

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» с. Тимашево м.р. Кинель - Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 125-02 от 31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
на 2023 - 2024 учебный год

духовно - нравственное
Направление

«Моё село – моя малая Родина»
Наименование программы

3 года

Количество часов: в неделю: 1 ч. всего за год: 1 класс – 33 ч., 2 – 3 классы – по 34 ч.

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность учитель начальных классов
Ф.И.О. Осипова Татьяна Викторовна

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по ВР:

Т.В. Фуныгина
Дата: 30.08 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 29.08 2023 г.

Председатель ШМО: И.П. Килячкова

Аннотация к рабочей программе
по внеурочной деятельности «Моё село – моя малая Родина»
 (полное наименование программы)

Нормативная база программы	Рабочая программа соответствует: • Федеральному образовательному стандарту начального общего образования с изменениями и дополнениями; • основной образовательной программе начального общего образования; • основной образовательной программе начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель- Черкасский Самарской области. • учебному плану ОУ; • положению о рабочей программе педагога по учебным предметам и программам внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево
Общее количество часов	101 час
Уровень реализации	начальный
Срок реализации	3 года
Автор(ы) рабочей программы	Осипова Т. В.

Учебно-методический комплект _____ класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник				
Рабочая тетрадь (на печатной основе)				
Тетрадь для контрольных работ (на печатной основе)				
Атлас				
Контурная карта				
Другое				

Место дисциплины в учебном плане

Предметная область	Предмет	Количество часов в неделю				
	Класс	1	2	3	4	
		Обязательная часть (федеральный компонент)				
		1 ч.	1 ч.	1 ч.		
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений (региональный компонент и компонент образовательного учреждения)				
Итого:		1 ч.	1 ч.	1 ч.		
Административных контрольных работ:						
Контрольных работ:						
Лабораторных работ:						
Практических работ:						

1 класс

[illegible]

		собственные ошибки. <u>Учащиеся получают возможность для формирования:</u> • чувства сопричастности к языку своего народа, чувств эстетической красоты и точности русского слова; • положительная мотивация к решению различных коммуникативных задач (передавать информацию, просить, доказывать и т. д.)	исправления в свою работу. <u>Учащиеся получают возможность научиться:</u> • оценивать правильность выполнения своих учебных действий; • оценивать выполнение задания по заданным параметрам.				сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).
	Итого:						

2 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты					
		личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные	умение работать с информацией	умение участвовать в совместной

							деятельности
1	« История местности. Зарождение села»	<u>У учащихся будут сформированы:</u> • внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика	<u>Учащиеся научатся:</u> • осознавать цели и задачи урока, темы; • следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам; • адекватно оценивать правильность выполнения своих учебных действий; • осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном; • вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу. <u>Учащиеся получают возможность научиться:</u> • осознавать цели и задачи изучения курса, раздела; • планировать свои действия для	<u>Учащиеся научатся:</u> • на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов; • устанавливать причинно - следственные связи; • строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; • устанавливать аналогии. <u>Учащиеся получают возможность научиться:</u> • работать в семейных архивах	<u>Учащиеся научатся:</u> • адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач ; • быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе; • договариваться и приходить к общему решению, работая в паре. <u>Учащиеся получают возможность научиться:</u> • участвовать в диалоге ; • адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач; • выстраивать общение со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности	<u>Учащиеся научатся:</u> • осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек; <u>Учащиеся получают возможность научиться:</u> • осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, Интернета	<u>Учащиеся научатся на доступном уровне:</u> • намечать действия при работе в паре, составлять простой план действий при написании творческой работы, создании проектов; • быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе; • договариваться и приходить к общему решению, работая в паре. <u>Учащиеся получают возможность научиться:</u> • строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
2	«История села в период с 1800 – 1900 г.г»	как ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью;					
3	«Тимашево на рубеже конца 19 - начала 20 веков»	• понимание ценности нравственных норм, закреплённых в языке народа, для жизни и здоровья человека, умение соотносить эти нормы с поступками как собственных, так и окружающих людей;					
4	«20 век. История села»	• адекватное восприятие оценки собственной деятельности, данной одноклассниками, учителем. <u>Учащиеся получают</u>					
5	«Село Тимашево – прошлое и настоящее»						

		<u>возможность для формирования:</u> • стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников; • положительная мотивация к созданию собственных текстов; • положительная мотивация к изучению русского языка как средства общения, к решению различных коммуникативных задач; • способности к адекватной самооценке	реализации задач урока в групповой и парной работе;				
	Итого:						

3 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты					
		личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные	умение работать с информацией	умение участвовать в совместной деятельности
1	«Моя малая	<u>Ученик:</u>	<u>Учащиеся</u>	<u>Учащиеся</u>	<u>Учащиеся научатся:</u>	<u>Учащиеся</u>	<u>Учащиеся</u>

	родина – Кинель – Черкасский район»	- научиться ориентироваться в важнейших для села событиях и фактах прошлого и настоящего; - приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;	<u>научатся:</u> • планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации; • выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме; • проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве; • самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции; • использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.	<u>научатся:</u> • используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков; • на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов; • узнавать символику своего села, района; • описывать достопримечательности родного края; • находить на карте свой регион; район, село;	• понимать различные позиции других людей, отличные от собственной; • учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве. <u>Учащиеся получают возможность научиться:</u> • готовить и выступать с сообщениями; • формировать навыки коллективной и организаторской деятельности; • наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;	<u>научатся:</u> • осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек; <u>Учащиеся получают возможность научиться:</u> • осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, Интернета	<u>научатся на доступном уровне:</u> • намечать действия при работе в паре, составлять простой план действий при написании творческой работы, создании проектов; • быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе; • договариваться и приходить к общему решению, работая в паре. <u>Учащиеся получают возможность научиться:</u> • строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
2	«Народы моего района, их традиции и обычаи»						
3	«Кинель – Черкасский край»						
4	«Знаменитые люди моего района»						
5	«Мой край – моя малая родина»	ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей; - приобретет способность развивать в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения. <u>Ученик получает возможность для формирования:</u> - основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин, чувства сопричастности и					

		гордости за свой край. - мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы; - чувства гордости за свой край, за успехи своих земляков;	<u>Учащиеся получают возможность научиться:</u> • в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели; • самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией; • вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.				
	Итого:						

Тематическое планирование

1 класс

№	Название раздела (темы)	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	« Я и моя семья»	9 часов	
2.	«Моя родная школа. Мой класс»	4 часа	
3.	«Тимашево – сегодня»	20 час	
	Итого:	33 часа	

2 класс

№	Название раздела (темы)	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	«История местности. Зарождение села»	7 часов	
2.	«История села в период с 1800 – 1900 г.г»	5 часов	
3.	«Тимашево на рубеже конца 19 - начала 20 веков»	8 часов	
4.	«20 век. История села»	9 часов	
5.	«Село Тимашево – прошлое и настоящее»	5 часа	
	Итого:	34 часа	

3 класс

№	Название раздела (темы)	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	«Моя малая родина – Кинель – Черкасский район»	8 часов	
2.	«Народы моего района, их традиции и обычаи»	5 часов	
3.	«Кинель – Черкасский край»	10 часов	
4.	«Знаменитые люди моего района»	7 часов	
5.	«Мой край – моя малая родина»	7 часа	
	Итого:	34 часа	

класс

№	Название раздела (темы)	Количество часов	Количество контрольных работ
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
	Итого:		