

А Ваш ребёнок готов к школе?

Готовность к обучению в школе рассматривается как комплексная характеристика ребенка, которая раскрывает уровни развития психологических качеств, являющихся важными предпосылками для нормального включения в новую социальную среду и для формирования учебной деятельности.

Физиологическая готовность ребенка к школе.

Этот аспект означает, что ребенок должен быть готов к обучению в школе физически. То есть состояние его здоровья должно позволять успешно проходить образовательную программу. Физиологическая готовность подразумевает развитие мелкой моторики (пальчиков), координации движения. Ребенок должен знать, в какой руке и как нужно держать ручку. А также ребенок при поступлении в первый класс должен знать, соблюдать основные гигиенические нормы и в полной мере владеть навыками самообслуживания

Психологическая готовность ребенка к школе.

Психологический аспект, включает в себя три компонента: интеллектуальная готовность, личностная и социальная, эмоционально-волевая.

1. Интеллектуальная готовность к школе означает:

- к первому классу у ребенка должен быть запас определенных знаний (речь о них пойдет ниже)
- он должен ориентироваться в пространстве
- ребенок должен стремиться к получению новых знаний, то есть он должен быть любознателен
- должны соответствовать возрасту развитие памяти, речи, мышления.

2. Личностная и социальная готовность подразумевает следующее

- ребенок должен быть коммуникабельным, то есть уметь общаться со сверстниками и взрослыми; в общении не должен проявлять агрессии, а при ссоре с другим ребенком должен уметь оценивать и искать выход из проблемной ситуации; ребенок должен понимать и признавать авторитет взрослых;
- толерантность; это означает, что ребенок должен адекватно реагировать на конструктивные замечания взрослых и сверстников;
- нравственное развитие, ребенок должен понимать, что хорошо, а что — плохо;
- ребенок должен принимать поставленную педагогом задачу, внимательно выслушивая, а после выполнения, он должен адекватно оценивать свою работу, признавать свои ошибки, если таковые имеются.

3. Эмоционально-волевая готовность ребенка к школе предполагает:

- понимание ребенком, почему он идет в школу, важность обучения
- наличие интереса к учению и получению новых знаний

- способность ребенка выполнять задание, которое ему не совсем по душе, но этого требует учебная программа
- усидчивость – способность в течение определенного времени внимательно слушать взрослого и выполнять задания, не отвлекаясь на посторонние предметы и дела

Познавательная готовность ребенка к школе.

Данный аспект означает, что будущий первоклассник должен обладать определенным комплексом знаний и умений, который понадобится для успешного обучения в школе. Итак, что должен знать и уметь ребенок в шесть-семь лет?

1) Внимание.

- Заниматься каким-либо делом, не отвлекаясь, в течение двадцати-тридцати минут
- Находить сходства и отличия между предметами, картинками
- Уметь выполнять работу по образцу, например, с точностью воспроизводить на своем листе бумаги узор, копировать движения человека и так далее
- Легко играть в игры на внимательность, где требуется быстрота реакции. Например, называйте живое существо, но перед игрой обсудите правила: если ребенок услышит домашнее животное, то он должен хлопнуть в ладоши, если дикое – постучать ногами, если птица – помахать руками.

2) Математика

- Цифры от 0 до 10; прямой и обратный счёт.
- Арифметические знаки: «+ », «-»,
- Деление круга, квадрата пополам, на три, четыре части
- Ориентирование в пространстве и на листе бумаги: «справа, слева, вверх, внизу, над, под, за и т. п.

3) Память

- Запоминание 10-12 картинок
- Рассказывание по памяти стихов, скороговорок, пословиц, сказок и т.п
- Пересказ текста из 4-5 предложений

4) Мышление

- Заканчивать предложение, например, «Река широкая, а ручей...», «Суп горячий, а компот
- Находить лишнее слово из группы слов, например, «стол, стул, кровать, сапоги, кресло», «лиса, медведь, волк, собака, заяц» и т. Д
- Определять последовательность событий, что было сначала, а что – потом
- Находить несоответствия в рисунках, стихах-небылицах
- Складывать пазлы без помощи взрослого.

5) Мелкая моторика

- Правильно держать в руке ручку, карандаш, кисть и регулировать силу их нажима при письме и рисовании
- Раскрашивать предметы и штриховать их, не выходя за контур.
- Вырезать ножницами по линии, нарисованной на бумаге
- Выполнять аппликации.

6) Речь

- Составлять предложения из нескольких слов, например, кошка, двор, идти, солнечный зайчик, играть
- Понимать и объяснять смысл пословиц
- Составлять связный рассказ по картинке и серии картинок.
- Выразительно рассказывать стихи с правильной интонацией.
- Различать в словах буквы и звуки.
- Делить слова на слоги.

7) Окружающий мир

- Знать основные цвета, домашних и диких животных, птиц, деревья, грибы, цветы, овощи, фрукты и так далее
- Называть времена года, явления природы, перелетных и зимующих птиц, месяцы, дни недели, свои фамилию, имя и отчество, имена своих родителей и место их работы, свой полный адрес, какие бывают профессии.

Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться.

Педагог-психолог Сазонова Н.Н.