

Школа дошкольника — необходимость или дань моде?

Вот и начался новый учебный год. Школьники длинными вереницами потянулись в школу за новыми знаниями. И в жизни наших дошкольников наступает ответственнейший момент — 6 лет, последний год перед школой. Ребенку-то все равно, он продолжает развиваться и радоваться жизни, но родители — в ужасной тревоге. Наверняка, Вы все чаще задумываетесь о том, что должен уметь Ваш малыш и насколько он готов к школе? Куча вопросов, тревог и волнений...

Практически все учебные заведения предлагают услуги «Школы дошкольника». Думаю, эта тема будет интересна родителям будущих первоклассников. «Школы дошкольников» были всегда. Программы совершенствуются с каждым годом, кругозор ребенка должен расширяться. «Школа дошкольника» помогает родителям понять, в каких рамках ребенок должен находиться на момент поступления в школу. У родителей возникает главный вопрос по поводу этой услуги: **«Если ребенок посещает подготовительную группу в детском саду, где работа направлена на подготовку дошколят к первому классу, надо ли посещать школу дошкольника?»**. В этой статье я постараюсь ответить на него.

Школа дошкольника - это мостик между детским садом и школой. Потому что учителю, как человеку со свежим взглядом, сразу видны сильные и слабые стороны детей, на что необходимо обратить внимание родителей. К тому же в детском саду режимные моменты отличаются от школьных, а ребенок должен готовиться к учебному процессу. Поэтому школа дошкольника – это настрой детей на учебный процесс и логическое продолжение занятий в подготовительной группе.

Школа - это совершенно новая реальность для ребенка. Даже если он ходил в детский сад и в целом привык к социальной среде обитания детей, школа - это то, чего у него ещё никогда не было. Нет опыта - есть стресс. Для того, чтобы воспринимать новую информацию, нужно основательно подготовить не только свой разум, но и чувства, и тело. У психологов есть такое понятие - «разогретая» группа. Имеется в виду, что люди, прошедшие некую подготовку, в состоянии работать гораздо эффективней. Точно так же детям, чтобы начать учиться, нужен «разогрев», но значительно более долговременный, чем взрослым.

У дошкольников происходит полная смена деятельности - игровой на учебную. Меняется жизнь. К этому нужно готовить. Но каждый родитель должен учитывать индивидуальные особенности своего ребенка.

Программа подготовки к школе не только развивает интеллектуальные способности Вашего ребенка, она дает возможность заранее смоделировать ситуацию учебной деятельности, когда ребенок попадает в новую, незнакомую для него среду, где он должен научиться общаться со сверстниками и взрослыми, где от него требуется усидчивость и концентрация внимания. Кроме того, Ваш ребенок получает знания, которые необходимы для дальнейшего обучения в школе.

Другой, не менее важный фактор для успешной адаптации первоклассников - знакомая окружающая среда. Для маленького человека важно привыкнуть к новому учебному заведению, к новым детям, которые скоро станут его одноклассниками, к занятиям в настоящем классе с большой доской и партами. Ему предстоит познакомиться с новым значимым взрослым - учителем. Согласитесь, всё это лучше сделать до начала непосредственной учебной деятельности в первом классе.

Уже много лет говорят о значимости психологической готовности ребенка к школе - это необходимый уровень созревания личностных качеств: уверенность в своих силах, адекватная самооценка, умение общаться, учебно-познавательная мотивация. Ведь сейчас в обществе востребованы люди с высоким уровнем социального интеллекта. Им обладают те, кто умеет разрешать конфликты, заводить нужные связи, грамотно выстраивать общение. Когда говорят о подготовленности ребенка к школе, подразумевают как психологическую готовность ребенка к началу школьной жизни, так и набор определенных умений и навыков, которые необходимы ребёнку, чтобы начать обучение в школе.

Родители в период дошкольного детства познают своего ребенка. Мне бы очень хотелось предостеречь всех Вас от завышенных требований к своим детям. Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми! Мой совет родителям: не ставить перед ребенком цели «ты должен», а просто разговаривать с ним, развивать его речь, настраивать на будущие победы и трудности.

Педагог - психолог Сазонова Н.Н.