

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о реализации Программы развития дошкольного уровня образования ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево

за 2019 год

Цель работы детских садов ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево- здоровый, любознательный, активный воспитанник. Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Стратегия

1. Реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем, предоставляющих каждому ребёнку индивидуальную сферу деятельности, необходимую для его развития.
2. Развитие ресурсного, материально-технического, кадрового, научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.
3. Создание эмоционально комфортного климата в учреждении для всех участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители).
4. Повышение внутренней и внешней конкурентоспособности педагогов учреждения на местном, районном и окружном уровне.
5. Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе детского сада.
6. Формирование информационно-ресурсного фонда учреждения.

Выполнение данной стратегии обеспечивалось за счёт:

1. Создания условий повышения квалификации педагогических кадров.

2. Создание системы морального и материального стимулирования качественного профессионального труда.
3. Развитие материально-технической базы учреждения.

Реализация стратегии строилась на следующих принципах:

1. Компетентностного, программно-целевого подхода, который предполагает единую систему целеполагания, планирования, рефлексии и своевременное внесение корректив в работу учреждения.
2. Преемственности данной программы развития и образовательной программы, выбранной педагогическим коллективом ДООУ.
3. Информационной компетенции участников образовательного процесса о происходящем в ДООУ.
4. Вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации развития ДООУ.
5. Включение в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.

Миссия детского сада

Удовлетворение социального заказа родителей воспитанников – создание комфортного психолого-педагогического микроклимата для детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей с 2 до 7 лет. Охрана жизни и здоровья детей. Создание условий для становления социальных потребностей дошкольника через реализацию основной общеобразовательной программы -образовательной программы дошкольного образования.

Удовлетворение потребностей ребёнка дошкольного возраста в реализации ведущего вида деятельности, развитие всех психических и

физических свойств, помощь и коррекция недостатков семейного воспитания.

Конкурентно способность всех субъектов образовательного процесса (ребёнок, педагог, родитель) среди равноправных социальных институтов, конкурентно способность среди других дошкольных учреждений села, района за счёт повышения уровня профессионального мастерства педагогов, обновления и развития окружающей среды, установления открытой модели взаимодействия.

Сохранение положительного имиджа и статуса детского сада, обеспечивающего качественное содержание детей, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, хорошую готовность детей к школьному обучению.

На протяжении 2019 года детские сады ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево работали над созданием комфортного психолого-педагогического микроклимата для детей дошкольного возраста, условиями для становления социальных потребностей дошкольника через реализацию основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации Программы развития на дошкольной ступени образования создавались необходимые условия для решения задач. *Для повышения эффективности кадрового сопровождения* на протяжении 2019 года 16 (50%) педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации (в том числе дистанционно) по темам: «Деятельность специалистов психолого-педагогического консилиума ОО», «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ОВЗ и "группы риска" в условиях дошкольной образовательной организации», «Реализация требований ФГОС дошкольного образования: проектирование образовательной деятельности на основе игровых технологий». Проходят профессиональную переподготовку в СИПКРО 4 педагога (2 инструктора по физической культуре и 2 музыкальных руководителя) по темам:

«Содержание и методика организационно-методической и педагогической деятельности в области физической культуры и спорта», «Теория и практика работы музыкального руководителя дошкольной образовательной организации». В ГБНОУ Самарской области «Академия для одарённых детей (Наяновой)». Проходят обучение 2 педагога. В настоящее время проходят обучение в ГБОУ СПО Самарский социально-педагогический колледж г.Самара по программе «Дошкольное образование» (подготовка специалистов на должность воспитателя) - 3 человека. Прошли согласно графика педагогическую аттестацию в 2019 году 10(30%) педагогов, 1(3%)-высшая категори, 9 (97%)-первая категория. Проводилась методическая и информационная поддержка педагогов через организацию различных форм совершенствования опыта и мастерства. С целью повышения качества образования были проведены открытые занятия по познавательно-коммуникативной деятельности в старших и подготовительных к школе группах. Повысилась активность участия педагогов в мероприятиях различных уровней. Окружные: Семинар-практикум «Современные технологии развития речи дошкольников», Методическое объединение «Логопрофи», Профессиональная деловая игра «Педагогическая этика. Культура речевого общения, Методическая рабочая площадка- показ открытых НОД Речевое развитие детей дошкольного возраста, Фестиваль образовательных идей, посвященный Году театра в России. Областной практико-ориентированный семинар «Театральная перспектива-2019». Мастер-классы: «Использование игровых технологий, технологий имитационного моделирования, технологий режиссерских игр и технологий сюжетно-ролевых игр в развитии речи детей дошкольников». Проведены открытые мероприятия детскими садами. Семинар-практикум для гостей Ярмарки, 21 мая. «Новые подходы к приобщению детей к чтению в детском саду». Представлен опыт работы на окружном Семинаре-практикуме «Развитие у дошкольников способностей средствами художественной литературы», 29 марта. Организована и проведена для дошкольников

окружная краеведческая конференция «Изучаем родной край». Приняли участие в X региональном Фестивале исследовательских работ дошкольников и обучающихся 1-2 классов «Я узнаю мир», в IX окружном конкурсе творческих работ учащихся и воспитанников «Я выбираю жизнь!». Разработали и защитили 9 проектов в рамках конкурса проектов «Школа-наш дом родной». Проведён ряд мероприятий к Дню Космонавтики. Приняли участие в Открытом конкурсе экологических агитбригад «Земля - наш дом родной» (17 апреля). Активно участвовали в окружном конкурсе творческих работ «Я выбираю ЖИЗНЬ!» (20 апреля). Традиционным стало участие в акциях «Неделя добра», «Тележка добрых дел», «Поздравь ветерана», «Поздравление с праздником», «Зеленей и хорошей мой родной край». Проведены акции «Цветок ветерану», «Письмо солдату». Приняли участие в окружном Фестивале посвящённом Победе в Великой Отечественной Войне «Да здравствует мир на планете!». *Для обеспечения позитивного имиджа детских садов, разнообразие дополнительных программ помогает в полной мере реализовать различные направления в работе с детьми и предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг в кружках и студиях.* Работа с детьми в течение года проводилась согласно установленного графика и планомерно по авторским программам дополнительного образования. Организованы кружки: «Ранний английский», «Творческая мастерская», «Весёлые ложки», «Шахматы». Программы кружковой деятельности были направлены на развитие у детей интереса к умственной деятельности, способствовали интеллектуальному развитию, формированию навыков умственной деятельности. Кружковая деятельность обеспечила работу с одаренными детьми, с учетом интересов детей и запросов родителей. Результаты кружковой работы представлялись на выставках, в детских конкурсах, спортивных и творческих мероприятиях, на родительских собраниях. В течение года в детском саду решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни детского сада, предоставления родителям информации о деятельности

ДОО. Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенды объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. В детских садах использовались эффективные формы работы с родителями: педагогические гостиные, участие в акциях и субботниках, проектная деятельность, выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Более 20 проектов реализовано совместно с родителями воспитанников. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Взаимодействие детских садов с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество, позволили сблизить педагогов, родителей и детей. Для успешного функционирования и развития ДОО детские сады сотрудничали с другими образовательными учреждениями и общественными организациями: детские сады №10, 12, 16, 7, 8 г.о Отрадный. Сельскими библиотеками и КДЦ поселений Тимашево и Садгород. Сельской Администрацией. Отделением Всероссийской общественной организации ветеранов локальных войн и военных конфликтов «Боевое братство». Такое взаимодействие обеспечивает создание единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению. Социальное партнерство способствовало:

- обеспечению доступности качественных образовательных, и воспитательных услуг для семей;
- адаптации детей в новой социальной среде;
- эффективному ознакомлению детей с родным поселком (селом), повышающему их познавательную и эмоциональную активность;

- повышению статуса ДООУ в социуме, развитию позитивного общественного мнения о ДООУ.

Педагоги и воспитанники приняли участие в различных детских творческих конкурсах на уровне школы, КДЦ. Посещали сельскую библиотеку с целью проведения различных мероприятий, участия в совместных праздниках, викторинах. Были организованы экскурсии в школьный музей.

Проведена большая работа по созданию развивающей среды. В ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены: конструкторы разных видов, развивающие математические игры (Палочки Кюизенера, наборы Фрёбеля). Пополнился методический кабинет пособиями по познавательному развитию «Транспорт», «Домашние животные», «Птицы», «Насекомые», дидактическими играми, настольными играми. По речевому развитию приобретены наборы картин, картинок (сюжетных), игрушки. Подобраны и оформлены папки с наглядно-демонстрационным материалом для всех возрастных групп. Приобретено или изготовлено во всех группах необходимое оборудование для проведения непосредственной образовательной, самостоятельной, совместной деятельности детей. Пополнен методический кабинет новой методической литературой по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования. Педагогами старших и подготовительных групп созданы условия для организации работы с детьми по подготовке детей к началу школьного обучения (уголки будущих школьников, информационные стенды для родителей, рекомендации учителей-логопедов и педагога-психолога). Таким образом: данная аналитическая справка даёт информацию о результативности деятельности детских садов ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево за 2019 год, а также о путях достижения данных результатов, ориентируясь на разработанную Программу развития и Паспорт реализации национального проекта "Образование".

Зам.директора по д/о:

Мельникова Т.П.

19.12.2019 г.