

Министерство образования Самарской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
«Образовательный центр» с. Тимашево  
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области  
(ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево м.р.Кинель- Черкасский Самарской области)

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ «ОЦ»  
с.Тимашево  
(протокол № 8  
от 7 апреля 2026г.)

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
ГБОУ СОШ «ОЦ»  
с.Тимашево  
(протокол №4  
от 7 апреля 2026г.)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора ГБОУ  
СОШ «ОЦ» с.Тимашево  
С.Ю.Полищук  
(приказ № 105-од  
от 9 апреля 2026г.)



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области

средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»

с. Тимашево

муниципального района Кинель-Черкасский

Самарской области

за 2025 год

## Оглавление

<b>Введение</b> .....	3
<b>Раздел 1.</b>	
1. Оценка образовательной деятельности.....	5
2. Структура и система управления образовательной организации.....	8
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10
4. Организация учебного процесса.....	22
5. Востребованность выпускников .....	31
6. Кадровое обеспечение.....	32
7. Учебно-методическое обеспечение.....	34
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	35
9. Оценка материально-технической базы.....	36
10. Внутренняя система оценки качества образования.....	36
11. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию (Приложение 1).....	38
<b>Раздел 2.</b>	
1. Оценка образовательной деятельности.....	42
2. Структура и система управления образовательной организации.....	44
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	45
4. Организация учебного процесса.....	47
5. Востребованность выпускников .....	58
6. Кадровое обеспечение.....	58
7. Учебно-методическое обеспечение.....	60
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	61
9. Оценка материально-технической базы.....	61
10. Внутренняя система оценки качества образования.....	64
11. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию (Приложение 2).....	65

## **Введение**

Процедура самообследования ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с.Тимашево м.р. Кинель-Черкасский Самарской области проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с.Тимашево процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

Приказ директора ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с.Тимашево о проведении самообследования №24-од от 05.02. 2026.

Приказ директора ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с.Тимашево об утверждении отчета о проведении самообследования № 105-од от 09.04 2026 г.

Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с.Тимашево направляется в электронном варианте не позднее 17 апреля текущего года Учредителю в Отрадненское управление министерства образования Самарской области.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности образовательной организации. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Отчёт о результатах самообследования образовательной организации составлен по состоянию на 1 января текущего года, по итогам работы за 2025 год.

# РАЗДЕЛ 1.

## 1. Оценка образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «с.Тимашево муниципального района Кинель- Черкасский Самарской области
Руководитель	Полищук Сергей Юрьевич
Адрес организации	446330, Самарская область, Кинель- Черкасский район, ул.Комсомольская,д.31
Телефон, факс	8 (84660) 2-42-47
Адрес электронной почты	timash_sch@samara.edu.ru
Учредитель	Самарская область
Лицензия	№ 5725 от 16 июня 2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.07.2015 № 156-15, серия 63 АО1 № 0000168

Учреждение имеет структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, располагающиеся по адресам:

- 446330, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, с. Тимашево, ул. Революционная, д. 29-в;
- 446330, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, с. Тимашево, ул. Кирова, д. 2-в;
- 446330, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, с.Тимашево, ул. Ленинградская, д. 23 Б;

Учреждение имеет в своей структуре филиалы, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, дошкольного образования:

1. Садгородской филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области, расположенный по адресам:

- 446332, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, п. Садгород, ул. Полевая, д. 12;
- 446332, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, п. Садгород, ул. Школьная, д.1-а;

2. Репьёвский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области, расположенный по адресам:

- 446331, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, с Репьёвка, ул. Победы, д. 5.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в  
2025 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	341
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	499
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	55

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 895 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы;
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете (протокол №1 от 29.08.2025г.) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

С 1 сентября 2025 года ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704.

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

В 2025 году в школе на уровне СОО осуществлялось профильное обучение. Для каждого обучающегося был сформирован индивидуальный учебный план.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## 2. Структура и система управления организацией

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"><li>-рассмотрение предложений по стратегии развития;</li><li>-согласование программы развития (концепции, отдельных проектов);</li><li>-согласование перечня платных услуг;</li><li>-рассмотрение и обсуждение вопросов МТО;</li><li>-согласование режима работы;</li><li>-согласование критериев распределения стимулирующей части ФОТа педагогов;</li><li>-согласование критериев оценки эффективности директора;</li><li>-контроль предоставления МСЗ отдельным категориям детей;</li><li>-принятие НЛА в соответствии со своей компетенцией;</li><li>-согласование ежегодного публичного отчета</li></ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"><li>-определяет стратегию образовательного процесса;</li><li>-обсуждает и анализирует содержание образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li><li>-рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогов на присвоение им специальных званий;</li><li>-принимает решение о формах и сроках проведения в текущей в календарном году промежуточной аттестации;</li><li>-принимает решение о переводе обучающихся или оставление на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования;</li><li>-принимает решение об исключении из Учреждения;</li><li>-обсуждает годовой учебный график;</li><li>-подводит итоги прошедшего учебного года;</li><li>-обсуждает и принимает НЛА в соответствии со своей компетенцией.</li></ul>
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"><li>-разработка предложений по повышению качества образования;</li><li>-содействие органам управления, ученического самоуправления в решении образовательных задач, в организации досуга и быта, в проведении мероприятий;</li><li>-содействие в проведении работы по повышению требовательности к уровню знаний, воспитанию бережного отношения к имуществу;</li><li>-содействие молодежным инициативам;</li><li>-содействие в вопросах организации ОП;</li><li>-содействие работе по исполнению устава, НЛА по вопросам образовательной деятельности.</li></ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"><li>-принятие устава и изменений к нему;</li><li>-принятие правил для учащихся;</li><li>-заслушивание ежегодного отчета директора;</li><li>-рассмотрение конфликтных ситуаций, касающихся</li></ul>

	обучающимися; -рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства об образовании; -рассмотрение вопросов улучшения условий обучения; -представление обучающихся к различным видам поощрения; -выдвижение коллективных требований; -избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками ОО.
Общее собрание работников	-принятие устава и изменений к нему; -принятие Правил ВТР; -заключение Коллективного договора; -заслушивание ежегодного отчета директора о выполнении Коллективного договора; -определение численности и срока полномочий Комиссии по ТС; -рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде; -рассмотрение вопросов по улучшению условий труда; -представление работников к поощрениям; -выдвижение коллективных требований; -избрание представителей в КТС

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методический совет и предметные методические объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей ОБЗР, физической культуры, технологии;
- объединение классных руководителей.

Их деятельность регламентируется нормативными локальными актами.

Система управления, включающая общественные, коллективные и административные органы управления, способствует устойчивому функционированию школы, формированию благоприятного социально-психологического климата в коллективе, созданию личностно-ориентированного пространства в условиях образовательной организации в целях совместного образования и воспитания обучающихся. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, педагогических работников на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Количественный и качественный анализ итогов года, сопоставимый с итогами прошлых лет.

	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Общее количество учащихся	922		922		894		895	
Количество аттестованных (без уч-ся 1-х классов).	8224		824		817		815	
Успешность	100		100		100		100	
Качество	40,2		40,8		40,2		41,8	

Государственная итоговая аттестация в 2025 году была проведена в соответствии с нормативными документами, которые регламентируют проведение ГИА.

Для выпускников 9-х классов 2025 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, по двум предметам по выбору. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья сдавали ГИА по двум обязательным предметам. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале. К итоговой аттестации было допущено 100% выпускников 9х классов.

77 выпускников сдавали экзамены в форме ОГЭ (основного государственного экзамена), 14 человек проходили аттестацию в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена), 3 ученика сдавали трудовой экзамен. Аттестаты об основном общем образовании получили 91 человек -100%. 4 % получили аттестаты с отличием.

Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение. К ЕГЭ были допущены 100% выпускников 11х классов. Четыре человека получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

С целью информирования выпускников и их родителей об организации итоговой аттестации выпускников 2025 года своевременно были проведены собрания выпускников и их родителей.

## Основные количественные характеристики

### 1. Количество участников ЕГЭ

№	Предмет	Количество участников ЕГЭ	Доля участников ЕГЭ (%)
1	Русский язык	27	100 %
2	Математика (профиль)	14	52 %
3	Математика (база)	13	48 %
4	Физика	6	22 %
5	Химия	2	7 %
6	Биология	7	26 %
7	Обществознание	12	44 %
8	Литература	2	7 %
9	Информатика	3	11 %
10	История	4	15 %

### 2. Доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами

Выпускники, получившие суммарно по трем предметам количество тестовых баллов							
До 160		От 161 до 220		От 221 до 250		От 251 до 300	
2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
20 %	50 %	50 %	38 %	10 %	12 %	10 %	0 %

### 3. Число выпускников, набравших наиболее высокие баллы по предметам и не преодолевших минимальную границу (без учета сентябрьских сроков)

Предмет	Всего учеников	Число выпускников, набравших 81 и более баллов	Доля выпускников, набравших 81 и более баллов (%)	Не преодолели минимальную границу
Русский язык	27	3	11	0
Математика (профиль)	14	0	0	0
Математика (база)	13	8	62	0
Физика	6	0	0	0
Химия	2	0	0	0
Биология	7	0	0	1
Обществознание	12	0	0	1
Литература	2	0	0	0
Информатика	3	0	0	0
История	4	1	25	0

#### 4. Оценка доли обучающихся, достигающих высокие результаты

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше 80 баллов на ЕГЭ, в %
ЕГЭ Русский язык	27	3	11 %
ЕГЭ Математика	27	8	62 %

#### 5. Динамика среднего балла по предметам

Предмет	Средний балл 2024	Средний балл 2025	Динамика среднего балла	Сравнение с ТУ
Русский язык	66	61	-5	-2
Математика (п)	67	54	-10	-12
Физика	64	53	-11	-9
Обществознание	62	55	-7	-1
Биология	58	52	-6	3
Химия	65	67	2	7
Литература	46	60	14	-10
Информатика	55	54	-1	-8

Всего обучающихся, сдававших ЕГЭ по химии-2 человека. Из них набрали количество баллов, необходимое для поступления в ОО высшего образования (39 баллов и выше)-2 человека, что составляет 100 %.

Всего обучающихся, сдававших ЕГЭ по физике-6 человек. Из них набрали количество баллов, необходимое для поступления в ОО высшего образования (39 баллов и выше)-6 человек, что составляет 100 %.

Всего обучающихся, сдававших ЕГЭ по биологии-7 человек. Из них набрали количество баллов, необходимое для поступления в ОО высшего образования (39 баллов и выше)-5 человек, что составляет 71,4 %.

## 6. Анализ рисков по результатам ЕГЭ

(Доля обучающихся от общего числа участников, которые не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ЕГЭ))

	2021	2022	2023	2024	2025
<b>ЕГЭ математика базовая</b>	0	0	4 %	0	0
<b>ЕГЭ математика профиль</b>	22 %	8 %	12 %	0	0
<b>ЕГЭ русский язык</b>	0	0	0	0	0

Всего обучающихся, сдававших ЕГЭ по математике профильного уровня-14 человек

Из них набрали количество баллов, необходимое для поступления в ОО высшего образования (39 баллов и выше)-12 человек, что составляет 85,7 %.

В 2025 году обучающихся, которые не преодолели минимальный порог по математике (профильный уровень) и русскому языку, предусмотренный спецификацией, нет.

## 7. Оценка доли участников ЕГЭ, которые либо не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла )	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты	
<b>ЕГЭ Русский язык</b>	<b>2023</b>	25	0	0	0	0	0	
	<b>2024</b>	20	0	0	0	0	0	
	<b>2025</b>	27	0	0	0	0	0	
<b>ЕГЭ Математика</b>	<b>2023</b>	25	6	24 %	1	4 %	7	28 %
	<b>2024</b>	20	0	0	2	8 %	2	8 %
	<b>2025</b>	27	0	0	2	7 %	2	7 %

## 8. Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ (%)

Предмет	На уровне годовой (%)		
	2023	2024	2025
Информатика	58	69	52
География	60	65	59
Биология	81	47	64
Химия	50	50	100
Обществознание	63	90	50
Физика	100	50	57
Русский язык ОГЭ	43	42	53
Русский ГВЭ	0	83	50
Математика ОГЭ	65	75	61
Математика ГВЭ	0	100	43
История	100	100	50
<b>Итого по школе</b>	<b>58</b>	<b>64</b>	<b>58</b>

## 9. Анализ рисков по результатам оценочных процедур (ОГЭ)

(Доля обучающихся от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» и не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ) (до пересдачи)

	2022	2023	2024	2025
ОГЭ математика	1 %	4 %	5,7 %	6,4 %
ОГЭ русский язык	0	0	1,1 %	1,2 %

## 10. Оценка доли учеников достигающих высоких результатов

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5")	Доля участников, получивших высокие результаты ("5"), в %
ОГЭ Русский язык	77	30	15,6 %
ОГЭ Математика	77	4	5,2 %

## 11. Достижение рейтинговых показателей

Показатель	2023	2024	2025
Доля обучающихся, которые по двум предметам ОГЭ в сумме набрали 10 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале)	20%	16%	<b>13 %</b>
Доля обучающихся, которые по двум предметам ОГЭ в сумме набрали 8-9 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале)	49%	60%	<b>60 %</b>
<b>ИТОГО</b>	69%	76%	<b>73%</b>

Всего обучающихся, сдававших ОГЭ по физике-7 человек. Из них набрали баллы выше минимального-7 человек (100%).

Всего обучающихся, сдававших ОГЭ по химии-1 человек. Из них набрали баллы выше минимального-1 человек (100%).

Всего обучающихся, сдававших ОГЭ по биологии-15 человек. Из них набрали баллы выше минимального-15 человек (100%).

Перед коллективом поставлены задачи:

- Минимизировать долю участников оценочных процедур, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла.
- Сохранить долю участников внешних оценочных процедур, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки.
- Достичь положительной динамики среднего балла ГИА текущего года в сравнении со средним баллом ГИА предыдущего года.
- Достичь не менее 75% соответствия экзаменационных отметок итоговым.

## 12. Анализ рисков по результатам оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)

(Доля обучающихся от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ))

	2021	2022	2023	2024	2025
<b>ВПР 5 кл математика</b>	9 %	8 %	6 %	6 %	<b>7,14%</b>
<b>ВПР 5 кл русский язык</b>	8 %	5 %	7,4 %	6 %	<b>6,17%</b>
<b>ВПР 6 кл математика</b>	8 %	10 %	6,9 %	6,5 %	<b>5,41%</b>
<b>ВПР 6 кл русский язык</b>	9 %	5 %	7,5 %	6,2 %	<b>5,41%</b>
<b>ОГЭ математика</b>	8 %	1 %	4 %	0	<b>6%</b>
<b>ОГЭ русский язык</b>	0	0	0	0	<b>1%</b>
<b>ЕГЭ математика базовая</b>	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>ЕГЭ математика профиль</b>	22 %	8 %	24 %	0	<b>0</b>
<b>ЕГЭ русский язык</b>	0	0	0	0	<b>0</b>

**Доля обучающихся 4-8-х классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания\* \*(номера заданий, перечень предметов и классов определены ФИС ОКО)**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Номер задания</b>	<b>% выполнения</b>
Математика	4	10	66,67
Математика	5	14	33,33
Математика	6	14	52,03
Математика	7	13	36
Математика	8	14.1, 14.2	85,44
Русский язык	4	5,12	45,83
Русский язык	5	3	48,77
Русский язык	6	3,4	65,99
Русский язык	7	2,3	68,89
Русский язык	8	5	95,24
Окружающий мир	4	6.1, 6.2, 6.3	59
Литературное чтение	4	4,14	48,22
Английский язык	4	4	92,82
Английский язык	5	4	65,22
Английский язык	6	4	11,81
Английский язык	7	4	22,92
Английский язык	8	4	55,33
Обществознание	6	6.1	73,44
Обществознание	7	5,7.1	67,25
Обществознание	8	1,4	86,6
История	5	8	63,81
История	6	9	30,95
История	7	10	53,7
История	8	10	57,84
Литература	5	5,6	52,08
Литература	6	5,6	50
Литература	7	5,6	79,83
Литература	8	5,6	63,09
География	5	17	78,57
География	6	17	31,25
География	7	17	0
География	8	11,17	35,94
Биология	5	19	39,86
Биология	6	8	62,07
Биология	7	19	50
Биология	8	17	71,43
Физика	7	10.1,10.2,10.3	20,69
Физика	8	10.1,10.2,10.3	25
Информатика	7	14	60,78
Информатика	8	12.1,12.2	44,64
Химия	8	8,9	66,18

Через выполнение отдельных заданий ВПР проверялся уровень сформированности функциональной грамотности:

**Доля обучающихся 4-8-х классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания\* \*(номера заданий, перечень предметов и классов определены ФИС ОКО)**

Математическая грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ	% выполнения
Математика	4	4, 9.1, 9.2	<b>45,27</b>
Математика	5	8,14	<b>47,02</b>
Математика	6	5	<b>68,92</b>
Математика	7	2.2, 11	<b>45,33</b>
Математика	8	14	<b>85,44</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>58,40</b>

Естественно-научная грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ	% выполнения
Окружающий мир	4	2, 6.1, 6.2, 6.3	<b>66,25</b>
Физика	7	6	<b>48,28</b>
Физика	8	6	<b>100</b>
Химия	8	3.2, 5.1, 5.2, 7.3.1, 7.3.2	<b>44,12</b>
География	5	17	<b>78,57</b>
География	6	10	<b>87,5</b>
География	7	12, 13	<b>68,18</b>
География	8	4	<b>65,63</b>
Биология	5	7	<b>89,13</b>
Биология	6	8	<b>62,07</b>
Биология	8	9.1	<b>82,29</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>77,54</b>

Читательская грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ	% выполнения
Русский язык	4	3, 5, 12.1, 12.2	<b>53,13</b>
Русский язык	5	3	<b>48,77</b>
Русский язык	6	3	<b>85,81</b>
Русский язык	7	2	<b>68</b>
Русский язык	10	8, 9	<b>73,96</b>
Литература	6	5К1, 5К2	<b>54,55</b>
Литература	7	5К1, 5К2	<b>83,83</b>
Литература	8	5К1, 5К2	<b>50</b>

История	5	5	<b>54,29</b>
История	6	5	<b>42,86</b>
История	7	3	<b>47,22</b>
История	8	6	<b>64,71</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>52,17</b>

Вид грамотности	% выполнения
Математическая грамотность	<b>58,40</b>
Естественно-научная грамотность	<b>77,54</b>
Читательская грамотность	<b>52,17</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>62,70</b>

Перед коллективом стояла задача-довести выполнение заданий ВПР, которые легли в основу оценивания школы по достижению показателя 1.4. (уровень сформированности функциональной грамотности) до 60%. В 2025 учебном году уровень сформированности функциональной грамотности в заданиях ВПР составил 62,7 %.

**Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников  
(окружной уровень)**

Предмет	Количество призеров
Биология	1
География	2
История	2
Немецкий язык	1
Экология	1
Обществознание	1
Математика	1
Физика	1
искусство	1
химия	1

**Количество обучающихся МОДО ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево  
по направленностям обучения**

Направленность	Количество зачислений учащихся					Количество уникальных учащихся
	На бюджетной основе	Платно	По сертификату	Не указано	Всего	
Естественнонаучная	53	-	-	-	53	53
Техническая	84	-	-	-	84	84
Физкультурно-спортивная	7	-	-	-	7	7
Художественная	4	-	-	-	4	3
<b>Итого</b>	<b>148</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>148</b>	<b>135</b>

**Оценка результативности воспитательной работы**

Воспитательная работа школы в 2025 году проводилась на основе рабочей программы воспитания.

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является наличие уклада школьной жизни, определяемого:

- длительной историей существования школы, открытой в 1954 году;
- большим коллективом учащихся, создающим разнообразие темпераментов, способностей, желаний, интересов, возможностей;
- отношениями между педагогами, учащимися, родителями как рядом проживающими и, часто, хорошо знающими друг друга людьми;
- сохраняющимися традиционными отношениями в системе «взрослый–ребенок»;
- циклическостью основных школьных мероприятий, таких как школьный этап всероссийских олимпиад, мероприятия, посвященные здоровому образу жизни, патриотическому, экологическому воспитанию обучающихся, волонтерские акции, мероприятия, посвященные ВОВ.

традиционными школьными мероприятиями, такими как Штангинские и Романовские чтения, Цветаевский Костер, Осенний бал, военно – спортивная игра «Зарница», «Традиционный вечер» (встречи учащихся с выпускниками школы, представляющими разные поколения), военно – спортивная игра «Служу Отечеству», общешкольный конкурс «Успех года», деятельность школьного театра «Дебют».

Одной из ведущих линий в системе воспитания ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево является организация работы школьного историко – краеведческого музея. Большое значение в системе воспитательной работы отводится участию учащихся в спортивных секциях, творческих клубах и объединениях по интересам.

Многие годы в школе действуют клуб «Гражданин», военно – патриотический клуб «Светоч», волонтерский отряд «Горячие сердца», РДШ, секции по волейболу, баскетболу, шахматам.

В школе сильны традиции ученического самоуправления.

Основу системы воспитательной работы школы составляет военно-патриотическое движение, направленное на сохранение памяти о героических сражениях, проходивших в

СССР в годы Великой отечественной войны, на сохранение памяти о героях Великой отечественной войны, о Куйбышеве как запасной столице.

Особенностями реализуемого в школе воспитательного процесса являются:

полноценное / максимальное использование воспитательного потенциала учебных дисциплин;

наличие традиций детской проектной деятельности / социальных инициатив детей и подростков / социального творчества детей и подростков (познавательные, творческие, социально значимые, игровые, экологические, литературные, художественные проекты);

разработка и внедрение комплекса обучающих профилактических программ для подростков, их родителей и педагогов с целью обеспечения безопасности и здоровья несовершеннолетних;

обогащение содержания традиционных мероприятий духовнонравственного и гражданского воспитания современными интерактивными формами: организация диспутов, дискуссий на актуальные темы, организация деловых игр, мозговых штурмов, создание и использование компьютерных презентаций и медиаматериалов, расширение воспитывающих возможностей школьного и классных сайтов;

использование в воспитательной работе соревновательных форм организации мероприятий для повышения качества воспитательного процесса, использование разнообразных видов наглядности для демонстрации побед и достижений, поднятия престижа школы;

наличие сайта школы с актуальными материалами.

Система воспитания в школе строится на применении традиционных для отечественного образования принципов и идеалов. В учащихся ценятся дисциплинированность, трудолюбие, ответственность, правдивость / искренность, готовность прийти на помощь.

Важное место в системе воспитательной работы отводится формированию физической культуры учащихся, а посредством этого – воспитанию таких качеств, как целеустремленность, чувство товарищества, долг, ответственность, взаимовыручка и т.д.

Основными организационными ценностями процесса воспитания в школе являются:

- а) безопасность, в том числе, в сети Интернет
- б) сочетание общественных и личных интересов;
- в) оптимальность затрат;
- г) сочетание требовательности с безусловным уважением;
- д) вовлечение всех участников (методика КТД и др.);
- е) создание мотивации;
- ж) использование потенциала участников;
- з) обучение персонала;
- и) непрерывность (воспитание не сводится к мероприятиям);
- к) сочетание стандартизации с творчеством;
- л) наличие запретов (этических, организационных).

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) **цель воспитания** заключается в личностном развитии обучающихся, проявляющемся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Примерами ключевых дел, реализуемых в школе, являются:

Подъем государственного флага

«Вахта Памяти»

«Киноуроки в школе»

«Разговор о важном»

«Орлята России»

«Семь шагов в профессию»

«Цветаевский костер»

«Мир вокруг нас» – образовательные поездки

«Родительский всеобуч»

Романовские, Штанинские чтения

Пушкинский бал

Защита проектов «Правильное питание – залог здоровья»

Фестиваль «Театральная весна»

Волонтерская акция «В Новый год с добрым сердцем»

Защита социальных проектов «Гражданин»

Выездные уроки-экскурсии.

Волонтерский проект «Горячие сердца»

«День самоуправления» на День учителя

«Встреча с экспертом» - встречи с экспертами (психологами, врачами, юристами)

Посвящение в первоклассники

Дни Здоровья

День Знаний

По результатам рейтинга за 2025 год школа вошла в зеленую зону рейтинга.

#### **4. Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов (ФГОС СОО)– на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

##### **Выполнение учебных планов, планов внеурочной деятельности.**

Учебный план начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Учебным планом ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево в 1-3 классах предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, на учебные занятия по физической культуре с целью реализации в полном объеме федеральной рабочей программы по данному предмету. В 4-х классах для этой цели выделяется один час из внеурочной деятельности.

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов ОРКСЭ осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Данным учебным планом определены следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- комплексная контрольная работа;
- контрольная работа;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- рисунок;
- зачёт;
- сдача нормативов.

ВПР рекомендуется использовать как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих повторение и ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, отработку западающих контролируемых элементов содержания. Исходя из анализа внутренних и внешних оценочных процедур, учебным планом ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево в 7-х классах предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, на математику по 1 часу. В 8-х классах предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, на математику и русский язык по 0,5 часа. В 9-х классах предусмотрено 0,5 часа на математику. В 9-х классах дополнительные часы реализуются в 1-м полугодии. Учебным планом ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево в 5-х-8-х классах предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, на учебные занятия по физической культуре с целью реализации в полном объеме рабочей программы по данному предмету. В 9-х классах для этой цели выделяется один час из внеурочной деятельности. В 5-6-х классах по 1 часу

отводится на реализацию программы «Введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия».

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области языком обучения является русский язык.

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8-9 классы в объеме 2 часа в неделю.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

При изучении предметов английский язык, немецкий язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Данным учебным планом определены следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- контрольная работа;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- рисунок;
- зачёт;
- сдача нормативов.

ВПР рекомендуется использовать как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего

образования)), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, немецкий язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области реализуются следующие профили: гуманитарный, социально-экономический, технологический, естественно-научный.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Данным учебным планом определены следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- контрольная работа;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- сдача нормативов.

ВПР рекомендуется использовать как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области. Освоение основной

образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

### Режим работы школы

В соответствии с Федеральными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, № 371, № 372, СанПиН 2.4.3648-20 определены:

1. Даты начала и окончания учебного года:  
начало учебного года -**01.09.2025**,  
окончание учебного года – **26.05.2026**.  
Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.
2. Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебных недели  
во 2-11 классах – 34 учебных недели
3. Продолжительность учебной недели:  
в 1-9 классах 5-ти дневная учебная неделя;  
в 10-11 классах 6-ти дневная учебная неделя.
4. Продолжительность учебных периодов. Учебный год делится на четверти:  
1 четверть – 8 учебных недель;  
2 четверть – 8 учебных недель;  
3 четверть – 11 учебных недель (для 2-11 классов),  
10 учебных недель (для 1 классов);  
4 четверть – 7 учебных недель.

Четверти	начало четверти	Дата начала и окончания отдельных учебных недель	окончание четверти
1 четверть	01.09.2025	01.09.2025-24.10.2025	24.10.2025
2 четверть	05.11.2025	05.11.2025- 30.12.2025	30.12.2025
3 четверть	12.01.2026	12.01.2026-27.03.2026	27.03.2026
4 четверть	06.04.2026	06.04.2026 - 26.05.2026	26.05.2026

5. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
осенние	25.10.2025	02.11.2025	9 календарных дней
зимние	31.12.2025	11.01.2026	12 календарных дней
весенние	28.03.2026	05.04.2026	9 календарных дней
			Итого 30 каникулярных дней в течение учебного года
летние	27.05.2026	31.08.2026	14 недель

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы с 14.02.2026 по 22.02.2026.

Для обучающихся 9-х классов летние каникулы начинаются по окончании государственной итоговой аттестации.

6. Продолжительность урока:

1 класс (1-2 четверти):

3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (3-4 четверти):

январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.);

2-11 класс по 40 минут.

7. Продолжительность перемен между уроками (расписание звонков):

1 класс (1- полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30 – 9.05	9.05 - 9.20
2 урок	9.20 – 9.55	9.55 -10.20
3 урок	Урок физической культуры 10.20 – 10.55	10.55- 11.10
4 урок	11.10 – 11.45	

1 класс ( 2- полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30 - 9.10	9.10 -9.25
2 урок	9.25 – 10.05	10.05- 10.20
3 урок	Урок физической культуры 10.20 – 10.55	10.55 -11.25
4 урок	11.25 – 12.05	12.05 -12.25
5 урок	12.25 – 13.05	13.05 -13.20

- для обучающихся 2- 11 классов – 40 минут

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30 - 9.10	9.10 -9.25
2 урок	9.25 – 10.05	10.05- 10.20
3 урок	10.20 – 11.00	11.00 -11.20
4 урок	11.20 – 12.00	12.00 -12.20
5 урок	12.20 – 13.00	13.00 -13.15
6 урок	13.15 – 13.55	13.55-14.00
7 урок	14.00 -14.40	

8. Время начала и окончания учебных занятий ( СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.):

Начало учебных занятий – 8.30

Окончание учебных занятий 14.40

Расписание уроков на 2025– 2026 учебный год составлено в соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево, требованиями СанПина к составлению расписания, с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей школы.

При разработке расписания учебных занятий учитывались следующие нормативные документы:

- Санитарно-эпидемиологические правила «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 29.12.2010 №189.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Правила внутреннего распорядка.
- Годовой календарный учебный график, утвержденный директором школы.
- Учебный план, утвержденный директором школы.

Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

При составлении расписания учебных занятий также учитывались:

- чередование учебных предметов в течение учебного дня и недели по степени сложности;
- чередование основных предметов с уроками физической культуры, технологии, искусства, ОБЗР.

Школа работает в одну смену, участники образовательного процесса с 1-11 класс обучаются по пятидневной учебной неделе, начало занятий в 8час.30 мин., согласно Уставу школы и приказу «Об утверждении годового календарного учебного графика и режима работы школы на 2025-2026 учебный год»

Продолжительность уроков для 1-х классов – 35 минут, для 2-11 классов – 40 минут, продолжительность перемен между уроками – 10 минут, после 3 урока – 20 минут и после 4 урока -20 мин. согласно Годовому календарному учебному графику на 2025-2026 учебный год, утвержденным приказом директора школы и СанПиН 2.4.2.2821-10.

При составлении расписания выполнены гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузке обучающихся во всех классах.

Общий объем нагрузки в течение дня соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки и не превышает:

- для обучающихся 1-х классов — 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов — не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-7 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов — не более 7 уроков.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, а так же продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две большие перемены по 20 минут организованы для питания обучающихся 1-4 классов после 3 урока, для 5-11 классов после 4 урока согласно Годовому календарному учебному графику на 2025-2026 учебный год, утвержденным приказом директора школы.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и элективных курсов, групповых и индивидуальных консультаций. Элективные курсы и групповые и индивидуальные консультации приходятся на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Все элективные занятия, групповые и индивидуальные консультации начинаются с 15.00ч продолжительностью 40 минут.

## **5. Востребованность выпускников**

### **Трудоустройство выпускников 2024 – 2025 уч. года**

#### **11 класс**

	<b>Всего</b>
<b>Окончили 11 кл.</b>	27 чел
<b>Поступили в ВУЗы</b>	20 чел - 74%
<b>Из них на бюджет</b>	15 чел – 71 %
<b>Техникумы и колледжи</b>	4 чел.-15 %
<b>Из них на бюджет</b>	4 чел – 80%
<b>трудоустроены</b>	1чел. – 4%
<b>Не трудоустроены</b>	9 чел. – 0%

**9 класс**

	<b>Всего</b>	<b>9 «А»</b>	<b>9 «Б»</b>	<b>9 «В»</b>	<b>9 «С»</b>	
<b>Количество учащихся, успешно завершивших уч. год</b>	94 чел	25 чел	24 чел	26 чел	19 чел.	
<b>Из них поступили:</b>						
<b>- в 10 класс</b>	17 чел – 18 %	2 чел	3 чел	10 чел	2 чел.	
<b>- ССУЗы (техникумы, колледжи)</b>	68 чел – 72 %	21 чел	16 чел	15 чел	16 чел.	
<b>Из них на бюджет</b>	54 чел- 79 %	18 чел.	12 чел	9 чел	15 чел.	
<b>-трудоустройство</b>	0	0	0	0	0	
<b>- не трудоустроены</b>	9 чел – 10 %	2	5	1	1	
<b>Оставлены на повторное обучение</b>	0	0	0	0	0	

**6. Кадровое обеспечение**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение</b>
<b>1.</b>	<b>Укомплектованность штатов</b>		
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	202,07
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	147,82
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	8
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	46,25
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	202,07
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	147,82
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	8
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	46,25
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100

1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
<b>2.</b>	<b>Доля штатных педагогических работников</b>		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	56
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	56
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
<b>3</b>	<b>Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)</b>		
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	14
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	25,0
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	42
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	75,0
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	15
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	26,8
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	13
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	23,2

3.9.	Доля педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	%	100
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию	%	100

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **7. Учебно-методическое обеспечение**

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

## 8. Библиотечно- информационное обеспечение

### Информация о наличии библиотек в ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево

№п/п	Наименование помещения	Адрес местонахождения			
		446330, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, с.Тимашево, ул.Комсомольская, д. 31	446330, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, с.Тимашево, ул.Революционная, д.29-в	446332, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, п. Садгород, ул. Школьная, д.1-а	Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, с. Репьевка, ул. Победы, д. 6
1.	Библиотека	1	1	1	1
1.1	Площадь библиотеки, кв.м	65	49,9	46,4	23,2
1.2	Количество рабочих мест	8	10	10	5
2.	Наличие медиатеки	1	0	0	0
2.1	Площадь медиатеки, кв. м	65	0	0	0
2.2	Количество рабочих мест	25	0	0	0

### Формирование и использование библиотечного фонда ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево за 2025 год

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов всего	1594	2826	32937
Учебники	1594	2813	11002
Учебные пособия	0	13	1527
Художественная литература	0	0	19936
Справочный материал	0	0	472

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о режиме работы и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

## **9. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Образовательный процесс происходит в 8-и корпусах. В школе есть 61 учебный кабинет, 194 персональных компьютера, 6 оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов (из них 2 мобильных компьютерных класса), кабинеты труда (технологии), кабинет ОБЗР, 2 спортивных площадки, 1 баскетбольная площадка, 1 футбольное поле, 1 полоса препятствий, сенсорная комната.

В ОЦ имеются читальные залы библиотеки с медиатекой, с обеспечением возможности работы на компьютерах, с выходом в Интернет. Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом составляет 100%.

В ОЦ для подвоза обучающихся используются 7 автобусов.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

## **10. Внутренняя система оценки качества образования**

В школе разработана программа внутреннего мониторинга качества образования.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки ОО отчета о самообследовании.

Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

Основные мероприятия ВСОКО:





- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.

Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции образовательного процесса. В Школе утверждено положение о внутришкольном мониторинге. План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме. Средствами внутренней диагностики результатов обучения являются контрольные и тестовые работы, входные и текущие диагностические работы, анкетирование, пробные ЕГЭ, ОГЭ; внешней – государственная итоговая аттестация.

Результаты мониторинга рассматриваются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях педагогического коллектива, совещаниях при директоре, заседаниях предметных ШМО, методического совета.

Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг составляет 88 баллов (по 100-балльной шкале).

Наименование организации	Итоговая оценка
 <p><a href="#">ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР" С.ТИМАШЕВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ</a>   446330, КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССКИЙ Р-Н, Самарская область, с Тимашево, КОМСОМОЛЬСКАЯ УЛ., Д.31, б/н,</p>	<div style="text-align: center; border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; margin: 0 auto; background-color: #28a745; color: white; padding: 2px 10px; font-weight: bold;">88,00</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-top: 5px; font-size: 0.8em;"> <p>Итоговая оценка 2024 года. Следующая оценка организации будет проведена не позднее 2027 года.</p> </div>
 <p><a href="#">ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР" С.ТИМАШЕВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ</a>   446330, КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССКИЙ Р-Н, Самарская область, село Тимашево, с Тимашево, КОМСОМОЛЬСКАЯ УЛ, 31, б/н,</p>	

**Показатели**  
**деятельности ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево м.р.Кинель- Черкасский Самарской области,**  
**подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**  
**за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	895 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	341 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	499 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	330 человек/ 41,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 (4,14) баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 (3,6) баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 бала
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 4 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 15 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	858 человек/ 96 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	247 человека/ 27,6 %
1.19.1	Регионального уровня	164 человек/ 18 %
1.19.2	Федерального уровня	20 человек/ 2,2 %
1.19.3	Международного уровня	12 человек/ 1,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	53 человек/ 6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53 человек/ 6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	260 человек/ 28 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 73,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/ 73,8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 26,2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 26,2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 45,9 %
1.29.1	Высшая	15 человек/ 24,6 %
1.29.2	Первая	13 человек/ 21,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 человек/ 50,8 %
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 9,8 %

1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/ 41 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 6,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 31,1 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39,02 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	842 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,3 кв.м

## РАЗДЕЛ 2.

### ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево (детские сады «Ёлочка», «Светлячок», «Золотой ключик», «Рябинка», «Малышок») проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
  - На уровне ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с.Тимашево процедуру проведения самообследования определили следующие документы:
  - Приказ директора ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с.Тимашево о проведении самообследования №24-од от 05.02. 2026.
  - Приказ директора ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с.Тимашево об утверждении отчета о проведении самообследования № 105-од от 09.04 2026 г.
  - Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с.Тимашево направляется в электронном варианте не позднее 17 апреля текущего года Учредителю в Отрадненское управление министерства образования Самарской области.

Отчёт о результатах самообследования размещён в свободном доступе на официальном сайте образовательной организации. Отчёт составлен в двух экземплярах, один экземпляр представлен учредителю — Отрадненскому управлению министерства образования Самарской области.

## 1. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево (детские сады «Ёлочка», «Светлячок», «Золотой ключик», «Рябинка», «Малышок») — формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево: рабочая неделя — пятидневная (понедельник — пятница); выходные — суббота и воскресенье. Режим работы детских садов — полный день: 07:00–20:00.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой — образовательной программой дошкольного образования, на государственном языке Российской Федерации. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная деятельность организована в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14.11.2013, № 30384);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован 31.08.2020, № 59599);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20: Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20: Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21: Гигиенические нормативы и требования. Методические рекомендации к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной общеобразовательной программы — образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения, с учётом ФОП ДО, ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и недельной нагрузки.

В 2025 году в детских садах функционировало 12 групп.

- для детей раннего возраста – 1 группа;
- для детей младшего возраста – 2 группы;

- для детей среднего возраста – 1 группа;
- для детей старшего возраста – 1 группа;
- для детей подготовительного к школе возраста - 2 группы;
- разновозрастные - 5 групп.

Из них 8 групп комбинированной направленности (дети с ОВЗ), 4 группы общеразвивающей направленности.

**Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования**

Возраст	Детский сад «Ёлочка»	Детский сад «Светлячок»	Детский сад «Золотой Ключик»	Детский сад «Малышок»	Детский сад «Рябинка»
В возрасте до 3-х лет	12	13	0	0	17
В возрасте от 3 до 8 лет	50	94	49	15	30

Общая численность воспитанников составила 280 воспитанников от 1,5 до 8 лет.

В режиме полного дня-280 воспитанников.

Предельная наполняемость групп устанавливается в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Комплектование групп в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево осуществляется в период с 15 мая по 31 августа каждого календарного года. В остальное время производится доукомплектование на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места; они предоставляются в первую очередь льготным категориям граждан, пользующимся правом внеочередного и первоочередного направления детей в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево.

Приём детей в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево осуществляется на основании:

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и по личному заявлению родителя (законного представителя) ребёнка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации, в соответствии со ст. 10 Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.08.2025 № 609 «О внесении изменений в Порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.12.2024 № 862 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»; а также иных нормативных актов и положений, установленных Положением о порядке приёма и отчисления в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево.

Предельная наполняемость групп устанавливается в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Комплектование групп в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево осуществляется в период с 15 мая по 31 августа каждого календарного года. В остальное время производится доукомплектование на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места; они предоставляются в первую очередь льготным категориям граждан, пользующимся правом внеочередного и первоочередного направления детей в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево.

В СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево может осуществляться приём заявления в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования.

При приёме ребёнка в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево после предъявления документов заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) ребёнка. Зачисление детей в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево оформляется приказами руководителя учреждения.

При приёме ребёнка в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево родителям (законным представителям) предоставляют информацию о сроках приёма документов, знакомят с Уставом учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, а также с правами и обязанностями воспитанников.

В СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево ведётся документация — основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольной образовательной организации:

- договор между СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево и родителями (законными представителями) ребёнка;
- правила внутреннего трудового распорядка для работников;
- основная общеобразовательная программа — образовательная программа дошкольного образования (АООП, АОП, ДОП ДО);
- учебный план;
- план воспитательно-образовательной работы;
- план работы на летний оздоровительный период 2025 года;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОУ;
- регламент НОД и режим дня;
- журнал учёта проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- отчёты ДОУ, справки по проверкам;
- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году.

## 2. Структура и система управления образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul>

	– аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Методический совет	-повышение квалификации педагогических работников, -совершенствование образовательной деятельности
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В состав ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области входят пять детских садов; все они являются учреждениями общеразвивающего вида и структурными подразделениями школы.

Для осуществления учебно-методической работы в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево создано методическое объединение педагогических работников дошкольного уровня образования.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В течение года воспитанники детских садов успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В детских садах регулярно проводятся конкурсы и выставки детского творчества, а также спортивные мероприятия. В СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево проведены выставки детских рисунков различной тематики и выставки декоративно-прикладного искусства.

#### Победы воспитанников на конкурсах разных уровней

1. Общешкольный конкурс «Успех года — 2025», номинация «Дошкольник года». Победитель — Марианна П., воспитанница д/с «Ёлочка».
2. IX открытый областной творческий конкурс «Созвездие талантов»: 1 место — Анна М., д/с «Ёлочка»; 3 место — Сергей Щ., д/с «Светлячок».
3. Конкурс «Будущие профессионалы 5+» (окружной уровень): 1 место — команда «Радуга идей» (подготовительная к школе группа), д/с «Светлячок»; 3 место — команда «Фермеры мегаполиса» (подготовительная к школе группа), д/с «Ёлочка».
4. Лауреаты регионального очного этапа конкурса «Будущие профессионалы 5+» — команда д/с «Ёлочка».
5. Областной конкурс «Здоровым быть круто»: Марианна П. — 3 место, д/с «Ёлочка».
6. Диплом за 2 место в областном конкурсе мобильной фотографии «Мгновения»: Марианна П., д/с «Ёлочка».
7. Региональный этап межрегионального конкурса семейных фотографий «Питомцы — герои картин, книг, фильмов»: 2 место — Милана Р., Олеся П.; 3 место — Бажен С.; все — д/с «Светлячок»; 2 место — Божена С., д/с «Золотой ключик».
8. Региональный конкурс «Я узнаю мир»: Марианна П. — 1 место, д/с «Ёлочка».
9. Областной конкурс детского рисунка «Космос глазами детей»: 2 место — Ева К., д/с «Золотой ключик».
10. Областной фестиваль семейного творчества «Радуга»: семья Рудаковых — 2 место, д/с «Ёлочка».

11. Региональный конкурс семейного творчества «Семья — хранитель традиций»: 1 место — Олеся П.; 3 место — Анастасия Н.; 3 место — Лев Г., Демьян Г.; все — воспитанники д/с «Светлячок» (последние двое — д/с «Ёлочка» согласно индивидуальной принадлежности).
12. Областной этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»: 1 место — Милана Р.; 2 место — Ева Р.; 3 место — Олеся П., Мария Х.; все — воспитанники д/с «Светлячок».
13. Региональный конкурс «Вместе ярче» в номинации «Огни большого города»: Ева Р. — 2 место; Ольга Щ. — 1 место.

#### **Победы воспитанников на уровне округа**

1. Окружная олимпиада для дошкольников «Умка»  
Татьяна Ш., д/с «Ёлочка» — 3 место в интеллектуальной номинации.
2. Окружной конкурс «Я люблю эту землю»  
1 место — Александр Р.; 2 место — Татьяна Ш., д/с «Ёлочка».
3. Окружной конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Весенние колокольчики — 2025»  
Лауреаты I, II, III степеней: София Д., Вероника Ц., Ева К., Ксения К., д/с «Золотой ключик»; лауреаты I–III степеней — участники д/с «Ёлочка».
4. Окружной конкурс экологических агитбригад «Земля — наш дом родной»  
3 место — воспитанники д/с «Ёлочка».
5. III окружной конкурс детских творческих работ, посвящённых Дню космонавтики «Я и космос»  
Номинация «Литературное чтение»: 1 место —  
Татьяна Ш., Мария М., Кира Ю.; диплом II степени — Татьяна Ш., д/с «Ёлочка».
6. Окружной этап III Международного форума «Изменение климата глазами детей»  
2 место — Динар Г., д/с «Ёлочка».
7. Окружная конференция научно-практических работ «Правильное питание — залог здоровья и успешного обучения ребёнка — 2025»  
1 место — Марианна П., д/с «Ёлочка»; 2 место —  
средняя группа д/с «Светлячок»; 3 место — разновозрастная группа д/с «Золотой ключик».
8. V окружной конкурс детского творчества «Земля. Природа. Будущее»  
3 место — Ева К.
9. Окружной конкурс «Конструируем с семьёй»  
1 место — Марианна П., д/с «Ёлочка».
10. III окружной вокальный конкурс «Битва хоров „Мы помним!“» 1 место —  
старшая группа д/с «Ёлочка»; 3 место —  
разновозрастная группа д/с «Золотой ключик»; 3 место —  
подготовительная группа д/с «Ёлочка»; 3 место —  
коллектив «Бравые ребята!», д/с «Светлячок».
11. V окружной конкурс технического творчества «Мастерская конструирования»  
3 место — Татьяна Ш., Александр Р., д/с «Ёлочка»; 3 место —  
Евгений Б., Константин Н., д/с «Светлячок».

#### **Достижения педагогов**

1. Региональный конкурс семейного творчества «Семья — хранитель традиций» — 2 место, д/с «Светлячок».
2. Окружной конкурс викторин «Культурный калейдоскоп» — 1 место, д/с «Ёлочка».
3. Окружной конкурс методических идей «Воспитание семейных ценностей — сохранение семейных традиций» — 2 место, д/с «Золотой ключик».
4. Окружной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение» — 2 место, д/с «Ёлочка».
5. IX межокружной педагогический марафон — победители: д/с «Ёлочка».

6. Окружной марафон лучших практик/заданий по формированию ФГ обучающихся в системе общего образования и формированию предпосылок ФГ воспитанников в системе дошкольного образования (две номинации) — 3 место, д/с «Ёлочка».
7. V окружной конкурс профессионального мастерства по формированию у дошкольников ранней читательской грамотности «Книга открывает мир» — 2 место, д/с «Золотой ключик».
8. Окружная конференция научно-практических работ «Правильное питание — залог здоровья и успешного обучения ребёнка — 2025» — 2 место, д/с «Светлячок».

Доля воспитанников в возрасте 5–8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учётом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников 5–8 лет — 100%. Дети до 5 лет занимаются в студиях по направлениям.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «Lego-конструирование», «Фанкластик — конструирование» — технической направленности;
- «Фитнес-аэробика» — физкультурно-спортивной направленности;
- «Я познаю мир» — познавательно-исследовательской направленности.

Мониторинг воспитательно-образовательной деятельности в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево показывает, что сотрудники детского сада занимают активную жизненную позицию и понимают социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

#### **Результаты участия воспитанников в конкурсах, мероприятиях**

Уровень	Кол-во участников	призовые места
ДОО	180	160
Муниципальный	20	14
Окружной	120	80
Региональный	56	27
Всероссийский	18	10
Международный (заочно)		

Улучшились результаты участия воспитанников в конкурсах и фестивалях по перечню, утверждённому МОН СО: «Космофест», «Инженерный марафон», «Созвездие талантов» и др. Все детские сады приняли участие в движении «Будущие профессионалы 5+». 1 место — детский сад «Светлячок»; 3 место — детский сад «Ёлочка» (окружной этап). Лауреаты очного этапа регионального уровня — воспитанники детского сада «Ёлочка».

#### **4. Организация учебного процесса**

В течение всего учебного года деятельность СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития и воспитания ребёнка.

Учебный план являлся обязательным документом для организации педагогического процесса во всех возрастных группах.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится по окончании учебного года. Оценка индивидуального развития производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики: карта наблюдения, диагностические таблицы, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка. Данные таблицы представляют собой перечень качеств, навыков и представлений ребёнка, характерных для относительной возрастной нормы в рамках пяти направлений развития дошкольников. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 учебного года выглядят следующим образом:

Психологическая работа была организована согласно плану, утверждённому администрацией школы. Работа проводилась во всех детских садах образовательного центра. Цели и задачи разрабатывались в соответствии с миссией ДОУ.

Основная цель работы — создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей и педагогов в условиях учебно-воспитательного процесса.

Работа педагога-психолога составляла несколько направлений: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, просветительское.

### 1. Диагностическое направление:

Диагностика проводилась как индивидуальная, так и групповая

1 обследование	все группы детских садов
3 мониторинга	Подготовительные к школе дети
15 человек на ПМПК	д\с «Светлячок», «Рябинка», «Ёлочка», «Мальшок». «Золотой ключик»
3 обследования по запросу родителя	«Светлячок»

#### Психодиагностика

Количество групп	Мероприятие
11	Исследование психологического комфорта ребёнка в группе
6	Исследование готовности ребенка к школьному обучению тест Керна-Иерасека

6	Диагностика по методике А.М. Прихожан с целью выявления ведущей мотивации
6	Тестовая беседа по оценке психосоциальной зрелости выпускников

Исследование психологического комфорта ребёнка проводилось во всех группах детских садов; в нём участвовали 116 человек. Результаты представлены в сводной таблице:

№	Детский сад	Эмоциональное отношение ребенка к детскому саду %	Психологический комфорт ребенка в группе детского сада %
1	«Светлячок»	В - 74% , С - 26% . Н - 0%	В - 92%, С - 8%, Н - 0%
2	«Ёлочка»	В - 80% , С - 20% . Н - 0%	В - 92%, С - 8%, Н - 0%
3	«Золотой ключик»	В - 44% , С - 56% . Н - 0%	В - 85%, С - 10%, Н - 5%
4	«Рябинка»	В - 72% , С - 28% . Н - 0%	В - 97%, С - 0%, Н - 3%
5	«Малышок»	В - 67% , С - 33% . Н - 0%	В - 100%, С - 0%, Н - 0%
	Итого	В -67 % , С - 33% . Н - 0%	В - 93%, С - 6%, Н - 1%

Полученные результаты свидетельствуют о благоприятном климате в группах. Воспитателями ведётся большая работа по созданию комфортной и уютной обстановки. Индивидуальный подход к каждому ребёнку обеспечивает ему уверенность и защищённость.

Проведён тест Керна-

Иерасека для исследования готовности к школьному обучению среди воспитанников подготовительных к школе групп.

В тестировании приняли участие 44 воспитанника.

Результаты исследования представлены в таблице:

№	Название ДОУ, группы	Количество обследованных	Уровень
1	д\с «Ёлочка» подготовительная	10	Высокий -90% Средний -10% Низкий - 0%
2	д\с «Малышок» разновозрастная	1	Высокий -100% Средний -0% Низкий - 0%
3	д\с «Светлячок» подготовительная	9	Высокий -67% Средний -22 % Низкий - 0%
4	д\с «Светлячок» разновозрастная	5	Высокий -60% Средний -40% Низкий -0 %
5	д\с «Рябинка» подготовительная	15	Высокий -60% Средний -40%

6	д\с «Золотой ключик» разновозрастная	4	Низкий - 0% Высокий - 100% Средний - 0% Низкий 0%
---	--------------------------------------	---	--

### Средние показатели:

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
80%	20%	0%

Проведённый анализ показал хорошие результаты. Основная часть детей готова к школьному обучению на высоком уровне — это составляет 80% обследованных.

Лучшие показатели имеют следующие детские сады: «Золотой ключик» — 100% (высокий уровень); «Ёлочка» — 90% (высокий уровень); «Малышок» — 100% (высокий уровень).

Проведена диагностика по методике А. М. Прихожан с целью выявления ведущей мотивации воспитанников подготовительной к школе группы; в исследовании участвовали 39 человек.

Результаты диагностики по выявлению ведущей мотивации воспитанников представлены в таблице.

Детский сад	Ведущая мотивация						
	Игровая	Учебная	Учебно-познавательная (высший балл)	Внешняя, «позиционная» (высший балл)	Ориентация на отметку (высший балл)	Отказ Равенство	
«Ёлочка» 11 человек	0	100%	91%	91%	100%	0	0
"Светлячок" 8 человек (подготовительная)	0	100%	100%	100%	100%	0	0
«Светлячок» 3 человека (разновозрастная)	0	100%	33%	100%	100%	0	0
«Золотой ключик» 5 человек	0	100%	100%	100%	100%	0	0
"Рябинка» 11 человек	0	100%	55%	45%	91%	0	0
«Малышок» 1 человек	0	100%	0%	100%	100%	0	0
<b>Итого 39 человек</b>	0	100%	63% Высший балл	89% Высший балл	99% Высший балл	0	0

Во всех детских садах в течение учебного года проводилась работа с воспитанниками по ознакомлению со школой и школьной жизнью с целью формирования и повышения мотивационной готовности как одного из основных показателей готовности к школе. Многие дети посещали «Школу дошкольника».

По результатам исследования и данным таблицы можно сделать вывод, что 100% обучающихся подготовительных групп показали преобладание учебной мотивации. Дети не только имеют представления о школе, но и проявляют учебно-познавательную, внешнюю («позиционную») мотивацию, а также ориентацию на оценку. Они знают, что нужно внимательно слушать учителя и выполнять его требования, ходить в школу каждый день, обязательно носить школьную форму, учиться по учебникам и вести дневники; хотят узнавать много нового о природе и других странах.

Отметим, что 100% воспитанников д/с «Светлячок» (подготовительная группа) и д/с «Золотой ключик» имеют высший балл по всем трём направлениям диагностики.

Хорошие результаты у воспитанников д/с «Ёлочка»: только 1 человек не набрал высший балл по учебно-познавательному направлению и 1 человек — по внешней («позиционной») направленности.

В конце учебного года проведена оценка психосоциальной зрелости в формате тестовой беседы с обучающимися подготовительного к школе возраста; обследовано 32 человека. Результаты диагностики по выявлению психосоциальной зрелости выпускников представлены в таблице.

№	Детский сад	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
1	«Светлячок» подготовительная группа	50	50	0
	«Светлячок» Разновозрастная группа	50	50	0
2	«Ёлочка» подготовительная подгруппа	100	0	0
3	«Золотой ключик» разновозрастная группа	75	25	0
4	«Рябинка» разновозрастная группа	82	18	0
5	«Малышок»	100	0	0
	По дошкольной уровню	76	24	0

Средние показатели:

Высокий уровень 76,00%	Средний уровень 24,00%	Низкий уровень 0,00%
---------------------------	---------------------------	-------------------------

Анализируя результаты тестовой беседы, видим следующие показатели по дошкольному уровню: 76% обучающихся признаны «школьно-зрелыми» (высокий уровень), 24% — средний уровень зрелости. Низкий уровень социальной зрелости на всём дошкольном уровне отсутствует.

Из таблицы видно, что 100% обучающихся д/с «Ёлочка» и д/с «Малышок» показали высокий результат. Обучающиеся с высоким результатом признаются «школьно-зрелыми».

### Оценка индивидуального развития детей.

В соответствии с п. 3.2.1 ФГОС ДО в сентябре и мае (в течение месяца) проводится оценка индивидуального развития детей. Оценку производят педагогические работники. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития) ;
2. оптимизация работы с группой детей.

При проведении диагностического обследования максимально используются педагогическое наблюдение за деятельностью и поведением ребёнка в образовательной организации, а также беседы и диагностические задания.

### **Коррекционно-развивающая работа**

(структурные подразделения ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Светлячок», «Золотой ключик», «Рябинка»)

Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда в ДОО проводилась по следующим направлениям:

- исправление недостатков звукопроизношения;
- развитие фонематического слуха;
- развитие мелкой моторики рук и совершенствование графических навыков;
- работа по обогащению, уточнению и систематизации словаря;
- совершенствование грамматического строя речи;
- работа по предупреждению дисграфии;
- развитие связной речи;
- развитие восприятия, мышления, памяти, внимания.

В сентябре **2024** года в детских садах было зачислено на логопункт всего **26** обучающихся **подготовительного** к школе возраста.

Дет сад	ОНР	ФФНР	ФНР	СНР	Всего детей с нарушениями речи	Из них дети с ОВЗ
«Светлячок»	2 (из них 1 ОВЗ)	5	3		10	1
«Золотой ключик»	0	3	0	0	3	0
«Рябинка»	2	7(из них 1 ОВЗ)	3	1(ОВЗ)	13	2
Всего	4	15	6	1(ОВЗ)	26	3

Также были зачислены дети с **ОВЗ** старшего, среднего и младшего дошкольного возраста. Дет. сад «Светлячок» - 1 чел. Дет. сад «Рябинка»- 3 чел. Всего - 4 человека.

**Итого** на логопункте в течение **2024-2025 уч.г.** занималось **30** детей.

С **этими детьми** в течение учебного года проводилась индивидуальная и подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения, развитию фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, обогащению, уточнению и систематизации словаря, совершенствованию грамматического строя речи, развитию связной речи.

С **остальными воспитанниками** групп детского сада «Светлячок», «Золотой ключик», «Рябинка» работа проводилась в виде консультирования родителей. Консультирование проводилось с целью повышения общего уровня компетенции родителей в вопросах речевого развития детей: на родительских собраниях (сообщения: «Я слышу своего ребенка»,

«Возрастные особенности развития детей раннего возраста», «Роль родителей в формировании правильной речи детей»), в виде размещения консультаций в уголках детских садов («Речевая активность дошкольника» дифференцированно к каждому возрасту воспитанников), и в виде публикаций в газетах «Светлячок», «Золотой ключик». Индивидуальное консультирование родителей проводилось по их запросу.

**Работа с родителями детей, зачисленных на логопункт,** проводилась в виде:

- проведения индивидуальных бесед;
- сообщения родителям результатов обследования;
- оказания консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи (очно и дистанционно в Сферум);
- отправления родителям в личные сообщения в Сферум видеозаписи индивидуальных занятий с ребенком;
- отправления родителям в личные сообщения в Сферум фото домашних заданий (иллюстрации и речевой материал);
- записи заданий для отработки речевого материала детьми дома в индивидуальных тетрадях взаимосвязи учителя-логопеда с родителями;
- размещения в логопедической группе в Сферум общих консультаций.

**В результате коррекционно-развивающей работы из 11 обучающихся,**  
зачисленных на логопункт в детском саду «Светлячок»:

Результативность	Кол-во	Причины
Выпущены в школу с «нормой»	7 чел.	
Выпущены в школу «со значительным улучшением»	3 чел.	2 чел.- остался непоставленным звук [р]. 1 чел. (ОВЗ) - остались непоставленными 2 звука(в начале уч. г. было нарушено 10 звуков), нарушения лексико-грамматического строя речи
Оставлены на логопункте «со значительным улучшением»	1 чел.	Обучающийся с ОВЗ в школу не идет

**В результате коррекционно-развивающей работы из 3 обучающихся,**  
зачисленных на логопункт в детском саду «Золотой ключик»

Результативность	Кол-во	Причины
Выпущены в школу с «нормой»	2 чел.	
Выпущены в школу «со значительным улучшением»	1 чел.	остался непоставленным звук [р] (в начале уч. г. было нарушено 8 звуков);

**В результате коррекционно-развивающей работы из 16 обучающихся,**

**зачисленных на логопункт в детском саду «Рябинка»:**

<b>Результативность</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Причины</b>
Выпущены в школу с «нормой»	9 чел.	
Выпущены в школу «со значительным улучшением»	4 чел.	2 чел.- остался непоставленным звук [р]. 1 чел. - остались непоставленными 2 звука(в начале уч. г. было нарушено 7 звуков), нарушения лексико-грамматического строя речи 1 чел. (ОВЗ) - остались непоставленными 4 звука(в начале уч. г. было нарушено 9 звуков), нарушения лексико-грамматического строя речи. По заключению ПМПК будет обучаться по АООП НОО для детей с ЗПР.
Оставлены на логопункте «со значительным улучшением»	1 чел.	обучающийся с ОВЗ в школу не идет
Оставлены на логопункте «с незначительным улучшением»	2 чел.	обучающиеся с ОВЗ в школу не идут

**Итого по всем детским садам:**

Выпущены в школу с «нормой»	18 чел.
Выпущены в школу «со значительным улучшением»	8 чел.
Оставлены на логопункте	4 чел.

В конце учебного года (в мае) с родителями детей, зачисленных на логопедические занятия, были проведены индивидуальные консультации по результативности занятий; родителям выданы распечатки-напоминания с указанием, какие именно звуки необходимо закрепить в свободной речи детей в летний период, на развитие каких компонентов речи ещё следует обратить внимание, чтобы ребёнок пошёл в школу хорошо подготовленным.

Формы работы учителя-логопеда с родителями и воспитателями, использованные в этом учебном году, дали положительные результаты в плане привлечения внимания к возможностям развития правильной речи у детей и своевременной коррекции нарушений устной речи воспитанников совместными усилиями учителя-логопеда, родителей и воспитателей. Планируется продолжить эту работу в следующем учебном году.

**Коррекционно-развивающая работа**

**СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Ёлочка»**

**Количество детей, имеющих нарушения в развитии речи**

	Подготовительная	Разновозрастная	Младшая	Всего
Количество групп	1	1	1	3
Количество детей в них	21	22	20	63

Количество логопатов в них		16	19	4	39
Из них	ОНР	6+2 СНР	5+1СНР	3+1СНР	20
	ФФНР	8	13	-	18
	ФНР	-	1	-	1

### Результаты коррекционно-логопедической работы

Возраст		Зачислено	Результативность				Оставлены на 2-й год	Прекратили занятия (выбыли)	Выпущены	
			Норма	Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Без улучшений			Массовая группа ДОУ	Массовая школа
Младший	ОНР	1СНР	-	-	-	-	1СНР	-	-	-
	ФФНР	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ФНР	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Старший	ОНР	7+2 СНР	-	-	-	-	7+2 СНР	-	-	-
	ФФНР	7	1	-	-	-	6	-	1	-
	ФНР	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Подготовительный	ОНР	2	-	2	-	-	-	-	-	2
	ФФНР	7	5	2	-	-	-	-	-	7
	ФНР	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В результате коррекционной работы выпущено 10 детей:

с «нормой» - 6 (60%) детей,

со значительным улучшением - 4 (40%) детей,

На повторное обучение оставлено 16 детей.

Таким образом, устойчивая **положительная динамика (норма и значительное улучшение)** составляет **100 %**.

Основные трудности в работе учителя-логопеда заключаются в том, что детей со сложными речевыми дефектами с каждым годом становится все больше, а родители не всегда понимают необходимость регулярных занятий с детьми дома и контроля со стороны взрослых за произношением поставленных логопедом звуков. Частые пропуски детского сада детьми-

логопатами без уважительных причин также отрицательно сказываются на результатах работы.

Таким образом, необходимо продолжать совершенствование форм сотрудничества логопеда с семьей.

Особое место в работе учителя-логопеда занимают дети с ОВЗ. Их в детском саду «Ёлочка» в начале года было 3, к концу - 6 чел. Для работы с ними составлены АОП. Из 5 чел. один ребёнок посещал специализированное дошкольное учреждение г. Отрадный.

### Коррекционно-развивающая работа

#### СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Малышок»

#### Количество детей, имеющих нарушения в развитии речи

		Разновозрастная
Количество групп		1
Количество детей в них		14
Количество логопатов в них		8
Из них	ОНР	6
	ФФНР	2
	ФНР	-

В **2024-2025** учебном году в детском саду «Малышок» было выявлено **8** детей, посещающих разновозрастную группу и нуждающихся в помощи логопеда.

На занятия в течение года было взято **6** детей. С ними были организованы индивидуальные коррекционные занятия 1 раз в месяц.

Учитель-логопед консультировала и младших школьников.

Работа с родителями детей-логопатов проводилась в виде:

- проведения индивидуальных бесед и консультаций с родителями детей – логопатов;
- сообщения родителям результатов обследования.

Велись тетради связи логопеда с родителями.

Особое место в работе учителя-логопеда занимают дети с ОВЗ. Их в детском саду «Малышок» 1 чел. Для работы с ним составлена АОП.

#### Результаты коррекционно-логопедической работы

На занятия были взяты 6 детей. В результате коррекционной работы выпущен 1 ребенок с «нормой» (17%). На повторное обучение оставлено 5 детей.

Таким образом, устойчивая **положительная динамика (норма и значительное улучшение)** составляет **17 %**.

#### Анализ педагогической диагностики индивидуального развития детей подготовительного к школе возраста дошкольного уровня образования ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево

Данные представлены по диагностике индивидуального развития детей подготовительного к школе возраста в четырех детских садах: «Ёлочка», «Рябинка», «Светлячок» и «Малышок». Оценка проводилась по пяти направлениям: физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое

развитие. Результаты представлены в процентах по уровням развития: высокий (В), средний (С) и низкий (Н).

Результаты диагностики

1. **Детский сад «Ёлочка»:**
  - Физическое развитие: 95% (В), 5% (С), 0% (Н)
  - Познавательное развитие: 89% (В), 11% (С), 0% (Н)
  - Социально-коммуникативное развитие: 89% (В), 11% (С), 0% (Н)
  - Речевое развитие: 83% (В), 17% (С), 0% (Н)
  - Художественно-эстетическое развитие: 95% (В), 5% (С), 0% (Н)
2. **Детский сад «Рябинка»:**
  - Физическое развитие: 82% (В), 18% (С), 0% (Н)
  - Познавательное развитие: 71% (В), 24% (С), 5% (Н)
  - Социально-коммуникативное развитие: 76% (В), 24% (С), 0% (Н)
  - Речевое развитие: 53% (В), 35% (С), 12% (Н)
  - Художественно-эстетическое развитие: 65% (В), 35% (С), 0% (Н)
3. **Детский сад «Светлячок»:**
  - Физическое развитие: 93% (В), 7% (С), 0% (Н)
  - Познавательное развитие: 82% (В), 18% (С), 0% (Н)
  - Социально-коммуникативное развитие: 88% (В), 12% (С), 0% (Н)
  - Речевое развитие: 76% (В), 24% (С), 0% (Н)
  - Художественно-эстетическое развитие: 94% (В), 6% (С), 0% (Н)
4. **Детский сад «Малышок»:**
  - Все направления: 100% (В), 0% (С), 0% (Н)
5. **Общие результаты по дошкольному уровню:**
  - **Высокий уровень: 87%**
  - Физическое развитие: 93%
  - Социально-коммуникативное развитие: 88%
  - Познавательное развитие: 85%
  - Художественно-эстетическое развитие: 89%
  - Речевое развитие: 78%

**Выводы**

1. **Высокий уровень физического и художественно-эстетического развития:** В большинстве детских садов наблюдается высокий уровень физического и художественно-эстетического развития, особенно в детском саду «Малышок», где все дети продемонстрировали высокий уровень по всем направлениям.
2. **Средний уровень познавательного и речевого развития:** В детском саду «Рябинка» отмечается значительное количество детей со средним и низким уровнем в познавательном и речевом развитии, что требует внимания и дополнительных усилий.
3. **Низкий уровень:** Низкий уровень развития зафиксирован в речевом развитии в детском саду «Рябинка», что указывает на необходимость работы в этой области.

**Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**

Детский сад «Ёлочка»	Детский сад «Светлячок»	Детский сад «Золотой Ключик»	Детский сад «Малышок»	Детский сад «Рябинка»
5/8%	7/6,6%	2/4%	1/6,6%	4/8,5%
1/1,5 (инвалид)	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

## 5. Востребованность выпускников

### Количество выпускников (на 1.09.2025)

Детский сад «Ёлочка»	Детский сад «Светлячок»	Детский сад «Малышок»	Детский сад «Золотой ключик»	Детский сад «Рябинка»
14	19	1	6	18

Количество выпускников в 2025 году-58 чел.

Все 58 выпускников поступили в первый класс по месту жительства в школы ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево.

Таким образом в приоритете при поступлении в 1 класс у выпускников школа по месту проживания (ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево.)

## 6. Кадровое обеспечение

### Общая численность педагогических работников

	Детский сад «Ёлочка»	Детский сад «Светлячок»	Детский сад «Малышок»	Детский сад «Золотой ключик»	Детский сад «Рябинка»
Всего педагогов	7	9	1	4	3
Высшее педагогическое образование	3/42,85%	2/22%	0	2/50%	0
Среднее профессиональное педагогическое образование	4/57,1%	7/78%	1/100%	2/50%	3/100%

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево число педагогов, имеющих педагогическое образование составляет

24 человека (100%). Из них освобожденные специалисты:

учитель-логопед - 2

педагог-психолог-1

музыкальный руководитель – 2

инструктор по физической культуре – 1

методист-1

### Численность педагогических работников прошедших аттестацию

По категориям	Детский сад «Ёлочка»	Детский сад «Светлячок»	Детский сад «Малышок»	Детский сад «Золотой ключик»	Детский сад «Рябинка»
Количество педагогов имеющих категорию (от общей численности)	4/57%	7/78%	1/100%	2/50%	2/67%
Высшая категория	3/43%	4/44%	0	2/50%	0
Первая категория	1/14	3/33%	1/100%	0	2/67%

### Численность педагогических работников по стажу работы

Стаж работы	Детский сад «Ёлочка»	Детский сад «Светлячок»	Детский сад «Малышок»	Детский сад «Золотой ключик»	Детский сад «Рябинка»
Стаж работы до 5 лет	0/0%	1/11%	0/0%	1/25%	1/33%
Стаж работы свыше 30 лет	3/24	2/22%	0/0%	1/25%	1/33%

### Численность педагогических работников по возрасту

Возраст	Детский сад «Ёлочка»	Детский сад «Светлячок»	Детский сад «Малышок»	Детский сад «Золотой ключик»	Детский сад «Рябинка»
До 30 лет	0/0%	1/11%	0/0%	1/25%	1/33%
От 55 лет	3/43%	3/33%	0/0%	1/25%	0/0%

### Курсовая подготовка

ДОУ	Количество педагогических работников в прошедших курсы ПК дистанционно	Количество педагогических работников прошедших повышение квалификации в цифровой форме с использованием информационного ресурса (одного окна)	Количество педагогических работников повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным
		2025	

	нно		м программам
Детский сад «Золотой ключик»	4	4	2
Детский сад «Светлячок»	10	10	2
Детский сад «Рябинка»	3	3	1
Детский сад «Ёлочка»	7	7	2
Детский сад «Малышок»	1	1	1

Повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования до целевого значения показателя ОО, утверждённого распоряжением МОН СО — 24 педагога (100%).

На текущий период на уровне целевого значения показателя ОО, утверждённого распоряжением МОН СО, повысили квалификацию в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» 24 педагога (100%), что превышает целевое значение.

В детских садах работают педагоги, готовые к переменам в обществе и системе образования, что способствует достижению хороших результатов в развитии ребёнка. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, перенимают опыт коллег и других дошкольных учреждений. Всё это в комплексе даёт положительный эффект в организации педагогической деятельности и повышении качества образования и воспитания дошкольников.

Показатели кадрового состава свидетельствуют о высоком квалификационном уровне педагогического коллектива ДОУ. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата и обладают адекватной оценкой собственной деятельности.

### **7. Учебно-методическое обеспечение**

В 2025 году СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО.

Приобретены наглядно-дидактические пособия. В рамках оснащения педагогического процесса закуплены:

- конструкторы различных видов;
- наглядные пособия для работы по пяти направлениям развития дошкольников;
- дидактические и настольные игры;
- конструкторские наборы разных типов для развития технических навыков;
- настольно-печатные наборы для речевого развития;
- многоразовые прописи, алфавиты, плакаты, трафареты для познавательной деятельности;
- пазлы различной тематики (сказки, времена года и др.).

Подобраны и оформлены папки с наглядно-демонстрационным материалом для всех возрастных групп. Приобретено оборудование для проведения НОД, самостоятельной и совместной деятельности детей.

Игровой материал:

- домино: «Сказочные герои», «Птицы», «Насекомые», «Транспорт», «Лесные животные»;
- лото: «Часть—целое», «Кем быть», «Профессии», «Времена года»;

- рамки-вкладыши: «Азбука», «Спецтранспорт», «Зоопарк»;
- магнитные конструкторы, развивающие карточки «Учимся считать».

Спортивное оборудование: мячи, кегли, теннисные ракетки, скакалки, коврики, материалы для подвижных игр и демонстрационный материал.

Методический кабинет пополнен новой методической литературой. Созданы условия для подготовки детей к школе: уголки будущих школьников, информационные стенды для родителей, рекомендации учителя-логопеда и педагога-психолога.

Информационное обеспечение детских садов:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: колонки, телевизоры, музыкальные центры, проекторы;
- программное обеспечение для работы с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами.

Оборудование и оснащение групп и детских садов достаточны для реализации образовательных программ. В группах созданы условия для организации совместной деятельности детей с педагогом и самостоятельной деятельности. Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает эффективную реализацию образовательной деятельности и программ.

### 8. Библиотечно-информационное обеспечение

В детских садах имеется достаточное количество детской художественной литературы и методической литературы для организации образовательного процесса.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также электронными информационными ресурсами на различных носителях. В каждой возрастной группе создан банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО. Подобрана литература нравственно-патриотической тематики.

Дополнительно:

- Обновление фондов осуществляется с учётом современных методик и запросов педагогов и родителей.
- Ведётся учёт и систематизация электронных ресурсов .
- Организованы методические уголки и книжные выставки для детей и родителей; проводятся рекомендации по использованию литературы в домашних условиях.
- Проводится регулярная инвентаризация фондов и анализ востребованности изданий для планирования закупок.
- Обеспечено наличие материалов для работы с детьми с ОВЗ и для речевой, художественно-эстетической, социально-коммуникативной направленностей.

### 9. Материально-техническая база

Данные о наличии специально оборудованных помещений для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей

СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Ёлочка»

Помещения /количество	Функциональное использование	Используемая площадь
Групповые помещения – количество 6	Занятия, свободная игровая деятельность, совместная деятельность, оздоровительные мероприятия	260, м <sup>2</sup>
Прихожая	Информация для родителей, выставка творчества, самообслуживание	100,0 м <sup>2</sup>
Музыкально-	Музыкальные и спортивные занятия, праздничные и	55,0 м <sup>2</sup>

спортивный зал- количество-1	досуговые мероприятия, спортивные соревнования	
Спальные комнаты 6	Место для дневного сна детей	260,0 м <sup>2</sup>
Кабинет зам.директора– количество 1	Руководство воспитательно-образовательной работой детского сада	16 м <sup>2</sup>
Кухня– количество 1	Осуществление функции питания воспитанников	60,0м <sup>2</sup>
Прачечная, кастелянская – количество 2	Обеспечение своевременной и качественной стирки, сушки, глажения белья, спецодежды и других предметов производственного назначения.	70,0м <sup>2</sup>

СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Золотой ключик»

Помещения /количество	Функциональное использование	Используемая площадь
Групповые помещения – количество 2	Занятия, свободная игровая деятельность, совместная деятельность, оздоровительные мероприятия	2 (91,30 кв.м.)
Спальные комнаты 2	Место для дневного сна детей	2 (100,20 м2)
Методический кабинет – количество 1	Руководство воспитательно-образовательной работой детского сада	1 (15,70 м2)
Буфетная	Осуществление функции питания воспитанников	6,9 м2

СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Светлячок»

Помещения /количество	Функциональное использование	Используемая площадь
Групповые помещения – количество 4	Занятия, свободная игровая деятельность, совместная деятельность, оздоровительные мероприятия	200,8 м <sup>2</sup>
Спальные комнаты 4	Место для дневного сна детей	174,2 м <sup>2</sup>
Методический кабинет – количество 1	Руководство воспитательно-образовательной работой детского сада	32,6 м <sup>2</sup>
Пищеблок – количество 1	Осуществление функции питания воспитанников	31,7м <sup>2</sup>
Прачечная – количество 1	Обеспечение своевременной и качественной стирки, сушки, глажения белья, спецодежды и других предметов производственного назначения.	18,3м <sup>2</sup>

СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Рябинка»

Помещения /количество	Функциональное использование	Используемая площадь
Групповые помещения –	Занятия, свободная игровая деятельность, совместная деятельность, оздоровительные	(90,4 кв.м.)

количество 2	мероприятия	
Спальные комнаты 2	Место для дневного сна детей	(82,1 м2)
Музыкально-спортивный зал	Проведение занятий, праздников, развлечений, соревнований, досугов	(39,6 м2)
Методический кабинет – количество 1	Руководство воспитательно-образовательной работой детского сада	(18,7 м2)

СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Малышок»

Помещения /количество	Функциональное использование	Используемая площадь
Групповые помещения–1	Занятия, свободная игровая деятельность, совместная деятельность, оздоровительные мероприятия	56.2 м <sup>2</sup>
Спальные комнаты 1	Место для дневного сна детей	53.50 м <sup>2</sup>
Методический кабинет – 1	Руководство воспитательно-образовательной работой детского сада	10.65 м <sup>2</sup>

**Инфраструктура**

	Детский сад «Ёлочка»	Детский сад «Светлячок»	Детский сад «Малышок»	Детский сад «Золотой ключик»	Детский сад «Рябинка»
<b>Общая площадь помещений</b> (на одного воспитанника)	2,6 кв.м	1,95 кв.м	3,0 кв.м	2,0 кв.м	1,8 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	50 кв.м	0 кв.м	0 кв.м	0 кв.м	0 кв.м
Наличие физкультурного зала	да	нет	нет	нет	да
Наличие музыкального зала	да	нет	нет	нет	нет
Наличие прогулочных площадок	да	да	да	да	да

При отсутствии музыкального зала образовательная деятельность осуществляется в групповых помещениях.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей каждой группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны.

В 2025 году во всех детских садах был проведён косметический ремонт: в группах, спальнях, спортивных залах, коридорах и на пищеблоке.

Материально-техническое состояние зданий и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

Наличие достаточного количества специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и игровой деятельности, многофункциональность помещений и их оптимальное использование в течение дня позволяют осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с задачами структурного подразделения и приоритетными направлениями его деятельности.

## **10. Внутренняя система оценки качества образования.**

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель внутренней системы оценки качества образования — совершенствование управления качеством образования и обеспечение всех участников образовательного процесса объективной информацией о качестве реализации основной общеобразовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ соответствует уровню, установленному требованиями ФГОС ДО. Процедура основывается на аналитической деятельности: оцениваются качество осуществления образовательного процесса, его результативность и обеспеченность ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие образовательную сферу.

Детские сады работают в данном направлении в соответствии с положением и планом внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал высокие результаты работы педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников — удовлетворительное. Воспитанники подготовительных к школе групп продемонстрировали высокую готовность к школьному обучению, активно участвуют в конкурсах и мероприятиях различного уровня и являются победителями и участниками окружных, региональных и всероссийских конкурсов.

## **11. Анализ показателей деятельности образовательных организаций**

Анализ показателей (Приложение 1) показывает, что СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево располагают достаточной инфраструктурой, соответствующей требованиям и позволяющей реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

По итогам работы за 2025 год коллективы СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево отметили положительную динамику по всем направлениям деятельности. Работа в течение года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты в целом соответствуют поставленным целям и задачам.

Учитывая достигнутое и выявленные проблемы, определены приоритеты на следующий учебный год:

- продолжить реализацию основной образовательной программы;

- обеспечивать укрепление здоровья и развитие физических навыков детей;
- развивать духовно-нравственные качества у детей, интерес к народным традициям и творчеству, способствовать сохранению семейных традиций;
- продолжать работу по развитию речи дошкольников;
- совершенствовать и пополнять материально-техническую базу;
- поддерживать и развивать тесное взаимодействие с семьями воспитанников;
- усиливать работу по инклюзивному образованию и поддержке детей с ОВЗ;
- расширять использование цифровых и мультимедийных ресурсов в образовательном процессе;
- систематизировать мониторинг качества образования и анализ востребованности методических материалов.

Детские сады укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников высокой квалификации, регулярно проходящих повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и стабильное качество предоставляемых услуг.

## Приложение N 1

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию  
(утв. . [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)  
структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы  
«Образовательный центр» с.Тимашево муниципального района Кинель - Черкасский  
Самарской области детский сад «Ёлочка» 2025год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	62 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	62 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	62человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	62 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	5 человек/8%

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человека/8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3человека/43 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3человека/43 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4человека/57 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4человека/57 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/57 %
1.8.1	Высшая	3 человека/43 %
1.8.2	Первая	1 человек/14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек /0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека /43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/43%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7человек/10 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	7 человек/100 %

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/ 62 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<b>50</b> кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

## Приложение N 1

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

**Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области детский сад «Малышок» 2025год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек/0%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	15 человек/100%

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/6,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/6,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек /0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	0 человек/0%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

## Приложение N 1

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

**Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы  
«Образовательный центр» с.Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский  
Самарской области детский сад «Светлячок» 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	107 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	107 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	107 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	107 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек/6,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 человек/6,5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/22%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/22%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/78%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/78%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/78%
1.8.1	Высшая	4 человека/44%
1.8.2	Первая	3 человека/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек /11%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека /33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	9 человек/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 107 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,95 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

## Приложение N 1

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)  
Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы  
«Образовательный центр» с.Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский  
Самарской области детский сад «Рябинка» 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	47 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	47 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	47 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	47 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека/ 8,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человека/8,5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/67%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	2 человека/67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек /33%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	3 человека/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/47 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1.8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<b>0</b>
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Приложение № 2

**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей**  
**самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)**  
**Структурное подразделение ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево**  
**детский сад «Золотой ключик» 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>49 человек</b>
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>49 человек</b>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	<b>0 человек</b>
1.1.3	В семейной дошкольной группе	<b>0 человек</b>
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<b>0 человек</b>
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>0 человек</b>
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<b>49 человек</b>
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<b>49 человек/100%</b>
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>49 человека/100%</b>

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2.3 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека /50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/50%
1.8.1	Высшая	2 человека/50 %
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	4 человека/100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	<b>4</b> человека/ <b>49</b> человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ <b>нет</b>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ <b>нет</b>
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <b>нет</b>
1.15.4	Логопеда	да/ <b>нет</b>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <b>нет</b>
1.15.6	Педагога-психолога	да/ <b>нет</b>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<b>2,0</b> кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<b>0</b> кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ <b>нет</b>
2.4	Наличие музыкального зала	да/ <b>нет</b>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ <b>нет</b>

**2.**