

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» с. Тимашево
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области
(ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево м.р.Кинель- Черкасский Самарской области)

Рассмотрено
Педагогическим советом

ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево
(протокол № 6
от 8 апреля 2025 г.)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом

ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево
(протокол № 4
от 8 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево
Л.А.Наумова
(приказ № 95-од
от 8 апреля 2025 г.)



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»
с. Тимашево
муниципального района Кинель-Черкасский
Самарской области
за 2024 год

Оглавление

Введение	2
Раздел 1.	
1. Оценка образовательной деятельности.....	5
2. Структура и система управления образовательной организации.....	7
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	9
4. Организация учебного процесса.....	19
5. Востребованность выпускников	27
6. Кадровое обеспечение.....	30
7. Учебно-методическое обеспечение.....	31
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	35
9. Оценка материально-технической базы.....	32
10. Внутренняя система оценки качества образования.....	32
11. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию (Приложение 1).....	34
Раздел 2.	
1. Оценка образовательной деятельности.....	38
2. Структура и система управления образовательной организации.....	40
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	41
4. Организация учебного процесса.....	42
5. Востребованность выпускников	50
6. Кадровое обеспечение.....	50
7. Учебно-методическое обеспечение.....	52
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	53
9. Оценка материально-технической базы.....	53
10. Внутренняя система оценки качества образования.....	56
11. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию (Приложение 1).....	57

Введение

Процедура самообследования ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с.Тимашево м.р. Кинель-Черкасский Самарской области проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с.Тимашево процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

Приказ директора ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с.Тимашево о проведении самообследования №14-од от 22.01. 2025.

Приказ директора ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с.Тимашево об утверждении отчета о проведении самообследования № 95-од от 08.04 2025 г.

Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с.Тимашево направляется в электронном варианте не позднее 18 апреля текущего года Учредителю в Отраденское управление министерства образования Самарской области.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности образовательной организации. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Отчёт о результатах самообследования образовательной организации составлен по состоянию на 1 января текущего года, по итогам работы за 2024 год.

РАЗДЕЛ 1.

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «с.Тимашево муниципального района Кинель- Черкасский Самарской области
Руководитель	Наумова Любовь Алексеевна
Адрес организации	446330, Самарская область, Кинель- Черкасский район, ул.Комсомольская,д.31
Телефон, факс	8 (84660) 2-42-47
Адрес электронной почты	timash_sch@samara.edu.ru
Учредитель	Самарская область
Лицензия	№ 5725 от 16 июня 2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.07.2015 № 156-15, серия 63 АО1 № 0000168

Учреждение имеет структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, располагающиеся по адресам:

- 446330, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, с. Тимашево, ул. Революционная, д. 29-в;
- 446330, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, с. Тимашево, ул. Кирова, д. 2-в;
- 446330, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, с.Тимашево, ул. Ленинградская, д. 23 Б;

Учреждение имеет в своей структуре филиалы, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, дошкольного образования:

1. Садгородской филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области, расположенный по адресам:

- 446332, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, п. Садгород, ул. Полевая, д. 12;
- 446332, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, п. Садгород, ул. Школьная, д.1-а;

2. Репьёвский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области, расположенный по адресам:

- 446331, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, с Репьёвка, ул. Победы, д. 5.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в
2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	337
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	502
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	55

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 894 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете (протокол №1 от 30.08.2024г.) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить

школьники. В ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. Например, в 6-м классе вместо произведений зарубежных писателей Д. Роулинг «Гарри Поттер» и Д. Джонс «Дом с характером» рекомендовали изучать «Сто лет тому вперед» К. Булычева и стихотворения Расула Гамзатова «Журавли» и «Мой Дагестан».

В ФОП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

В 2024 году в школе на уровне СОО осуществлялось профильное обучение. Для каждого обучающегося был сформирован индивидуальный учебный план.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

2. Структура и система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	-рассмотрение предложений по стратегии развития; -согласование программы развития (концепции, отдельных проектов); -согласование перечня платных услуг; -рассмотрение и обсуждение вопросов МТО; -согласование режима работы; -согласование критериев распределения стимулирующей части ФОТа педагогов; -согласование критериев оценки эффективности директора; -контроль предоставления МСЗ отдельным категориям детей;

	<ul style="list-style-type: none"> -принятие НЛА в соответствии со своей компетенцией; -согласование ежегодного публичного отчета
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -определяет стратегию образовательного процесса; -обсуждает и анализирует содержание образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; -рассматривает и выдвигает кандидатуры педработников на присвоение им специальных званий; -принимает решение о формах и сроках проведения в текущей в календарном году промежуточной аттестации; -принимает решение о переводе обучающихся или оставление на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования; -принимает решение об исключении из Учреждения; -обсуждает годовой учебный график; -подводит итоги прошедшего учебного года; -обсуждает и принимает НЛА в соответствии со своей компетенцией.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> -разработка предложений по повышению качества образования; -содействие органам управления, ученического самоуправления в решении образовательных задач, в организации досуга и быта, в проведении мероприятий; -содействие в проведении работы по повышению требовательности к уровню знаний, воспитанию бережного отношения к имуществу; -содействие молодёжным инициативам; -содействие в вопросах организации ОП; -содействие работе по исполнению устава, НЛА по вопросам образовательной деятельности.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> -принятие устава и изменений к нему; -принятие правил для учащихся; -заслушивание ежегодного отчета директора; -рассмотрение конфликтных ситуаций, касающихся обучающимися; -рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства об образовании; -рассмотрение вопросов улучшения условий обучения; -представление обучающихся к различным видам поощрения; -выдвижение коллективных требований; -избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками ОО.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> -принятие устава и изменений к нему; -принятие Правил ВТР; -заключение Коллективного договора; -заслушивание ежегодного отчета директора о выполнении Коллективного договора; -определение численности и срока полномочий Комиссии по ТС; -рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде; -рассмотрение вопросов по улучшению условий труда; -представление работников к поощрениям;

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методический совет и предметные методические объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей ОБЗР, физической культуры, технологии;
- объединение классных руководителей.

Их деятельность регламентируется нормативными локальными актами.

Система управления, включающая общественные, коллективные и административные органы управления, способствует устойчивому функционированию школы, формированию благоприятного социально-психологического климата в коллективе, созданию личностно-ориентированного пространства в условиях образовательной организации в целях совместного образования и воспитания обучающихся. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, педагогических работников на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Количественный и качественный анализ итогов года, сопоставимый с итогами прошлых лет.

	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Общее количество учащихся	938		922		922		894	
Количество аттестованных (без уч-ся 1-х классов).	838		824		824		817	
Успешность	99,6		100		100		100%	
Качество	42,2		40,2		40,8		40,2	

Государственная итоговая аттестация в 2024 году была проведена в соответствии с нормативными документами, которые регламентируют проведение ГИА.

Для выпускников 9-х классов 2024 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, по двум предметам по выбору. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья сдавали ГИА по двум обязательным предметам. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале. К итоговой аттестации было допущено 100% выпускников 9х классов.

87 выпускников сдавали экзамены в форме ОГЭ (основного государственного экзамена), 6 человек проходили аттестацию в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена), 3 ученика сдавали трудовой экзамен. Аттестаты об основном общем образовании получили 93 человека -100%. 4 % получили аттестаты с отличием.

Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение. К ЕГЭ были допущены 100% выпускников 11х классов. Два человека получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

С целью информирования выпускников и их родителей об организации итоговой аттестации выпускников 2024 года своевременно были проведены собрания выпускников и их родителей.

Основные количественные характеристики

1.Количество участников ЕГЭ

№	Предмет	Количество участников ЕГЭ	Доля участников ЕГЭ (%)
1	Русский язык	20	100 %
2	Математика (профиль)	12	60 %
3	Математика (база)	8	40 %
4	Физика	7	35 %
5	Химия	3	15 %
6	Биология	8	40 %
7	Обществознание	4	20 %
8	Литература	1	5 %
9	Информатика	3	15 %
10	Английский язык	1	15 %

2. Доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами

Выпускники, получившие суммарно по трем предметам количество тестовых баллов							
До 160		От 161 до 220		От 221 до 250		От 251 до 300	
2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
56 %	20 %	36 %	50 %	8 %	10 %	-	10 %

3.Число выпускников, набравших наиболее высокие баллы по предметам и не преодолевших минимальную границу (без учета сентябрьских сроков)

Предмет	Всего учеников	Число выпускников, набравших 81 и более баллов	Доля выпускников, набравших 81 и более баллов (%)	Не преодолели минимальную границу
Русский язык	20	3	15	0
Математика (профиль)	12	2	17	0
Математика (база)	8	2	25	0
Физика	7	0	0	0
Химия	3	1	33	0
Биология	8	1	13	0
Обществознание	4	0	0	0
Литература	1	0	0	0
Информатика	3	1	33	0
Английский язык	1	0	0	0

4. Оценка доли обучающихся, достигающих высокие результаты

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше 80 баллов на ЕГЭ, в %
ЕГЭ Русский язык	20	2	10 %
ЕГЭ Математика	20	5	25 %

5. Динамика среднего балла по предметам

Предмет	Средний балл 2023	Средний балл 2024	Динамика среднего балла	Сравнение с ТУ
Русский язык	63	66	+3	-2
Математика (п)	47	67	+20	-1
Физика	47	64	+17	+4
Обществознание	63	62	-1	0
Биология	51	58	+7	+3
Химия	49	65	+16	+1
Литература	55	46	-19	-7
Информатика	-	55	-	-1
Английский язык	-	71	-	+12

6. Анализ рисков по результатам ЕГЭ

(Доля обучающихся от общего числа участников, которые не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ЕГЭ))

	2020	2021	2022	2023	2024
ЕГЭ математика базовая	0	0	0	4 %	0
ЕГЭ математика профиль	16 %	22 %	8 %	12 %	0
ЕГЭ русский язык	0	0	0	0	0

В 2024 году обучающихся, которые не преодолели минимальный порог по математике (профильный уровень) и русскому языку, предусмотренный спецификацией, нет.

7. Оценка доли участников ЕГЭ, которые либо не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты
ЕГЭ Русский язык	29	0	0	0	0	0	0
	25	0	0	0	0	0	0
	20	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика	29	2	6,9 %	3	10,3 %	5	17,3 %
	25	6	24 %	1	4 %	7	28 %
	20	0	0	2	8 %	2	8 %

8. Качество ОГЭ по предметам (%)

Предмет	По школе
Русский язык	79
Математика	49
Биология	53
Физика	71
Обществознание	80
География	69
Химия	75
Информатика	68
История	100
Английский язык	0

9. Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ (%)

Предмет	На уровне годовой (%)		
	2022	2023	2024
Английский язык	-	-	0
Информатика	66	58	69
География	49	60	65
Биология	53	81	47
Химия	60	50	50
Обществознание	55	63	90
Физика	42	100	50
Русский язык ОГЭ	39	43	42
Русский ГВЭ	0	0	83
Математика ОГЭ	54	65	75
Математика ГВЭ	0	0	100
История	-	100	100
Итого по школе	42	58	64

10. Анализ рисков по результатам оценочных процедур (ОГЭ)

(Доля обучающихся от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» и не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ) (до пересдачи)

	2021	2022	2023	2024
ОГЭ математика	8 %	1 %	4 %	5,7 %
ОГЭ русский язык	0	0	0	1,1 %

11. Оценка доли учеников достигающих высоких результатов

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5")	Доля участников, получивших высокие результаты ("5"), в %
ОГЭ Русский язык	87	30	35%

ОГЭ Математика	87	8	9 %
-----------------------	----	---	------------

12. Достижение рейтинговых показателей

Показатель	2022	2023	2024
Доля обучающихся, которые по двум предметам ОГЭ в сумме набрали 10 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале)	18%	20%	16 %
Доля обучающихся, которые по двум предметам ОГЭ в сумме набрали 8-9 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале)	65%	49%	60 %
ИТОГО	83%	69%	76%

Перед коллективом поставлены задачи:

- Минимизировать долю участников оценочных процедур, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла.
- Сохранить долю участников внешних оценочных процедур, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки.
- Достичь положительной динамики среднего балла ГИА текущего года в сравнении со средним баллом ГИА предыдущего года.
- Достичь не менее 75% соответствия экзаменационных отметок итоговым.

13. Анализ рисков по результатам оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)

(Доля обучающихся от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ))

	2020	2021	2022	2023	2024
ВПР 5 кл математика	9 %	9 %	8 %	6 %	6 %
ВПР 5 кл русский язык	13 %	8 %	5 %	7,4 %	6 %
ВПР 6 кл математика	10 %	8 %	10 %	6,9 %	6,5 %
ВПР 6 кл русский язык	14 %	9 %	5 %	7,5 %	6,2 %
ОГЭ математика	-	8 %	1 %	4 %	0
ОГЭ русский язык	-	0	0	0	0
ЕГЭ математика базовая	0	0	0	0	0
ЕГЭ математика профиль	16 %	22 %	8 %	24 %	0
ЕГЭ русский язык	0	0	0	0	0

Через выполнение отдельных заданий ВПР проверялся уровень сформированности функциональной грамотности:

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ				
		2021	2022	2023	2024	
Математическая грамотность						
Математика	4	9.1	47,9 %	45,7 %	79,76 %	58,8 %
Математика	4	9.2	39,6 %	39,5 %	45,24 %	50,6 %
Математика	8	16	45,3 %	24,3 %	58,04 %	51,4 %
Естественно-научная грамотность						
География	6	3.3	57,5 %	57,1 %	75 %	83,8 %
География	7	7.1	65,2 %	100 %	94,74 %	82,4 %
География	7	7.2	75,4 %	62,5 %	94,74 %	82,4%
Химия	8	5.1	21,9 %	27,3 %	48,28 %	61,1 %
Химия	8	5.2	18,8 %	22,4 %	34,48 %	55,5 %

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ				
		2021	2022	2023	2024	
Читательская грамотность						
Обществознание	6	3.1	76,4 %	78,8 %	55,56 %	75,8 %
Обществознание	6	3.2	47,2 %	57,5 %	50 %	51,7 %
Обществознание	7	3.1	82,4 %	76,2 %	80 %	88,2 %
Русский язык	4	8	76,1 %	71,5 %	30,86 %	89,5 %
Русский язык	6	11	53,5 %	42,86 %	62,9 %	66,7 %
Русский язык	7	11.1	56,3 %	48,57 %	43,2 %	31 %
Русский язык	7	11.2	24,5 %	36,67 %	45,95 %	39 %
Русский язык	8	8	62,9 %	57,97 %	39,38 %	66,2 %

Перед коллективом стояла задача-довести выполнение заданий ВПР, которые легли в основу оценивания школы по достижению показателя 1.4. (уровень сформированности функциональной грамотности) до 60%. В 2024 учебном году уровень сформированности функциональной грамотности в заданиях ВПР составил 63,5 %.

ФГ	2021	2022	2023	2024
Математическая	44,27 %	36,5 %	61,01 %	53,6 %
Естественно-научная	43,27 %	53,8 %	66,47 %	73,04 %
Читательская	59,9 %	58,8 %	50,98 %	63,9 %

Итого	49,2 %	49,7 %	59,5 %	63,5 %
-------	--------	--------	--------	---------------

**Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников
(окружной уровень)**

Предмет	Количество победителей	Количество призеров
Биология	1	2
География	1	
История		2
Немецкий язык		5
Экология		1
Обществознание		2
Литература		3
Математика		3
Физика		1
Астрономия		2
экономика		2
искусство		4
химия		1

**Количество обучающихся МОДО ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево
по направленностям обучения**

Направленность	Количество зачислений учащихся					Количество уникальных учащихся
	На бюджетной основе	Платно	По сертификату	Не указано	Всего	
Естественнонаучная	53	-	-	-	53	53
Техническая	84	-	-	-	84	84
Физкультурно-спортивная	7	-	-	-	7	7
Художественная	4	-	-	-	4	3
Итого	148	0	0	0	148	135

Оценка результативности воспитательной работы

Воспитательная работа школы в 2024 году проводилась на основе рабочей программы воспитания.

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является наличие уклада школьной жизни, определяемого:

длительной историей существования школы, открытой в 1954 году;

большим коллективом учащихся, создающим разнообразие темпераментов, способностей, желаний, интересов, возможностей;

отношениями между педагогами, учащимися, родителями как рядом проживающими и, часто, хорошо знающими друг друга людьми;

сохраняющимися традиционными отношениями в системе «взрослый–ребенок»;

циклическостью основных школьных мероприятий, таких как школьный этап всероссийских олимпиад, мероприятия, посвященные здоровому образу жизни, патриотическому, экологическому воспитанию обучающихся, волонтерские акции, мероприятия, посвященные ВОВ.

традиционными школьными мероприятиями, такими как Штанинские и Романовские чтения, посвященные 80 летию Великой Победы, Цветаевский Костер, Осенний бал, военно – спортивная игра «Зарница», «Традиционный вечер» (встречи учащихся с выпускниками школы, представляющими разные поколения), военно – спортивная игра «Служу Отечеству», общешкольный конкурс «Успех года», деятельность школьного театра «Дебют».

Одной из ведущих линий в системе воспитания ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево является организация работы школьного историко – краеведческого музея.

Большое значение в системе воспитательной работы отводится участию учащихся в спортивных секциях, творческих клубах и объединениях по интересам.

Многие годы в школе действуют клуб «Гражданин», военно – патриотический клуб «Светоч», волонтерский отряд «Горячие сердца», РДШ, секции по волейболу, баскетболу, шахматам.

В школе сильны традиции ученического самоуправления.

Основу системы воспитательной работы школы составляет военно-патриотическое движение, направленное на сохранение памяти о героических сражениях, проходивших в СССР в годы Великой отечественной войны, на сохранение памяти о героях Великой отечественной войны, о Куйбышеве как запасной столице.

Особенностями реализуемого в школе воспитательного процесса являются:

полноценное / максимальное использование воспитательного потенциала учебных дисциплин;

наличие традиций детской проектной деятельности / социальных инициатив детей и подростков / социального творчества детей и подростков (познавательные, творческие, социально значимые, игровые, экологические, литературные, художественные проекты);

разработка и внедрение комплекса обучающих профилактических программ для подростков, их родителей и педагогов с целью обеспечения безопасности и здоровья несовершеннолетних;

обогащение содержания традиционных мероприятий духовнонравственного и гражданского воспитания современными интерактивными формами: организация диспутов, дискуссий на актуальные темы, организация деловых игр, мозговых штурмов, создание и использование компьютерных презентаций и медиаматериалов, расширение воспитывающих возможностей школьного и классных сайтов;

использование в воспитательной работе соревновательных форм организации мероприятий для повышения качества воспитательного процесса, использование разнообразных видов наглядности для демонстрации побед и достижений, поднятия престижа школы;

наличие сайта школы с актуальными материалами.

Система воспитания в школе строится на применении традиционных для отечественного образования принципов и идеалов. В учащихся ценятся дисциплинированность, трудолюбие, ответственность, правдивость / искренность, готовность прийти на помощь.

Важное место в системе воспитательной работы отводится формированию физической культуры учащихся, а посредством этого – воспитанию таких качеств, как целеустремленность, чувство товарищества, долг, ответственность, взаимовыручка и т.д.

Основными организационными ценностями процесса воспитания в школе являются:

- а) безопасность, в том числе, в сети Интернет
- б) сочетание общественных и личных интересов;
- в) оптимальность затрат;
- г) сочетание требовательности с безусловным уважением;
- д) вовлечение всех участников (методика КТД и др.);
- е) создание мотивации;
- ж) использование потенциала участников;
- з) обучение персонала;
- и) непрерывность (воспитание не сводится к мероприятиям);
- к) сочетание стандартизации с творчеством;
- л) наличие запретов (этических, организационных).

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) **цель воспитания** заключается в личностном развитии обучающихся, проявляющемся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Примерами ключевых дел, реализуемых в школе, являются:

Подъем государственного флага

«Вахта Памяти»

«Киноуроки в школе»

«Разговор о важном»

«Орлята России»

«Семь шагов в профессию»

«Цветаевский костер»

«Мир вокруг нас» – образовательные поездки

«Родительский всеобуч»

Романовские, Штанинские чтения

Пушкинский бал

Защита проектов «Правильное питание – залог здоровья»

Фестиваль «Театральная весна»

Волонтерская акция «В Новый год с добрым сердцем»

Защита социальных проектов «Гражданин»

Выездные уроки-экскурсии.

Волонтерский проект «Горячие сердца»

«День самоуправления» на День учителя

«Встреча с экспертом» - встречи с экспертами (психологами, врачами, юристами)

Посвящение в первоклассники

Дни Здоровья

День Знаний

По результатам рейтинга за 2023-2024 года школа вошла в зеленую зону рейтинга.

4. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов (ФГОС СОО)– на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Выполнение учебных планов, планов внеурочной деятельности.

Учебный план начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-

Черкасский Самарской области начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

-для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Учебным планом ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево в 1-3 классах предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, на учебные занятия по физической культуре с целью реализации в полном объеме примерной рабочей программы по данному предмету. В 4-х классах для этой цели выделяется один час из внеурочной деятельности.

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении английского языка осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- контрольной работы;
- устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- рисунка;
- зачёта;
- сдачи нормативов.

ВПР рекомендуется использовать как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих повторение и ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, отработку западающих контролируемых элементов содержания. Исходя из анализа внутренних и внешних оценочных процедур,

учебным планом ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево в 7-8 классах предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, на русский язык и математику по 0,5 часа. В 9-х классах предусмотрено 0,5 часа на математику. В 9-х классах дополнительные часы реализуются в 1-м полугодии. Учебным планом ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево в 5-х классах предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, на учебные занятия по физической культуре с целью реализации в полном объеме рабочей программы по данному предмету. В 6-х классах для этой цели выделяется один час из внеурочной деятельности.

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, немецкий язык, информатика, труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- контрольной работы;
- устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- рисунка;
- зачёта;
- сдачи нормативов.

ВПР рекомендуется использовать как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, немецкий язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- контрольной работы;
- устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- сдачи нормативов.

ВПР рекомендуется использовать как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Режим работы школы

В соответствии с Федеральными образовательными программами начального, основного, среднего общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, № 371, № 372, СанПиН 2.4.3648-20 определены:

1. **Даты начала и окончания учебного года в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево:**
начало учебного года – 02.09.2024
окончание учебного года – 26.05.2025.
Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.
2. Продолжительность учебного года:
в 1 классе – 33 учебных недели
во 2-11 классах – 34 учебных недели
3. Продолжительность учебной недели:
в 1-11 классах 5-ти дневная учебная неделя
4. Продолжительность учебных периодов.

Учебный год делится на четверти:

- 1 четверть-8 учебных недель;
- 2 четверть-8 учебных недель;
- 3 четверть-11 учебных недель (для 2-11 классов),
10 учебных недель (для 1 классов);
- 4 четверть-7 учебных недель.

Четверти	Начало четверти	Дата начала и окончания отдельных учебных недель	Окончание четверти	Продолжительность
1 четверть	02.09.2024		25.10.2024	8 учебных недель
2 четверть	05.11.2024	9 учебная неделя: 5.11.24-9.11.2024	27.12.2024	8 учебных недель
3 четверть	08.01.2025	17 учебная неделя: 08.01.25 – 11.01.2025	21.03.2025	11 учебных недель (для 2-11 классов), 10 учебных недель (для 1 классов)
4 четверть	31.03.2025	32 учебная неделя: 28.04.2025 - 08.05.2025 34 учебная неделя 19.05.2025 -26.05.2025	26.05.2025	7 учебных недель

5. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания	Продолжительность
-----------------	----------------------------	-----------------------	--------------------------

		каникул	
осенние	27.10.2024	04.11.2024	9 календарных дней
зимние	30.12.2024	07.01.2025	9 календарных дней
весенние	22.03.2025	30.03.2025	9 календарных дней
			Итого 27 каникулярных дней в течение учебного года
летние	27.05.2025	31.08.2025	14 недель

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы с 15.02.2025 по 24.02.2025.

Для обучающихся 9-х классов летние каникулы начинаются по окончании государственной итоговой аттестации.

6. Продолжительность урока:

1 класс (1 полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (II полугодие): в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

2-11 класс по 40 минут.

7. Регламентирование образовательного процесса на день:

- продолжительность урока:

1 класс (1 полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (II полугодие): январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

1 класс(1- полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30 – 9.05	9.05 - 9.20
2 урок	9.20 – 9.55	9.55 -10.20
3 урок	Урок физической культуры 10.20 – 10.55	10.55- 11.10
4 урок	11.10 – 11.45	

1 класс (2- полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30 - 9.10	9.10 -9.25
2 урок	9.25 – 10.05	10.05- 10.20
3 урок	Урок физической культуры 10.20 – 10.55	10.55 -11.25
4 урок	11.25 – 12.05	12.05 -12.25
5 урок	12.25 – 13.05	13.05 -13.20

- для обучающихся 2- 11 классов – 40 минут

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30 - 9.10	9.10 -9.25
2 урок	9.25 – 10.05	10.05- 10.20
3 урок	10.20 – 11.00	11.00 -11.20
4 урок	11.20 – 12.00	12.00 -12.20
5 урок	12.20 – 13.00	13.00 -13.15
6 урок	13.15 – 13.55	13.55-14.00
7 урок	14.00 -14.40	

Расписание уроков на 2024– 2025 учебный год составлено в соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево, требованиями СанПиНа к составлению расписания, с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей школы.

При разработке расписания учебных занятий учитывались следующие нормативные документы:

- Санитарно-эпидемиологические правила «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 29.12.2010 №189.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Правила внутреннего распорядка.
- Годовой календарный учебный график, утвержденный директором школы.
- Учебный план, утвержденный директором школы.

Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

При составлении расписания учебных занятий также учитывались:

- чередование учебных предметов в течение учебного дня и недели по степени сложности;
- чередование основных предметов с уроками физической культуры, технологии, искусства, ОБЗР.

Школа работает в одну смену, участники образовательного процесса с 1-11 класс обучаются по пятидневной учебной неделе, начало занятий в 8час.30 мин., согласно Уставу школы и приказу «Об утверждении годового календарного учебного графика и режима работы школы на 2024-2025 учебный год»

Продолжительность уроков для 1-х классов – 35 минут, для 2-11 классов – 40 минут, продолжительность перемен между уроками – 10 минут, после 3 урока – 20 минут и после 4 урока -20 мин. согласно Годовому календарному учебному графику на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом директора школы и СанПиН 2.4.2.2821-10.

При составлении расписания выполнены гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузке обучающихся во всех классах.

Общий объем нагрузки в течение дня соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящей из обязательной части и части,

формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки и не превышает:

- для обучающихся 1-х классов — 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов — не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-7 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов — не более 7 уроков.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, а так же продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две большие перемены по 20 минут организованы для питания обучающихся 1-4 классов после 3 урока, для 5-11 классов после 4 урока согласно Годовому календарному учебному графику на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом директора школы.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и элективных курсов, групповых и индивидуальных консультаций. Элективные курсы и групповые и индивидуальные консультации приходятся на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Все элективные занятия, групповые и индивидуальные консультации начинаются с 15.00ч продолжительностью 40 минут.

5. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 2023 – 2024 уч. года

11 класс

	Всего
Окончили 11 кл.	20 чел
Поступили в ВУЗы	18 чел - 90%
Из них на бюджет	16 чел – 89 %
Техникумы и колледжи	2 чел – 10 %
Из них на бюджет	1 чел – 50 %
трудоустроены	0
Не трудоустроены	0

9 класс

	Всего	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	9 «С»
Количество учащихся, успешно завершивших уч. год	96 чел.	25 чел.	20 чел.	17чел.	21 чел.	13 чел.
Из них поступили:						
- в 10 класс	28 чел. 29 %	12 чел.	6 чел.	1 чел.	8 чел.	1чел.
- ССУЗы (техникумы,	61 чел.	12 чел.	12 чел.	12 чел.	13 чел.	12 чел.

колледжи)	64 %					
Из них на бюджет	45 чел. 74 %	10 чел.	8 чел.	10 чел.	7 чел.	10 чел.
-трудоустройство	5 чел. 5%	0	2	3	0	0
- не трудоустроены	2 чел. 2 %	1	0	1	0	0
Оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	0	0

6. Кадровое обеспечение

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	202,07
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	147,82
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	8
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	46,25
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	202,07
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	147,82
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	8
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	46,25
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		

2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	61
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	61
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	15
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	24,6
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	46
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	75,4
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	16
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	26,2
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	16
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	26,2
3.9.	Доля педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	%	100
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию	%	100

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Учебно-методическое обеспечение

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

8. Библиотечно- информационное обеспечение
Информация о наличии библиотек в ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево

№п/п	Наименование помещения	Адрес местонахождения			
		446330, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, с.Тимашево, ул.Комсомольская, д. 31	446330, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, с.Тимашево, ул.Революционная, д.29-в	446332, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, п. Садгород, ул. Школьная, д.1-а	Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, с. Репьевка, ул. Победы, д. 6
1.	Библиотека	1	1	1	1
1.1	Площадь библиотеки, кв.м	65	49,9	46,4	23,2
1.2	Количество рабочих мест	8	10	10	5
2.	Наличии медиатеки	1	0	0	0
2.1	Площадь медиатеки, кв. м	65	0	0	0
2.2	Количество рабочих мест	25	0	0	0

Формирование и использование библиотечного фонда
ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево за 2024 год

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов всего	1357	1237	34169
Учебники	1323	0	12221
Учебные пособия	32	13	1540
Художественная литература	2	1224	19936
Справочный материал	0	0	472

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 №769

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о режиме работы и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Образовательный процесс происходит в 8-и корпусах. В школе есть 61 учебный кабинет, 194 персональных компьютера, 6 оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов (из них 2 мобильных компьютерных класса), 2 спортивных площадки, 1 баскетбольная площадка, 1 футбольное поле, 1 полоса препятствий, сенсорная комната.

В ОЦ имеются читальные залы библиотеки с медиатекой, с обеспечением возможности работы на компьютерах, с выходом в Интернет. Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом составляет 100%.

В ОЦ для подвоза обучающихся используются 7 автобусов.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

10. Внутренняя система оценки качества образования

В школе разработана программа внутреннего мониторинга качества образования.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки ОО отчета о самообследовании.

Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.

Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции

образовательного процесса. В Школе утверждено положение о внутришкольном мониторинге. План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме. Средствами внутренней диагностики результатов обучения являются контрольные и тестовые работы, входные и текущие диагностические работы, анкетирование, пробные ЕГЭ, ОГЭ; внешней – государственная итоговая аттестация.

Результаты мониторинга рассматриваются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях педагогического коллектива, совещаниях при директоре, заседаниях предметных ШМО, методического совета.

Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг составляет 88 баллов (по 100-бальной шкале).

Наименование организации	Итоговая оценка
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР" С.ТИМАШЕВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  446330, КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССКИЙ Р-Н, Самарская область, с Тимашево, КОМСОМОЛЬСКАЯ УЛ., Д.31, б/н,	 88,00 Итоговая оценка 2024 года. Следующая оценка организации будет проведена не позднее 2027 года.
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР" С.ТИМАШЕВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  446330, КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССКИЙ Р-Н, Самарская область, село Тимашево, с Тимашево, КОМСОМОЛЬСКАЯ УЛ, 31, б/н,	

Показатели
деятельности ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево м.р.Кинель- Черкасский Самарской области,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	894 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	337 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	502 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	330 человек/ 40,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 (4,14) баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 (3,6) баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 5 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 10 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	894 человек/ 94,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	151 человека/ 17,5 %
1.19.1	Регионального уровня	112 человек/ 12,5 %
1.19.2	Федерального уровня	24 человек/ 3 %
1.19.3	Международного уровня	15 человек/ 2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	46 человек/ 5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человек/ 5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	260 человек/ 28 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/ 74,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/ 74,2 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 25,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 25,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 54,5 %
1.29.1	Высшая	15 человек/ 22,7 %
1.29.2	Первая	21 человек/ 31,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36 человек/ 54,5 %

1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 10,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	29 человек/ 43,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 13,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек/ 33,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,01 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	904 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,6 кв.м

РАЗДЕЛ 2.

1. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Структурных подразделений СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Ёлочка», СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Светлячок», СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Золотой ключик», СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Рябинка», СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Малышок» (далее по тексту «СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево») является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни суббота и воскресенье.

СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево работают в режиме полного дня – с 7:00 до 20:00.

Образовательная деятельность в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования.

В СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная деятельность в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево организована в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования Методические рекомендации - к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения, в соответствии с ФООП ДО, ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2024 году в детских садах функционировало 13 групп:

- для детей раннего возраста – 1 группа;
- для детей младшего возраста – 2 группы;
- для детей среднего возраста – 1 группы;
- для детей старшего возраста – 2 группы;
- для детей подготовительного к школе возраста - 2 группы;
- разновозрастные - 5 групп.

Из них 4 группы комбинированной направленности (дети с ОВЗ), 9 групп общеразвивающей направленности.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования

Возраст	Детский сад «Ёлочка»	Детский сад «Светлячок»	Детский сад «Золотой Ключик»	Детский сад «Малышок»	Детский сад «Рябинка»
В возрасте до 3-х лет	25	28	9	6	9
В возрасте от 3 до 8 лет	44	78	44	8	44

Общая численность воспитанников составила 295 воспитанников от 1,5 до 7 лет.

В режиме полного дня-295 воспитанников.

Предельная наполняемость групп устанавливается в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Комплектование групп в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево осуществляется в период с 15 мая по 31 августа каждого календарного года. В остальное время производится доукомплектование на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места, которые предоставляются в первую очередь льготным категориям граждан, пользующихся правом внеочередного и первоочередного направления детей в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево.

Приём детей в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево осуществляется на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», по личному заявлению родителя (законного представителя) ребёнка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и других документов в соответствии с Положением о порядке приема и отчисления в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево.

В СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево может осуществляться прием заявления в форме электронного документа с использованием информационно – телекоммуникационных сетей общего пользования.

При приеме ребёнка в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево после предъявления документов заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) ребенка. Зачисление детей в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево оформляется приказами руководителя учреждения.

При приеме ребенка в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево родителям (законным представителям) предоставляют информацию о сроках приема документов, знакомят с Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников.

В СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево ведётся документация – основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольной образовательной организации:

- договор между СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево и родителями (законными представителями) ребенка;
- правила внутреннего трудового распорядка для работников;
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования, АООП, АОП, ДОП ДО.
- учебный план;
- план воспитательно-образовательной работы;
- план работы на летний оздоровительный период 2024 года;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОО;
- регламент НОД, режим дня;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- отчёты ДОО, справки по проверкам,
- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году.

2. Структура и система управления образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	-рассмотрение предложений по стратегии развития; -согласование программы развития (концепции, отдельных проектов); -согласование перечня платных услуг; -рассмотрение и обсуждение вопросов МТО; -согласование режима работы; -согласование критериев распределения стимулирующей части ФОТа педработников; -согласование критериев оценки эффективности директора; -контроль предоставления МСЗ отдельным категориям детей; -принятие НЛА в соответствии со своей компетенцией; -согласование ежегодного публичного отчета
Педагогический совет	-определяет стратегию образовательного процесса; -обсуждает и анализирует содержание образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

	<ul style="list-style-type: none"> -рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогов на присвоение им специальных званий; -принимает решение о формах и сроках проведения в текущей в календарном году промежуточной аттестации; -принимает решение о переводе обучающихся или оставление на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования; -принимает решение об исключении из Учреждения; -обсуждает годовой учебный график; -подводит итоги прошедшего учебного года; -обсуждает и принимает НЛА в соответствии со своей компетенцией.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> -принятие устава и изменений к нему; -принятие правил для учащихся; -заслушивание ежегодного отчета директора; -рассмотрение конфликтных ситуаций, касающихся обучающимися; -рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства об образовании; -рассмотрение вопросов улучшения условий обучения; -представление обучающихся к различным видам поощрения; -выдвижение коллективных требований; -избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками ОО.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> -принятие устава и изменений к нему; -принятие Правил ВТР; -заключение Коллективного договора; -заслушивание ежегодного отчета директора о выполнении Коллективного договора; -определение численности и срока полномочий Комиссии по ТС; -рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде; -рассмотрение вопросов по улучшению условий труда; -представление работников к поощрениям; -выдвижение коллективных требований; -избрание представителей в КТС

В состав ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево м. р. Кинель-Черкасский Самарской области входят 5 детских садов, все являются учреждениями общеразвивающего вида, а также структурными подразделениями.

Для осуществления учебно-методической работы в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево создано методические объединение педагогических работников дошкольного уровня образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В течение года воспитанники детских садов успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В детских садах регулярно проводятся конкурсы, выставки детского творчества, спортивные мероприятия. В СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево проведены выставки детского рисунка различной тематики, были организованы выставки декоративно-прикладного искусства. В течение года были организованы различные детские конкурсы: Муниципальный этап акции «Вместе с ГТО» д/с «Золотой ключик» и д/с «Ёлочка», 3 место. Областной конкурс «Дорога должна быть

безопасной»: д/с «Светлячок» - 1 место. Музыкальный конкурс «По дороге с ПДД». Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни: д/с «Светлячок» и д/с «Ёлочка», 1 и 2 места. Областной конкурс фоторабот «Здоровым быть круто!»: д/с «Ёлочка» - 1 и 2 места. Районный фестиваль-конкурс «Призвание»: д/с «Светлячок» и д/с «Золотой ключик» - лауреаты 1 степени. X Межпоселенческий конкурс-фестиваль «Мир танца»: д/с «Светлячок» - 1 место. «Успех года» - победитель. (Номинация дошкольник года). II окружной конкурс видеороликов: 2 место. Региональный Чемпионат Будущие профессионалы 5+: д/с «Светлячок» - 1 место, д/с «Золотой ключик» - 2 место, д/с «Ёлочка» - 3 место. VII Окружная Олимпиада по речевому развитию: д/с «Ёлочка» - 3 место, д/с «Рябинка» -3 место. XIX окружной литературно-музыкальный конкурс: 1 и 3 место, д/с «Ёлочка». Открытый областной фотоконкурс «Мгновение»- победитель и другие.

Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет)- 100%. Дети до 5 лет занимаются в студиях по направленностям.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Lego-конструирование», «Фанкластик - конструирование» - технической направленности; «Аэробика», «Фитнес-Аэробика» - физкультурно-спортивной направленности; «Весёлые нотки», «Весёлые ложки», «Первые роли», «Сказка за сказкой» - художественно-эстетической направленности; «Отчего и Почему?», «Я познаю мир» - познавательно-исследовательской направленности.

Мониторинг воспитательно-образовательной деятельности в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево показывает, что сотрудники детского сада занимают активную жизненную позицию, понимают социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Результаты участия воспитанников в конкурсах, мероприятиях

Уровень	Кол-во участников	призовые места
ДОО	62	41
Муниципальный	24	12
Окружной	48	30
Региональный	21	12
Всероссийский	24	18
Международный (заочно)		

Улучшились результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому МОН СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и др.). Все детские сады приняли участие в движении «Будущие профессионалы 5+».

4. Организация учебного процесса

В течение всего учебного года деятельность СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития и воспитания ребёнка.

Учебный план являлся обязательным документом для организации педагогического процесса во всех возрастных группах.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического

работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится по окончании учебного года. Оценка индивидуального развития производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики: карта наблюдения, диагностические таблицы, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Данные таблицы представляют собой перечень качеств, навыков и представлений ребёнка, характерных для относительной возрастной нормы в рамках пяти направлений развития дошкольников. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 учебного года выглядят следующим образом:

Ведущая мотивация воспитанников подготовительных к школе групп

Мотивация	Учебная	Игровая	Равенство
1 замер (начало года)	-	-	-
2 замер (конец года)	92%	0%	8%

Обучающиеся подготовительных к школе групп показали положительные результаты

92% учебная мотивация, 8% равенство на конец учебного года.

Детский сад	Ведущая мотивация						
	Игровая	Учебная	Учебно-познавательная	Внешняя, «позиционная»	Ориентация на отметку	Отказ Равенство	
«Ёлочка» 13 человек	0	92,00%	92,00%	92,00%	77,00%	0	8,00%
"Светлячок" 12 человек	0	100,00%	100,00%	75,00%	83,00%	0	0

«Золотой ключик» 7 человек	0	100,00%	100,00%	71,00%	86,00%	0	0
"Рябинка» 6 человек	0	100,00%	100,00%	67,00%	83,00%	0	0
Итого по дошкольной ступени 38 человек	0	98,00%	98,00% Высший балл	76,00% Высший балл	82,00% Высший балл	0	2,00%

ДОУ	Мотивация 1 замер (начало года)		Мотивация 2 замер (конец года)		
	Учебная (%)	Игровая (%)	Учебная (%)	Равенство (%)	Игровая (%)
СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево д/с «Светлячок»	-	-	100,00%	17,00%	0,00%
СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево д/с «Ёлочка»	-	-	92,00%	8,00%	0,00%
СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево д/с «Золотой ключик»	-	-	100,00%	0,00%	0,00%
СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево д/с «Малышок»	-	-	100,00%	0,00%	0,00%
СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево д/с «Рябинка »	-	-	100,00%	20,00%	0,00%
Итого по дошкольной ступени	-	-	93,00%	7,00%	0,00%

По результатам исследования и данных в таблице, можно сделать вывод, что 98% выпускников дошкольного уровня образования показали преобладание учебной мотивации.

Нужно отметить, что 100% воспитанников д/с «Светлячок», «Рябинка», «Золотой ключик», 92% д/с «Ёлочка» имеют высокий уровень учебно-познавательной мотивации, представления о школе, хотят получать новые знания, учиться по учебникам, внимательно слушать учителя и выполнять всё, что он предлагает, ходить в школу каждый день и обязательно носить школьную форму.

Оценка психосоциальной зрелости обучающихся подготовительного к школе возраста

№	Детский сад	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
1	«Светлячок» подготовительная группа	54	46	0
2	«Ёлочка» подготовительная подгруппа	53	47	0
3	«Золотой ключик» разновозрастная группа	0	100	0
4	«Рябинка» разновозрастная группа	20	60	20
По дошкольной ступени		32	63	5

Показатели по дошкольному уровню образования: 32% обучающихся считаются «Школьно-зрелыми», 63% имеют средний уровень зрелости, 5% - условно неготовые к

школьной жизни

1 обучающаяся (5%)

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп (%)

ДОУ	Физическое			Познавательное			Социально/к			Речевое			Х/эстетическое		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Ёлочка	100	0	0	86	14	0	86	14	0	75	25	0	93	7	0
Золотой ключик	100	0	0	85	15	0	92	8	0	70	30	0	92	8	0
Рябинка	100	0	0	84	16	0	100	0	0	84	16	0	100	0	0
Светлячок	95	5	0	85	15	0	95	5	0	74	26	0	95	5	0
По ступени	99	1	0	85	15	0	93	7	0	76	24	0	95	5	0
Задача	96	4	0	85	15	0	95	5	0	75	25	0	95	5	0
По направлениям развития	По дошкольной ступени-90% высокий уровень														

Задача не ниже 89%

По результатам диагностики детей подготовительных к школе групп можно сделать следующие выводы: по дошкольному уровню образования достигнуты следующие результаты:

Физическое развитие по дошкольному уровню- высокий уровень-99%; средний уровень-1%; низкий уровень-0%. Во всех детских садах показатели физического развития высокие, выше поставленной задачи на 3%.

Речевое развитие по дошкольному уровню - высокий уровень-76%; средний уровень - 24%; низкий уровень -0%, что на 1% выше поставленной задачи. Выпускники детского сада «Светлячок» показали высокий уровень -74%; средний-26%. Выпускники детского сада «Золотой ключик» достигли высокий уровень 70% средний уровень 30%, что на 5% ниже поставленной задачи.

Познавательное развитие по дошкольному уровню составило: высокий уровень - 85%, средний уровень-25%, низкий -0%, задача выполнена. Достигли результатов в соответствии с задачей д/с «Светлячок», «Золотой ключик», «Ёлочка». Всего на 1% ниже поставленной задачи результаты у выпускников д/с «Рябинка» 84%.

Художественно-эстетическое развитие: высокий - 95%, средний-5%, низкий уровень-0%. Задача по ступени выполнена. Детский сад «Ёлочка» высокий уровень-93%, средний -7%, что на 2% ниже поставленной задачи. Детский сад «Золотой ключик» высокий уровень-92%, средний -8%, что на 3% ниже поставленной задачи по ступени.

Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень-93%, средний -7%, что на 2% ниже поставленной задачи. Детский сад «Золотой ключик» высокий уровень -92%, что на

3% ниже поставленной задачи. Детский сад «Ёлочка» высокий уровень- 86%, что на 9% ниже поставленной задачи.

Таким образом поставленная задача Обеспечить не менее чем у 100 % выпускников высокий уровень (89%) подготовленности к обучению в школе, выполнена на 90%. высокого уровня и 10% среднего уровня развития. Низкий уровень по всем направлениям развития отсутствует.

Исходя из полученных результатов необходимо в 2024-2025 учебном году достичь высокого уровня социально-коммуникативного развития у 85% выпускников, через участие в проектной деятельности, что положительно для социально-коммуникативного и познавательного развития дошкольников.

Результаты коррекционно-развивающей работы

СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Светлячок», «Золотой ключик», «Рябинка»

В детских садах было зачислено на логопункт всего 35 детей из подготовительной и разновозрастных групп, нуждающихся в помощи логопеда: «Светлячок» - 21 чел. (из них дети с ОВЗ – 5 чел), «Золотой ключик» -7 чел., «Рябинка» - 7 чел. (из них дети с ОВЗ – 3 чел).

Дет сад	ОНР	ФФНР	ФД	СНР	Всего детей с нарушениями речи	Из них дети с ОВЗ
«Светлячок»,	5	8	4	4 (ОВЗ)	21	5
«Золотой ключик»	2	5	0	0	7	0
«Рябинка»	5	0	0	2(ОВЗ)	7	3
Всего	12	13	4	6(ОВЗ)	35	8

С этими детьми в течение учебного года проводилась индивидуальная и подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения, развитию фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, обогащению, уточнению и систематизации словаря, совершенствованию грамматического строя речи, развитию связной речи.

С остальными воспитанниками групп детского сада «Светлячок», «Золотой ключик», «Рябинка» работа проводилась в виде консультирования родителей. Консультирование проводилось с целью повышения общего уровня компетенции родителей в вопросах речевого развития детей: на родительских собраниях (сообщения «Логопедические игры для развития речи детей», «Сделай со мной – и я научусь», «Советы логопеда родителям будущих первоклассников») и в виде размещения публикаций в газетах «Светлячок», «Золотой ключик».

Работа с родителями детей-логопатов проводилась в виде:

- проведения индивидуальных бесед;
- сообщения родителям результатов обследования;
- оказания консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи (очно и дистанционно);
- отправления им видео (фрагментов занятий) и фото домашних заданий (иллюстрации и речевой материал);
- записей в тетрадях взаимосвязи учителя-логопеда с родителями (чтобы родители могли дома закреплять знания, полученные детьми на логопедических занятиях)

Особое место в работе учителя-логопеда занимают дети с ОВЗ. Их в детском саду «Светлячок» - 5 чел., в детском саду «Рябинка» - 5 чел. (2 ребенка с ОВЗ с января 2024г.) Для работы с ними составлены АОП. Из них один ребёнок посещает специализированное дошкольное учреждение г. Отрадный.

С родителями обучающихся с ОВЗ дополнительно к общей работе с родителями детей детских садов были проведены тренинги: «Подбираем слова-действия предмета противоположные по смыслу», «Активизация речевой деятельности ребенка», «Развитие навыков звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста», «Обогащаем словарь дошкольника».

В результате коррекционно-развивающей работы 16 обучающихся,

зачисленных на логопункт в детском саду «Светлячок» выпущены в школу:

Результативность	Кол-во	Причины
Выпущены в школу с «нормой»	11 чел.	
Выпущены в школу «со значительным улучшением»	5 чел.	3 обучающихся - остался непоставленным звук [р] (в начале уч. г. было нарушено от 4 до 10 звуков); 1 обучающийся - остались непоставленными 3 звука (в начале уч. г. было нарушено 7 звуков); 1 обучающийся ОНР (в начале уч. г. было нарушено 8 звуков, остались непоставленными 4 зв.)

Обучающиеся с ОВЗ (д/с «Светлячок»)

Результативность	Кол-во	Причины
Выпущены в школу «с незначительным улучшением»	1 чел.	Ребенок не посещал детский сад в течение уч.г.
Оставлены на логопункте «со значительным улучшением»	4 чел.	Обучающиеся в школу не идут

В результате коррекционно-развивающей работы 7 обучающихся,

зачисленных на логопункт в детском саду «**Золотой ключик**» выпущены в школу:

Результативность	Кол-во	Причины
Выпущены в школу с «нормой»	3 чел.	
Выпущены в школу «со значительным улучшением»	4 чел.	1 обучающийся - остались непоставленными 2 звука (т. к. много пропусков занятий) 1 обучающийся - остался непоставленным звук [р] (в начале уч. г. было нарушено 5 звуков); 1 ребенок с ОНР (в начале уч. г. было нарушено 14 звуков, остались непоставленными 4 зв. и нарушения лексико-грамматического строя речи) 1 ребенок с ОНР (остались нарушения лексико-грамматического строя речи)

В результате коррекционно-развивающей работы из 7 обучающихся, зачисленных на логопункт в детском саду «**Рябинка**»:

Результативность	Кол-во	Причины
Выпущены в школу с «нормой»	1 чел	
Выпущены в школу «со значительным улучшением»	4 чел.	2 обучающихся с ОНР - остались не поставленными звуки [р], [л] и нарушения лексико-грамматического строя речи (в начале уч. г. было нарушено от 6 до 8 звуков); 1 обучающийся с ОНР (остались нарушения лексико-грамматического строя речи) 1 обучающийся с ОВЗ (т. к. много пропусков занятий)
Оставлены на логопункте «со значительным улучшением»	2 чел.	1 обучающийся с ОНР – в школу не идет 1 обучающийся с ОВЗ - в школу не идет

В конце учебного года (в мае) с родителями детей, зачисленных на логопедические занятия, были проведены индивидуальные консультации по результативности логопедических занятий, даны распечатки-напоминания с информацией, какие именно звуки необходимо закрепить в свободной речи детей в летний период, на развитие каких компонентов речи еще обратить внимание, чтобы ребенок пошел в школу хорошо подготовленным.

Формы работы учителя-логопеда с родителями и воспитателями, используемые в этом учебном году, дали положительные результаты в плане привлечения внимания к возможностям развития правильной речи у детей, своевременной коррекции нарушений устной речи воспитанников совместными усилиями учителя-логопеда, родителей и воспитателей. Планируется в следующем учебном году продолжить эту работу.

СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Ёлочк»

Было выявлено 37 детей нуждающихся в коррекционной помощи. На занятия было взято 27 детей. С ними были организованы индивидуальные и коррекционные занятия.

Мониторинг речевого развития проводился 2 раза в год (сентябрь, май)..

В результате коррекционной работы выпущено 17 детей: с «нормой»-11 (65%) детей, со значительным улучшением-6 (35%) детей, на повторное обучение оставлено-10 детей. Таким образом, устойчивая положительная динамика (норма и значительное улучшение) составляет 100%..Особое место в работе учителя-логопеда занимают дети с ОВЗ. Их в начале года было -2 чел., к концу года -4 чел. Для работы с ними составлены АОП. Из 4 чел, один ребёнок посещал специализированное дошкольное учреждение г. Отрадный.

В конце учебного года (в мае) с родителями детей, зачисленных на логопедические занятия, были проведены индивидуальные консультации по результативности логопедических занятий, даны распечатки-напоминания с информацией, какие именно звуки необходимо закрепить в свободной речи детей в летний период, на развитие каких компонентов речи еще обратить внимание, чтобы ребенок пошел в школу хорошо подготовленным.

Формы работы учителя-логопеда с родителями и воспитателями, используемые в этом учебном году, дали положительные результаты в плане привлечения внимания к возможностям развития правильной речи у детей, своевременной коррекции нарушений устной речи воспитанников совместными усилиями учителя-логопеда, родителей и воспитателей. Планируется в следующем учебном году продолжить эту работу.

Результативность	Количество
Выпущены в школу с «нормой»	17 чел.
Выпущены в школу «со значительным улучшением»	6 чел.

Обучающиеся с ОВЗ (д/с «Ёлочка»)

Результативность	Кол-во
Выпущены в школу «со значительным улучшением»	1 чел.

СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Малышок»

В СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево д/с «Малышок» коррекционная работа осуществлялась в форме консультаций с родителями и индивидуальной работы с детьми на логопункте.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

Детский сад «Ёлочка»	Детский сад «Светлячок»	Детский сад «Золотой Ключик»	Детский сад «Малышок»	Детский сад «Рябинка»
3/4,3%	4/4,%	0/0%	0/0%	5/9%
1/1,4 (инвалид)	1/1% (инвалид)	0/0%	0/0%	1/1,8% (инвалид)

5. Востребованность выпускников

Количество выпускников (на 1.09.2024)

Детский сад «Ёлочка»	Детский сад «Светлячок»	Детский сад «Малышок»	Детский сад «Золотой ключик»	Детский сад «Рябинка»
18	29	0	11	10

Количество выпускников в 2024 году-68 чел.

Все 68 выпускников поступили в первый класс по месту жительства в школы ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево.

Таким образом в приоритете при поступлении в 1 класс у выпускников школа по месту проживания (ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево.)

6. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников

	Детский сад «Ёлочка»	Детский сад «Светлячок»	Детский сад «Малышок»	Детский сад «Золотой ключик»	Детский сад «Рябинка»
Всего педагогов	7	9	1	4	3
Высшее педагогическое образование	1/14%	2/22%	0	2/50%	0
Среднее профессиональное педагогическое образование	6/86%	7/78%	1/100%	2/50%	3/100%

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево число педагогов, имеющих педагогическое образование составляет

24 человека (100%). Из них освобожденные специалисты:

учитель-логопед - 2

педагог-психолог-1

музыкальный руководитель – 1

инструктор по физической культуре – 1

методист-2

Численность педагогических работников прошедших аттестацию

По категориям	Детский сад «Ёлочка»	Детский сад «Светлячок»	Детский сад «Малышок»	Детский сад «Золотой ключик»	Детский сад «Рябинка»
Количество педагогов имеющих категорию (от общей численности)	6/86%	7/78%	1/100%	3/75%	2/67%
Высшая категория	3/43%	4/44%	0	2/50%	2/67%
Первая категория	3/43%	3/33%	1/100%	1/25%	0/0%

Численность педагогических работников по стажу работы

Стаж работы	Детский сад «Ёлочка»	Детский сад «Светлячок»	Детский сад «Малышок»	Детский сад «Золотой ключик»	Детский сад «Рябинка»
Стаж работы до 5 лет	0/0%	2/22%	0/0%	0/0%	1/33%
Стаж работы свыше 30 лет	2/29%	0/0%	0/0%	1/25%	0/0%

Численность педагогических работников по возрасту

Возраст	Детский сад «Ёлочка»	Детский сад «Светлячок»	Детский сад «Малышок»	Детский сад «Золотой ключик»	Детский сад «Рябинка»
До 30 лет	0	1/10%	0	0	1/33%
От 55 лет	2/29%	2/20%	0	1/25%	0

Курсовая подготовка

ДОУ	Количество пед. Работников прошедших курсы ПК дистанционно	Количество пед работников прошедших повышение квалификации в цифровой форме с использованием информационного ресурса (одного окна)	Количество пед. работников повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам
Детский сад «Золотой	4	2024	2

ключик»			
Детский сад «Светлячок»	10	10	2
Детский сад «Рябинка»	3	3	1
Детский сад «Ёлочка»	6	6	2
Детский сад «Малышок»	1	1	1

Повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОН СО — (24 педагога (100%).

На уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОН СО на текущий период повысили квалификацию в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» от общего числа педагогических работников 27 чел. (100%) что (выше целевого значения).

В детских садах работают педагоги, готовые к осуществляемым переменам в обществе и образовании, что способствует достижению хороших результатов в развитии ребенка. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Показатели кадрового состава свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОУ. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

7. Учебно-методическое обеспечение

. В 2024 году СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево дополнили учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО.

Приобретены наглядно-дидактические пособия.
Проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены: конструкторы разных видов, наглядные пособия для работы по пяти направлениям развития дошкольников. Приобретены дидактические и настольные игры. Закуплены конструкторские наборы различных типов для развития технических навыков детей.

По речевому развитию приобретены наборы картин.

Наглядно-дидактические пособия «Профессии».

Наглядно-дидактические пособия «Животные жарких стран».

Наглядно-дидактические пособия «Обитатели пустыни».

Наглядно-дидактические пособия «Времена года».

Наглядно-дидактические пособия «Календарь природы».

Наглядно-дидактические пособия «Сборники скороговорок, пословиц, считалок».

Подобраны и оформлены папки с наглядно-демонстрационным материалом для всех возрастных групп.

Приобретено оборудование для проведения НОД, самостоятельной и совместной деятельности детей.

Домино «Сказочные герои», «Птицы», «Насекомые», «Транспорт», «Лесные животные».

Лото «Часть-целое», «Кем быть».

Рамка-вкладыш «Азбука», «Спецтранспорт», «Зоопарк».

Магнитный конструктор, развивающие карточки «Учимся считать», глобусы.

Пополнен методический кабинет новой методической литературой.

Созданы условия для организации работы по подготовке детей к школе (уголки будущих школьников, информационные стенды для родителей, рекомендации учителей-логопедов и педагога-психолога).

Информационное обеспечение детских садов:

-информационно-телекоммуникационное оборудование (ноутбуки, компьютеры, колонки, телевизоры, принтеры, музыкальные центры).

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами.

Оборудования и оснащения групп, детских садов достаточно для реализации образовательных программ. В группах созданы условия для возможности организации совместной деятельности детей с педагогом и организации самостоятельной деятельности.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

В детских садах имеется достаточное количество детской художественной литературы. Методической литературы для организации образовательного процесса.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО. Подобрана литература нравственно-патриотической тематики.

9. Материально-техническая база

Данные о наличии специально оборудованных помещений для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей
СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Ёлочка»

Помещения /количество	Функциональное использование	Используемая площадь
Групповые помещения – количество 6	Занятия, свободная игровая деятельность, совместная деятельность, оздоровительные мероприятия	260, м ²
Прихожая	Информация для родителей, выставка творчества, самообслуживание	100,0 м ²
Музыкально-спортивный зал- количество-1	Музыкальные и спортивные занятия, праздничные и досуговые мероприятия, спортивные соревнования	55,0 м ²
Спальные комнаты 6	Место для дневного сна детей	260,0 м ²
Кабинет зам.директора– количество 1	Руководство воспитательно-образовательной работой детского сада	16 м ²
Кухня– количество	Осуществление функции питания воспитанников	60,0м ²

1		
Прачечная, кастаньянская – количество 2	Обеспечение своевременной и качественной стирки, сушки, глажения белья, спецодежды и других предметов производственного назначения.	70,0м ²

СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Золотой ключик»

Помещения /количество	Функциональное использование	Используемая площадь
Групповые помещения – количество 2	Занятия, свободная игровая деятельность, совместная деятельность, оздоровительные мероприятия	2 (91,30 кв.м.)
Спальные комнаты 2	Место для дневного сна детей	2 (100,20 м2)
Методический кабинет – количество 1	Руководство воспитательно-образовательной работой детского сада	1 (15,70 м2)
Буфетная	Осуществление функции питания воспитанников	6,9 м2

Музыкальный и спортивный залы отсутствуют, организация музыкально - физкультурных занятий, праздничных и досуговых мероприятий проходят в групповых помещениях.

СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Светлячок»

Помещения /количество	Функциональное использование	Используемая площадь
Групповые помещения – количество 4	Занятия, свободная игровая деятельность, совместная деятельность, оздоровительные мероприятия	200,8 м ²
Спальные комнаты 4	Место для дневного сна детей	174,2 м ²
Методический кабинет – количество 1	Руководство воспитательно-образовательной работой детского сада	32,6 м ²
Пищеблок – количество 1	Осуществление функции питания воспитанников	31,7м ²
Прачечная – количество 1	Обеспечение своевременной и качественной стирки, сушки, глажения белья, спецодежды и других предметов производственного назначения.	18,3м ²

СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Рябинка»

Помещения /количество	Функциональное использование	Используемая площадь
Групповые помещения – количество 2	Занятия, свободная игровая деятельность, совместная деятельность, оздоровительные мероприятия	(90,4 кв.м.)
Спальные комнаты 2	Место для дневного сна детей	(82,1 м2)
Музыкально-спортивный зал	Проведение занятий, праздников, развлечений, соревнований, досугов	(39,6 м2)
Методический	Руководство воспитательно-образовательной	(18,7 м2)

кабинет – количество 1	работой детского сада	
------------------------	-----------------------	--

СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Малышок»

Помещения /количество	Функциональное использование	Используемая площадь
Групповые помещения–1	Занятия, свободная игровая деятельность, совместная деятельность, оздоровительные мероприятия	56.2 м ²
Спальные комнаты 1	Место для дневного сна детей	53.50 м ²
Методический кабинет – 1	Руководство воспитательно-образовательной работой детского сада	10.65 м ²

Инфраструктура

	Детский сад «Ёлочка»	Детский сад «Светлячок»	Детский сад «Малышок»	Детский сад «Золотой ключик»	Детский сад «Рябинка»
Общая площадь помещений (на одного воспитанника)	2,6 кв.м	1,95 кв.м	3,0 кв.м	2,0 кв.м	1,8 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	50 кв.м	0 кв.м	0 кв.м	0 кв.м	0 кв.м
Наличие физкультурного зала	да	нет	нет	нет	да
Наличие музыкального зала	да	нет	нет	нет	нет
Наличие прогулочных площадок	да	да	да	да	да

При отсутствии музыкального зала, образовательная деятельность осуществляется в групповых помещениях.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году во всех детских садах был проведен косметический ремонт: в группах, в спальнях помещениях, в спортивном зале, коридорах, на пищеблоке.

Материально-техническое состояние и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Наличие достаточного количества специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и игровой деятельности, многофункциональность

помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед структурным подразделением и приоритетными направлениями его деятельности.

10. Внутренняя система оценки качества образования.

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 «Об образовании Российской Федерации».

Цель внутренней системы оценки качества образования: совершенствование системы управления качеством образования, а также обеспечения всех участников образовательного процесса объективной информацией о качестве реализации основной общеобразовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся учебной сферы.

Детские сады проводят работу в данном направлении в соответствии с положением и планом внутренней системе оценки качества дошкольного образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, активно участвуют в конкурсах и мероприятиях различного уровня, являются победителями и участниками окружных, региональных и всероссийских конкурсов.

11. Анализ показателей деятельности образовательных организаций

Анализ показателей (Приложение 1) указывает на то, что СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Анализируя работу за 2024 год коллективы СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево пришли к выводу: наблюдается положительная динамика по всем направлениям работы СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево. Деятельность коллектив СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным целям и задачам. Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определились перспективы работы на следующий учебный год:

- продолжать работу по реализации «Образовательной программы»;
- осуществлять обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей;
- развивать духовно- нравственные качества у детей, интерес к народным традициям и творчеству, сохранению народных семейных традиций;
- продолжать работу по развитию речи дошкольников;
- продолжать работу по усовершенствованию материально-технической базы и ее пополнению; - продолжать тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

Детские сады укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.Тимашево муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области детский сад «Ёлочка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	69 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	69 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	44 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	69 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	69 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 4,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека/4,3 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/16,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/16,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/83,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/83,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/86%
1.8.1	Высшая	3 человека/43%
1.8.2	Первая	3 человека/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек /0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека /50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	6 человек/100%

	хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/ 69 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области детский сад «Малышок» 2024год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек /0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	1 человек/100%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области детский сад «Светлячок» 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	106 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	106 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	106 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека/4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человека/4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 22%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/22%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 78%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 78%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/78%
1.8.1	Высшая	4 человека/44%
1.8.2	Первая	3 человека/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека /22%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека /33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/106 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,95 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области детский сад «Рябинка» 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	53 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	53 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	44 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	53 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	53 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/ 9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человека/9 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	2,0день

	организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/67%
1.8.1	Высшая	2 человека/67%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек /33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/53 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1.8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Приложение № 1

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

Структурное подразделение ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево

детский сад «Золотой ключик» 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	53 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	53 человека

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	44 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	53 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	53 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4.3 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека /50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/75%
1.8.1	Высшая	2 человека/50 %
1.8.2	Первая	1 человек/25%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	4человека/ 53человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	0 кв.м.

	воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/ нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет