

Утверждён
приказом директора школы № 98 -ОД
от 31.08.2018 г
Л.А.Наумова



**План работы
педагога - психолога
ГБОУ СОШ
«Образовательный Центр» с. Тимашево
Ильиной О.А. на 2018 - 2019 год.**

**График работы
педагога-психолога ГБОУ СОШ
« Образовательный центр» с. Тимашево Ильиной О.А.**

<i>День недели</i>	<i>Время</i>
Понедельник	8:10 – 14:30 ч.
Вторник	8:10 – 15:30 ч.
Среда	8:10 - 15:30 ч.
Четверг	8:10 – 15:30 ч.
Пятница	8:10 – 14:30 ч.

Организационно – методическая работа.

1. Оформление документов.
2. Составление плана работы на год.
3. Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария.
4. Подбор коррекционных программ и занятий по тематике.
5. Участие в РМО, конференциях, совещаниях, семинарах.
6. Участие в заседаниях методического совета школы.
7. Работа в творческих лабораториях ОЦ.
8. Работа в Психолого - Медико - Педагогическом консилиуме ОУ.
9. Участие в работе дисциплинарной комиссии школы.
10. Подготовка отчёта о проделанной работе.
12. Организация работы ПМПК г. Отрадный и врача – психиатра ЦРБ на базе ОУ.
13. Работа в аттестационной комиссии ОУ.

Цель работы: создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей и педагогов в условиях учебно – воспитательного процесса.

Задачи:

1. Максимально содействовать адаптации к обучению учащихся 5 классов при переходе в среднее звено школы.
2. Повышать психологическую компетентность сотрудников ОУ, родителей в закономерностях развития ребёнка, а также в вопросах обучения и воспитания детей, через выступления на МО, родительских собраниях.
3. В рамках обеспечения социально – психологического мониторинга сохранить уровень познавательной активности и мотивации к учебной деятельности у учащихся 9, 11 классов.
4. Углубленное изучение детей на период учебного года, которое поможет предупредить возможные нарушения в становлении личности.
5. Создавать условия для сохранения здоровья выпускников через систему тренингов по профилактике стрессов при подготовке к экзаменам.
6. Формировать здоровый образ жизни учащихся через систему занятий по профилактике употребления ПАВ и курения.
7. Психолого – педагогическое сопровождение профильного обучения.

№	Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
Диагностическая работа				
1.	Изучение уровня школьной тревожности учащихся (по запросу)	Гр. анкетирование	Сентябрь	Определение количественного показателя уровня школьной тревожности. При необходимости коррекционная работа. Аналитическая справка.
2.	Исследование адаптации к процессу обучения в 5-х классах: - Наблюдение за процессом адаптации учащихся. - Изучение удовлетворённости школьной жизнью - учащихся. - Изучение уровня тревожности учеников.	Гр. тестирование, наблюдение	Сентябрь октябрь	Выявление учащихся с трудностями в адаптации. Аналитические справки, рекомендации педагогам. При необходимости коррекц. работа
3.	Изучение уровня удовлетворённости школьной жизнью учащихся 5-11 классов.	Групповое анкетир.	Октябрь, апрель	Аналитическая справка
4.	Изучение профессиональных предпочтений и интересов учащихся 8 классов	Гр. тестирование	Октябрь Март	Изучение профессиональных интересов с целью организации предпрофильной подготовки. Аналитическая справка.
5.	Изучение эффективности воспитательной работы классных руководителей (8-11 классы) по методике Г.А. Карповой	гр. анкетирование	Ноябрь	Изучение количественного показателя эффективности воспитательной работы классных руководителей. Аналитическая справка
6.	Исследование уровня агрессивности учеников (по запросу классных руководителей).	Гр. диагностика по методике Баса-Дарки	Ноябрь	Рекомендации кл. рук. При необходимости коррекц. работа.
7.	Изучение психологического климата в 10 классах.	Анкетир. по классам	Ноябрь, март	Информац. справка, Аналитическая справка
8.	Изучение проф. интересов, склонностей и возможностей учеников 9-х классов с целью формирования профильных	Гр. и инд. тестирование	Декабрь Апрель	Оказание учащимся помощи при выборе профиля обучения.

	классов. Изучение уровня удовлетворенности преподаванием предпрофильных курсов.			Рекомендации ученикам и их родителям. Аналитическая справка.
9.	Соответствие правильности выбора предметов на ЕГЭ учеников 11 классов. Изучение уровня удовлетворенности профильной школой	Гр. анкетир. по классам	Ноябрь Декабрь Апрель	Информационная справка.
10.	Изучение уровня воспитанности учащихся по методике А.Н. Капустина и М.И. Шиловой.	гр. диагностика	Январь	Изучение отношения учащихся к определенным видам социальной активности. Аналитическая справка.
11.	Изучение мотивации социальной активности учащихся (5-8 классов) по методике О.В. Лишина	гр. анкетирование	Февраль	Выявление мотивов участия учащихся в делах классного и общешкольного коллектива. Аналитическая справка.
12.	Мониторинг уровня развития самоуправления	гр. анкетир. (9-11 классы)	Март	Аналитическая справка.
13.	Изучение уровня удовлетворённости членов коллектива взаимоотношениями, процессом деятельности.	гр. анкетирование родителей и педагогов	Апрель	Аналитическая справка
14.	Эмоциональное отношение к учёбе учащихся 9, 11 классов.	Гр. тестирование по классам	Март	Аналитическая справка, знакомство педагогов с результатами.
15.	Психодиагностическое обследование учеников с ограниченными возможностями здоровья (5-8 классов).	Инд. обслед. по методике Векслера	Март -май	Составление индивидуального плана развития.
16.	Психолого – педагогический мониторинг (по запросу администрации)	Гр. тестир.	В течение года	Аналитическая справка
17.	Индивидуальная диагностика учащихся, имеющих проблемы в обучении	Инд. тестирование	В течение года	Информ. справки. Рекомендации педагогам, родителям
18.	Групповая диагностика учащихся (по запросу участников образовательного процесса).	Гр. тестирование	В течение года	Аналитическая справка. Рекомендации педагогам
19.	Изучение результативности работы педагогов (по запросу администрации)	Гр. анкетирование родителей	В течение года	Аналитическая справка

20.	Изучение психологических особенностей личности учащихся «группы риска»	Инд., и групповая диагностика	В течение года	Аналитическая справка. Рекомендации педагогам.
21.	Социологические опросы участников образовательного процесса по запросам	Гр. опрос	В течение года	Аналитическая справка, отчёты

Профилактическая работа

1.	Работа по профессиональному самоопределению с учениками 8-х, 9-х, 11-х классов.	Занятия с элементами тренинга, индивидуальные и гр. консультации	Ноябрь Январь	Проф. консультирование
2.	Знакомство родителей учеников 5-х классов с результатами диагностики по адаптации детей к обучению в 5 классах.	Выступление на род. собраниях	Сентябрь	Рекомендации родителям
3.	«Особенности педагогической работы с учениками при переходе в среднее звено обучения».	Выступление на МО учителей 5-х классов	Октябрь	Рекомендации педагогам-предметникам
4.	Знакомство педагогов с рез-ми диагностической работы.	Инд. консультации	по мере проведения обследований	Рекомендации
5.	Участие в родительских собраниях (по запросу кл. руководителей).	Выступления, инд. консультации	в течение года	Знакомство родителей с рез-ми обследований. Рекомендации.
6.	Индивидуальные консультации родителей (по запросу)	Инд. консультации	в течение года	Рекомендации
7.	Участие в заседаниях дисциплинарной комиссии.	Подготовка материалов.	в течение года	Решения дисц. комиссии
8.	Психолого-педагогические консультации родителей соц. неадаптированных детей.	Инд. консультации	в течение года	Рекомендации родителям
9.	Профилактика агрессивного поведения учащихся 6 - 8 классов.	Гр. тренинг, индивидуальные консультации	в течение года	Помощь подросткам в социальной адаптации.

10.	Занятие «Умей сказать нет» в рамках профилактики СПИДа (8-10 класс).	Тренинг	Декабрь	Навыки общения в ситуации отказа.
11.	Занятие «Формирование образа будущего» 9 классы.	Тренинг	Декабрь	Профессиональное самоопределение учащихся.
12.	«Конструктивное поведение в ситуации конфликта» (8 класс)	Тренинг	Февраль	Навыки конструктивного общения в ситуации конфликта.
13.	Профилактика стресса при подготовке к сдаче экзаменов учащихся 9, 11 классов	Гр. тренинги, Беседы, индивидуальные консультации	Март	Помощь ученикам в подготовке к экзаменам
14.	Профилактика курения среди учащихся 6-8 классов	Гр. тренинги, беседы	В течение года	Формирование ценностного отношения к своему здоровью
15.	Тренинги и профилактические беседы с учащимися по запросу классных руководителей	Групповые и индивидуальные тренинги, беседы	В течение года	Помощь учащимся

Коррекционно-развивающие занятия

1.	Тренинги по адаптации к обучению в среднем звене школы с учениками 5 классов.	Групповые тренинги	Сентябрь-октябрь	Помощь детям в процессе адаптации при переходе в среднее звено обучения.
2.	Работа по психологической поддержке учеников 11 классов при подготовке к ЕГЭ.	Групповые занятия, инд. консультации, тренинги личностного роста	Октябрь-апрель	Позитивное отношение уч-ся к ЕГЭ, умение справляться со стрессовыми ситуациями. Запись в журнале регистрации.
3.	Коррекция тревожности школьников 5 - 9х классов (по результатам диагностики).	Инд. и групповые занятия	Ноябрь, декабрь	Коррекция самооценки и мотивации школьников.
4.	Формирование профессиональных. интересов и склонностей учеников 9-х классов.	Групповые и инд. консультации с элементами тренинга	В течение года	Помощь детям в выборе профильного класса. Запись в журнале регистрации.
5.	Формирование профессиональных. интересов и	Групповые и инд.	В течение	Формирование профессиональных.

	склонностей учеников 8-х классов.	консультации с элементами тренинга	года	интересов учеников 8-х классов. Запись в журнале регистрации.
6.	Коррекция агрессивного поведения учащихся 7 - 8-х классов (по результатам диагностики).	Групповые тренинги	Декабрь	Научить подростков принимать гнев, как нормальную реакцию человека на стрессовые ситуации
7.	Занятия по развитию мышления учащимися с особыми образовательными потребностями	Индивидуальные занятия	В течение года	Тренировка основных мыслительных операций учащихся.
8.	Коррекционные занятия по запросу родителей и классных руководителей.	Индивидуальные занятия	В течение года	