

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» с. Тимашево
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области
(ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево м.р.Кинель- Черкасский Самарской области)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом

ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево
(протокол от 11 апреля 2023 г. № 2)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево
Т.А.Наумова
(приказ № 91-од от 11 апреля 2023 г.)



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»
с. Тимашево
муниципального района Кинель-Черкасский
Самарской области

за 2022 год

Оглавление

I. Аналитическая часть.....	2
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Структура и система управления образовательной организации.....	4
III. Содержание и качество подготовки учащихся.....	5
IV. Организация учебного процесса.....	17
V. Востребованность учеников	24
VI. Оценка кадрового обеспечения.....	25
VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	27
VIII. Оценка материально-технической базы.....	28
IX. Внутренняя система оценки качества образования.....	28
X. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию.....	30

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет по результатам самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево м.р. Кинель- Черкасский Самарской области процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

Приказ директора ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево «О проведении самообследования по итогам 2022 года» 42-од от 28 февраля 2023.

Приказ директора ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево «Об утверждении отчета о проведении самообследования» № 91-од от 11 апреля 2023 г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности образовательной организации. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Отчёт о результатах самообследования образовательной организации составлен по состоянию на 1 января текущего года, по итогам работы за 2022 год.

Отчет о результатах самообследования размещен в свободном доступе на официальном сайте образовательной организации. Отчет составлен в 2-х экземплярах, из них 1 экземпляр представлен Учредителю в Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области.

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «с.Тимашево муниципального района Кинель- Черкасский Самарской области
Руководитель	Наумова Любовь Алексеевна
Адрес организации	446330, Самарская область, Кинель- Черкасский район, ул.Комсомольская,д.31
Телефон, факс	8 (84660) 2-42-47
Адрес электронной почты	timash_sch@samara.edu.ru
Учредитель	Самарская область
Лицензия	№ 5725 от 16 июня 2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.07.2015 № 156-15, серия 63 АО1 № 0000168; срок действия: до 12 мая 2024 года

Учреждение имеет структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, располагающиеся по адресам:

- 446330, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, с. Тимашево, ул. Революционная, д. 29-в;
- 446330, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, с. Тимашево, ул. Кирова, д. 2-в;
- 446330, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, с.Тимашево, ул. Ленинградская, д. 23 Б;

Учреждение имеет в своей структуре филиалы, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, дошкольного образования:

1. Садгородской филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области, расположенный по адресам:

- 446332, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, п. Садгород, ул. Полевая, д. 12;
- 446332, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, п. Садгород, ул. Школьная, д.1-а;

2. Репьёвский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области, расположенный по адресам:

- 446331, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, с Репьёвка, ул. Победы, д. 5.

II. Структура и система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Методический совет	-повышение квалификации педагогических работников, -совершенствование образовательной деятельности
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметные методические объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей ОБЖ, физической культуры, технологии;
- объединение классных руководителей.

Их деятельность регламентируется нормативными локальными актами.

Система управления, включающая общественные, коллективные и административные органы управления, способствует устойчивому функционированию школы, формированию благоприятного социально-психологического климата в коллективе, созданию личностноориентированного пространства в условиях образовательной организации в целях совместного образования и воспитания обучающихся. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, педагогических работников на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

С 1 сентября 2022 года школа перешла на работу по новым ФГОС НОО и ООО в 1-х - 5-х классах. При этом 6–11-е классы продолжили обучаться по ФГОС второго поколения.

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	904 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1-е классы)	85 чел.
	– начального общего образования (2–4-е классы)	292 чел.
	– основного общего образования (5-е классы)	98 чел.
	– основного общего образования (6–9-е классы)	382 чел.
	– среднего общего образования	47 чел.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-х - 5-х классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-х - 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-х - 5-х классах	Соответствует

2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-х - 5-х классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-х - 5-х классах	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-х - 5-х классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-х - 5-х классах	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-4х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 6–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-4х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

С 1 сентября 2022 года школа перешла на средневзвешенную систему оценивания. При этом наблюдается незначительное снижение качества обученности.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	99,5 %	99,6 %	100 %
Качество	43,1 %	42,2 %	40,2 %

Государственная итоговая аттестация в 2022 году была проведена в соответствии с нормативными документами, которые регламентируют проведение ГИА. К ЕГЭ были допущены 100% выпускников 11х классов. 3-е обучающихся (10 %) получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Основные количественные характеристики

1.Количество участников ЕГЭ

№	Предмет	Количество участников ЕГЭ	Доля участников ЕГЭ (%)
1	Русский язык	29	100 %
2	Математика (профиль)	22	76 %
3	Математика (база)	7	24 %
4	Физика	12	41 %
5	Химия	4	14 %
6	Биология	5	17 %
7	Обществознание	10	34 %
8	История	3	10 %
9	Литература	2	7 %

2.Доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами

Выпускники, получившие суммарно по трем предметам количество тестовых баллов			
До 160	От 161 до 220	От 221 до 250	От 251 до 300
31 %	55 %	7 %	7 %

3. Число выпускников, набравших наиболее высокие баллы по предметам и не преодолевших минимальную границу (без учета сентябрьских сроков)

Предмет	Всего учеников	Число выпускников, набравших 81 и более баллов	Доля выпускников, набравших 81 и более баллов	Не преодолели минимальную границу
Русский язык	29	4	13,8	0
Математика (п)	22	0	0	1
Физика	12	0	0	0
Обществознание	11	1	9,1	0
Биология	5	0	0	0
Химия	4	1	25	1
История	3	0	0	0
Литература	2	0	0	0

4. Оценка доли обучающихся, достигающих высокие результаты

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше 80 баллов на ЕГЭ, в %
ЕГЭ Русский язык	29	5	17,2 %
ЕГЭ Математика	29	5	17,2 %

5. Динамика среднего балла по предметам

Предмет	Средний балл 2021	Средний балл 2022	Динамика среднего балла	Сравнение с ТУ
Русский язык	67	72	+5	+2
Математика (п)	39	47	+8	-12
Физика	51	46	-5	-4
Обществознание	64	61	-1	-3
Биология	51	52	+1	0
Химия	67	56	-11	+4
История	61	56	-5	-2
Литература	-	61	-	-3

6. Анализ рисков по результатам ЕГЭ

(Доля обучающихся от общего числа участников, которые не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ЕГЭ))

	2020	2021	2022
ЕГЭ математика базовая	0	0	0
ЕГЭ математика профиль	16 %	22 %	8 %
ЕГЭ русский язык	0	0	0

В 2022 году наблюдается снижение доли обучающихся, которые не преодолели минимальный порог по математике (профильный уровень), предусмотренный спецификацией.

По русскому языку таких обучающихся нет.

7. Оценка доли участников ЕГЭ, которые либо не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты
ЕГЭ Русский язык	29	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика	29	2	6,8 %	3	10,3 %	5	17,2 %

К итоговой аттестации было допущено 100% выпускников 9х классов. 75 выпускников сдавали экзамены в форме ОГЭ (основного государственного экзамена), 12 человек проходили аттестацию в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена), 2 ученика сдавали трудовой экзамен. Аттестаты об основном общем образовании получили 87 человек -100%. 4 чел (5 %) получили аттестаты с отличием.

Основные количественные характеристики

Выбор предметов на ОГЭ

Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Немецкий язык	Обществознание	Литература
75	75	12	5	47	30	0	40	1	0	12	3

На протяжении нескольких лет увеличивается количество обучающихся, которые выбирают на ОГЭ предмет «Информатика».

Качество ОГЭ по предметам (%)

Предмет	9А	9Б	9В	9С	По школе
Русский язык	70	92	88	86	84
Математика	70	65	71	83	72
Биология	56	0	62	100	55
Физика	100	75	50	100	81
Обществознание	100	86	-	100	95
География	73	82	83	89	82
Литература	-	100	-	-	100
Химия	-	-	100	-	100
Информатика	43	76	60	78	64
Английский язык	100	-	-	-	100

Средний балл ОГЭ

Предмет	Средний балл *		
	2019	2021	2022
Русский язык	30,8 (4,1)	25,6 (4,0)	27 (4,1)
Математика	17,5 (4,0)	13,8 (3,4)	16 (4,0)
Физика	28,9 (4)	25,8 (3,8)	26 (3,9)
Химия	33,3 (3)	30,5 (4,5)	27 (4)
Информатика	10,5 (3,4)	11,9 (3,8)	12 (4)
Биология	27,5 (3,5)	20,1 (3,1)	22 (3)
История	31 (4,5)	18,0 (3,0)	-
География	19,4 (3,9)	20,9 (3,9)	21 (4)
Английский язык	68 (5)	-	59 (5)
Обществознание	24 (3,5)	19,6 (3,2)	28 (4)
Литература	29 (5)	13,0 (3,0)	39 (4,9)

*- В соответствии с Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 №04-17, Распоряжением МОиНСО от 27.04.2021 №407-р, Распоряжением Отрядненского управления МОиНСО от 05.05.2021 №134-од «О проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов образовательных организаций Самарской области» в 9-х классах вместо двух экзаменов по предметам по выбору были проведены контрольные работы по одному из выбранных учебных предметов.

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ (%)

Объективность результатов ОГЭ определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значения указанного показателя по итогам ОГЭ указаны в таблице.

Предмет	Кол-во участников	На уровне годовой	Выше годовой	Ниже годовой
Литература	3	67	0	33
Английский язык	1	0	100	0
Информатика	47	66	25	9
География	41	49	44	7
Биология	30	53	23	23
Химия	5	60	40	0
Обществознание	11	55	45	0
Физика	12	42	42	16
Русский язык	75	39	59	2

Математика	75	54	41	5
------------	----	----	----	---

Значительное снижение или повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Анализ рисков по результатам оценочных процедур (ОГЭ)

(Доля обучающихся от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» и не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ))

	2019	2020	2021	2022
ОГЭ математика	0 %	-	8 %	1 %
ОГЭ русский язык	0 %	-	0	0

Оценка доли участников оценочных процедур, которые либо не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ОГЭ Русский язык	75	0	0	0	0	0	0
ОГЭ Математика	75	1	1,3 %	2	2,6 %	3	4 %

Оценка доли учеников достигающих высоких результатов

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5")	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") , в %
ОГЭ Русский язык	75	22	29 %
ОГЭ Математика	75	12	16 %

Достижение рейтинговых показателей

Показатель	2019	2021	2022
Доля обучающихся, которые по двум предметам ОГЭ в сумме набрали 10 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА)	-	7%	18%
Доля обучающихся, которые по двум предметам ОГЭ в сумме набрали 8-9 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА)	38 %	55%	65%

Перед коллективом поставлены задачи:

- Минимизировать долю участников оценочных процедур, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла.
- Сохранить долю участников внешних оценочных процедур, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки.
- Достичь положительной динамики среднего балла ГИА текущего года в сравнении со средним баллом ГИА предыдущего года.
- Достичь не менее 75% соответствия экзаменационных отметок итоговым.

В 2022 году ВПР перенесли с весны на осень. Все ВПР проводились в традиционной форме.

Оценка доли участников оценочных процедур, которые либо не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла

Оценочная процедура, предмет 2021 год	Кол-во участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	83	7	8,4 %	6	7,2 %	13	15,6 %
ВПР 5 Математика	77	7	9,1 %	15	19,4 %	22	28,5 %
ВПР 6 Русский язык	87	8	9,2 %	17	19,5	25	28,7 %
ВПР 6 Математика	84	7	8,3 %	33	39,3 %	40	47,6 %
						ИТОГО	23,6 %

Оценочная процедура, предмет 2022 Весна-осень	Кол-во участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Математика	75	6	8,0 %	8	10,7 %	14	26,6 %
ВПР 5 Русский язык	86	4	4,7 %	-	-	4	4,7 %
ВПР 6 Русский язык	89	4	4,5 %	3	3,4 %	7	7,8 %
ВПР 6 Математика	83	9	10,8 %	25	30,1 %	34	40,9 %
						ИТОГО	20 %

Через выполнение отдельных заданий ВПР проверялся уровень сформированности функциональной грамотности:

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ		
		2021	2022	
Математическая грамотность				
Математика	4	9.1	47,9 %	45,7 %
Математика	4	9.2	39,6 %	39,5 %
Математика	8	16	45,3 %	24,3 %
Естественно-научная грамотность				
Биология	8	12	20,8 %	-
География	6	3.3	57,5 %	57,1 %
География	7	7.1	65,2 %	100 %
География	7	7.2	75,4 %	62,5 %
Химия	8	5.1	21,9 %	27,3 %
Химия	8	5.2	18,8 %	22,4 %

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ		
			ВПР-2021	ВПР-2022
Читательская грамотность				
Обществознание	6	3.1	76,4 %	78,8 %
Обществознание	6	3.2	47,2 %	57,5 %
Обществознание	6	3.3	81,3 %	-
Обществознание	7	3.1	82,4 %	76,2 %
Обществознание	7	3.2	54,4 %	80,95 %
Обществознание	7	3.3	82,4 %	-
Обществознание	8	3	52,2 %	38,24 %
Русский язык	4	8	76,1 %	71,5 %
Русский язык	6	11	53,5 %	42,86 %
Русский язык	7	11.1	56,3 %	48,57 %
Русский язык	7	11.2	24,5 %	36,67 %
Русский язык	8	8	62,9 %	57,97 %

**Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников
(окружной уровень)**

Предмет	Количество призеров
Биология	1
История	4
Искусство (МХК)	1
Немецкий язык	3
Химия	2
Обществознание	2

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр" с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области (дополнительное образование)

**Количество обучающихся МОДО ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево
по направленностям обучения**

Направленность	Количество зачислений учащихся					Количество уникальных учащихся
	На бюджетной основе	Платно	По сертификату	Не указано	Всего	
Естественнонаучная	67	-	-	-	67	67
Техническая	419	-	-	-	419	357
Физкультурно-спортивная	39	-	-	-	39	39
Художественная	92	-	-	-	92	92
Итого	617	0	0	0	617	413

Оценка результативности воспитательной работы

Воспитательная работа школы в 2022 году проводилась на основе рабочей программы воспитания.

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является наличие уклада школьной жизни, определяемого:

- длительной историей существования школы, открытой в 1954 году;
- большим коллективом учащихся, создающим разнообразие темпераментов, способностей, желаний, интересов, возможностей;
- отношениями между педагогами, учащимися, родителями как рядом проживающими и, часто, хорошо знающими друг друга людьми;
- сохраняющимися традиционными отношениями в системе «взрослый–ребенок»;
- циклическостью основных школьных мероприятий, таких как школьный этап всероссийских олимпиад, мероприятия, посвященные здоровому образу жизни,

патриотическому, экологическому воспитанию обучающихся, волонтерские акции, мероприятия, посвященные ВОВ, соревнования по водному туризму,

традиционными школьными мероприятиями, такими как Штанинские и Романовские чтения, Цветаевский Костер, Осенний бал, Пушкинский бал, военно – спортивная игра «Зарница », «Традиционный вечер» (встречи учащихся с выпускниками школы, представляющими разные поколения), военно – спортивная игра «Служу Отечеству», общешкольный конкурс «Успех года», туристический поход ,деятельность школьного театра «Дебют».

Одной из ведущих линий в системе воспитания ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево является организация работы школьного историко – краеведческого музея.

Большое значение в системе воспитательной работы отводится участию учащихся в спортивных секциях, творческих клубах и объединения по интересам.

Многие годы в школе действуют клуб «Гражданин», военно – патриотический клуб «Светоч», детское спортивное объединение «Туризм», волонтерский отряд «Горячие сердца», РДШ, секции по волейболу, баскетболу, боксу, рукопашному бою, шахматам.

В школе сильны традиции ученического самоуправления.

Основу системы воспитательной работы школы составляет военно-патриотическое движение, направленное на сохранение памяти о героических сражениях, проходивших в СССР в годы Великой отечественной войны, на сохранение памяти о героях Великой отечественной войны, о Куйбышеве как запасной столице.

Особенностями реализуемого в школе воспитательного процесса являются:

полноценное / максимальное использование воспитательного потенциала учебных дисциплин;

наличие традиций детской проектной деятельности / социальных инициатив детей и подростков / социального творчества детей и подростков (познавательные, творческие, социально значимые, игровые, экологические, литературные, художественные проекты);

разработка и внедрение комплекса обучающих профилактических программ для подростков, их родителей и педагогов с целью обеспечения безопасности и здоровья несовершеннолетних;

обогащение содержания традиционных мероприятий духовнонравственного и гражданского воспитания современными интерактивными формами: организация диспутов, дискуссий на актуальные темы, организация деловых игр, мозговых штурмов, создание и использование компьютерных презентаций и медиаматериалов, расширение воспитывающих возможностей школьного и классных сайтов;

использование в воспитательной работе соревновательных форм организации мероприятий для повышения качества воспитательного процесса, использование разнообразных видов наглядности для демонстрации побед и достижений, поднятия престижа школы;

наличие сайта школы с актуальными материалами.

Система воспитания в школе строится на применении традиционных для отечественного образования принципов и идеалов. В учащихся ценятся дисциплинированность, трудолюбие, ответственность, правдивость / искренность, готовность прийти на помощь.

Важное место в системе воспитательной работы отводится формированию физической культуры учащихся, а посредством этого – воспитанию таких качеств, как целеустремленность, чувство товарищества, долг, ответственность, взаимовыручка и т.д.

Основными организационными ценностями процесса воспитания в школе являются:

- а) безопасность, в том числе, в сети Интернет
- б) сочетание общественных и личных интересов;
- в) оптимальность затрат;
- г) сочетание требовательности с безусловным уважением;
- д) вовлечение всех участников (методика КТД и др.);
- е) создание мотивации;

- ж) использование потенциала участников;
- з) обучение персонала;
- и) непрерывность (воспитание не сводится к мероприятиям);
- к) сочетание стандартизации с творчеством;
- л) наличие запретов (этических, организационных).

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) **цель воспитания** заключается в личностном развитии обучающихся, проявляющемся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Примерами ключевых дел, реализуемых в школе, являются:

Подъем государственного флага

«Вахта Памяти»

«Киноуроки в школе»

«Разговор о важном»

«Орлята России»

«Семь шагов в профессию»

«Цветаевский костер»

«Мир вокруг нас» – образовательные поездки

«Родительский всеобуч»

Романовские, Штанинские чтения

Пушкинский бал

Защита проектов «Правильное питание – залог здоровья»

Фестиваль «Театральная весна»

Волонтерская акция «В Новый год с добрым сердцем»

Защита социальных проектов «Гражданин»

Выездные уроки-экскурсии.

Волонтерский проект «Горячие сердца»

«День самоуправления» на День учителя

«Встреча с экспертом» - встречи с экспертами (психологами, врачами, юристами)

Посвящение в первоклассники

Дни Здоровья

День Знаний

По результатам рейтинга за 2021-2022 года школа набрала 96 баллов из 100 возможных.

IV. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов (ФГОС СОО)– на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Выполнение учебных планов, планов внеурочной деятельности.

Учебный план начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объём приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебным планом ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево в 1-3 классах предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, на учебные занятия по физической культуре с целью реализации в полном объеме примерной рабочей программы по данному предмету. В 4-х классах для этой цели выделяется один час из внеурочной деятельности.

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык, немецкий язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план основного общего образования государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области (далее - учебный план) для 5-х классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебным планом ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево в 5-9х классах предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, на учебные занятия по физической культуре с целью реализации в полном объеме примерной рабочей программы по данному предмету; на предмет «Основы духовно- нравственной культуры народов России», на предметы биология и география с целью более качественной подготовки к ВПР и экзаменам.

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, немецкий язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области (далее - учебный план) для 6-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебным планом ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево в 6-9 классах предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, на учебные занятия по физической культуре с целью реализации в полном объеме примерной рабочей программы по данному предмету. В 8-х классах предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, на учебные занятия по ИЗО, в 9-х классах на учебные занятия по технологии с целью реализации в полном объеме примерной рабочей программы по данному предмету.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся и запросы родителей. Выделены дополнительные часы предметам для более качественной подготовки к экзаменам.

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план для обучающихся 10-11х классов является нормативным правовым актом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СОО).

Учебный план среднего общего образования является частью основной образовательной программы среднего общего образования, составлен с учетом современных тенденций в развитии российского образования, в том числе примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобреной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). Учебный план СОО (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с

требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с.Тимашево предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого в ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с.Тимашево изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с.Тимашево на уровне среднего общего образования.

Учебный план носит нормативный характер, отражает целостность образовательного процесса ОУ и его специфику, разработан на два года обучения (10-11 классы) и ориентирован на освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

С учетом условий формирования 10-11х классов учебный план предусматривает организацию обучения старшеклассников по индивидуальным учебным планам, что позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счет предоставления широкого спектра курсов по выбору.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных:

- предметная область "Русский язык и литература": учебные предметы "Русский язык" (базовый уровень и углубленный уровень), "Литература" (базовый уровень);
- предметная область "Иностранные языки": учебный предмет "Иностранный язык" (базовый уровень);
- предметная область "Общественные науки": учебные предметы "История" (базовый уровень и углубленный уровень), "Обществознание" (базовый уровень);
- предметная область "Математика и информатика": учебные предметы "Математика" (базовый уровень и углубленный уровень); «Информатика» (углубленный уровень)
- предметная область "Естественные науки": учебные предметы "Физика" (базовый уровень и углубленный уровень); "Астрономия" (базовый уровень); "Химия" (базовый и углубленный уровень); "Биология" (базовый и углубленный уровень);
- предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности": учебные предметы "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами.

В соответствии с Уставом школы обучение и воспитание ведется на государственном русском языке, который является родным для большинства обучающихся. Начиная с 2020-2021 учебного года в 10 и 11 классах предусмотрен 1 час в неделю (34 часа в год) на предмет «Родной (русский) язык».

При приеме на обучение по образовательной программе среднего общего образования родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не предъявляют требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных.

Во всех классах, обучающихся в соответствии с ФГОС СОО в ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с.Тимашево предусматривается изучение обязательных предметов, изучаемых на базовом, либо углубленном уровне. Кроме того, для всех учащихся обучающихся в соответствии с ФГОС СОО предусматривается 1 час в неделю для работы над индивидуальным проектом в 11-м классе, 2 часа в 10-м классе.

Дополнительные часы предполагается использовать для проведения элективных курсов по следующим направлениям: расширение границ углубляемых дисциплин, углубление тем обязательных предметов, удовлетворение познавательных интересов.

Режим работы школы:

1. Даты начала и окончания учебного года в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево

- начало учебного года – 01.09.2022;
- окончание учебного года – 31.08.2023.

2. Продолжительность учебного года, четвертей:

- 2.1. продолжительность учебной недели:
5-ти дневная учебная неделя в 1-11 классах;
- 2.2. продолжительность образовательного процесса:
 - в 1 классе – 33 недели;
 - во 2-11 классах – 34 недели;
- 2.3. Учебный год делится на четверти:

Четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	1.09.2022	28.10.2022	5-ти дн. уч. нед. = 42
2 четверть	7.11.2022	29.12.2022	5-ти дн. уч. нед. = 39
3 четверть	9.01.2023	17.03.2023	5-ти дн. уч. нед. = 47
4 четверть	30.03.2023	31.05.2023	5-ти дн. уч. нед. = 42
Итого			5-ти дн. уч. нед. = 170

2.4. Окончание образовательного процесса:

- 9,11 классы – 25.05.2023г.
- 1- 8,10 классы – 31.05.2023г.

3. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
Осенние	29.10.2022	06.11.2022	9 дней
Зимние	30.12.2022	08.01.2023	10 дней
Весенние	18.03.2023	29.03.2023	12 дней
Итого			31 день
Летние	01.06.2023	31.08.2023	

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 16.02.2023 по 22.02.2023.

Расписание уроков на 2022– 2023 учебный год составлено в соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево, требованиями СанПиНа к составлению расписания, с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей школы.

При разработке расписания учебных занятий учитывались следующие нормативные документы:

- Санитарно-эпидемиологические правила «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 29.12.2010 №189.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Правила внутреннего распорядка.
- Годовой календарный учебный график, утвержденный директором школы.
- Учебный план, утвержденный директором школы.

Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

При составлении расписания учебных занятий также учитывались:

- чередование учебных предметов в течение учебного дня и недели по степени сложности;
- чередование основных предметов с уроками физической культуры, технологии, искусства, ОБЖ.

Школа работает в одну смену, участники образовательного процесса с 1-11 класс обучаются по пятидневной учебной неделе, начало занятий в 8час.30 мин., согласно Уставу школы и приказу №239-ОД «Об утверждении годового календарного учебного графика и режима работы школы на 2022-2023 учебный год» от 29.08.2022 года.

Продолжительность уроков для 1-х классов – 35 минут, для 2-11 классов – 40 минут, продолжительность перемен между уроками – 10 минут, после 3 урока – 20 минут и после 4 урока – 20 мин. согласно Годовому календарному учебному графику на 2022-2023 учебный год, утвержденным приказом директора школы №239-ОД от 29 августа 2022 года и СанПиН 2.4.2.2821-10.

При составлении расписания выполнены гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузке обучающихся во всех классах.

Общий объем нагрузки в течение дня соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки и не превышает:

- для обучающихся 1-х классов — 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов — не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-7 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов — не более 7 уроков.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится не менее 3-х уроков физической культуры в неделю,

предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, а так же продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две большие переменные по 20 минут организованы для питания обучающихся 1-4 классов после 3 урока, для 5-11 классов после 4 урока согласно Годовому календарному учебному графику на 2022-2023 учебный год, утвержденным приказом директора школы №239-ОД от 29 августа 2022 года.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и элективных курсов, групповых и индивидуальных консультаций. Элективные курсы и групповые и индивидуальные консультации приходятся на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Все элективные занятия, групповые и индивидуальные консультации начинаются с 15.00ч продолжительностью 40 минут.

Наиболее рационально составлено расписание уроков для учащихся начальных классов. Это объясняется тем, что почти все уроки проводят сами учителя начальных классов, исключение составляют такие предметы, как иностранный язык (английский) язык (во 2-4 классах), Основы религиозных культур и светской этики (в 4 классе). При составлении расписания использовалась шкала трудности учебных предметов.

V. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 2021 – 2022 уч. года

11 класс

	Всего	11 «А»	11 «Б»
Окончили 11 кл.	29 чел.	13 чел.	16 чел.
Поступили в ВУЗы	27 чел. - 93 %	12 чел.	15 чел.
Из них на бюджет	19 чел. –66 %	8 чел.	11 чел.
Техникумы и колледжи	2 чел. – 0,7 %	1 чел.	1 чел.
Из них на бюджет	0 чел.	0 чел.	0 чел.
Трудоустроены	0	0	0
Не трудоустроены	0	0	0

93 % выпускников школы поступили в ВУЗы Самарской области.

9 класс

	Всего
Количество учащихся, успешно завершивших уч. год	89 чел.
Из них поступили:	
- в 10 класс	24 чел. - 27%
- ССУЗы (техникумы, колледжи)	61 чел. – 69 %
Из них на бюджет	47 чел.- 77%
-трудоустройство	2 чел. – 0,2 %
- не трудоустроены	2 чел. -0,2%
Оставлены на повторное обучение	0 чел.

VI. Оценка кадрового обеспечения

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	199,6
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	145,35
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	8
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	46,25
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	199,6
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	145,35
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	8
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	46,25
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	65
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	65
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		

3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	17
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	26,2
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	48
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	73,8
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	14
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	21,5
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	25
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	38,5
3.9.	Доля педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	%	100
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию	%	100

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информация о наличии библиотек в ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево

№п/п	Наименование помещения	Адрес местонахождения			
		446330, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, с.Тимашево, ул.Комсомольская, д. 31	446330, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, с.Тимашево, ул.Революционная, д.29-в	446332, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, п. Садгород, ул. Школьная, д.1-а	Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, с. Репьёвка, ул. Победы, д. 6
1.	Библиотека	1	1	1	1
1.1	Площадь библиотеки, кв.м	65	49,9	46,4	23,2
1.2	Количество рабочих мест	8	10	10	5
2.	Наличие медиатеки	1	0	0	0
2.1	Площадь медиатеки, кв. м	65	0	0	0
2.2	Количество рабочих мест	25	0	0	0

Формирование и использование библиотечного фонда ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево за 2022 год

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов всего	1306	2157	33012
Учебники	1247	2157	10322
Учебные пособия	59		1060
Художественная литература			21158
Справочный материал			472

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о режиме работы и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Образовательный процесс происходит в 8-и корпусах. В школе есть 61 учебный кабинет, 190 персональных компьютера, 6 оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов, 2 спортивных площадки, 1 баскетбольная площадка, 1 футбольное поле, 1 полоса препятствий, сенсорная комната.

В ОЦ имеются читальные залы библиотеки с медиатекой, с обеспечением возможности работы на компьютерах, с выходом в Интернет. Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом составляет 100%.

В ОЦ для подвоза обучающихся используются 7 автобусов.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработана программа внутреннего мониторинга качества образования. Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции образовательного процесса. В Школе утверждено положение о внутришкольном мониторинге. План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме. Средствами внутренней диагностики результатов обучения являются контрольные и тестовые работы, входные и текущие диагностические работы, анкетирование, пробные ЕГЭ, ОГЭ; внешней – государственная итоговая аттестация.

Результаты мониторинга рассматриваются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях педагогического коллектива, совещаниях при директоре, заседаниях предметных ШМО, методического совета.

Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг составляет 83,5 баллов (по 100-бальной шкале, <https://bus.gov.ru/search/citizen-organizations?searchString=%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B2%D0%BE>)

Показатели
деятельности ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево м.р.Кинель- Черкасский Самарской области,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	904 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	375 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	482 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	331 человек/ 40,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 (4,1) баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 (4,0) баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	3 человека/ 10 %

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	856 человек/ 94,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	153 человека/ 17 %
1.19.1	Регионального уровня	108 человек/ 12 %
1.19.2	Федерального уровня	27 человек/ 3 %
1.19.3	Международного уровня	18 человек/ 2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	54 человек/ 6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54 человек/ 6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	260 человек/ 28 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/ 73,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/ 73,8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 26,2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 26,2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/ 60 %
1.29.1	Высшая	14 человек/ 21,5 %
1.29.2	Первая	25 человек/ 38,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/ 41,5 %
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 10,8 %

1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 31 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 18,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 18,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,01 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	904 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,6 кв.м

