

Игры на разные темы

Развиваем восприятие

«Какого цвета стало?» Вы кладёте перед ребёнком цветные карандаши или фломастеры (шесть основных цветов и их оттенки), просите его внимательно посмотреть на них и запомнить цвета. Затем ребёнок закрывает глаза, вы убираете один из предметов и просите малыша открыть глаза и сказать, карандаша какого цвета не стало.

«Найди такую же форму» Предлагается образец определённой формы (круг, квадрат, треугольник и др.). Надо найти в комнате или квартире (можно на улице) предметы такой же формы.

«Разноцветные очки» Ребёнку предлагается надеть «волшебные» (невидимые) очки, например, красные, и найти в комнате предметы данного цвета. После этого попросите его «сменить» очки на другие (цвет может выбирать сам ребёнок). В конце игры можно определить, предметов какого цвета найдено больше. (Закрепляется знание шести основных цветов и их оттенков).

«Великий Гудвин» Ребёнка просят превратиться в волшебника и нарисовать «зелёный мир», «красный мир» и т.п. Затем с этими рисунками можно играть, например, сочинять по ним сказку, изменять их, добавлять героев, дорисовывать детали. (закрепляется знание цвета, развивается моторика руки, речь, воображение).

«Заколдованные деревья» Взрослый предлагает ребёнку создать деревья из разных геометрических фигур: треугольников и квадрата (ель); овала, прямоугольника (берёза и др.); круга и треугольника (яблоня), используя для этого конструктор или мозаику. Можно такие деревья и нарисовать. (Закрепляется знание геометрических форм, развивается воображение и мышление).

«Домашний календарь» Чтобы закрепить знания о днях недели, месяцах, временах года, днях рождения близких и своего собственного, ребёнок использует яркий настенный календарь. Там он ежедневно любым знаком отмечает прошедшие дни. Месяцы рекомендуется раскрашивать в соответствующие цвета (зима – синий и т. д.). Свой день рождения, дни рождения друзей и родственников ребёнок отмечает специальным знаком (например, цветок или торт). Такая наглядная работа поможет дошкольнику преодолеть сложность с ориентацией во времени.

«Холодно – горячо; право – лево» Взрослый прячет условленный предмет. Затем с помощью команд типа «шаг направо, два шага вперёд, три налево» ведёт игрока к цели, помогая ему словами «тепло», «горячо», «холодно». Если ребёнок хорошо владеет ориентировкой в пространстве со слов взрослого, то можно использовать план-схему.

Игры на разные темы

Развиваем мышление

«Разрезанные картинки» (складывание рисунка из его частей). Берётся любая открытка (лучше использовать изображения неживого мира) и разрезается на две равные части. Вы просите ребёнка составить её. Другая открытка разрезается на три части (и так далее). Купленные мозаики и пазлы помогают детям соотносить форму и цвет.

«Придумаем загадку» Логика придумывания загадок сложна для дошкольника, поэтому начать надо с внешних признаков окружающих предметов. Например: «Большой, круглый, полосатый, а внутри красный» (арбуз). Потом добавляются функциональные признаки: «Шумит, ворчит, глотает, всё дома очищает» (пылесос). Затем предлагаются сравнения и литературные загадки. Непонятные слова объясняются.

«Что лишнее» Называется три (позже четыре) предмета, один из которых не подходит к данной классификации. Например: огурец, яблоко, помидор (овощи – фрукт); стул, стол, шкаф, платье (мебель – одежда). Хорошо использовать в этой игре картинки и предметы.

Развиваем мелкую моторику руки

«Игры с раскрасками» (книжки – тетради для раскрашивания). При развитии руки используются карандаши. Фломастеры руку не развивают! Нужно нанести крупную штриховку так, чтобы линии не выходили за контур рисунка. Детали могут быть разного цвета, с различными направлениями штриховки. Это весело, быстро и полезно. Можно в это время сочинять истории о героях раскраски, которые попадают в полосатую страну. В этом случае развивается не только рука, но и речь.

«Мамин помощник» Предложите ребёнку перебирать мелкую крупу (маленькие кучки пшена, риса, гречки). Вязание, плетение, помощь при резке салата из овощей или фруктов также развивает руку, помогает малышу подготовиться к письму.

Развиваем речь, слуховую память и внимание

«Рассказы по картинкам» Используются смешные картинки, можно из комиксов. Развивается контекстная речь, понятийное мышление.

«Рассказы по памяти» Ребёнок рассказывает по памяти просмотренный недавно мультфильм. Развивается память, связная речь.

Предложенные игры можно изменять и дополнять по своему усмотрению. Важно, чтобы вы охватили все необходимые для школы процессы, навыки, умения. Так что найдите немного времени для совместных семейных игр.