - Оздоровление дошкольников в летний период - Безопасное лето. - Адаптация детей к условиям ДОУ		
Контрольная деятельность в ДОУ	**<u>Внутриучрежденческий контроль</u>** 1. Организация питания. - выполнение натуральных норм - витаминизация 2. Организация питьевого режима -соблюдение требований СанПиН 3. Организация прогулки. - структура прогулки -организация двигательной активности -готовность участка к прогулке 4. Профилактические мероприятия в группе. - профилактика кишечных инфекций - педикулез 5. Реализация календарно-тематического плана -планирование совместной деятельности (сроки, содержание)		Руководители СП

	2 Блок: Тематический контроль: «Физкультурно-оздоровительная работа в летний период» 1. Создание условий 2. Планирование работы с детьми 3. Профессиональные умения педагогов 4. Умения и навыки детей Работа с родителями		Руководители СП

3.Календарно-тематическое планирование деятельности с детьми в летний период

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно. Оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Тема недели , ее сроки	**Мероприятия**	
	Младший возраст	**Средний и старший возраст**
Ремонтные работы с 01-16.06		
1 неделя с 01.06-09.06 «Вот оно какое наше лето»	Чтение стихов о лете	Конкурс стихов о лете
	Организация коллективного труда на участке, на огороде, на клумбах Смотр цветников	Организация коллективного труда на участке, на огороде, на клумбах Смотр цветников
	Заучивание пословиц и поговорок о труде	Заучивание пословиц и поговорок о труде
	Развлечение «У солнышка в гостях»	Развлечение «Здравствуй, солнце, здравствуй, лето!»
	Праздник «День защиты детей»	
	Просмотр мультфильмов про лето	
	Оформление выставки детских работ «Лето, ах, лето»	
2 неделя с 13.06-16.06 «Неделя безопасности»	Беседы «Правила безопасности: при пожаре, незнакомые предметы, обращение с животными, чужие люди»	Беседы «Правила поведения при пожаре», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь!».
	Решение проблемных ситуаций.	Чтение и обсуждение художественных произведений.
	Просмотр мультфильмов из серии «Смешарики»	Отгадывание загадок.
	Рассматривание альбома «Люди героической профессии».	Д/и «Лабиринты», «Найди ошибку», «Отгадай и дорисуй», «Можно - нельзя». «Предметы – источники пожара», «Я начну, а ты закончи».

	Подвижные игры	С/и «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения»
3 неделя с 19.06-23.06 «Всё хочу знать»	Проведение опытов и экспериментов с песком, воздухом, водой	Организация выносной мини-лаборатории на участке для проведения различных опытов.
	Работа на метеостанции (наблюдение за дождемером, солнечными часами, цветами-барометрами)	
	Дидактические игры: «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве…», «Разноцветные дорожки» и т.д.	Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень»,
	Игры с водой и песком	Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком.
	Рассматривание энциклопедий	Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?».
	Загадывание загадок, показ фокусов.	Рассматривание энциклопедий
		Викторины, КВН
4 неделя с 26.06-30.06 «В гостях у музыки»	Прослушивание классической и современной музыки	Прослушивание классической и современной музыки
	Игры с пением без музыкального сопровождения (хороводные, русские народные).	Музыкально-дидактические игры
	Танцевальные игры.	Концерт детского творчества
		Знакомство с композиторами
		Импровизация на детских музыкальных инструментов
		Вечер музыкальных загадок
Июль		
1 неделя С 03.07-07.07 «Моё село (посёлок)-моя Родина»	Беседа- презентация «Достопримечательности села (посёлка)»	Беседа-презентация «Дом, где я живу»
	Дидактические игры	Разучивание стихотворения о родине Прослушивание музыкальных произведений
	Выставка совместных рисунков детей и родителей «Село (посёлок) глазам детей»	Выставка фотографий «Моё любимое село (посёлок)»
	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родному краю»	КВН «Знатоки родного края»
2 неделя с 10.07-14.07	Опыты, эксперименты с водой	Экспериментирование с водой
	Праздник мыльных пузырей	Праздник «Ивана Купала»

«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». «Семья. Любовь. Верность»	Беседы о семье Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Беседы Игры Продуктивная деятельность
	Праздник «Весёлые старты» (совместно с родителями)	
	Беседа «Если хочешь быть здоров- закаляйся» Беседа о пользе солнца, воздуха и воды	
3 неделя с 17.07-21.07 «Веселые старты	Беседы о летних видах спорта «Мой веселый, звонкий мяч»	Летняя Олимпиада (бег, легкая атлетика, футбол, скакалка, вышибалы)
	«Меткий стрелок»	Беседы о летних видах спорта
	День подвижных игр	Беседы о знаменитых спортсменах
		Выставка рисунков «Мама, папа, я-спортивная семья»
4 неделя с 24.07-28.07 «Неделя добра и дружбы» **Международный день дружбы (30.07)**	Беседа «Кто такой друг»	Беседа «Для чего нужны друзья»
	Чтение худ. произведений «Теремок», «Игрушки», «Песенка друзей»	Чтение худ. произведений «Три поросенка», «Бременские музыканты», «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик-семицветик», В.Катаев
	Рисунок другу	Изготовление подарков другу в разных техниках (аппликация, торцевание, квиллинг, оригами)
	Добрые дела Беседа «Как я помогаю…»	Добрые дела: «Помощь малышам»
Август		
1 неделя С 01.08-04.08 «Неделя театра и сказок»	Оформление книжных уголков	Викторина «Путешествие в сказку»
	Прослушивание сказок в аудиозаписи	Прослушивание сказок в аудиозаписи
	Показ настольных театров «Колобок», Теремок».	Драматизация сказок
	Продуктивная деятельность Аппликация по сказкам	Продуктивная деятельность Коллективная работа коллаж по сказкам К.И.Чуковского
		Развлечение «Путешествие по дорогам сказок».
2 неделя С 07.08-18.08 «Красный, желтый, зеленый» **«День светофора»**	Беседа «Уроки светофора» Просмотр презентаций, анализ ситуаций	Беседа «Безопасное поведение на проезжей части» Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности», анализ ситуаций
	Беседа-тренинг «Правила перехода проезжей части» Игра «Красный, желтый, зеленый»	
		Акция «Водитель, будь внимателен!»
	Игры-раскраски о ПДД Выставка рисунков	Игры-викторины, чтение рассказов
	Игры на макетах	
	Развлечение «В гостях у Светофорика»	Развлечение «Правила дорожные детям знать положено»

3 неделя с 14.08-18.08 «Играй, играй, да дело знай»	День загадок	Тропинка загадок
	День любимых игр	День любимых игр
	Русский хоровод .Народные игры	Русский хоровод. Народные игры
	Песочный городок	Песочный городок
	Выставка поделок и панно из природного материала	
4 неделя С 21.08 -25.08 Экология	Экспериментирование с неживой природой (песок, воздух, солнце)	Конкурс на лучшую постройку из песка
	Рассматривание растений на участке детского сада	Экскурсия «По тропинке мы пойдем, траву лечебную найдем»
	Мир вокруг нас	Сбор растений для гербария
	В гостях у пчелки Майи	Наши друзья – насекомые, птицы, членистоногие
	Экологические проекты	
5 неделя С 28.08-31.08 «До свидания, лето».	Беседа «Наше лето». Повторение стихов, песен	Беседа «За что мы любим лето» Повторение стихов, пение песен.
	Изготовление поделок из природного материала «Чудеса лета».	Изготовление поделок из природного и бросового материала «Что нам лето подарило».
	Оформление альбома совместно с родителями «Как я провел лето». Составление рассказа о летних впечатлениях малыша.	
	Оформление фотовыставки «Вот оно какое, наше лето»,	
		Развлечение «Что нам подарило лето?»

5. **Виды детской деятельности, формы, способы, методы и средства реализации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их потребностей и интересовт**

Образовательные области):	Виды детской деятельности	
	Младший и средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	• Игровая беседа с элементами движений • Игра • Утренняя гимнастика • Интегративная деятельность • Упражнения • Экспериментирование • Ситуативный разговор • Беседа • Рассказ • Чтение • Проблемная ситуация	• Физкультурные мероприятия • Утренняя гимнастика • Игра • Беседа • Рассказ • Чтение • Рассматривание. • Интегративная • деятельность • Спортивные и • физкультурные досуги • Спортивные состязания • Совместная деятельность • взрослого и детей • тематического характера • Проектная деятельность • Проблемная ситуация

Социально-коммуникативное развитие	• Игровое упражнение • Индивидуальная игра • Совместная с воспитателем игра • Совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе) • Игра • Чтение • Беседа • Наблюдение • Рассматривание • Чтение • Педагогическая ситуация • Праздник • Экскурсия • Ситуация морального выбора • Поручение • Дежурство.	• Индивидуальная игра. • Совместная с воспитателем игра. • Совместная со сверстниками игра • Игра • Чтение • Беседа • Наблюдение • Экскурсия • Проектная деятельность • Праздник • Совместная деятельность взрослого и ребёнка • Рассматривание. • Проектная деятельность • Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач. • Экспериментирование • Поручение и задание • Дежурство. • Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера • Проектная деятельность
Речевое развитие	• Рассматривание • Игровая ситуация • Дидактическая игра • Ситуация общения. • Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых). • Хороводная игра с пением • Игра-драматизация • Чтение • Обсуждение • Рассказ • Игра	• Чтение. • Беседа • Рассматривание • Решение проблемных ситуаций. • Разговор с детьми • Игра • Проектная деятельность • Создание коллекций • Обсуждение. • Рассказ. • Инсценирование • Ситуативный разговор с детьми • Сочинение загадок • Проблемная ситуация • Использование различных видов театра
Познавательное развитие	• Рассматривание • Наблюдение • Игра-экспериментирование. • Исследовательская • деятельность	• Создание коллекций • Проектная деятельность • Исследовательская деятельность. • Конструирование

	• Конструирование. • Развивающая игра • Экскурсия • Ситуативный разговор • Рассказ • Беседа • Проблемная ситуация	• Экспериментирование • Развивающая игра • Наблюдение • Проблемная ситуация • Рассказ • Беседа • Экскурсии • Коллекционирование • Моделирование • Реализация проекта • Игры с правилами
Художественно – эстетическое развитие	• Рассматривание эстетически привлекательных предметов • Игра • Организация выставок Изготовление украшений • Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки • Экспериментирование со Звуками • Музыкально-дидактическая игра • Разучивание музыкальных игр и танцев • Совместное пение	• Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности. • Создание макетов, коллекций и их оформление • Рассматривание эстетически привлекательных предметов • Игра • Организация выставок • Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки • Музыкально- дидактическая игра • Беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания) • Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение • Музыкальное упражнение. • Попевка. Распевка • Двигательный, пластический танцевальный этюд • Танец • Творческое задание • Концерт- импровизация • Музыкальная сюжетная игра

6. Модель организации педагогического процесса в детском саду на день

Младший, средний дошкольный возраст

№ п/п	Образовательные области	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие	• Приём детей на воздухе • Утренняя гимнастика • Гигиенические процедуры (обширное умывание) • Закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) • Физкультминутки • Физкультурные мероприятия • Прогулка в двигательной активности	• Гимнастика после сна • Закаливание (воздушные ванны) • Физкультурные досуги, игры и развлечения • Самостоятельная двигательная деятельность • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	Познавательное развитие	• Совместная деятельность взрослого и ребёнка • Дидактические игры • Наблюдения • Беседы • Экскурсии по участку • Исследовательская работа, опыты и экспериментирование	• Игры • Досуги • Индивидуальная работа
3.	Речевое развитие	• Совместная деятельность взрослого и ребёнка • Дидактические игры • Наблюдения • Беседы	• Игры • Досуги • Индивидуальная работа
4.	Социально-коммуникативное развитие	• Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • Формирование навыков культуры еды • Этика быта, трудовые поручения • Формирование навыков культуры общения • Театрализованные игры • Сюжетно-ролевые игры • Культурные практики	• Индивидуальная работа • Эстетика быта • Трудовые поручения • Игры с ряженьем • Работа в книжном уголке • Сюжетно-ролевые игры • Культурные практики
5.	Художественно-эстетическое развитие	• Музыкальное воспитание • Эстетика быта • Экскурсии	• Продуктивные виды деятельности • Музыкально-художественные досуги • Индивидуальная работа

Старший дошкольный возраст

№ п/п	Направления развития ребёнка	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие	• Приём детей на воздухе • Утренняя гимнастика • Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) • Закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) • Специальные виды закаливания • Физкультминутки • Физкультурные мероприятия • Прогулка в двигательной активности	• Гимнастика после сна • Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) • Физкультурные досуги, игры и развлечения • Самостоятельная двигательная деятельность • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	Познавательное развитие	• Совместная деятельность взрослого и ребёнка познавательного цикла • Дидактические игры • Наблюдения • Беседы • Экскурсии по участку • Исследовательская работа, опыты и экспериментирование	• Совместная деятельность взрослого и ребёнка познавательного цикла • Развивающие игры • Интеллектуальные досуги • Занятия по интересам • Индивидуальная работа
3.	Речевое развитие	• Совместная деятельность взрослого и ребёнка • Дидактические игры • Наблюдения • Беседы	• Совместная деятельность взрослого и ребёнка • Игры • Досуги • Индивидуальная работа
4.	Социально-коммуникативное развитие	• Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • Формирование навыков культуры еды • Этика быта, трудовые поручения • Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям • Формирование навыков культуры общения • Театрализованные игры • Сюжетно-ролевые игры • Культурные практики	• Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе • Эстетика быта • Тематические досуги в игровой форме • Работа в книжном уголке • Сюжетно-ролевые игры • Культурные практики
5.	Художественно-эстетическое развитие	• Музыкальное воспитание • Эстетика быта • Экскурсии	• Продуктивные виды деятельности • Музыкально-художественные досуги

			• Индивидуальная работа

6.Праздники и развлечения

№	Мероприятия
	1 июня – День Защиты детей
1	«Дадим шар земной детям» (мероприятия посвящённые Дню защиты детей)
2	Беседы «Здравствуй, лето красное!» Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете.
3	Итоговые мероприятия: «целевые прогулки: - «Лето и мы» (вокруг детского сада);
	5 июня - Всемирный день окружающей среды
1	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?»
2	Конкурс рисунков «Моя планета»
	6 июня -Пушкинский день в России
1	Выставка детских книг «Наши любимые сказки»
2	Викторина «На златом крыльце сидели…»
3	Театральная постановка «Там чудеса, там леший бродит»
	12 июня – День России
1	Беседы «Мой дом – моя страна». Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России.
2	Концерт «Мы дети России» .
	19 июня - День медицинского работника
1	Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского.
2	Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода -наши лучшие друзья»
3	Игры на спортивной площадке «Здоровейка».
4	Итоговое мероприятие: «Праздник Чистюль»
	3 июля – День ГИБДД
1	Беседы «Правила дорожные – правила надёжные».
2	Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Жёлтый. Зелёный».
3	Работа с напольным макетом «Перекрёсток»; Игры на асфальте.
4	«Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала).
5	Итоговое мероприятие: акция «Зебра – главная на дороге, берегите руки-ноги»
	7 июля – Иван Купала
1	Развлечение «Праздник Иван Купала»
	24 июля - День работника торговли
1	Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Супермаркет».
2	Кондитерские изделия из песка.
3	Дидактические игры «Цветочный магазин».
4	«Магазин будущего» (рисование).
6	Итоговое мероприятие: «Экскурсия в книжный магазин».
	31 июля – День Военно-морского флота
1	Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»

2	Коллективная работа «Океан из пластилина».
3	Беседы: «Моряк – профессия или призвание».
4	«Праздник мыльных пузырей».
5	Итоговое мероприятие: «Поиск затонувших сокровищ» - досуговая игра-развлечение».
	30 июля - Международный день дружбы
1	Интервью «Расскажи о своем друге»
2	Концерт «В кругу друзей»
3	День добрых дел «Спеши делать добро»
	5 августа День светофора
1	Развлечение «В гостях у Светофорика»
2	Беседа «Правила дорожные знать каждому положено»
3	Проигрывание ситуаций по ПДД. Игры на участке детского сада.
4	Выставка совместного творчества детей и родителей «Страна Светофория»
	13августа - День физкультурника
1	Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч».
2	Физкультурный досуг «Весёлые эстафеты»;
3	Фестиваль народных игр.
4	Беседы «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Лето красное – для здоровья время прекрасное».
5	«Весёлые классики» (соревнования между группами).
6	Итоговое мероприятие: «Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья».
	14 августа – День строителя
1	Беседы, чтение стихов, прослушивание песен о профессии строителя.
2	Конкурс «Фантастический город» (постройки из песка).
3	Презентация «Мой любимый город» (самые известные места г. Новокузнецка).
4	«Город мастеров» изготовление поделок из природного материала.
5	Итоговое мероприятие: «Исследовательский центр «Эврика» (опытно-экспериментальная деятельность с глиной, песком, камнями)».
	22 августа - День флага России
1	Викторина «Что мы знаем о Родине».
2	Рассматривание альбома «Россия-Родина моя», флага РФ, герба и флагов и гербов разных стран, слушание гимна России, беседа с детьми «Флаг России».
3	Флэш-моб «Мы дети России»

7.Организация режима дня в группах ДОО в теплый период

Группы	Приём. Осмотр. Самостоятельная деятельность детей. Утренняя гимнастика	Завтрак. Подготовка к завтраку	Игры. Музыкальная деятельность. Физическая деятельность Наблюдения на участке. Подготовка к прогулке. Выход на прогулку	Обед. Подготовка к обеду. Водные процедуры	Сон. Подготовка ко сну	Подъём. Гимнастика после сна	Полдник	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры на участке. Уход домой. Самостоятельная игровая деятельность. Равлечения.
Ранняя группа	7.00-8.10	8.10-8.35	8.35 – 11.30	11.30 – 12.20	12.20 – 15.00	15.00 – 15.15	15.15 - 15.30	15.30 – 20.00

Младшая группа	7.00-8.20	8.20 – 8.45	8.45 – 11.40	11.40 – 12.30	12.30 – 15.00	15.00 – 15.20	15.20 – 15.40	15.40 – 20.00
Средняя группа	7.00 – 8.25	8.25 – 8.45	8.45 – 12.00	12.00 – 12.50	12.50 – 15.00	15.00 – 15.15	15.15– 15.30	15.30 – 20.00
Старшая группа	7.00 – 8.30	8.30 – 8.50	8.50 – 12.10	12.10 - 13.00	13.00 – 15.00	15.00 – 15.15	15.15 – 15.30	15.30 – 20.00
Подготовительная группа	7.00-8.35	8.35-8.55	8.55-12.20	12.20-13.00	13.00-15.00	15.00-15.10	15.10-15.35	15.35-20.00

8.ПЛАН ОСНОВНЫХ ВИДОВ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дни нед.	**ГРУППЫ**				
	Ясельная	**Младшая**	**Средняя**	**Старшая**	**Подготовительная**
Понед.	9.30-9.40 **Физическая культура** (Двигательная деятельность)	9.30- 9.45 **Физическая культура**	9.30- 9.50 **Художественно-эстетическое развитие.** Музыкальная деятельность	9.30- 9.55 **Художественно-эстетическое развитие.** Музыкальная деятельность	9.30- 10.00 **Художественно-эстетическое развитие.** Музыкальная деятельность
Вторн.	9.30-9.40 **Художественно-эстетическое развитие.** Музыкальная деятельность	9.30- 9.45 **Художественно-эстетическое развитие.** Музыкальная деятельность	9.30- 9.50 **Физическая культура** (Двигательная деятельность)	9.30- 9.55 **Физическая культура** (Двигательная деятельность)	9.30- 10.00 **Физическая культура** (Двигательная деятельность)
Среда	9.30-9.40 **Физическая культура** (Двигательная деятельность)	9.30- 9.45 **Физическая культура** (Двигательная деятельность)	9.30- 9.50 **Художественно-эстетическое развитие.** Музыкальная деятельность	9.30- 9.55 **Физическая культура** (Двигательная деятельность)	9.30- 10.00 **Физическая культура** (Двигательная деятельность)
Четв.	**9.30-9.40 Художественно-эстетическое развитие.** Музыкальная деятельность	9.30- 9.45 **Художественно-эстетическое развитие.** Музыкальная деятельность	9.30- 9.50 **Физическая культура** (Двигательная деятельность)	9.30- 9.55 **Художественно-эстетическое развитие.** Музыкальная деятельность	9.30- 10.00 **Художественно-эстетическое развитие.** Музыкальная деятельность
Пятн.	9.30-9.40 **Физическая культура** (Двигательная деятельность)	9.30-9.45 **Физическая Культура** (Двигательная деятельность)	9.30- 9.50 **Физическая культура** (Двигательная деятельность)	9.30- 9.55 **Физическая культура** (Двигательная деятельность)	9.30- 10.00 **Физическая культура** (Двигательная деятельность)

Физическая культура на свежем воздухе