

Утверждаю.  
Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево  
Л.А.Наумова  
Приказ № 103-од от 31.08.2018г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ СОШ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»

с.Тимашево м.р.Кинель- Черкасский Самарской области

на 2018-2019 учебный год

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета.  
Протокол № 1 от 30.08.2018г.

Рассмотрен на заседании  
Управляющего совета.  
Протокол № 1

## **Учебный план, реализующий адаптированные образовательные программы**

ГБОУ СОШ « ОЦ» с. Тимашево на 2018-2019 учебный год - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение учебных предметов, курсов учебной деятельности, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план учащихся с ограниченными возможностями здоровья составлен на основе следующих нормативных документов:

- Конституция РФ (ред. От 30.12.2008)
- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Письмо МОиН РФ от 18.04.2008г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми- инвалидами»
- Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 26.05.2014 № 07-1131 для информирования общеобразовательных организаций и использования в работе.
- Приказ МО и Н Самарской Области от 27.07.2005 № 82-од «Об утверждении Положения об организации образования детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Самарской области»
- Порядок организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям (Приказ от 23.05.2002г № 5/188)
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.08.2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Инструктивно- методическое письмо МОиН Самарской области «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов» № МО-16-09-01-ту от 23.08.2016г.
- Закон Самарской области от 22 декабря 2014 г. № 133-ГД «Об образовании в Самарской области» (принят Самарской губернской Думой 9 декабря 2014 года)
- Закон Самарской области от 7 мая 2008 г. № 46-ГД «О наделении органов местного самоуправления на территории Самарской области отдельными государственными полномочиями по воспитанию и обучению детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях»(принят Самарской Губернской Думой 22 апреля 2008 г.)
- Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области на 2015-2020 годы», утверждена постановлением Правительства Самарской области от 21 января 2015 года № 6, в ред. постановления Правительства Самарской области от 29 октября 2015 года № 686
- Постановление Правительства Самарской области от 14 ноября 2014 г. № 692 «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей в Самарской области на 2014-2017 гг.»

- Постановление Правительства Самарской области от 27 ноября 2013 г. No 671 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Доступная среда в Самарской области на 2014-2015 гг.»(с изменениями на 24 июля 2015 г., в ред. постановления Правительства Самарской области No 457)
- План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению введения федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Самарской области (утвержден распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 22 сентября 2015 г. No 609-р).
- Приказ министерства образования и науки Самарской области No 414-од и министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области No 697 от 31 декабря 2014 г. «О создании в Самарской области психолого-медико-педагогических комиссий».
- Приказ министерства образования и науки Самарской области и министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области от 20.05.2015 No160-од/255 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области No 414-од и министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области No 697 от 31 декабря 2014 г. «О создании в Самарской области психолого-медико-педагогических комиссий».
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области, утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 04 сентября 2014 года No 276-од.
- Порядок организации дистанционного образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, в Самарской области (утвержден распоряжением министерства и науки Самарской области от 10.05.2011 No 411-р, согласован министерством здравоохранения и социального развития 13 Самарской области от 22.04.2011 No МЗСР -30/548 и министерством имущественных отношений Самарской области от 20.04.2011 No МИО-12/1210.
- Порядок передачи детям-инвалидам и инвалидам, обучавшимся индивидуально на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях Самарской области, компьютерного оборудования для получения профессионального образования, утвержден распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 5 июня 2013 г. N 306-р.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их

полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

При составлении учебного плана для данной категории обучающихся учтены рекомендации психолога, классных руководителей и родителей. Выбор предметов обучения и количества часов на их изучение индивидуальный.

Главной задачей обучения детей с задержкой психического развития по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей и создание условий для освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучение на дому по адаптированным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития проводится во внеурочное время по индивидуальному расписанию

Для этих детей предусмотрены индивидуальные коррекционные занятия с логопедом, психологом.

Обучение по ИУП начинается с начала учебного года.

Учебный план, составленный на основе выявления интересов, потребностей и возможностей учащихся, запросов родителей позволяет решить задачи индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечить развитие и саморазвитие детей.

В учебном плане отражены все показатели базисного плана: все образовательные области, соблюдены нормативы максимального объема учебной нагрузки обучающихся, а также учтены рекомендации базисного учебного плана в отношении распределения учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей, входящих в состав базового компонента.

Учебный план состоит из обязательной части, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Для обучающихся с ОВЗ предусмотрены индивидуальные коррекционные занятия с логопедом, психологом, коррекционные занятия в условиях сенсорной комнаты.

Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования образовательного учреждения в части работы с обучающимися с ОВЗ имеет следующие особенности:

- продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели;
- продолжительность учебного года во 2-9 классах – 34 недели;
- продолжительность учебной недели для учащихся, обучающихся индивидуально, определяется в соответствии с расписанием уроков для каждого учащегося отдельно;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся устанавливается:
  - для учащихся 1-4 классов – 8 часов в неделю;
  - для учащихся 5-8 классов – 10 часов в неделю;
  - для учащихся 9 классов – 11 часов в неделю.

Режим начала занятий, расписание звонков, сменность занятий:

- обучение учащихся 1-9 классов, находящихся на индивидуальном обучении и которым по медицинским показаниям определено обучение на дому, осуществляется по индивидуальному расписанию с указанием времени начала и окончания занятий;
- обучение учащихся 1-11 классов, находящихся на индивидуальном обучении и посещающих школу, осуществляется по индивидуальному расписанию;
- начало занятий – 8:30.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»). Допускается использование в учебном процессе учебников, не вошедших в данный перечень при условии, что с года их издания прошло не более 5 лет.

Реализация общеобразовательных программ индивидуального обучения осуществляется в пределах государственных образовательных стандартов и в условиях соответствующих особенностям психофизического развития обучающихся.

**Учебный план**

**индивидуального обучения на дому в 2018 – 2019 учебном году  
ГБОУ СОШ « Образовательный центр» с. Тимашево м.р. Кинель- Черкасский Самарской  
области реализующего АООП (вариант 7.1)**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 ФГОС	2 ФГОС	3 ФГОС	4
Филология	Русский язык	2	2	2	3
	Чтение	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Самообразование(ил и семейная форма)
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	Самообразование(ил и семейная форма)
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык Литература Иностранный язык	Русский язык	3	3	3	2	2
	Литературное чтение	2	2			
	Литература			1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2	3	3	3
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1
	География	0,5	1	0,5	0,5	1
Естественнонаучные предметы	Физика			1	1	1
	Биология	0,5	1	0,5	0,5	1
	Химия				1	1
Искусство	Музыка	*	*	*	*	
	Изобразительное искусство	*	*	*		
Технология	Технология	*	*	*	*	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ЛФК Ритмика	*	*	*	*	*
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	10	10	10	11

\*-предмет изучается с классом по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося с ОВЗ

**Учебный план  
индивидуального обучения на дому в 2018 – 2019 учебном году  
ГБОУ СОШ « Образовательный центр» с. Тимашево м.р. Кинель- Черкасский Самарской  
области реализующего АООП (вариант 8.1)**

Образовательные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3
	Чтение	1	1	1	1
	Речевая практика	1			
Математика	Математика	2	3	3	3
Естествознание	Мир природы и человека	1	1		
	Естествознание			1	1
Искусство	Музыка	0,25	0,25	Самообразование(или семейная форма)	Самообразование(или семейная форма)
	Рисование	0,25	0,25		
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25		
Технологии	Ручной труд	0,25	0,25		
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Логопедическая коррекция	1	1	1	1
	Психологическая коррекция	1	1	1	1
	Педагогическая коррекция	1	1	1	1
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык Литература	Русский язык	3	3	3	2	2
	Чтение и развитие речи	3	3	2	2	2
Иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	3	3	2	2	3
Общественно-научные предметы	История			1	1	1
	География		0,5	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика					
	Биология		0,5	1	1	1
	Природоведение	1				
Искусство	Музыка	*	*	*	*	
	Изобразительное искусство	*	*	*		
Технология	Трудовое обучение	*	*	*	1	1
Физическая культура	ЛФК Ритмика	*	*	*	*	*

<b>и ОБЖ</b>						
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		10	10	10	10	11

\*-предмет изучается с классом по согласованию с родителями (законными представителями)

обучающегося с ОВЗ