государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Тимашево м.р. Кинель - Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 225-000 г 21 09 201

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности на 2023 - 2024 учебный год

духовно - нравственное

Направление

«Моё село — моя малая Родина» Наименование программы

3 года

Количество часов: в неделю: $1 \, \text{ч.}$ всего за год: $1 \, \text{класс} - 33 \, \text{ч.}$, $2 - 3 \, \text{классы} - \text{по } 34 \, \text{ч.}$

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность учитель начальных классов Ф.И.О. Осипова Татьяна Викторовна

«ПРОВЕРЕНО»

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомсидуется к утверждению

Заместитель директора по ВР: Фунытина Т.В.

Протокол № 1 от 2908 2023г.

Фунытина 1.6

Килячкова И.П.

Лата: 30, Of 2023 г.

Председатель ШМО:

Аннотация к рабочей программе

по внеурочной деятельности «Моё село – моя малая Родина»

(полное наименование программы)

Нормативная база программы	Рабочая программа соответствует:
	• Федеральному образовательному стандарту начального общего образования с
	изменениями и дополнениями;
	• основной образовательной программе начального общего образования;
	• основной образовательной программе начального общего образования
	государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
	средней общеобразовательной школы « Образовательный центр» с. Тимашево
	муниципального района Кинель- Черкасский Самарской области.
	• учебному плану ОУ;
	• положению о рабочей программе педагога по учебным предметам и программам
	внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ « ОЦ» с. Тимашево
Общее количество часов	101 час
Уровень реализации	начальный
Срок реализации	3 года
Автор(ы) рабочей программы	Осипова Т. В.

Учебно-методический комплект ____ класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник				
Рабочая тетрадь (на				
печатной основе)				
Тетрадь для				
контрольных работ				
(на печатной основе)				
Атлас				
Контурная карта				
Другое			_	

Место дисциплины в учебном плане

Предметная	Предмет		Количество часов в неделю				
область	Класс	1	2	3	4		
			Обязательная	часть (федеральн	ый компонент)		
		1 ч.	1 ч.	1 ч.			
			ируемая участник компонент и комп	_		<u>, </u>	
	Итого:	1 ч.	1 ч.	1 ч.			
Администра	тивных контрольных работ:						
Контрольных работ:							
Лабора	Лабораторных работ:						
Практ	Практических работ:						

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

				Планируемы	е результаты		
№	Название раздела (темы)	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные	умение работать с информацией	умение участвовать в совместной деятельности
1	«Я и моя семья»	<u>У учащихся будут</u>	<u>Учащиеся</u>	<u>Учащиеся</u>	Учащиеся научатся:	<u>Учащиеся</u>	<u>Учащиеся</u>
2	«Моя родная	<u>сформированы:</u>	<u>научатся:</u>	<u>научатся:</u>	• выражать свои	<u>научатся:</u>	<u>научатся на</u>
	школа. Мой	• внутренняя	• понимать цель	• узнавать	мысли с полнотой и	• использовать	доступном уровне:
	класс»	позиция школьника	выполняемых	символику своего	точностью,	различные	• в коллективном
3	«Тимашево –	на уровне	действий;	села;	соответствующими	справочные	диалоге ставить
	сегодня»	положительного	• в сотрудничестве	• описывать	возрасту;	издания и	конкретную
		отношения к учёбе	с учителем ставить	достопримечатель	• уметь слышать,	литературу о	учебную задачу;
		как	конкретную	ности родного	точно реагировать на	нашем крае,	• намечать
		интеллектуальному	учебную задачу;	края;	реплики;	достопримечате	действия при
		труду, принятие	• понимать	• достоприме	• понимать тему	льностях, людях	работе в паре,
		ценности	важность	чательностях,	высказывания по	с целью поиска	составлять простой
		познавательной	планирования	людях с целью	содержанию, по	и извлечения	план действий при
		деятельности;	работы;	поиска и	заголовку.	познавательной	написании
		• осознание своей	• выполнять	извлечения	<u>Учащиеся получат</u>	информации;	творческой работы,
		принадлежности	учебные действия,	познавательной	<u>возможность</u>	<u>Учащиеся</u>	создании проектов;
		народу, стране,	в соответствии с	информации;	<u>научиться:</u>	<u>получат</u>	• быть терпимыми
		чувства уважения к	выбранным	<u>Учащиеся получат</u>	• соблюдать в	<u>возможность</u>	к другим мнениям,
		традициям, истории	алгоритмом или	<u>возможность</u>	повседневной жизни	<u>научиться:</u>	учитывать их в
		своего народа,	инструкциями	<u>научиться:</u>	нормы речевого	• самостоятельно	совместной работе;
		интерес к русскому	учителя;	• самостоятел	этикета и правила	подбирать	• договариваться и
		языку как к	• осуществлять	ьно подбирать	устного общения;	литературу по	приходить к
		родному;	само- и	литературу по	• задавать вопросы,	теме	общему решению,
		• адекватное	взаимопроверку,	теме;	уточняя непонятное		работая в паре.
		восприятие оценки	используя способ	• работать в	в тексте;		<u>Учащиеся получат</u>
		собственной	сличения своей	семейных	• адекватно		<u>возможность</u>
		деятельности,	работы с заданным	архивах.	использовать		<u>научиться:</u>
		данной	эталоном;	_	речевые средства для		строить
		одноклассниками,	• вносить		решения		продуктивное
		учителем, умение	необходимые		коммуникативных		взаимодействие и
		признавать	дополнения,		задач		сотрудничество со

	собственные	исправления в		сверстниками и
	ошибки.	свою работу.		взрослыми для
	<u>Учащиеся получат</u>	<u>Учащиеся получат</u>		реализации
	возможность для	<u>возможность</u>		проектной
	формирования:	научиться:		деятельности (под
	• чувства	• оценивать		руководством
	сопричастности к	правильность		учителя).
	языку своего	выполнения своих		
	народа, чувств	учебных действий;		
	эстетической	• оценивать		
	красоты и точности	выполнение		
	русского слова;	задания по		
	• положительная	заданным		
	мотивация к	параметрам.		
	решению различных			
	коммуникативных			
	задач (передавать			
	информацию,			
	просить,			
	доказывать и т. д.)			
Итого:				

		Планируемые результаты					
№	Название раздела (темы)	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные	умение работать с	умение участвовать в
	Pusherm (summer)					информацией	совместной

							деятельности
	« История	У учащихся будут	<u> Учащиеся</u>	Учащиеся	Учащиеся научатся:	Учащиеся	<u>Учащиеся</u>
1	местности.	сформированы:	научатся:	научатся:	• адекватно	научатся:	научатся на
1	Зарождение	• внутренняя	• осознавать цели	• на основе	использовать	• осуществл	доступном уровне:
	села»	позиция школьника	и задачи урока,	имеющих знаний	речевые средства для	ять	• намечать
2	«История села в	на уровне	темы;	отличать	решения	расширенный	действия при
	период с 1800 –	положительного	• следовать при	реальные	коммуникативных	поиск	работе в паре,
	1900 г.г»	отношения к	выполнении	исторические	задач;	информации с	составлять простой
3	«Тимашево на	учебной	заданий	факты от	• быть терпимыми к	использованием	план действий при
	рубеже конца 19	деятельности,	инструкциям	вымыслов;	другим мнениям,	ресурсов	написании
	- начала 20	принятие образа	учителя и	• устанавлива	учитывать их в	домашней и	творческой работы,
	веков»	«хорошего» ученика	алгоритмам;	ть причинно -	совместной работе;	школьной	создании проектов;
4	«20 век. История	как ученика,	• адекватно	следственные	• договариваться и	библиотек;	• быть терпимыми
-	села»	обладающего	оценивать	связи;	приходить к общему	<u>Учащиеся</u>	к другим мнениям,
5	«Село Тимашево	познавательной	правильность	• строить	решению, работая в	<u>получат</u>	учитывать их в
	– прошлое и	активностью,	выполнения своих	рассуждения в	паре.	возможность	совместной работе;
	настоящее»	инициативностью;	учебных действий;	форме связи	<u>Учащиеся получат</u>	<u>научиться:</u>	• договариваться и
		• понимание	• осуществлять	простых	возможность	• осуществл	приходить к
		ценности	само- и	суждений об	<u>научиться:</u>	ЯТЬ	общему решению,
		нравственных норм,	взаимопроверку,	объекте, его	• участвовать в	расширенный	работая в паре.
		закреплённых в	используя способ	строении,	диалоге;	поиск	<u>Учащиеся получат</u>
		языке народа, для	сличения своей	свойствах и	• адекватно	информации с	<u>возможность</u>
		жизни и здоровья	работы с заданным	связях;	использовать	использованием	<u>научиться:</u>
		человека, умение	эталоном;	• устанавлива	речевые средства для	ресурсов	• строить
		соотносить эти	• вносить	ть аналогии.	решения	библиотеки,	продуктивное
		нормы с поступками	необходимые	<u>Учащиеся получат</u>	коммуникативных	Интернета	взаимодействие и
		как собственных,	дополнения,	возможность	задач;		сотрудничество со
		так и окружающих	исправления в	научиться:	• выстраивать		сверстниками и
		людей;	свою работу.	• работать в	общение со		взрослыми.
		• адекватное	<u>Учащиеся получат</u>	семейных архивах	сверстниками и		
		восприятие оценки	<u>возможность</u>	1	взрослыми для		
		собственной	<u>научиться:</u>		реализации		
		деятельности,	• осознавать цели		проектной		
		данной	и задачи изучения		деятельности		
		одноклассниками,	курса, раздела;				
		учителем.	• планировать свои				
		<u>Учащиеся получат</u>	действия для				

		возможность для	реализации задач		
		формирования:	урока в групповой		
			и парной работе;		
		• стремление к	и парнои расоте,		
		соблюдению			
		языковых норм как			
		условию			
		взаимопонимания			
		собеседников;			
		• положительная			
		мотивация к			
		созданию			
		собственных			
		текстов;			
		• положительная			
		мотивация к			
		изучению русского			
		языка как средства			
		общения, к			
		решению различных			
		коммуникативных			
		задач;			
		способности к			
		адекватной			
		самооценке			
	Итого:	ount organite			
1	111010.				

			Планируемые результаты					
№	Название раздела (темы)	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные	умение работать с информацией	умение участвовать в совместной	
							деятельности	
1	«Моя малая	<u>Ученик:</u>	<u>Учащиеся</u>	<u>Учащиеся</u>	<u>Учащиеся научатся:</u>	<u>Учащиеся</u>	<u>Учащиеся</u>	

2	родина – Кинель – Черкасский район» «Народы моего района, их традиции и обычаи»	- научится ориентироваться в важнейших для села событиях и фактах прошлого и настоящего; - приобретет	научатся: планироват ь свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее	научатся: • используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к	 понимать различные позиции других людей, отличные от собственной; учитывать разные мнения и 	научатся: • осуществл ять расширенный поиск информации с использованием	научатся на <u>доступном уровне:</u> • намечать действия при работе в паре, составлять простой план действий при
3	«Кинель – Черкасский	способность к самооценке на	реализации; • выполнять	образу жизни, обычаям и	стремление к	ресурсов домашней и	написании творческой работы,
	край»	основе критерия	учебные действия	верованиям	координации различных позиций	школьной	создании проектов;
4	«Знаменитые	успешности учебной	В	наших предков;	в сотрудничестве.	библиотек;	• быть терпимыми
	люди моего	деятельности;	материализованно	• на основе	<u>Учащиеся получат</u>	<u>Учащиеся</u>	к другим мнениям,
	района»	- научится	й, речевой и	имеющих знаний	<u>возможность</u>	<u>получат</u>	учитывать их в
5	«Мой край – моя	ориентироваться в	мыслительной	отличать	<u>научиться:</u>	<u>возможность</u>	совместной работе;
	малая родина»	нравственном	форме;	реальные	• готовить и	<u>научиться:</u>	• договариваться и
		содержании и	• проявлять	исторические	выступать с	• осуществл	приходить к
		смысле поступков, как собственных,	инициативу	факты от	сообщениями;	ять	общему решению, работая в паре.
		так и окружающих	действия в учебном	вымыслов;	• формировать	расширенный поиск	Учащиеся получат
		людей;	сотрудничестве;	 узнавать символику своего 	навыки коллективной и	информации с	<u>возможность</u>
		- приобретет	• самостоятел	села, района;	организаторской	использованием	научиться:
		способность развить	ьно оценивать	• описывать	деятельности;	ресурсов	• строить
		в себе этические	правильность	достопримечатель	• наблюдать и	библиотеки,	продуктивное
		чувства – стыда,	выполнения	ности родного	описывать	Интернета	взаимодействие и
		вины, совести – как	задания при	края;	проявления		сотрудничество со
		регуляторов	подготовке к	• находить на	богатства		сверстниками и
		морального	сообщению,	карте свой регион;	внутреннего мира		взрослыми.
		поведения. Ученик получит	презентации,	район, село;	человека в его		
		возможность для	конференции;		созидательной		
		формирования:	• использоват		деятельности на благо семьи, в		
		- основ гражданской	ь внешнюю и внутреннюю речь		интересах школы,		
		идентичности	для		профессионального		
		личности в форме	целеполагания,		сообщества края;		
		осознания «Я» как	планирования и		1 7		
		гражданин, чувства	регуляции своей				
		сопричастности и	деятельности.				

гордости за свой	Учащиеся получат		
край.	<u>возможность</u>		
- мотивации	<u>научиться:</u>		
учебной	• B		
деятельности,	сотрудничестве с		
включающей	учителем ставить		
социальные, учебно	новые учебные		
- познавательные,	задачи, цели;		
внешние и	• самостоятел		
внутренние мотивы;	ьно адекватно		
- чувства гордости	оценивать		
за свой край, за	правильность		
успехи своих	выполнения		
земляков;	действия при		
	работе над		
	проектом,		
	исследованием,		
	конференцией;		
	• вносить		
	необходимые		
	изменения в		
	исполнение, как по		
	ходу его		
	реализации, так и		
	в конце действия.		
Итого:			

Тематическое планирование

<u>No</u>	Название раздела (темы)	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	«Я и моя семья»	9 часов	
2.	«Моя родная школа. Мой класс»	4 часа	
3.	«Тимашево – сегодня»	20 час	
	Итого:	33 часа	

<u>2</u> класс

№	Название раздела (темы)	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	« История местности. Зарождение села»	7 часов	
2.	«История села в период с 1800 – 1900 г.г»	5 часов	
3.	«Тимашево на рубеже конца 19 - начала 20 веков»	8 часов	
4.	«20 век. История села»	9 часов	
5.	«Село Тимашево – прошлое и настоящее»	5 часа	
	Итого:	34 часа	

3 класс

No	Название раздела (темы)	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	«Моя малая родина – Кинель – Черкасский район»	8 часов	
2.	«Народы моего района, их традиции и обычаи»	5 часов	
3.	«Кинель – Черкасский край»	10 часов	
4.	«Знаменитые люди моего района»	7 часов	
5.	«Мой край – моя малая родина»	7 часа	
	Итого:	34 часа	

No	Название раздела (темы)	Количество часов	Количество контрольных работ
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
	Итого:		