

Учим ребенка составлять предложение

Первоначальным этапом развития связной речи ребенка является составление простого и сложного предложения по картинке.

Если ребенку предложить составить предложение по сюжетной картинке, то он сначала молчит. Педагог задает вопрос: «Что делает девочка?» Обычно ребенок отвечает на вопрос одним словом: «Играет»

Наша задача: научить ребенка отвечать на вопросы полным предложением.

Примерное содержание работы по сюжетной картинке

«Девочка играет с игрушками»

1. Ребенок рассматривает иллюстрацию.
2. «Назови всё, что видишь на картинке». Ребёнок перечисляет все предметы (девочка, кукла, флажок, кровать, мишка, мячик и т.д.)
3. «Отвечай на вопросы полным предложением»
«Кого ты видишь на картинке?» (Я вижу на картинке девочку)
«Что держит девочка?» (Девочка держит флажок)
«Кто спит в кровати?» (В кровати спит кукла)
«Какие игрушки около кровати?» (Около кровати сидят...) и т. д.
3. Ребёнок повторяет каждое предложение несколько раз, чтобы запомнить его.
4. Когда ребенок ответил на все вопросы, взрослый просит его вспомнить и повторить все предложения. Таким образом, получится рассказ по сюжетной картинке.

Усложнение работы: взрослый не задает вопрос, а указывает на предмет на иллюстрации, о котором нужно составить предложение. «Составь предложение о солнце», «Составь предложение об играх детей»

Уважаемые родители! Благодаря этой работе речь вашего ребёнка станет красивой, связной, а словарный запас – разнообразным!

Учитель-логопед Ковригина Т.Е.