

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

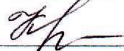
Министерство образования и науки Самарской области

ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево

м.р. Кинель-Черкасский Самарской области

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО



Килячкова И.П.

Протокол №1

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР



Козлова И.Е.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Наумова Л.А.

Приказ № 225-ОД

от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 100372)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

с. Тимашево 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённым признакам;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени – по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, шу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и Ъ.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непронизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различие однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых

вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5	0	0	https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://multiurok.ru/
1.2	Фонетика	23	0	0	https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://multiurok.ru/
1.3	Письмо	70	0	0	https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://multiurok.ru/
1.4	Развитие речи	2	0	0	https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://multiurok.ru/
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1	0	0	https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://multiurok.ru/
2.2	Фонетика	4	0	0	https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://multiurok.ru/
2.3	Графика	4	0	0	https://infourok.ru/

					https://resh.edu.ru/ https://multiurok.ru/
2.4	Лексика и морфология	12	0	0	https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://multiurok.ru/
2.5	Синтаксис	5	0	0	https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://multiurok.ru/
2.6	Орфография и пунктуация	14	0	0	https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://multiurok.ru/
2.7	Развитие речи	10	0	0	https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://multiurok.ru/
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://multiurok.ru/
2	Фонетика и графика	6	0	0	https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://multiurok.ru/
3	Лексика	10	1	2	https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://multiurok.ru/
4	Состав слова	14	1	0	https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://multiurok.ru/
5	Морфология	19	0	2	https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://multiurok.ru/
6	Синтаксис	8	0	1	https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://multiurok.ru/
7	Орфография и пунктуация	50	9	3	https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://multiurok.ru/
8	Развитие речи	30	1	14	https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://multiurok.ru/

Резервное время	32	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	12	22	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	5	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	0	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	10	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43	1	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50	2	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30	1	14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	28	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Различение предложения и слова	1	0	0	01.09.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-na-temu-predlozhenie-otliche-slova-ot-predlozheniya-1-klass-5429549.html
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1	0	0	04.09.2023	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogho-iazyka-v-1-klassie-po-ti.html
3	Составление предложения из слов	1	0	0	05.09.2023	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-na-temu-sostavlenie-iz-slov-predlozheniy-klass-934914.html
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1	0	0	06.09.2023	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-v-1-klassie-priedmiet-i-slovo.html
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1	0	0	07.09.2023	https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaja-karta-uroka-russkogo-iazyka-1-6.html
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1	0	0	08.09.2023	https://infourok.ru/urok-po-obucheniyu-gramote-klass-dobukvarnyj-period-na-temu-zvuki-v-slovah-intonacionnoe-videlenie-zvuka-na-fone-slova-edinstvo--3730501.html

7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	0	0	11.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
8	Различаем первые звуки в словах	1	0	0	12.09.2023	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogho-iazyka-vo-1-klassie-umk.html
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	0	0	13.09.2023	https://multiurok.ru/files/urok-10-obucheniie-ghramotie-1-klass-zvuki-riechi.html
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	0	0	14.09.2023	https://infourok.ru/tema-uroka-sopostavlenie-slov-razlichayuschisya-odnim-zvukom-3323613.html
11	Проводим параллельные линии	1	0	0	15.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-klass-provedenieparallelnih-linij-3236913.html
12	Отрабатываем параллельные линии	1	0	0	18.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-trenirovka-v-provedenii-vertikalnyh-parallelnyh-linij-4431880.html
13	Ориентируемся на рабочей строке	1	0	0	19.09.2023	https://infourok.ru/urok-pisma-orientaciya-na-rabochey-stroke-propisey-pismo-poluovalov-2877506.html
14	Пишем элементы букв	1	0	0	20.09.2023	https://infourok.ru/konspekti-urokov-pisma-pismo-elementov-bukv-klass-355025.html
15	Особенность гласных звуков	1	0	0	21.09.2023	https://infourok.ru/urok-glasnye-zvuki-1-klass-6506289.html
16	Отрабатываем	1	0	0		https://infourok.ru/urok-po-obucheniyu-gramote-

	письмо элементов букв				22.09.2023	pismo-otrabotka-napisaniya-elementov-bukv-6054165.html
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	25.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/2816333/
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	26.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/2816333/
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	0	0	27.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1	0	0	28.09.2023	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-slogoobrazuyuschaya-rol-glasnih-zvukov-klass-2373512.html
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	0	0	29.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	0	0	02.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	0	0	03.10.2023	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-obucheniyu-pismu-na-temu-zakreplenie-strochnie-i-zaglavnie-bukvi-o-o-oo-ao-oa-3472716.html
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0	04.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/

					3	
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	0	0	05.10.2023	https://infourok.ru/otkritiy-urok-na-temu-slogi-1554135.html
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0	06.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	09.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	10.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/
29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0	11.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	12.10.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-klasse-tema-uroka-zvuki-i-bukvi-zvukobukvenniy-analiz-slov-2771027.html
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0	13.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/

32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0	16.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0	17.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0	18.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/
35	Построение моделей звукового состава слов	1	0	0	19.10.2023	https://multiurok.ru/index.php/files/zvuki-v-slovakh-modelirovanie-zvukovogo-sostava-sl.html
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0	20.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/
37	Письмо строчной буквы ы	1	0	0	23.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	0	0	24.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	0	0	25.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/
40	Повторяем	1	0	0		https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-na-temu-povtorenie-glasnih-zvukov-i-bukv-448125.html

	особенности гласных звуков				26.10.2023	
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	0	0	27.10.2023	https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazyka-v-1-klasse-bukvy-oboznachaius.html
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	0	0	07.11.2023	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-pismu-klass-2963917.html
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	08.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	09.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	10.11.2023	https://infourok.ru/urok-po-gramote-na-temu-fonetika-zvukovoy-analiz-slova-klass-2662686.html
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0	13.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0	14.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/

48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0	15.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0	16.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	0	0	17.11.2023	https://infourok.ru/material.html?mid=188261
51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0	20.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0	21.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/
53	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0	22.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0	23.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/
55	Звуковой анализ слов, работа со	1	0	0	24.11.2023	https://infourok.ru/pamyatka-foneticheskiy-analiz-slova-klass-2968819.html

	звуковыми моделями слов				3	
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	27.11.202 3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	28.11.202 3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	0	0	29.11.202 3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	0	0	30.11.202 3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/
60	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	0	0	01.12.202 3	https://infourok.ru/kartochki-dlya-zakrepleniya-znaniy-po-russkomu-yaziku-klass-378554.html
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	04.12.202 3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	05.12.202 3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/
63	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	0	0	06.12.202	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/

					3	
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	0	0	07.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1	0	0	08.12.2023	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-russkomu-iazyku-parnye-glukhie-i.html
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0	11.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0	12.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0	13.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0	14.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/
70	Тренируемся подбирать слова, соответствующие	1	0	0	15.12.2023	https://infourok.ru/urok-po-gramote-na-temu-fonetika-zvukovoy-analiz-slova-klass-2662686.html

	заданной модели					
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	18.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	19.12.2023	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-b-b.html
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	0	0	20.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	0	0	21.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/
75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1	0	0	22.12.2023	https://infourok.ru/pamyatka-zvukobukvenniy-razbor-slova-2127963.html
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	25.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	26.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0	27.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/

79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0	28.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1	0	0	09.01.2024	https://infourok.ru/pamyatka-zvukobukvenniy-razbor-slova-2127963.html
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0	10.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0	11.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	12.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	15.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/
85	Особенности шипящих звуков	1	0	0	16.01.2024	https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-shipyashie-soglasnye-1-klass-4551529.html
86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	17.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/

					4	
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	18.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/
88	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0	19.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0	22.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/
90	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	0	0	23.01.2024	https://infourok.ru/neparnye-zvonkie-i-gluhie-soglasnye-6111669.html
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0	24.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0	25.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0	26.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/

94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0	29.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	0	0	30.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1	0	0	31.01.2024	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-v-klasse-urok-obobschayuschego-povtoreniya-o-glasnih-i-soglasnih-zvukah-rechi-3000931.html
97	Письмо строчной буквы ь	1	0	0	01.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/
98	Письмо строчной буквы ь	1	0	0	02.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	0	0	05.02.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-razvitiyu-rechi-sostavlenie-rasskaza-po-kartinke-zimnie-zabavy-4292971.html
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	0	0	06.02.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-obucheniya-gramote-v-1-klasse-sozdanie-rechevyh-situacij-sostavlenie-rasskaza-o-letnem-otdyhe-4414934.html
101	Резервный урок. Отработка написания букв,	1	0	0	07.02.2024	https://multiurok.ru/files/urok-po-russkomu-iazyku-v-1-klasse-zakreplenie-nap.html

	написание которых вызывает трудности у учащихся класса					
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	08.02.2024	https://infourok.ru/kartochki-zadaniya-k-urokam-pisma-v-posle-bukvarniy-period-klassshkola-rossii-2739059.html
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	09.02.2024	https://infourok.ru/kartochki-zadaniya-k-urokam-pisma-v-posle-bukvarniy-period-klassshkola-rossii-2739059.html
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	0	0	12.02.2024	https://infourok.ru/kartochki-dlya-samostoyatelnoj-raboty-opredeli-kolichestvo-slogov-1-klass-6434321.html
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1	0	0	13.02.2024	https://infourok.ru/kartochki-po-russkomu-yaziku-na-temu-predlozhenie-klass-2651048.html
106	Резервный урок. Как правильно	1	0	0	14.02.2024	https://infourok.ru/kartochki-po-russkomu-yaziku-na-temu-predlozhenie-klass-2651048.html

	записать предложение				4	
107	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1	0	0	15.02.2024	https://infourok.ru/kartochki-po-russkomu-yazyku-na-temu-predlozhenie-klass-2651048.html
108	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1	0	0	16.02.2024	https://infourok.ru/kartochki-po-russkomu-yazyku-na-temu-perenos-slov-1714635.html
109	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1	0	0	26.02.2024	https://infourok.ru/kartochki-po-russkomu-yazyku-na-temu-perenos-slov-1714635.html
110	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0	27.02.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-pismo-pod-diktovku-slov-i-predlozhenij-s-izuchennymi-bukvami-1-klass-4033148.html
111	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0	28.02.2024	https://infourok.ru/kartochki-po-russkomu-yazyku-klass-2596750.html
112	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	0	0	29.02.2024	https://infourok.ru/kartochki-po-russkomu-yazyku-klass-2596750.html
113	Резервный урок. Как составить предложение из	1	0	0	01.03.2024	https://infourok.ru/kartochki-po-russkomu-yazyku-dlya-1-klassa-po-teme-sostavlenie-predlozhenij-iz-slov-5719432.html

	набора слов					
114	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1	0	0	04.03.202 4	https://infourok.ru/kartochki-po-russkomu-yazyku-dlya-1-klassa-po-teme-sostavlenie-predlozhenij-iz-slov-5719432.html
115	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1	0	0	05.03.202 4	https://infourok.ru/kartochki-po-russkomu-yaziku-klass-2596750.html
116	Язык как основное средство человеческого общения.	1	0	0	06.03.202 4	https://infourok.ru/tehkarta-po-russkomu-yazyku-yazyk-kak-sredstvo-obsheeniya-1-klass-5053857.html
117	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1	0	0	07.03.202 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6252/start/
118	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	0	0	11.03.202 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/start/
119	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	0	0	12.03.202 4	https://infourok.ru/kartochki-po-russkomu-yazyku-na-temu-udarenie-slog-1-klass-5772992.html
120	Согласные звуки: систематизация знаний	1	0	0	13.03.202 4	https://infourok.ru/kartochki-po-russkomu-yaziku-dlya-individualnoy-raboti-soglasnie-zvuki-3927768.html

121	Функции букв е, ё, ю, я	1	0	0	14.03.2024	https://infourok.ru/kartochki-po-russkomu-yazyku-dvojnaya-rol-bukv-e-yo-yu-ya-6601714.html
122	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1	0	0	15.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/start/
123	Алфавит	1	0	0	25.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6412/start/
124	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	0	0	26.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6412/start/
125	Слово как единица языка	1	0	0	27.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6423/start/
126	Слова, называющие предметы	1	0	0	28.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/
127	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1	0	0	29.03.2024	https://infourok.ru/kartochka-po-russkomu-yaziku-po-teme-slova-otvechayushchie-na-vopros-kto-ili-cto-klass-1591723.html
128	Слова, называющие признака предмета	1	0	0	01.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6253/start/
129	Слова, отвечающие	1	0	0		https://infourok.ru/zadanie-po-russkomu-yazyku-1-klass-na-temu-slova-otvechayushie-na-voprosy-

	на вопросы какой?, какая? какое?, какие?				02.04.202 4	kakoj-kakaya-kakoe-kakie-5016438.html
130	Слова, называющие действия предмета	1	0	0	03.04.202 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/
131	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	0	0	04.04.202 4	https://infourok.ru/zadanie-po-russkomu-yazyku-1-klass-na-temu-slova-otvechayushie-na-voprosy-cto-delat-cto-sdelat-5016388.html
132	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	0	0	05.04.202 4	https://infourok.ru/kartochka-zadaj-vopros-k-slovam-1-klass-5000964.html
133	Наблюдаем за значениями слов	1	0	0	08.04.202 4	https://infourok.ru/konspekt-uroka-nablyudenie-nad-obshim-znacheniem-rodstvennyh-slov-5763912.html
134	Общее представление о родственных словах	1	0	0	09.04.202 4	https://multiurok.ru/files/znakomstvo-s-rodstvennymi-slovami.html
135	Слова, близкие по значению	1	0	0	10.04.202 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3680/start/
136	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	0	0	11.04.202 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3681/start/
137	Предложение как	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/

	единица языка				12.04.2024	
138	Слово и предложение: сходство и различие	1	0	0	15.04.2024	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-v-1-klasse-tiema-slovo-i-priedloz.html
139	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	0	0	16.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6418/start/
140	Составление предложений из набора форм слов	1	0	0	17.04.2024	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-russkij-1-klass-shkola-rossii-predlozhenie-zakreplenie-6357517.html
141	Восстановление деформированных предложений	1	0	0	18.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6245/start/
142	Отработка алгоритма списывания текста	1	0	0	19.04.2024	https://infourok.ru/russkiy-yazik-rabota-po-algoritmu-pri-spisivanii-teksta-klass-3364600.html
143	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1	0	0	22.04.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-pismu-na-temu-rabota-nad-algoritmom-spisivaniya-i-samoproverki-klass-3543687.html
144	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и	1	0	0	23.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6427/start/

	согласными					
145	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1	0	0	24.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/
146	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	0	0	25.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/start/
147	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1	0	0	26.04.2024	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-russkomu-yazyku-zaglavnaya-bukva-v-imenah-sobstvennyh-1-klass-4375651.html
148	Отработка правила переноса слов	1	0	0	29.04.2024	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-klass-perenos-slov-3925835.html
149	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под	1	0	0	30.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/

	ударением)					
150	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	0	0	06.05.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-zakreplenie-pravil-pravopisaniya-sochetanij-cha-sha-chu-shu-zhi-shi-1-klass-6623792.html
151	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	0	0	07.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	0	0	08.05.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-v-1-klasse-zakreplenie-pravil-pravopisaniya-sochetanij-cha-sha-chu-shu-zhi-shi-6670023.html
153	Правописание сочетаний чк, чн	1	0	0	13.05.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-pravopisanie-sochetaniya-chk-chn-1-klass-4227535.html
154	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1	0	0	14.05.2024	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-klass-na-temu-pravopisanie-sochetanij-chk-i-chn-3180918.html
155	Объяснительный диктант	1	0	0	15.05.2024	https://infourok.ru/predupreditelnye-i-obyasnitelnye-diktanty-po-russkomu-yazyku-na-temu-predlozhenie-slovo-zvuk-bukva-1-klass-4667297.html
156	Речь как основная форма общения	1	0	0	16.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/

	между людьми				4	
157	Ситуации общения	1	0	0	17.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6420/start/179511/
158	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	0	0	20.05.2024	https://infourok.ru/urok-po-obucheniyyu-gramote-rechevoy-etiket-situaciya-znakomstva-imena-sobstvennie-ih-pravopisanie-klass-437135.html
159	Речевой этикет: ситуация извинения	1	0	0	21.05.2024	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-uchebnomu-predmetu-russkiy-yazik-v-om-klasse-rechevoy-etiket-slova-izviniya-v-razlichnih-situ-2048904.html
160	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1	0	0	22.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-rechevoj-etiket-vyrazhenie-prosby-v-razlichnyh-situatsiyah-obsheniya-poryadok-deystvij-pr-5003580.html
161	Речевой этикет: ситуация благодарности	1	0	0	23.05.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-rechevoy-etiket-slova-prosbi-i-blagodarnostislova-otvechayushie-na-voprosiktochtoznaki-prepinaniya-v-konce-predl-1559170.html
162	Текст как единица речи	1	0	0	24.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/
163	Восстановление деформированного текста	1	0	0	27.05.2024	https://infourok.ru/kartochka-po-russkomu-yazyku-na-temu-vosstanovlenie-deformirovannogo-teksta-1-klass-6664420.html
164	Составление небольших устных рассказов	1	0	0	28.05.2024	https://infourok.ru/kartochki-po-razvitiyu-rechi-klass-620663.html
165	Составление	1	0	0		https://infourok.ru/kartochki-po-razvitiyu-rechi-

	небольших устных рассказов на основе наблюдений				29.05.202 4	klass-620663.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

2 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрол ьные работы	Практич еские работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1	0	0	01.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/conspect/123205/
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	0	0	04.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/conspect/202016/
3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные	1	0	0	05.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/conspect/202301/

	звуки					
4	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	0	0	06.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/conspect/220162/
5	Функции мягкого знака	1	0	0	07.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/
6	Использование на письме разделительных ъ и ь	1	0	0	08.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/main/202492/
7	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	0	0	11.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/main/201862/
8	Закрепление изученного материала: учимся характеризовать звуки	1	0	0	12.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6007/conspect/202519/
9	Закрепление изученного	1	0	0	13.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6007/conspect/202519/

	материала: различаем звуки и буквы				023	
10	Слово и его значение	1	0	0	14.09.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/
11	Значение слова в словаре	1	0	0	15.09.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/conspect/271819/
12	Однозначные и многозначны е слова	1	0	0	18.09.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/main/90934/
13	Значение слова в словаре и тексте	1	0	0	19.09.2 023	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-znachenie-slova-v-slovare-i-tekste-2-klass-5644876.html
14	Многозначны е слова. Прямое и переносное значение слова	1	0	0	20.09.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/conspect/179854/
15	Синонимы	1	0	0	21.09.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/conspect/201636/
16	Синонимы в тексте	1	0	0	22.09.2	https://multiurok.ru/files/konstrukt-uroka-russkogo-iazyka-sinonimy-2-klass-u.html

					023	
17	Антонимы	1	0	0	25.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/201699/
18	Наблюдение за использованием антонимов	1	0	0	26.09.2023	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-klass-tema-nablyudenie-za-ispolzovaniem-v-rechi-antonimov-1954964.html
19	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	0	1	27.09.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-povtorenie-izuchennogo-po-teme-leksika-klass-umk-nachalnaya-shkola-veka-1975626.html
20	Работаем с толковым словарем	1	0	1	28.09.2023	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-russkomu-yazyku-2-klass-po-teme-leksicheskoe-znachenie-slova-rabota-s-tolkovym-ortograficheskimi-i-fra-6246028.html
21	Диктант	1	1	0	29.09.2023	https://infourok.ru/kontrolnye_diktanty_vtoroy_klass-363902.htm
22	Обобщение изученного материала	1	0	0	02.10.2023	https://multiurok.ru/index.php/files/urok-russkogo-iazyka-vo-2-klasse-po-teme-zakrepl-1.html?reg=ok
23	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	0	03.10.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-na-temu-okonchanie-klass-3199148.html
24	Изменение формы слова с помощью	1	0	0	04.10.2023	https://infourok.ru/karta-uroka-po-russkomu-yazyku-izmenenie-formy-slova-s-pomoshyu-okonchaniya-5350083.html

	окончания					
25	Различение изменяемых и неизменяемы х слов	1	0	0	05.10.2 023	https://multiurok.ru/files/razlichie-izmeniaemykh-i-neizmeniaemykh-slov-obraz.html
26	Однокоренны е (родственные) слова. Корень слова	1	0	0	06.10.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/main/201800/
27	Признаки однокоренны х (родственных) слов. Корень слова	1	0	0	09.10.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/
28	Корень как часть слова	1	0	0	10.10.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/conspect/179886/
29	Корень как общая часть родственных слов	1	0	0	11.10.2 023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-obshaya-chast-rodstvennyh-slov-koren-2-klass-4943489.html
30	Корень слова: обобщение знаний	1	0	0	12.10.2 023	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-na-temu-koren-slova-klass-3344256.html
31	Суффикс как часть слова	1	0	0	13.10.2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/main/271237/

					023	
32	Значения суффиксов	1	0	0	16.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/main/271237/
33	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	0	0	17.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/main/271979/
34	Роль суффиксов и приставок	1	0	0	18.10.2023	https://infourok.ru/tema-obschie-ponyatiya-o-pristavke-i-suffikse-3934965.html
35	Состав слова: систематизация знаний	1	0	0	19.10.2023	https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazyka-vo-2-klasse-sostav-slova.html
36	Состав слова: обобщение	1	0	0	20.10.2023	https://infourok.ru/urok-po-russskomu-yazyku-na-temu-sostav-slova-klass-2876716.html
37	Закрепление изученного материала: корни с чередованием согласных	1	0	0	23.10.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-koren-slova-s-cheredovaniem-soglasnyh-2-klass-4180364.html
38	Закрепление изученного материала: как образуются слова	1	0	0	24.10.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russskomu-yazyku-vo-2-m-klasse-kak-obrazuyutsya-slova-4333995.html

39	Диктант	1	1	0	25.10.2023	https://infourok.ru/kontrolnye_diktanty_vtoroy_klass-363902.htm
40	Имя существительное как часть речи	1	0	0	26.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/conspect/202581/
41	Имя существительное: значение	1	0	0	27.10.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-na-temu-imya-sushestvitelnoe-6187801.html
42	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1	0	0	07.11.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-imena-suschestvitelnie-otvechayuschie-na-voprosi-kto-i-cto-2711571.html
43	Имя существительное: изменение по числам	1	0	0	08.11.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-chislo-imen-sushestvitelnyh-2-klass-6514683.html
44	Число имён существительных	1	0	0	09.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/conspect/220305/
45	Имя существительное: употребление в речи	1	0	0	10.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/conspect/202770/
46	Глагол как	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/conspect/202801/

	часть речи				13.11.2 023	
47	Глагол: значение	1	0	0	14.11.2 023	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-na-temu-cto-takoe-glagol-2klass-5368474.html
48	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	0	0	15.11.2 023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-glagol-2-klass-4912023.html
49	Единственно е и множественн ое число глаголов	1	0	0	16.11.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/conspect/220363/
50	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0	17.11.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/
51	Имя прилагательн ое как часть речи	1	0	0	20.11.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/conspect/220456/
52	Имя прилагательн ое: значение	1	0	0	21.11.2 023	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-znacheniya-imen-prilagatelnyh-2-klass-5121956.html
53	Связь имени прилагательн ого с именем	1	0	0	22.11.2 023	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-na-temu-svyaz-imeni-prilagatel'nogo-s-imenem-suschestvitelnim-klass-1140120.html

	существительным					
54	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	0	0	23.11.2023	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-obobshenie-im-prilagatel'nogo-5604508.html
55	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	0	0	24.11.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-po-teme-predlogi-6646531.html
56	Наиболее распространенные предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	0	0	27.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-predlogi-6646533.html
57	Части речи: систематизация знаний	1	0	0	28.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/conspect/299653/
58	Части речи: обобщение	1	0	0	29.11.2023	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-chasti-rechi-obobshayushij-urok-2-klass-4407291.html
59	Закрепление изученного материала по теме: "Части речи"	1	0	0	30.11.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-dlya-2-klassa-na-temu-chasti-rechi-obobshenie-6094638.html

60	Закрепление изученного материала по теме: изменение по числам имен существительных	1	0	0	01.12.2023	https://multiurok.ru/index.php/files/urok-russkogo-iazyka-tema-izmenenie-imion-sushches.html
61	Закрепление изученного материала по теме: роль имён существительных в тексте	1	0	0	04.12.2023	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-vo-2-klasse-tema-4.html
62	Закрепление изученного материала по теме: роль глаголов в тексте	1	0	0	05.12.2023	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-russkogho-iazyka-vo-2-kl-6.html
63	Закрепление изученного материала по теме: роль имён прилагательных в тексте	1	0	0	06.12.2023	https://infourok.ru/urok-zakreplenie-prezentaciya-na-temu-imya-prilagatelnoe-klass-umk-shkola-rossii-414169.html
64	Проектная	1	0	1		https://infourok.ru/proekt-na-temu-udivitel'naya-strana-morfologiya-

	работа по теме "Морфология "				07.12.2023	4422899.html
65	Проектная работа по теме: "Морфология "	1	0	1	08.12.2023	https://infourok.ru/proekt-na-temu-udivitelnaya-strana-morfologiya-4422899.html
66	Предложение как единица языка	1	0	0	11.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/main/178285/
67	Предложение и слово	1	0	0	12.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3616/conspect/289377/
68	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	0	0	13.12.2023	https://multiurok.ru/files/sviaz-slov-v-predlozhenii-logicheskoe-udarenie-kak.html
69	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	0	0	14.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3616/conspect/289377/

70	Виды предложений по цели высказывания	1	0	0	15.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3616/conspect/289377/
71	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	0	0	18.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/conspect/201289/
72	Связь слов в предложении	1	0	0	19.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/
73	Предложение : систематизация знаний	1	0	0	20.12.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-klass-na-temu-predlozhenie-sistematizaciya-znaniy-2941318.html
74	Закрепление по теме: связь слов в предложении	1	0	0	21.12.2023	https://infourok.ru/urok_russkogo_yazyka_zakreplenie_svyaz_slov_v_predlozhenii_2_klass-410733.htm
75	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в	1	0	0	22.12.2023	https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-2-klass-po-tiemie-sviaz-slov-v-pr.html

	предложения					
76	Повторение алгоритма списывания текста	1	0	1	25.12.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-klass-spisivanie-teksta-po-algoritmu-409722.html
77	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0	26.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/conspect/220104/
78	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	0	0	27.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/conspect/220104/
79	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0	28.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/
80	Перенос слов по слогам	1	0	0	09.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/
81	Перенос слов по слогам: закрепление	1	0	0	10.01.2024	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-russkomu-yazyku-2-klass-perenos-slov-po-slogam-5686913.html
82	Диктант на изученные	1	1	0	11.01.2	https://infourok.ru/kontrolnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-3180687.html

	правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)				024	
83	Употреблени е прописной и строчной буквы	1	0	0	12.01.2 024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-upotreblenie-propisnyh-i-strochnyh-bukv-5455290.html
84	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	0	15.01.2 024	https://infourok.ru/spisyvanie-s-sochetaniyami-cha-sha-chu-shu-zhi-shi-chn-chn-4599279.html
85	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	0	0	16.01.2 024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/main/219987/
86	Прописная буква в именах собственных: географическ	1	0	0	17.01.2 024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/main/219987/

	ие названия					
87	Объяснительный диктант на изученные правила (гласные после шипящих, прописная буква)	1	0	1	18.01.2024	https://infourok.ru/kontrolnye_diktanty_vtoroy_klass-363902.htm
88	Единообразное написание гласных в корне	1	0	0	19.01.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-edinoobraznoe-napisanie-korney-klass-3593811.html
89	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	0	0	22.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/
90	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	0	0	23.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/
91	Списывание	1	1	0		https://infourok.ru/kontrolnoe-spisivanie-klass-3591419.html

	текста. Словарный диктант				24.01.2 024	
92	Правописани е слов с безударным гласным звуком в корне	1	0	0	25.01.2 024	https://infourok.ru/pravopisanie-slov-s-bezudarnym-glasnym-zvukom-v-korne-slova-5675465.html
93	Правописани е слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	0	0	26.01.2 024	https://multiurok.ru/index.php/files/umk-shkola-rossii-russkii-iazyk-kanakina-v-p-gorie.html
94	Объяснитель ный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	0	0	29.01.2 024	https://infourok.ru/kontrolnye_diktanty_vtoroy_klass-363902.htm
95	Непроверяем ые гласные в корне слова	1	0	0	30.01.2 024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/train/202215/
96	Правописани е слов с проверяемым	1	0	0	31.01.2 024	https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-slov-s-neproveryaemimi-bezudarnimi-glasnimi-v-korne-slova-klass-umk-shkola-rossii-v-1033820.html

	и и непроверяем ыми безударными гласными в корне слова					
97	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1	0	01.02.2 024	https://infourok.ru/kontrolnye_dikranty_vtoroy_klass-363902.htm
98	Работа над ошибками, допущенным и в диктанте	1	0	0	02.02.2 024	https://infourok.ru/kontrolnye_dikranty_vtoroy_klass-363902.htm
99	Обозначение парных по звонкости- глухости согласных в корне слова	1	0	0	05.02.2 024	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-pravopisanie-parnyh-soglasnyh-v-korne-slova-5129629.html
10 0	Правописани е слов с парным по звонкости- глухости согласным в корне слова	1	0	0	06.02.2 024	https://infourok.ru/razrabotka_uroka_pravopisanie_parnyh_soglasnyh_v_korne_slova_2_klass_shkola_rossii.-182556.htm

10 1	Способы проверки согласных в корне слова	1	0	0	07.02.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkij-yazyk-2-klass-sposoby-proverki-parnyh-soglasnyh-v-korne-slova-4565490.html
10 2	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	0	0	08.02.2024	https://infourok.ru/razrabotka_uroka_pravopisanie_parnyh_soglasnyh_v_korne_slova_2_klass_shkola_rossii.-182556.htm
10 3	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0	09.02.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-uchimsya-pisat-bukvy-soglasnyh-v-korne-slova-2-klass-5444992.html
10 4	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0	12.02.2024	https://infourok.ru/kontrolnye_diktanty_vtoroy_klass-363902.htm
10 5	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	0	0	13.02.2024	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-vo-2-klasse-uchimsi.html
10 6	Диктант на изученные	1	1	0	14.02.2024	https://infourok.ru/kontrolnye_diktanty_vtoroy_klass-363902.htm

	орфограммы в корне слова				024	
10 7	Работа над ошибками, допущенным и в диктанте	1	0	0	15.02.2 024	https://infourok.ru/kontrolnye_diktanty_vtoroy_klass-363902.htm
10 8	Наблюдение за правописание м суффиксов имён существитель ных	1	0	0	16.02.2 024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-pravopisanie-i-znachenie-suffiksov-klass-2909148.html
10 9	Наблюдение за правописание м суффиксов имён прилагательн ых	1	0	0	19.02.2 024	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-pravopisanie-suffiksov-prilagatelnih-klass-prezentaciya-2537413.html
11 0	Наблюдение за правописание м приставок	1	0	0	20.02.2 024	https://multiurok.ru/files/pristavka-nabliudenie-za-napisaniem-pristavok-russ.html
11 1	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	0	21.02.2 024	https://infourok.ru/pristavki-ih-pravopisanie-spisyvanie-2-klass-4166482.html
11	Различные	1	0	0		https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-russkomu-yazyku-na-temu-

2	способы решения орфографиче ской задачи в зависимости от места орфограммы в слове				22.02.2 024	ispolzovanie-razlichnyh-sposobov-resheniya-ortograficheskoy-zadachi-v-zavisim-6574509.html
11 3	Отработка способов решения орфографиче ской задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1	0	1	26.02.2 024	https://multiurok.ru/files/uprazhneniie-v-ortografichieskoi-zorkosti-i-ries.html
11 4	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1	0	27.02.2 024	https://infourok.ru/diktanti-i-provernochnie-raboti-po-russkomu-yaziku-klass-3498994.html
11 5	Работа над ошибками, допущенным и в диктанте	1	0	0	28.02.2 024	https://infourok.ru/diktanti-i-provernochnie-raboti-po-russkomu-yaziku-klass-3498994.html
11 6	Раздельное написание предлогов с	1	0	0	29.02.2 024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-razdelnoe-napisanie-predlogov-so-slovami-klass-umk-shkola-rossii-1871361.html

	именами существитель ными					
11 7	Раздельное написание предлогов с именами существитель ными: закрепление	1	0	0	01.03.2 024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-razdelnoe-napisanie-predlogov-so-slovami-2-klass-5521938.html
11 8	Правописани е слов с разделительн ым мягким знаком	1	0	0	04.03.2 024	https://infourok.ru/pravopisanie-slov-s-razdelitelnym-myagkim-znakom-6613061.html
11 9	Отработка правописания слов с разделительн ым мягким знаком	1	0	0	05.03.2 024	https://infourok.ru/zakreplenie-pravopisaniya-slov-s-razdelitelnym-myagkim-znakom-6562713.html
12 0	Отработка правописания слов с разделительн ым мягким знаком и другими изученными	1	0	0	06.03.2 024	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-slov-s-razdelitelnym-myagkim-znakom-2-klass-5277116.html

	орфограммам и					
12 1	Правописани е слов с орфограммам и в значимых частях слов: систематизац ия	1	0	0	07.03.2 024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-pravopisanie-glasnih-i-soglasnih-v-znachimih-chastyah-slova-3573503.html
12 2	Правописани е слов с орфограммам и в значимых частях слов: обобщение	1	0	0	11.03.2 024	https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-obschee-predstavlenie-o-pravopisanii-slov-s-orfogrammami-v-znachimih-chastyah-slova-3410985.html
12 3	Отработка правописания слов с орфограммам и в значимых частях слов	1	0	0	12.03.2 024	https://multiurok.ru/files/urok-russkogho-iazyka-orfogrammy-v-znachimykha.html
12 4	Повторение правописания слов с орфограммам и в значимых частях слов	1	0	0	13.03.2 024	https://multiurok.ru/files/urok-russkogho-iazyka-orfogrammy-v-znachimykha.html
12 5	Контрольный диктант	1	1	0	14.03.2	https://infourok.ru/diktanti-i-provernochnie-raboti-po-russkomu-yaziku-klass-3498994.html

					024	
12 6	Закрепление изученного материала	1	0	0	15.03.2 024	https://infourok.ru/provernochnie-raboti-po-russkomu-yaziku-klass-polugodie-umk-shkola-rossii-3804495.html
12 7	Закрепление изученного материала	1	0	0	25.03.2 024	https://infourok.ru/provernochnie-raboti-po-russkomu-yaziku-klass-polugodie-umk-shkola-rossii-3804495.html
12 8	Закрепление изученного материала	1	0	0	26.03.2 024	https://infourok.ru/provernochnie-raboti-po-russkomu-yaziku-klass-polugodie-umk-shkola-rossii-3804495.html
12 9	Закрепление изученного материала	1	0	0	27.03.2 024	https://infourok.ru/provernochnie-raboti-po-russkomu-yaziku-klass-polugodie-umk-shkola-rossii-3804495.html
13 0	Закрепление изученного материала	1	0	0	28.03.2 024	https://infourok.ru/provernochnie-raboti-po-russkomu-yaziku-klass-polugodie-umk-shkola-rossii-3804495.html
13 1	Диктант	1	1	0	29.03.2 024	https://infourok.ru/diktanti-i-provernochnie-raboti-po-russkomu-yaziku-klass-3498994.html
13 2	Закрепление изученного материала. проверочная работа	1	0	1	01.04.2 024	https://infourok.ru/provernochnie-raboti-po-russkomu-yaziku-klass-polugodie-umk-shkola-rossii-3804495.html
13 3	Выбор языковых средств для ответа на	1	0	0	02.04.2 024	https://multiurok.ru/files/urok-razvitiia-riechi-rabota-s-tiekstom-zapis-otvi.html

	заданный вопрос					
13 4	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1	0	0	03.04.2 024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-rr-sostavlenie-pismennih-otvetov-na-voprosi-k-tekstu-klass-3006988.html
13 5	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1	0	0	04.04.2 024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-vezhlivie-slova-1084172.html
13 6	Диалогическая форма речи	1	0	0	05.04.2 024	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-na-temu-dialog-i-monolog-503368.html
13 7	Умение договариваться и приходить к общему решению в	1	0	0	08.04.2 024	https://infourok.ru/kartochki-s-zadaniyami-po-teme-monolog-i-dialog-2-klass-6483398.html

	совместной деятельности при проведении парной и групповой работы					
13 8	Составление устного рассказа по репродукции картины	1	0	1	09.04.2024	https://infourok.ru/pamyatka-dlya-uchaschihsya-kak-pisat-sochinenie-po-kartine-2011236.html
13 9	Составление устного рассказа по репродукции картины	1	0	1	10.04.2024	https://infourok.ru/pamyatka-dlya-uchaschihsya-kak-pisat-sochinenie-po-kartine-2011236.html
14 0	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1	0	1	11.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/conspect/201985/
14 1	Текст	1	0	0	12.04.2024	https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-tekst-2-klass-5545761.html
14 2	Признаки текста:	1	0	0	15.04.2	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-priznaki-teksta-s-prezentaciy-1773486.html

	смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли				024	
14 3	Тема текста	1	0	0	16.04.2 024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/288819/
14 4	Основная мысль	1	0	0	17.04.2 024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/288819/
14 5	Заглавие текста	1	0	0	18.04.2 024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/288819/
14 6	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1	0	0	19.04.2 024	https://multiurok.ru/files/tekst-zagolovok-teksta.html
14 7	Отработка умения подбирать заголовки к	1	0	1	22.04.2 024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-klass-zagolovok-teksta-2225586.html

	предложенны м текстам					
14 8	Последовательность частей текста (абзацев).	1	0	0	23.04.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-posledovatelnost-abzacev-3110814.html
14 9	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	0	0	24.04.2024	https://infourok.ru/urok-razvitiya-rechi-vosstanovlenie-teksta-s-narushennim-poryadkom-predlozheniy-3648510.html
15 0	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	0	1	25.04.2024	https://multiurok.ru/files/sostavlenie-teksta-iz-predlozhenii-s-narushennym-p.html
15 1	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	26.04.2024	https://multiurok.ru/index.php/files/deformirovannye-teksty-po-russkomu-iazyku-dlia-2-k.html
15 2	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком	1	0	1	29.04.2024	https://multiurok.ru/index.php/files/deformirovannye-teksty-po-russkomu-iazyku-dlia-2-k.html

	абзацев					
15 3	Текст- описание	1	0	0	30.04.2 024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/
15 4	Особенности текстов- описаний	1	0	0	06.05.2 024	https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yaziku-na-temu-osobennosti-tekstaopisaniya-1955577.html
15 5	Текст- повествовани е	1	0	0	07.05.2 024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/
15 6	Особенности текстов- повествовани й	1	0	0	08.05.2 024	https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-osobennosti-teksta-povestvovaniya-4342086.html
15 7	Различение текстов- описаний и текстов- повествовани й	1	0	0	13.05.2 024	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogho-iazyka-vo-2-klassie-po-tiemie-tipy-tieksta-tieksty-poviestvovaniie-i-opisaniie.html
15 8	Текст- рассуждение	1	0	0	14.05.2 024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/main/220693/
15 9	Особенности текстов- рассуждений	1	0	0	15.05.2 024	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-vo-2-klasse-te-1.html
16 0	Знакомство с жанром	1	0	0	16.05.2	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-na-temu-sostavlenie.html

	поздравления				024	
16 1	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	1	17.05.2024	https://infourok.ru/pamyatka-kak-napisat-izlozhenie-4677982.html
16 2	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	1	20.05.2024	https://infourok.ru/pamyatka-kak-napisat-izlozhenie-4677982.html
16 3	Составляем план текста	1	0	0	21.05.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-uchimsya-sostavlyat-plan-teksta-klass-659382.html
16 4	Составляем план текста	1	0	1	22.05.2024	https://multiurok.ru/files/urok-po-russkomu-iazyku-na-temu-plan-teksta.html
16 5	Пишем текст по предложенному плану	1	0	1	23.05.2024	https://infourok.ru/razvitie-rechi-sozdanie-sobstvennogo-teksta-po-predlozhenному-planu-zhanr-pisma-6584929.html
16 6	Учимся сочинять	1	0	1	24.05.2	https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-na-temu-uchimsya-sochinyat-tekst-opisanie-2-klass-5026279.html

	текст- описание				024	
16 7	Учимся сочинять текст- повествовани е	1	0	1	27.05.2 024	https://multiurok.ru/index.php/files/tekhnologicheskaja-karta-uroka-russkogo-iazyka-341.html
16 8	Учимся сочинять текст- рассуждение	1	0	1	28.05.2 024	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-po-teme-tekst-rassuzhdenie-4255621.html
16 9	Подробное изложение текста	1	0	1	29.05.2 024	https://infourok.ru/rabota-s-tekstom-podrobnoe-izlozhenie-povestvovatel'nogo-teksta-po-dannym-voprosam-2-klass-umk-shkola-rossii-5147356.html
17 0	Проверочная работа	1	1	0	30.05.2 024	https://infourok.ru/diktanti-i-provernoe-raboti-po-russkomu-yaziku-klass-3498994.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	22		

3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Характеристика звуков русского языка	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
4	Лексическое значение слова	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
5	Работаем с толковыми словарями	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
6	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1	0	0	08.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5312/conspect/93078/

7	Прямое и переносное значение слова	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
8	Устаревшие слова	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
9	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238
10	Различение однокоренных слов и слов с омонимичным и корнями	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800
11	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
12	Окончание как изменяемая часть слова.	1	0	0	18.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/conspect/185684/
13	Нулевое окончание	1	0	0	19.09.2023	https://multiurok.ru/index.php/files/urok-russkogo-iazyka-nulevoe-okonchanie-3-klass.html
14	Корень,	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6

	приставка, суффикс — значимые части слова.				20.09.2 023	
15	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	0	0	21.09.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
16	Состав слова: обобщение	1	0	0	22.09.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
17	Проектная работа "Семья слов"	1	0	1	25.09.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
18	Части речи	1	0	0	26.09.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
19	Имя существительн ое: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	27.09.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec

20	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
21	Род имён существительных	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca
22	Число имён существительных	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
23	Имена существительные единственного и множественного числа.	1	0	0	03.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5317/conspect/199957/
24	Изменение имён существительных по числам	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
25	Падеж имён существительных	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
26	Падеж имён существительных: именительный	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e

	падеж					
27	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
28	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
29	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
30	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
31	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
32	Изменение имён существительных по падежам	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44

	и числам (склонение).					
33	Имена существительн ые 1, 2, 3-го склонения.	1	0	0	17.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
34	Имена существительн ые одушевлённые и неодушевлённ ые.	1	0	0	18.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
35	Обобщение знаний об имени существительн ом	1	0	0	19.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
36	Имя прилагательно е: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	20.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
37	Зависимость формы имени прилагательно го от формы	1	0	0	23.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036

	имени существительн ого					
38	Изменение имён прилагательны х по родам	1	0	0	24.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
39	Изменение имён прилагательны х по числам	1	0	0	25.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
40	Изменение имён прилагательны х по падежам	1	0	0	26.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
41	Склонение имён прилагательны х	1	0	0	27.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
42	Значения имён прилагательны х	1	0	0	07.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
43	Наблюдение за значениями имён прилагательны х	1	0	0	08.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710
44	Значения имён прилагательны	1	0	0	09.11.2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6306/conspect/200763/

	х: обобщение				023	
45	Местоимение (общее представление)	1	0	0	10.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
46	Личные местоимения	1	0	0	13.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
47	Как изменяются личные местоимения	1	0	0	14.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
48	Употребление личных местоимений в речи	1	0	0	15.11.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5286/conspect/201165/
49	Использование личных местоимений для устранения неоправданны х повторов в тексте	1	0	0	16.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
50	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1	0	0	17.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
51	Значение и	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4400/start/201197/

	употребление глаголов в речи				20.11.2023	
52	Неопределённая форма глагола	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
53	Изменение глаголов по числам	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
54	Настоящее время глаголов	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
55	Будущее время глаголов	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
56	Прошедшее время глаголов	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
57	Род глаголов в прошедшем времени	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
58	Частица не, её значение	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
59	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae

60	Части речи: обобщение	1	0	0	01.12.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6303/conspect/120987/
61	Закрепление изученного материала	1	0	0	04.12.2 023	https://infourok.ru/kartochki-po-russkomu-yaziku-na-temu-chasti-rechi-klass-2679673.html
62	Закрепление изученного материала	1	0	0	05.12.2 023	https://infourok.ru/kartochki-po-russkomu-yaziku-na-temu-chasti-rechi-klass-2679673.html
63	Закрепление изученного материала	1	0	0	06.12.2 023	https://infourok.ru/kartochki-po-russkomu-yaziku-na-temu-chasti-rechi-klass-2679673.html
64	Диктант	1	1	0	07.12.2 023	https://infourok.ru/diktanty-po-russkomu-yazyku-umk-shkola-rossii-3klass-kanakin-v-p-goreckij-v-g-5816037.html
65	Предложение	1	0	0	08.12.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4327/conspect/185030/
66	Виды предложений	1	0	0	11.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
67	Обобщение знаний о видах предложений	1	0	0	12.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
68	Связь слов в предложении	1	0	0	13.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
69	Главные члены	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a

	предложения				14.12.2 023	
70	Подлежащее	1	0	0	15.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
71	Сказуемое	1	0	0	18.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
72	Подлежащее и сказуемое	1	0	0	19.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
73	Второстепенн ые члены предложения	1	0	0	20.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
74	Предложения распространён ные и нераспростран ённые	1	0	0	21.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
75	Однородные члены предложения	1	0	0	22.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
76	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	0	0	25.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
77	Однородные	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80

	члены предложения без союзов				26.12.2023	
78	Закрепление изученного материала по разделу синтаксис	1	0	0	27.12.2023	https://infourok.ru/urok-zakrepleniya-izuchennogo-materiala-po-russkomu-yaziku-v-klasse-1847220.html
79	Диктант	1	1	0	28.12.2023	https://infourok.ru/diktanti-klass-1525383.html
80	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
81	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
82	Повторяем правописание парных по	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494

	звонкости- глухости согласных в корне слова					
83	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемы х безударных гласных в корне слова	1	0	0	12.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
84	Повторяем правописание слов с разделительны м мягким знаком	1	0	0	15.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
85	Правописание суффиксов	1	0	0	16.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
86	Закрепляем правописание суффиксов	1	0	0	17.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
87	Правописание приставок	1	0	0	18.01.2 024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5010/main/186123/
88	Закрепляем правописание приставок	1	0	0	19.01.2 024	https://infourok.ru/urok_po_teme_zakrepleniepravopisaniyapristavok_i_predlogov_3_klass.-154481.htm

89	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	0	0	22.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4392/conspect/186087/
90	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	1	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
91	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
92	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимся союзами и, или	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36

93	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0	26.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4390/main/271274/
94	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0	29.01.2024	https://infourok.ru/pravopisanie-slov-s-dvumya-bezudarnymi-glasnymi-3-klass-4991763.html
95	Правописание слов с двумя корнями	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
96	Наблюдение за соединительными гласными о, е	1	0	0	31.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6961/conspect/258679/
97	Наблюдение за обозначением буквами непронизносимых согласных в корне слова	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
98	Непронизносимые согласные в корне слова	1	0	0	02.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4391/start/185996/

99	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0	05.02.2024	https://infourok.ru/kartochki-po-russkomu-yaziku-po-teme-neproiznosimie-soglasnie-klass-3459993.html
100	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1	1	0	06.02.2024	https://infourok.ru/diktanti-klass-1525383.html
101	Правописание слов с удвоенными согласными	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
102	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
103	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1	0	0	09.02.2024	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-v-klasse-uchimsya-pisat-pristavki-1276487.html
104	Разделительный твёрдый знак	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190

105	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
106	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	0	14.02.2024	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-russkomu-yazyku-myagkij-znak-posle-shipyashih-na-konce-imen-sushestvitelnyh-3-klass-5269283.html
107	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	0	15.02.2024	https://multiurok.ru/index.php/files/miagkii-znak-posle-shipiashchikh-v-imenakh-sushche.html
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c

	склонения					
109	Правописание безударных окончаний имён существительн ых 1-го склонения	1	0	0	19.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительн ых 2-го склонения	1	0	0	20.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
111	Правописание безударных окончаний имён существительн ых 2-го склонения	1	0	0	21.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
112	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительн	1	0	0	22.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240

	ых 3-го склонения					
113	Правописание безударных окончаний имён существительн ых 3-го склонения	1	0	0	26.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
114	Правописание окончаний имён существительн ых во множественно м числе	1	0	0	27.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
115	Правописание безударных окончаний имён существительн ых: систематизаци я знаний	1	0	0	28.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
116	Правописание безударных окончаний имён существительн	1	0	0	29.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894

	ых: обобщение					
117	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	1	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
119	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	05.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4399/conspect/200670/
120	Правописание окончаний имён	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0

	прилагательны х в единственном и во множественно м числе					
121	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательны х	1	0	0	07.03.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
122	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительн ых и имён прилагательны х	1	0	0	11.03.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
123	Правописание местоимений с предлогами	1	0	0	12.03.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
124	Правописание местоимений	1	0	0	13.03.2 024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5286/train/201174/
125	Наблюдение за	1	0	0		https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-okonchaniia-

	написанием окончаний глаголов в прошедшем времени				14.03.2 024	glagolo.html
126	Правописание глаголов	1	0	0	15.03.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
127	Правописание частицы не с глаголами	1	0	0	25.03.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
128	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1	0	0	26.03.2 024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5334/conspect/186180/
129	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1	0	0	27.03.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
130	Закрепление изученного материала	1	0	0	28.03.2 024	https://infourok.ru/kartochki-po-russkomu-yaziku-na-vse-orfogrammi-klass-3382848.html

131	Закрепление изученного материала	1	0	0	29.03.2024	https://infourok.ru/kartochki-po-russkomu-yaziku-na-vse-orfogrammi-klass-3382848.html
132	Закрепление изученного материала	1	0	0	01.04.2024	https://infourok.ru/kartochki-po-russkomu-yaziku-na-vse-orfogrammi-klass-3382848.html
133	Закрепление изученного материала	1	0	0	02.04.2024	https://infourok.ru/kartochki-po-russkomu-yaziku-na-vse-orfogrammi-klass-3382848.html
134	Закрепление изученного материала	1	0	0	03.04.2024	https://infourok.ru/kartochki-po-russkomu-yaziku-na-vse-orfogrammi-klass-3382848.html
135	Закрепление изученного материала по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	0	1	04.04.2024	https://infourok.ru/kartochki-po-russkomu-yaziku-po-teme-bezudarnie-okonchaniya-imyon-suschestvitelnih-kl-822286.html
136	Закрепление изученного материала по теме "Правописание безударных"	1	0	1	05.04.2024	https://infourok.ru/kartochki-po-russkomu-yaziku-po-teme-bezudarnie-okonchaniya-imyon-suschestvitelnih-kl-822286.html

	падежных окончаний имен существительн ых"					
137	Диктант	1	1	0	08.04.2 024	https://infourok.ru/diktanty-po-russkomu-yazyku-umk-shkola-rossii-3klass-kanakin-v-p-goreckij-v-g-5816037.html
138	Закрепление изученного материала. Проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1	0	09.04.2 024	https://infourok.ru/diktanty-po-russkomu-yazyku-umk-shkola-rossii-3klass-kanakin-v-p-goreckij-v-g-5816037.html
139	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	0	0	10.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54
140	Повторение и продолжение работы с	1	0	0	11.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae

	текстом, начатой во 2 классе: признаки текста					
141	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1	0	0	12.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
142	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовки	1	0	0	15.04.2 024	https://multiurok.ru/files/urok-russkogho-iazyka-v-3-klassie-tiekst-i-iegho-z.html
143	Определение типов текстов	1	0	0	16.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
144	Отработка умения определять тип текста (повествовани	1	0	0	17.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0

	е, описание, рассуждение)					
145	Определение типов текстов: обобщение	1	0	0	18.04.2 024	https://multiurok.ru/index.php/files/russkii-iazyk-3-klass-tema-tekst-tipy-tekstov.html
146	Корректирован ие текстов с нарушенным порядком предложений	1	0	0	19.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
147	Корректирован ие текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	22.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
148	Знакомство с жанром письма	1	0	0	23.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142
149	Учимся писать письма	1	0	0	24.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0
150	Пишем поздравительн ую открытку	1	0	0	25.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
151	Знакомство с жанром объявления	1	0	0	26.04.2 024	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-po-teme-znakomstvo-s-zhanrom-pozdravitelnoj-otkrytki-obyavleniya-3-klass-6494857.html
152	Ключевые	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5328/conspect/45159/

	слова в тексте				29.04.2024	
153	План текста	1	0	0	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272
154	Составление плана текста	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
155	Продолжаем учиться составлять план текста	1	0	1	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca
156	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	1	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
157	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	1	13.05.2024	https://infourok.ru/pamyatka-pishem-izlozhenie-gramotno-klass-566713.html
158	Изложение текста с опорой на коллективно составленный	1	0	1	14.05.2024	https://infourok.ru/pamyatka-pishem-izlozhenie-gramotno-klass-566713.html

	план					
159	Изложение текста с опорой на самостоятельный составленный план	1	0	1	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
160	Написание текста по заданному плану	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
161	Наблюдение за связью предложений в тексте	1	0	0	17.05.2024	https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-svyaz-predlozhenij-v-tekste-5157120.html
162	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
163	Наблюдение за связью предложений в тексте с	1	0	0	21.05.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-odnorodnie-chleni-predlozheniya-slova-pomoschniki-soyuzi-a-no-i-da-klass-1455499.html

	помощью союзов и, а, но					
164	Создание собственных текстов- повествований	1	0	0	22.05.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
165	Создание собственных текстов- описаний	1	0	1	23.05.2 024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6302/train/221212/
166	Создание собственных текстов- рассуждений	1	0	1	24.05.2 024	https://infourok.ru/urok-rodnogo-russkogo-yazyka-sozdayom-teksty-rassuzhdeniya-v-3-klasse-5131759.html
167	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1	0	0	27.05.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
168	Ознакомитель ное чтение: когда оно нужно	1	0	0	28.05.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
169	Закрепление изученного материала по разделу	1	0	0	29.05.2 024	https://infourok.ru/diktanty-po-russkomu-yazyku-umk-shkola-rossii-3klass-kanakin-v-p-goreckij-v-g-5816037.html

	развитие речи: работаем с текстами					
170	Закрепление изученного материала по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0	30.05.2 024	https://infourok.ru/diktanty-po-russkomu-yazyku-umk-shkola-rossii-3klass-kanakin-v-p-goreckij-v-g-5816037.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	10		

4 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс его	Контрол ьные работы	Практич еские работы		
1	Русский язык как язык межнационал ьного общения	1	0	0	01.09. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Характерист ика звуков русского языка	1	0	0	04.09. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
3	Соотношени е звукового и буквенного состава слов	1	0	0	05.09. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использован ием в речи синонимов и антонимов	1	0	0	06.09. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
5	Повторяем	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646

	лексику: наблюдаем за использован ием в речи устаревших слов				07.09. 2023	
6	Наблюдаем за использован ием в речи фразеологиз мов	1	0	0	08.09. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
7	Учимся понимать фразеологиз мы	1	0	0	11.09. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4507/conspect/224817/
8	Учимся использовать фразеологиз мы	1	0	0	12.09. 2023	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-po-teme-frazeologiz.html
9	Повторяем состав слова	1	0	0	13.09. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
10	Основа слова	1	0	0	14.09. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
11	Неизменяем ые слова:	1	0	0	15.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc

	состав слова				2023	
12	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1	0	0	18.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5301/conspect/185839/
13	Отрабатываем разбор слова по составу	1	0	1	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
14	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
15	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1	0	0	21.09.2023	https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazyka-v-4-klasse-na-temu-padezhnye.html
16	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1	0	0	22.09.2023	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-padezhnye-okonch.html

17	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1	0	0	25.09. 2023	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-padezhnye-okon-3.html
18	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0	26.09. 2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-padezhnye-okonchaniya-imyon-sushestvitelnyh-mnozhestvennogo-chisla-v-datelnom-tvoritel-5529410.html
19	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0	27.09. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
20	Несклоняемые имена существительные	1	0	0	28.09. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4

21	Морфологический разбор имени существительного	1	0	1	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
22	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
23	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0
24	Склонение имён прилагательных	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
25	Особенности склонения имён прилагательных	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984

	ых во множественн ом числе					
26	Морфологич еский разбор имени прилагательн ого	1	0	1	06.10. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
27	Местоимени е	1	0	0	09.10. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
28	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственн о и множественн ого числа	1	0	0	10.10. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
29	Склонение личных местоимений	1	0	0	11.10. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
30	Глагол как часть речи	1	0	0	12.10. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
31	Различение глаголов, отвечающих на вопросы	1	0	0	13.10. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4

	«что делать?» и «что сделать?»					
32	Неопределенная форма глагола	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
33	Личные формы глагола	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
34	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
35	I и II спряжение глаголов	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
36	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
37	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	0	0	23.10.2023	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogho-iazyka-4-klass-shkola-ro.html

38	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	0	0	24.10.2023	https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-i-i-ii-spryazhenie-glagolov-sposoby-opredeleniya-i-i-ii-spryazheniya-glagolov-4-klass-6567301.html
39	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	0	1	25.10.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/04/20/kartochki-po-teme-spryazhenie-glagolov-4-klass
40	Настоящее время глагола	1	0	0	26.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4517/conspect/204791/
41	Прошедшее время глагола	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
42	Будущее время глагола	1	0	0	07.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4517/conspect/204791/
43	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a
44	Образование повелительного наклонения	1	0	0	09.11.2023	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-4-klass-tema-uroka-povelitelnoe-naklonenie-glagola-4233180.html

	глагола					
45	Особенности разбора глаголов по составу слова	1	0	0	10.11.2023	https://infourok.ru/russkiy_yazyk_4_klass_tema_poryadok_razbora_glagola_po_sostavu_znakomstvo_s_algoritmom-345020.htm
46	Глагол в словосочетании	1	0	0	13.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4553/conspect/225424/
47	Глагол в предложении	1	0	0	14.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4553/conspect/225424/
48	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
49	Морфологический разбор глагола	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
50	Частица не, её значение	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
51	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
52	Как образуются	1	0	0	21.11.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-kak-obrazuyutsya-narechiya-4-klass-6329895.html

	наречия				2023	
53	Наречие: обобщение знаний	1	0	0	22.11. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
54	Союз как часть речи	1	0	0	23.11. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea
55	Союзы и, а, но в простых и сложных предложения х	1	0	0	24.11. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
56	Обобщение: самостоятель ные и служебные части речи	1	0	0	27.11. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
57	Закрепление изученного материала теме "Имя существитель ное"	1	0	0	28.11. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
58	Закрепление изученного материала по теме "Имя прилагательн ое"	1	0	0	29.11. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60

59	Закрепление изученного материала по теме "Глагол"	1	0	0	30.11.2023	https://infourok.ru/kartochki-po-teme-glagol-4-klass-5136728.html
60	Закрепление изученного материала по теме "Глагол"	1	0	0	01.12.2023	https://infourok.ru/kartochki-po-teme-glagol-4-klass-5136728.html
61	Закрепление изученного материала по теме "Глагол"	1	0	0	04.12.2023	https://infourok.ru/kartochki-po-teme-glagol-4-klass-5136728.html
62	Закрепление изученного материала по теме "Числительное"	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e
63	Закрепление изученного материала по теме: "Числительное"	1	0	0	06.12.2023	https://infourok.ru/kartochki-s-zadaniyami-po-russkomu-yazyku-na-temu-chislitelnoe-4-klass-6195857.html
64	Диктант	1	1	0	07.12.	https://infourok.ru/sbornik-diktantov-4-klass-shkola-rossii-4068223.html

					2023	
65	Повторение: слово, сочетание слов (словосочета ние) и предложение	1	0	0	08.12. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
66	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	0	0	11.12. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
67	Виды предложений по цели высказывани я: повествовате льные, вопроситель ные и побудительн ые	1	0	0	12.12. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6310/conspect/203635/
68	Виды предложений по эмоциональн	1	0	0	13.12. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8

	ой окраске: восклицатель ные и невосклицате льные					
69	Распространё нные и нераспростра нённые предложения	1	0	0	14.12. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
70	Предложени я с однородным и членами: без союзов, с союзами а, но, с одиначным союзом и.	1	0	0	15.12. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
71	Интонация перечислени я в предложения х с однородным и членами.	1	0	0	18.12. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2250/main/
72	Предложение и словосочетан	1	0	0	19.12. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c

	ие: сходство и различие					
73	Словосочета ние	1	0	0	20.12. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e
74	Связь слов в словосочетан ии	1	0	0	21.12. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6
75	Связь слов в словосочетан ии: обобщение	1	0	1	22.12. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4
76	Простое и сложное предложение	1	0	0	25.12. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
77	Сложные предложения	1	0	0	26.12. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
78	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	0	0	27.12. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
79	Сложные предложения без союзов	1	0	0	28.12. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
80	Предложени я с прямой речью после	1	0	0	09.01. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4

	слов автора					
81	Закрепление изученного материала по теме "Предложения с обращениями"	1	0	0	10.01. 2024	https://multiurok.ru/files/kartochki-dlia-uchashchikhsia-po-teme-obrashchenie.html
82	Закрепление изученного материала по теме: "Синтаксический анализ предложения"	1	0	1	11.01. 2024	https://infourok.ru/pamyatka-sintaksicheskij-razbor-predlozheniya-4-klass-5794949.html
83	Диктант	1	1	0	12.01. 2024	https://infourok.ru/sbornik-diktantov-4-klass-shkola-rossii-4068223.html
84	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1	0	0	15.01. 2024	https://infourok.ru/sbornik-diktantov-4-klass-shkola-rossii-4068223.html
85	Повторение правил правописания, изученных в 1—3	1	0	1	16.01. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da

	классах					
86	Правописани е падежных окончаний имён существител ьных 1 склонения	1	0	0	17.01. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
87	Правописани е падежных окончаний имён существител ьных 2 склонения	1	0	0	18.01. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
88	Правописани е падежных окончаний имён существител ьных 3 склонения	1	0	0	19.01. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
89	Правописани е падежных окончаний имён существител ьных в родительном	1	0	1	22.01. 2024	https://infourok.ru/kartochki-padezhnie-okonchaniya-imyon-suschestvitelnih-1314295.html

	и винительном падеже					
90	Правописани е падежных окончаний имён существител ьных в дательном и предложном падеже	1	0	0	23.01. 2024	https://infourok.ru/kartochki-padezhnie-okonchaniya-imyon-suschestvitelnih-1314295.html
91	Правописани е падежных окончаний имён существител ьных в творительно м падеже	1	0	0	24.01. 2024	https://infourok.ru/kartochki-padezhnie-okonchaniya-imyon-suschestvitelnih-1314295.html
92	Падежные окончания имён существител ьных множественн ого числа в дательном, творительно	1	0	0	25.01. 2024	https://infourok.ru/kartochki-padezhnie-okonchaniya-imyon-suschestvitelnih-1314295.html

	м, предложном падежах					
93	Правописани е падежных окончаний имён существител ьных во множественн ом числе	1	0	0	26.01. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
94	Безударные падежные окончания имён существител ьных: систематизац ия	1	0	0	29.01. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
95	Безударные падежные окончания имён существител ьных: обобщение	1	0	1	30.01. 2024	https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-russkomu-yaziku-bezudarnie-padezhnie-okonchaniya-imen-suschestvitelnih-obobschenie-klass-3612118.html
96	Правописани е суффиксов имён	1	0	0	31.01. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1022/

	существительных					
97	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0	02.02.2024	https://infourok.ru/konspekt-s-prezentaciey-uroka-russkogo-yazika-pravopisanie-padezhnih-okonchaniy-imyon-prilagatelnih-v-edinstvennom-chisle-809483.html
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
100	Безударные падежные окончания имён прилагательных	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122

	ых: систематизац ия					
10 1	Безударные падежные окончания имён прилагательн ых: обобщение	1	0	0	07.02. 2024	https://infourok.ru/konspekt-s-prezentaciey-uroka-russkogo-yazika-pravopisanie-padezhnih-okonchaniy-imyon-prilagatelnih-v-edinstvennom-chisle-809483.html
10 2	Правописани е суффиксов имён прилагательн ых	1	0	0	08.02. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1021/
10 3	Правописани е личных местоимений	1	0	0	09.02. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4516/conspect/225393/
10 4	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1	0	0	12.02. 2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-razdelnoe-napisanie-lichnyh-mestoimenij-s-predlogami-4-klass-4888667.html
10 5	Правописани е глаголов на -ться и –тся	1	0	0	13.02. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
10 6	Отрабатывае м правописани	1	0	1	14.02. 2024	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-4-klass-tiema-p.html

	е глаголов на -ться и –тся					
10 7	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственног о числа	1	0	0	15.02. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
10 8	Отрабатывае м правописани е глаголов в форме 2-го лица единственног о числа	1	0	0	16.02. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
10 9	Отрабатывае м правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	0	1	19.02. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
11 0	Правописани е безударных	1	0	0	20.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c

	личных окончаний глаголов				2024	
11 1	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1	0	0	21.02. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
11 2	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов- исключений	1	0	0	22.02. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
11 3	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	0	0	26.02. 2024	https://multiurok.ru/files/bezudarnye-lichnye-okonchaniia-glagolov-4-klass.html
11 4	Отрабатываем трудные случаи написания безударных	1	0	0	27.02. 2024	https://multiurok.ru/files/bezudarnye-lichnye-okonchaniia-glagolov-4-klass.html

	личных окончаний глаголов					
11 5	Безударные личные окончания глаголов: систематизац ия	1	0	0	28.02. 2024	https://multiurok.ru/files/bezudarnye-lichnye-okonchaniia-glagolov-4-klass.html
11 6	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	0	1	29.02. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
11 7	Правописани е суффиксов глаголов	1	0	0	01.03. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
11 8	Правописани е глаголов с орфограмма ми в суффиксах	1	0	0	04.03. 2024	https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-k-uroku-russkogho-iazyka-po-tiemie-pravo.html
11 9	Правописани е глаголов в прошедшем времени	1	0	0	05.03. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
12 0	Отрабатывае м правописани	1	0	0	06.03. 2024	https://infourok.ru/kartochki-po-russkomu-yaziku-dlya-klassa-na-temu-glagoli-proshedshego-vremeni-3816758.html

	е суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени					
12 1	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1	0	1	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
12 2	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	0	1	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
12 3	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
12 4	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после	1	0	1	13.03.2024	https://multiurok.ru/files/miagkii-znak-na-kontse-narechii-posle-shipiashch-2.html

	шипящих»					
12 5	Наблюдаем за правописанием числительных	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
12 6	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединённым и союзами и, а, но	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
12 7	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединённым и союзом и	1	0	0	25.03.2024	https://infourok.ru/plankonspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-znaki-prepinaniya-v-predlozheniyah-s-odnorodnimi-chlenami-soedinennimi-soyuzom-i-klass-3709054.html
12 8	Знаки препинания в предложениях с однородными	1	0	0	26.03.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-4-klass-zapyataya-v-predlozheniyah-s-odnorodnymi-chlenami-predlozheniya-i-soyuzami-i-a-no-4217436.html

	членами, соединённым и союзами и, а, но					
12 9	Знаки препинания в предложения х с одно родными членами без союзов	1	0	0	27.03. 2024	https://multiurok.ru/files/trenirovochnye-zadaniia-po-teme-odnorodnye-chleny.html
13 0	Знаки препинания в предложения х с одно родными членами, соединённым и союзами и, а, но, и без союзов	1	0	0	28.03. 2024	https://multiurok.ru/files/trenirovochnye-zadaniia-po-teme-odnorodnye-chleny.html
13 1	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении , состоящем из двух простых	1	0	0	29.03. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba

13 2	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении , состоящем из двух простых	1	0	0	01.04. 2024	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-porusskomu-yazyku-na-teme-orfografiya-i-punktuaciya-4-klass-6380342.html
13 3	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	0	0	02.04. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
13 4	Закрепление изученного материала	1	0	0	03.04. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc
13 5	Закрепление изученного материала	1	0	0	04.04. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
13 6	Диктант	1	1	0	05.04. 2024	https://infourok.ru/sbornik-diktantov-4-klass-shkola-rossii-4068223.html
13 7	Закрепление изученного материала. Проверочная	1	1	0	08.04. 2024	https://infourok.ru/kartochki-po-russkomu-yaziku-po-teme-povtorenie-izuchennogo-za-god-klass-3410837.html

	работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"					
138	Речь: диалогическая и монологическая	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
139	Речевая культура диалога	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378
140	Ситуации устного и письменного общения	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2
141	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1	0	1	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4
142	Нормы речевого этикета	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea

14 3	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1	0	0	16.04. 2024	https://multiurok.ru/files/urok-rodnogo-iazyka-na-temu-mozhno-li-ob-odnom-i-t.html
14 4	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1	0	0	17.04. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
14 5	Текст: тема и основная мысль	1	0	0	18.04. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
14 6	Текст: заголовок	1	0	0	19.04. 2024	https://multiurok.ru/index.php/files/razrabotka-uroka-po-rodnomu-russkomu-iazyku-tema-u.html
14 7	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	0	1	22.04. 2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-uchimsya-peredavat-v-zagolovke-temu-ili-osnovnuyu-mysl-teksta-4-klass-6039777.html
14 8	Вспоминаем типы текстов	1	0	0	23.04. 2024	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-tekst-tipi-tekstov-klass-2722505.html
14 9	Различаем тексты-	1	0	0	24.04.	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-vidi-tekstov-povestvovanie-opisanie-rassuzhdenie-klass-3140654.html

	повествовани я, тексты- описания и тексты- рассуждения				2024	
15 0	Текст. Образные языковые средства	1	0	0	25.04. 2024	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-na-temu-tekst-4.html
15 1	Текст. Структура текста	1	0	0	26.04. 2024	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-russkogo-yazyka-stroenie-tekstov-raznyh-tipov-4-klass-6554036.html
15 2	Текст. План текста	1	0	0	29.04. 2024	https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazyka-v-4-klasse-na-temu-tekst-i-eg.html
15 3	Пишем собственный текст по предложенно му заголовку	1	0	1	30.04. 2024	https://infourok.ru/pamyatka-po-russkomu-yaziku-na-temu-tekst-klassi-2088604.html
15 4	Пишем текст по предложенно му плану	1	0	1	06.05. 2024	https://infourok.ru/pamyatka-po-russkomu-yaziku-na-temu-tekst-klassi-2088604.html
15 5	Как сделать текст интереснее	1	0	0	07.05. 2024	https://infourok.ru/pamyatka-po-russkomu-yaziku-na-temu-tekst-klassi-2088604.html
15 6	Редактируем предложенн	1	0	1	08.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c

	ый текст				2024	
15 7	Учимся пересказыват ь: подробный устный пересказ текста	1	0	1	13.05. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
15 8	Учимся пересказыват ь: выборочный устный пересказ текста	1	0	1	14.05. 2024	https://infourok.ru/pamyatka-tekst-vidi-pereskaza-1036422.html
15 9	Учимся пересказыват ь: подробный письменный пересказ текста	1	0	1	15.05. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
16 0	Сочинение как вид письменной работы	1	0	0	16.05. 2024	https://infourok.ru/vidi-sochineniy-i-rabota-s-nimi-klass-3383897.html
16 1	Пишем сочинение- отзыв по репродукции картины	1	0	1	17.05. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c

16 2	Пишем подробный пересказ текста	1	0	1	20.05. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
16 3	Пишем сочинение- повествовани е на тему	1	0	1	21.05. 2024	https://infourok.ru/pamyatka-po-russkomu-yaziku-dlya-nachalnih-klassov-1729422.html
16 4	Пишем сжатый пересказ текста	1	0	1	22.05. 2024	https://infourok.ru/pamyatka-po-russkomu-yaziku-dlya-nachalnih-klassov-1729422.html
16 5	Пишем сочинение- описание на тему	1	0	0	23.05. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
16 6	Пишем подробный пересказ текста	1	0	1	24.05. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
16 7	Пишем сочинение- рассуждение на тему	1	0	1	27.05. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
16 8	Закрепление изученного материала	1	0	0	28.05. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
16 9	Закрепление изученного	1	0	0	29.05.	https://infourok.ru/kartochki-po-russkomu-yaziku-po-teme-povtorenie-izuchennogo-za-god-klass-3410837.html

	материала				2024	
17 0	Проверочная работа	1	1	0	30.05. 2024	https://infourok.ru/sbornik-diktantov-4-klass-shkola-rossii-4068223.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	29		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Обучение грамоте. 1 класс. Методическое пособие с поурочными разработками - Горецкий В.Г., Белянкова Н.М., акционерное общество "Издательство" Просвещение"

Русский язык. 1 класс. Методическое пособие с поурочными разработками - Канакина В.П., Акционерное общество «Издательство» Просвещение»

Русский язык. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками (в 2 частях) - Канакина В.П., Акционерное общество «Издательство» Просвещение»

Русский язык. 3 класс. Методическое пособие с поурочными разработками

(в 2 частях) - Канакина В.П., Акционерное общество «Издательство»
Просвещение»

Русский язык. 4 класс. Методическое пособие с поурочными разработками -
Канакина В.П., Акционерное общество «Издательство» Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://infourok.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

<https://multiurok.ru/>

Библиотека ЦОК

<https://urok.apkpro.ru/>

