

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» с. Тимашево
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области
(ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево м.р.Кинель- Черкасский Самарской области)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево
(протокол от 15 марта 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» с.
Тимашево
 Л.А.Наумова
Приказ № 54-од от 26 марта 2021 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»
с. Тимашево
муниципального района Кинель-Черкасский
Самарской области

за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «с.Тимашево муниципального района Кинель- Черкасский Самарской области
Руководитель	Наумова Любовь Алексеевна
Адрес организации	446330, Самарская область, Кинель- Черкасский район, ул.Комсомольская,д.31
Телефон, факс	8 (84660) 2-42-47
Адрес электронной почты	timash_sch@samara.edu.ru
Учредитель	Самарская область
Лицензия	№ 5725 от 16 июня 2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.07.2015 № 156-15, серия 63 АО1 № 0000168; срок действия: до 12 мая 2024 года

Учреждение имеет структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, располагающиеся по адресам:

- 446330, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, с. Тимашево, ул. Революционная, д. 29-в;
- 446330, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, с. Тимашево, ул. Кирова, д. 2-в;
- 446330, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, п. Нижнегорский, ул. Зелёная, д. 16;
- 446330, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, с.Тимашево, ул. Ленинградская, д. 23 Б;

Учреждение имеет в своей структуре филиалы, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, дошкольного образования:

1. Садгородской филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области, расположенный по адресам:

- 446332, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, п. Садгород, ул. Полевая, д. 12;
- 446332, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, п. Садгород, ул. Школьная, д.1-а;

2. Репьёвский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области, расположенный по адресам:

- 446331, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, с Репьёвка, ул. Победы, д. 5.
- 446331, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, с. Репьёвка, ул. Победы, д. 6;

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Методический совет	-повышение квалификации педагогических работников, -совершенствование образовательной деятельности
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметные методические объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей ОБЖ, физической культуры, технологии;
- объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов (ФГОС СОО)– на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Характеристика контингента обучающихся

В школе обучалось в 46 классах : на начало года - 954 обучающихся, на конец года- 944.

Выбыло – 17 учащихся. Прибыло – 7 учащихся.

Аттестовывались учащиеся 2-11 классов – 847 человек. Окончили учебный год на «4» и «5» - 365 учащихся, из них 72 – на «отлично».

Режим работы школы:

- пятидневная рабочая неделя; одна смена;
- продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель, для 1-го класса - 33 недели;
- продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года - не менее 30 календарных дней; летом - 14 недель

Триместры	Начало триместра	Окончание триместра	Продолжительность (кол- во учебных дней)
1-й триместр(1- период)	02.09.2019	08.10.2019	5-ти дн.уч.нед. =27 6-ти дн.уч.нед = 32
1-й триместр(2- период, аттестационный)	14.10.2019	19.11.2019	5-тидн.уч.нед. =26 6-ти дн.уч.нед = 32
2- й триместр(1- период)	25.11.2019	27.12.2019	5-тидн.уч.нед. =25 6-ти дн.уч.нед = 30
2-й триместр(2- период, аттестационный)	09.01.2020	21.02.2020	5-ти дн.уч.нед. =32 6-ти дн.уч.нед = 38
3-й триместр (1- период)	27.02.2020	03.04.2020	5-тидн.уч.нед. =26 6-ти дн.уч.нед = 33
3-й триместр (2- период, аттестационный)	09.04.2020	29.05.2020	5-ти дн.уч.нед. =34 6-ти дн.уч.нед = 39
Итого			5-ти дн.уч.нед. =170 6-ти дн.уч.нед = 204

Выполнение учебных планов, планов внеурочной деятельности.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального и регионального государственного образовательного стандарта общего образования и представлена образовательными компонентами в соответствии с ФГОС НОО.

Обязательная часть включает в себя следующие предметные области:

1. Русский язык и литературное чтение.

Предметная область включает в себя предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме:

1-4-е классы- 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» представлен в объеме:

1-3-е классы- 4 часа в неделю,

4-е классы-3 часа в неделю.

2. Иностранный язык.

Включает в себя учебные предметы: «Английский язык», «Немецкий язык».

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен в объеме 2 часа в неделю (2-4-е классы).

При проведении занятий по этим предметам осуществляется деление класса на группы (при наполняемости класса более 20 человек).

3. Математика.

Учебный предмет «Математика» представлен в объеме:

1-4-е классы- 4 часа в неделю.

4. Обществознание и естествознание.

Учебный предмет «Окружающий мир» представлен в объеме:

1-4-е классы- 2 часа в неделю.

5. Основы религиозных культур и светской этики.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен в объеме 1 час в неделю в 4-х классах.

6. Искусство.

Предметная область включает учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» в 1-4-х классах представлен в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» в 1-4-х классах представлен в объеме 1 час в неделю.

7. Технология.

Учебный предмет «Технология» представлен в объеме 1 час в неделю.

8. Физическая культура.

Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 3 часа в неделю.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

В целях реализации интересов потребностей обучающихся, их родителей, а также в целях прохождения программного материала выделены часы, которые предусматривают изучение отдельных предметов обязательной части:

1-4-е классы- русский язык.

2 часа двигательной активности в 1 классе (не входящие в учебную нагрузку учащихся) взяты из часов, отведенных на внеурочную деятельность.

1 час внеурочной деятельности в 1 классе отведен на третий час предмета «Физическая культура».

Преподавание основных предметов федерального компонента ведется по государственным программам и учебно-методическим комплексам, рекомендованным Министерством образования РФ: образовательная система «Школа России», УМК «Планета знаний».

Учебный план для **5-9-х классов** является одним из механизмов реализации основной образовательной программы ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей и внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Обязательная часть включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература»

В соответствии с требованиями ФГОС СОО «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами.

В соответствии с Уставом школы обучение и воспитание ведется на государственном русском языке, который является родным для большинства обучающихся.

При приеме на обучение родители (законные представители) обучающихся не предъявляют требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных. В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература».

Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме:

5-е классы- 5 часов в неделю,

6-е классы- 6 часов в неделю,

7-е классы – 4 часа в неделю,

8-9-е классы- 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» представлен в объеме:

5-6, 9-е классы- 3 часа в неделю,

7-8-е классы- 2 часа в неделю.

2. Иностранный язык

Включает в себя учебные предметы: «Английский язык», «Немецкий язык».

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен в объеме 3 часа в неделю.

При проведении занятий по этим предметам осуществляется деление класса на группы (при наполняемости класса более 20 человек).

3. «Математика и информатика».

Предметная область включает в себя учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». При проведении занятий по информатике осуществляется деление класса на группы (при наполняемости класса более 20 человек).

Учебный предмет «Математика» в 5-6-х классах представлен в объеме 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Алгебра» в 7-9-х классах представлен в объеме 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Геометрия» в 7-9-х классах представлен в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Информатика» в 7-9-х классах представлен в объеме 1 час в неделю.

4. «Общественно- научные предметы».

Предметная область включает в себя учебные предметы «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «Всеобщая история» в 5-х классах представлен в объеме 2 часа в неделю, в 6-9-х классах- 1 час.

Учебный предмет «История России» в 6-9-х классах представлен в объеме 1 час в неделю.

5. «Естественно-научные предметы».

Предметная область включает в себя учебные предметы « Биология», «Химия», «Физика».

Учебный предмет «Биология» в 5-6-х классах представлен в объеме 1 час в неделю, в 7-9-х классах- в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Химия» в 8-9-х классах представлен в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физика» в 7-8-х классах представлен в объеме 2 часа в неделю, в 9-х классах-3 часа в неделю.

6. «Искусство».

Предметная область включает учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» в 5-8-х классах представлен в объеме 1 час в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» в 5-7-х классах представлен в объеме 1 час в неделю.

7. «Технология».

Предметная область включает в себя учебный предмет «Технология», которые представлен в 5-7-х классах в объеме 2 часа в неделю, в 8-х классах- в объеме 1 час в неделю.

8. «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область включает в себя учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» в 5-9-х классах представлен в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9-х классах представлен в объеме 1 час в неделю.

Количество часов на физическую культуру составляет 2, а третий час реализуется за счет внеурочной деятельности. Каждый учащийся в обязательном порядке посещает 3-й час физической культуры- занятия по выбору.

9. « Основы духовно- нравственной культуры народов России».

Предметная область интегрируется на учебных предметах «Литература», «История России», «Обществознание», а также через часы, выделенные в части, формируемой участниками образовательных отношений.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. В части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается учебный курс «Основы духовно- нравственной культуры народов России» (5-е классы), «Граждановедение» (5,7-9 классы). В целях реализации интересов потребностей обучающихся, их родителей выделены часы, которые предусматривают изучение отдельных предметов обязательной части:

5-е классы- география, биология;

6-е - классы- биология, география;

7-е классы- математика, физика, биология;

8-е классы- химия, математика;

9-е классы- русский язык

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в целях продолжения реализации предпрофильной подготовки обучающихся на уровне основного общего образования выделены часы на изучение предпрофильных курсов по выбору обучающихся.

Организованы предметно-ориентированные курсы, цель которых:

-дать возможность реализовать свой интерес к предмету;

-уточнить готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне;

-создать условия для более качественной подготовки к экзаменам.

А также организованы межпредметные курсы, цель которых:

-создать базу для ориентации учеников в мире современных профессий,

-познакомить учеников на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям.

Старшая школа (10-11 классы)

Учебный план для обучающихся 11-х является нормативным правовым актом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).

Учебный план СОО (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с.Тимашево предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого в ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с.Тимашево изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с.Тимашево на уровне среднего общего образования. Учебный план носит нормативный характер, отражает целостность образовательного процесса ОУ и его специфику, разработан на два года обучения (10-11 классы) и ориентирован на освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

С учетом условий формирования 10-11-х классов учебный план предусматривает организацию старшекласников по индивидуальному учебному плану.

Обучение по индивидуальному учебному плану позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счет предоставления широкого спектра курсов по выбору.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений (приложение).

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

- предметная область "Русский язык и литература": учебные предметы "Русский язык" (базовый уровень и углубленный уровень), "Литература" (базовый уровень);
- предметная область "Иностранные языки": учебный предмет "Иностранный язык" (базовый уровень);
- предметная область "Общественные науки": учебные предметы "История" (базовый уровень и углубленный уровень), "Обществознание" (базовый уровень);
- предметная область "Математика и информатика": учебные предметы "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый уровень и углубленный уровень);
- предметная область "Естественные науки": учебные предметы "Физика" (базовый уровень и углубленный уровень); "Химия" (базовый уровень и углубленный уровень); "Биология" (базовый уровень и углубленный уровень);
- предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности": учебные предметы "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами.

В соответствии с Уставом школы обучение и воспитание ведется на государственном русском языке, который является родным для большинства обучающихся.

При приеме на обучение по образовательной программе среднего общего образования родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не предъявляют требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных. Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане не реализуется; предметные результаты освоения родного языка и родной литературы реализованы в предметных результатах освоения русского языка и литературы соответственно.

Таким образом во всех классах, обучающихся в соответствии с ФГОС СОО в ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с.Тимашево предусматривается изучение обязательных предметов изучаемых на базовом, либо углубленном уровне.

Кроме того, для всех учащихся обучающихся в соответствии с ФГОС СОО предусматривается 1 час в неделю для работы над индивидуальным проектом.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно- творческой, технической, иной.

В 10-х классах введен новый учебный курс «Нравственные основы семейной жизни», который реализуется через элективный курс.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Дополнительные часы предполагается использовать для проведения элективных курсов по следующим направлениям: расширение границ углубляемых дисциплин, углубление тем обязательных предметов, удовлетворение познавательных интересов, ориентация на будущую сферу профессиональной деятельности.

Анализ расписания учебных занятий.

Расписание уроков составлено согласно нормативным документам:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;

-СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Расписание составлено в соответствии с Учебным планом образовательного учреждения на 2020 – 2021 учебный год, учебными программами по предметам. Так же учитывались сведения о распределении учебной нагрузки преподавателей, распределении классного руководства, о режиме работы школы, сведения о количестве классов на начало учебного года. При формировании расписания уроков на 2020 - 2021 учебный год учитывались данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов.

Образовательное учреждение занимается в одну смену. Таким образом, расписание уроков составлено для учащихся первой смены.

При составлении расписания учитывалось следующее:

- 5-ти дневная учебная неделя для 1-10, 6-ти дневная для 11 классов;
- количество классов в школе;
- расписание звонков.

Режим образовательного процесса

Учебный процесс в школе проходит в одну смену, начало занятий в 8.30.

Учебная недельная нагрузка в часах в 1-11 классах не превышает максимально допустимой при пятидневной учебной неделе.

Максимальная нагрузка в течение дня соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

- для обучающихся 1 класса - 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2 -4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 -11 классов - не более 6 уроков.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большая перемена установлена после второго и третьего уроков в 20 минут. Продолжительность урока во 2 - 11 классах составляет 40 минут

В соответствии с СанПиН 2.4.3648 обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, в те дни, когда нет урока физической культуры;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Воспитательная работа была направлена на реализацию следующих задач:

1. Формирование у обучающихся 7-10 классов осознанной профориентационной компетентности через реализацию проекта «Билет в будущее», «Проектория» до 10 % обучающихся.

1 Формирование у обучающихся 7-10 классов осознанной профориентационной компетентности через реализацию проекта «Билет в будущее» проходило с сентября по декабрь 2020 года, 82 обучающихся 7-10 классов прошли через все этапы проекта, кроме заключительного, не по вине школы, проект был приостановлен. Спасибо всем классным руководителям, которые организовывали и направляли детей, выезжали с ними на профориентационные экскурсии.

Учащиеся активно принимают участие в онлайн –уроках, реализуемых с учетом опыта уроков «Проектория». 496 чел. в Тимашево, 26 человек в Садгородском филиале, 21 человек в Репьёвском. Задача школы выполнена, но стоит активнее использовать классным руководителям уроки «Проектории» в своей работе.

2. Вовлечь в дополнительное образование не менее 78 % обучающихся школы, в том числе через систему сертификатов.

722 обучающихся охвачены дополнительным образованием через работу кружков от СЮТ, ДЮСШ, ДДТ через систему сертификатов, что составляет примерно 80%. Технической направленности 290, физкультурно- оздоровительной – 172, художественной -220, естественнонаучной – 33 чел., некоторые дети в нескольких секциях.

В 2019 – 2020 году было организовано сетевое взаимодействие с центром дополнительного образования школы № 6 г. Отрадного, обучающиеся 6-7 классов, 2 группы в количестве 40 человек обучались в минитехнопарке., Кроме того, в школе была организована работа мобильного технопарка для обучающихся 5-8 классов от станции юных техников.

3 обучающихся обучились в Региональном центре для одаренных детей «Вега» в профильной смене «Художественная» (Тимашево – 2 чел., Садгород – 1 чел.), остается организовать участие еще одного человека в рамках заявленных показателей для нашей школы.

3 обучающихся стали обладателями больших грантов главы Кинель – Черкасского района.

Не остаются без внимания и дети с ограниченными возможностями , 53 человека (43чел. - Тимашево, 8 - Садгород, 2 чел. -Репьёвка) осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. Это 64 %, определённые школе показатели достигнуты.

Это показатели нац. проекта «Успех каждого ребёнка». Задача школы выполнена, показатели нац. проекта на данном этапе достигнуты, в следующем учебном году следует увеличить количество обучающихся по всем вышеизложенным пунктам.

3. «Создание условий для гражданско-патриотической активности через участие 100 % обучающихся в волонтерском движении, мероприятиях, направленных на пропаганду знаний о Великой Отечественной войне (75 лет Победе), истории и традиций родного края»

Обучающиеся занимаются в объединениях:

Школьное самоуправление – 35 чел.

РДШ – 108 чел. зарегистрированы на портале РДШ

«Юнармия» - 66 чел.

« Светоч » - 50 чел.

Добровольцы России РФ– 100 чел. зарегистрированы на Добровольцы РФ

Волонтерское объединение «Горячие сердца» - 50 чел.

Обучающиеся школы участвовали в различных акциях: Акция «добрые дела» в помощь ветеранам ВОВ, детям войны, труженикам тыла, акция «Блокадный хлеб», уборка мест захоронения участников ВОВ, акция « Красная ленточка», Квест –игра в рамках программы « Свежий ветер », участие в окружном открытом слёте учащейся молодёжи «XXIвек – без наркотиков», участие в Областном молодёжном марафоне активистов учегического самоуправления Самарской области « Молодёжь. Инициатива. Успех» и другие мероприятия. С 15 по 21 июня 2020 года 10 обучающихся школы стали участниками областной профильной онлайн смены активистов «Опережая завтра».

Вся школа активно принимала участие в волонтерских мероприятиях, мероприятиях, посвященных Дню Победы. Это: Конкурс декламаций «Дети читают стихи о войне», посвященный 75- летию Победы с. Съезжее, участие в виртуальной выставке рисунков «Как мы выстояли, как мы победили», виртуальный конкурс «Твои ровесники на войне» (стихи о войне) от Самарской областной детской библиотеки, активно школа приняла участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Голубь Победы», «Перерыв на кино», «Поделки и открытки ветеранам», Областной марафон, посвящённый 75 летию Победы, «Наша Победа» и многое другое. Хочется выразить слова благодарности всем классным руководителям, которые активно включились в работу к подготовке к празднованию 75 летию Победы и в дистанционном режиме сумели организовать детей на акции, проекты, мероприятия, конкурсы.

4. Снизить количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта, « группе риска» не менее, чем на 25 %.

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывается в соответствии с Федеральным законом № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В школе с начала учебного года реализуется программа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков. В рамках программы работа ведется по следующим направлениям: индивидуальная профилактическая работа с

детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, Совета профилактики. В течение всего учебного года классными руководителями, совместно с инспектором ПДН, соц. педагогом, психологом школы совершались рейды в семьи учащихся, состоящих на учете КДН, ВШУ и «группе риска».

Ежедневно в школе ведется контроль посещаемости учащихся, состоящих на различных видах учета, проводится работа с подростками, пропускающими занятия без уважительной причины: индивидуальные беседы с детьми и их родителями; классные руководители ведут дневники наблюдений за данной категорией детей; работа с администрацией школы.

В режиме дистанционного обучения классные руководители систематически выходили на связь с обучающимися, состоящими на учете, их родителями.

На 3 августа 2020 года ни один обучающийся ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево не состоит на профилактическом учете в ПДН и КДН. На школьном профилактическом учете состоит 3 человека. Итак, по статистике 3 лет видим снижение количество обучающихся, состоящих на учете. Задача школы выполнена.

IV. Содержание и качество подготовки

В школе обучалось в 46 классах : на начало года - 954 обучающихся, на конец года- 944. Выбыло – 17 учащихся. Прибыло – 7 учащихся.

Аттестовывались учащиеся 2-11 классов – 847 человек. Окончили учебный год на «4» и «5» - 365 учащихся, из них 72 – на «отлично». Имеется резерв –56 учащихся имеют за год «3» по одному предмету.

На 2019-2020 учебный год перед коллективом стояла задача:

Достичь положительной динамики качества освоения ООП через реализацию приоритетных направлений национального проекта «Образование»:

✓ **Уровень успеваемости- 100%, качество обученности не ниже 43 %.**

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Чел	%	Чел	%	Чел	%
Общее количество учащихся	954		950		944	
Количество аттестованных (без уч-ся 1-х классов).	831		855		847	
На «отлично»	52	6,3	66	7,7	72	8,5
На «хорошо» и «отлично»	290	34,9	303	35,4	293	34,6
Переведены условно	0		0		0	
На второй год	3		5		4	
Выпущены со справкой	0		0		0	
Успешность	99,6		99,5		99,6	
Качество	41,2		43,2		43,1	

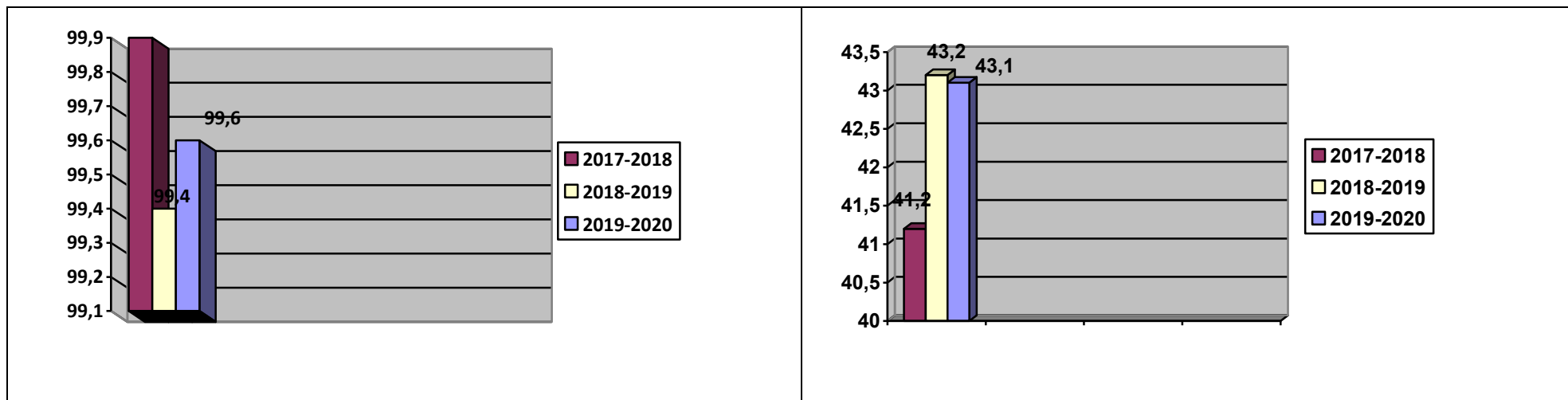
Эта задача выполнена. Качество обученности составило 43,1%. Но по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний по «ОЦ» понизилось на 0,1; по Тимашевской школе на

0,5%, в Репьёвском филиале – на 20,3%, а в Садгородском филиале – повысилось на 4,9%. В Тимашевской школе снизилось качество знаний в 1-ой ступени на 4,4%, а во 2-й повысилось на 1,8% и в 3-й - повысилось на 0,3%, Снижение качества знаний в первой ступени произошло в 3а,б,в и в 4б,в классах.

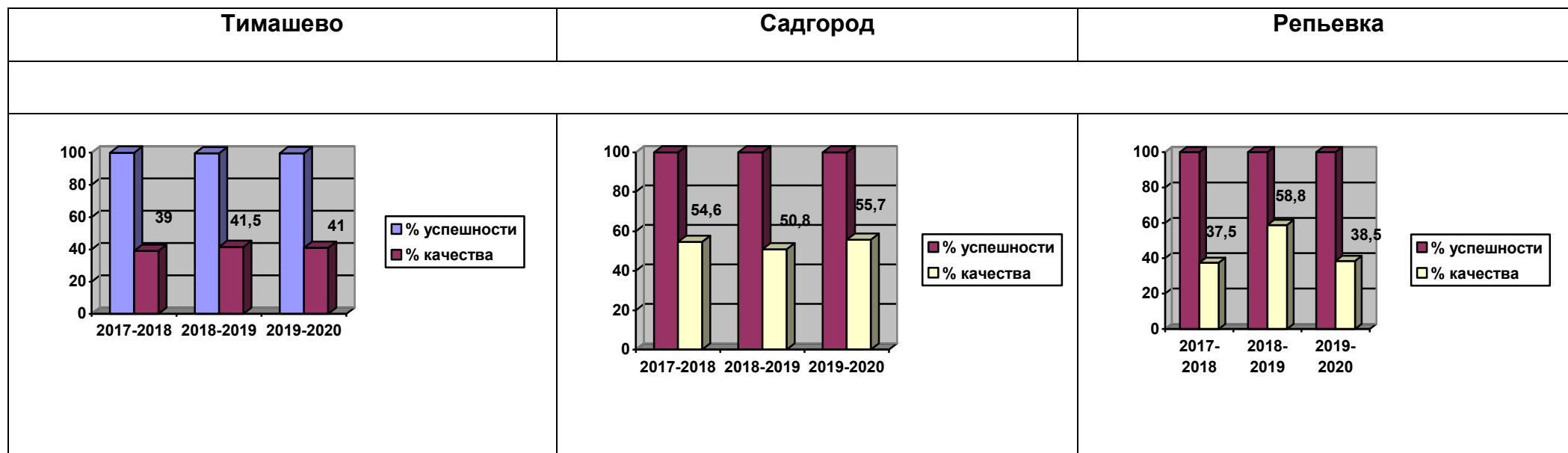
Ступень обучения	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	% успешности	% качества	% успешности	% качества		
Начальная школа	100	52,5	99,3	55,7	99,3	53
Тимашево	100	52,3	99,1	55,6	99,1	51,2
Садгород	100	58,7	100	55,4	100	64,3
Репьевка	100	37,5	100	58,8	100	38,5
Основная школа	99,8	34,6	99,6	34,2	99,8	36
Тимашево	99,7	32,4	99,5	32	99,8	34,2
Садгород	100	51,6	100	44	100	48,5
Средняя школа	100	30,3	100	44,3	100	44,6

	2017 – 2018 учебный год				2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год			
	Кол-во уч-ся (аттестовывались)	Кол-во уч-ся оставленных на повторный год обучения	% успеваемости	% качества знаний	Кол-во уч-ся (аттестовывались)	Кол-во уч-ся оставленных на повторный год обучения	% успеваемости	% качества знаний	Кол-во уч-ся (аттестовывались)	Кол-во уч-ся оставленных на повторный год обучения	% успеваемости	% качества знаний
Тимашево	802(707)	3	99,6	39,1	797(716)	5	99,4	41,5	788(712)	4	99,5	41
Садгород	129(108)	0	100	54,6	136(122)	0	100	50,8	135(122)	0	100	55,7
Репьевка	23(16)	0	100	37,5	17(17)	0	100	58,8	21(13)	0	100	38,5
Итого по ОЦ	954(831)	3	99,6	41,2	950(855)	5	99,4	43,2	944(847)	4	99,6	43,1

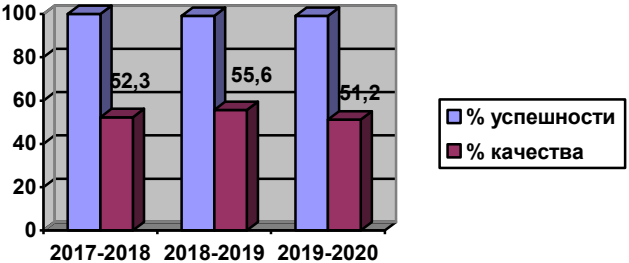
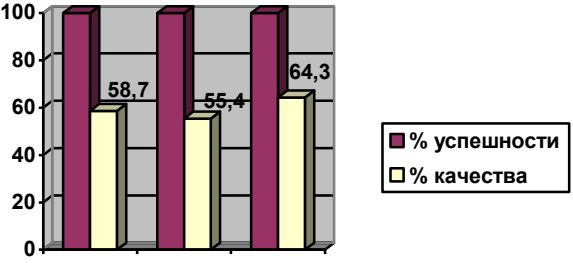
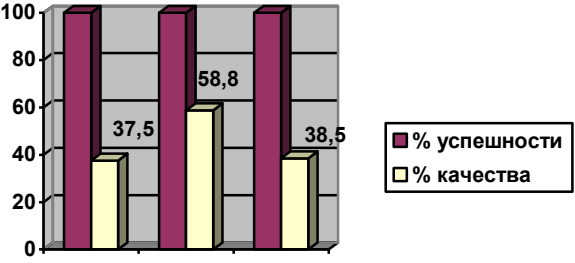
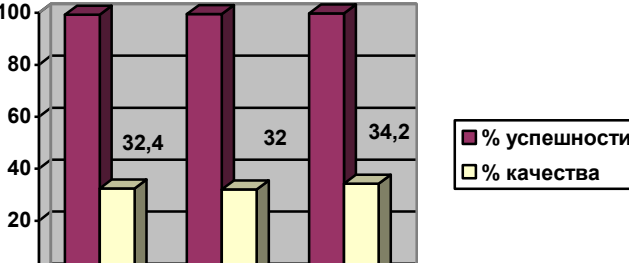
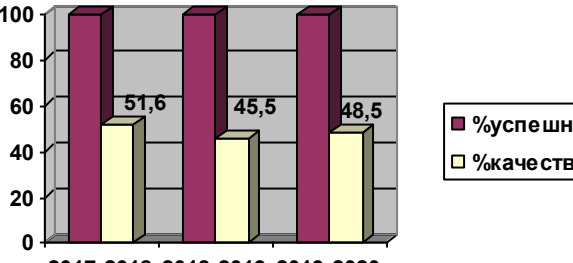
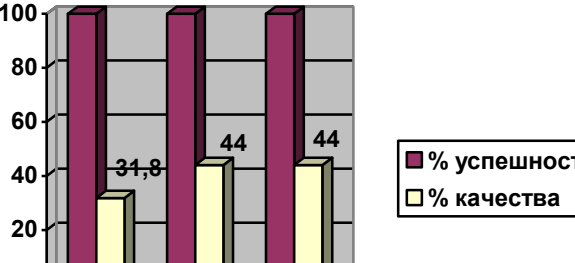
Обученность	Качество
--------------------	-----------------



Итоги 2019 – 2020 учебного года в сравнении с предыдущими



По уровням образования

Тимашево	Садгород	Репьевка																																				
Начальная школа																																						
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>% успешности</th> <th>% качества</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2018</td> <td>100</td> <td>52,3</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>100</td> <td>55,6</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>100</td> <td>51,2</td> </tr> </tbody> </table>	Год	% успешности	% качества	2017-2018	100	52,3	2018-2019	100	55,6	2019-2020	100	51,2	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>% успешности</th> <th>% качества</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2018</td> <td>100</td> <td>58,7</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>100</td> <td>55,4</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>100</td> <td>64,3</td> </tr> </tbody> </table>	Год	% успешности	% качества	2017-2018	100	58,7	2018-2019	100	55,4	2019-2020	100	64,3	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>% успешности</th> <th>% качества</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2018</td> <td>100</td> <td>37,5</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>100</td> <td>58,8</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>100</td> <td>38,5</td> </tr> </tbody> </table>	Год	% успешности	% качества	2017-2018	100	37,5	2018-2019	100	58,8	2019-2020	100	38,5
Год	% успешности	% качества																																				
2017-2018	100	52,3																																				
2018-2019	100	55,6																																				
2019-2020	100	51,2																																				
Год	% успешности	% качества																																				
2017-2018	100	58,7																																				
2018-2019	100	55,4																																				
2019-2020	100	64,3																																				
Год	% успешности	% качества																																				
2017-2018	100	37,5																																				
2018-2019	100	58,8																																				
2019-2020	100	38,5																																				
Основная школа		Старшая школа																																				
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>% успешности</th> <th>% качества</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2018</td> <td>100</td> <td>32,4</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>100</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>100</td> <td>34,2</td> </tr> </tbody> </table>	Год	% успешности	% качества	2017-2018	100	32,4	2018-2019	100	32	2019-2020	100	34,2	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>% успешности</th> <th>% качества</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2018</td> <td>100</td> <td>51,6</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>100</td> <td>45,5</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>100</td> <td>48,5</td> </tr> </tbody> </table>	Год	% успешности	% качества	2017-2018	100	51,6	2018-2019	100	45,5	2019-2020	100	48,5	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>% успешности</th> <th>% качества</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2018</td> <td>100</td> <td>31,8</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>100</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>100</td> <td>44</td> </tr> </tbody> </table>	Год	% успешности	% качества	2017-2018	100	31,8	2018-2019	100	44	2019-2020	100	44
Год	% успешности	% качества																																				
2017-2018	100	32,4																																				
2018-2019	100	32																																				
2019-2020	100	34,2																																				
Год	% успешности	% качества																																				
2017-2018	100	51,6																																				
2018-2019	100	45,5																																				
2019-2020	100	48,5																																				
Год	% успешности	% качества																																				
2017-2018	100	31,8																																				
2018-2019	100	44																																				
2019-2020	100	44																																				

КАРТИНА ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ ВЫГЛЯДИТ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ

2017-2018				2018-2019				2019-2020			
класс	обученность	качество	Одна «3»	класс	обученность	качество	Одна «3»	класс	обученность	качество	Одна 3
								2а	100	68	3
								2б	100	54,5	0
								2в	100	58	3
								2г	85	30	1
								2с	100	71	1
								2р	100	0	0
								2-е	97,5	55	8
				2а	100	66,6	0	3а	100	55	1
				2б	95,8	45,8	3	3б	100	35	3
				2в	92	64	3	3в	100	61	4
				2г	100	59	2	3г	100	65	0
				2с	100	57	3	3с	100	67	1
				2р	100	67	0	3р	100	67	0
				2-е	97,5	58,8	11	3-и	100	56,5	9
2а	100	41	3	3а	100	40	3	4а	100	40	2
2б	100	48	4	3б	100	47,6	3	4б	100	38	1
2в	100	63	1	3в	100	60,7	2	4в	100	59	2
2с	100	60	2	3с	100	50	4	4с	100	57	5
2р	100	43	-	3р	100	57	0	4р	100	17	2
2-е	100	50,7	10	3-и	100	50,5	12	4-е	100	47	12
3а	100	69	2	4а	100	73	2	5а	100	64	2
3б	100	62	-	4б	100	60	1	5б	100	56,5	1
3в	100	22	-	4в	100	29	1	5в	100	16	1
3г	100	61	2	4г	100	57	4	5г	100	58	2
3с	100	56	-	4с	100	60	1	5с	100	54	0
3р	100	50	-	4р	100	50	0				
3-и	100	53,2	4	4-е	100	57,3	9	5-е	100	51	6
4а	100	50	2	5а	100	47	3	6а	100	55,6	0
4б	100	59	-	5б	100	64	0	6б	100	54,5	3
4в	100	31	-	5в	100	35	0	6в	100	35	0
4г	100	55	-	5г	100	52	1	6г	100	47,6	1
4с	100	60	-	5с	100	60	0	6с	100	60	0

4p	100	20	-								
4-e	100	49,5	2	5-e	100	51	4	6-e	100	49,5	4
5a	100	28,5	3	6a	100	30	0	7a	100	22	1
5б	100	61,5	-	6б	100	41,7	3	7б	100	24	2
5B	100	27	2	6B	100	23	0	7B	100	19	0
5c	100	50	4	6c	100	46,7	1	7c	100	47	0
5-e	100	40,4	9	6-e	100	33,7	4	7-e	100	27	3
6a	100	8,7	2	7a	100	9	0	8a	100	8	0
6б	100	50	3	7б	100	35,7	2	8б	100	30	3
6B	100	37	-	7B	100	30	0	8B	100	22	2
6c	100	56,3	-	7c	100	57	0	8c	100	50	1
6-e	100	38	5	7-e	100	31	2	8-e	100	25	6
7a	100	36	1	8a	100	27	1	9a	100	23	3
7б	100	50	-	8б	100	46	1	9б	100	44	0
7B	100	18	-	8B	100	19	0	9B	95,8	17	2
7c	100	46,7	-	8c	100	36	2	9c	100	35,7	2
7-e	100	36,7	1	8-e	100	32,1	4	9-e	98,9	29	7
8a	100	37,5	1	9a	95	38	0	10a	100	43	0
8б	100	28,6	-	9б	100	27	0	10б	100	40	1
8B	100	10	1	9B	95	5	0				
8Г	100	21	1	9Г	100	22	0				
8c	100	50	-	9c	100	31	1				
8-e	100	27,7	4	9-e	99,5	25	1	10-e	100	41,4	1
9a	96	44	-	10a	100	63	0	11a	100	66,7	0
9б	100	12	-	10б	100	40	1	11б	100	27,8	0
9B	100	31	-					11-e	100	47,2	0

Итоговая аттестация выпускников основной и средней (полной) школы прошла согласно всем нормативным документам об итоговой аттестации выпускников школы 2020. С целью информирования выпускников и их родителей об организации итоговой аттестации выпускников 2020 года своевременно были проведены собрания выпускников и их родителей очно в период с октября по февраль, дистанционно с марта по июль. В течение учебного года мониторинг уровня подготовки выпускников основной и средней школы к ГИА проводился дважды: в декабре и феврале (обязательные предметы) и в январе и марте (предметы по выбору).

Из 89 учащихся 9 – х классов к итоговой аттестации было допущено 88 обучающихся. Обучающиеся в количестве 81 чел готовились к сдаче экзаменов в форме ОГЭ (основного государственного экзамена), 2человека– к аттестации в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена), 5 чел – к сдаче трудового экзамена.

В соответствии с Приказом Минпросвещения России №293/650 от 11.06.2020 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» для обучающихся 9 кл, не имеющим академической задолженности, в полном объеме выполнившим учебный план, имеющим годовые отметки по всем предметам за 9 класс не ниже удовлетворительных, подавшие заявление на участие в ГИА – 9 в установленный п. 12 Порядка срок, имеющим результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные в 2020 году к ГИА-9, итоговая аттестация была проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признались результатами ГИА -9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определились как среднее арифметическое триместровых отметок за 9 класс.

Аттестаты об основном общем образовании получили 83 человека -100%, 2 чел- 2% получили аттестаты с отличием, 25 выпускников (30%) получили аттестаты с оценками «хорошо» и «отлично».

Качество знаний выпускников основной школы составило 33% .

Класс	Кол-во выпускников	Кол-во отличников	Кол-во успевающих на 4 и 5	% успеваемости	% качества знаний
9 «А»	26	0	7	100	27
9 «Б»	25	1	10	100	44
9 «В»	20	0	4	100	20
9 «С»	12	1	4	100	42
Всего	83	2	25	100	33

Старшая школа

К государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы было допущено 36 выпускников (100% обучающихся).

В соответствии с Приказом Минпросвещения России №294/651 от 11.06.2020 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» для обучающихся 11 кл, не имеющим академической задолженности, в полном объеме выполнившим индивидуальный учебный план, имеющим годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных, подавшие заявление на участие в ГИА – 11 в установленный пунктами 11 и 12 Порядка сроки, имеющим результат «зачёт» за итоговое сочинение (изложение), допущенные в 2020 году к ГИА-11, итоговая аттестация была проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признались результатами ГИА -11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего образования итоговых отметок, которые определились как среднее

арифметическое триместровых и годовых отметок за каждый год обучения по указанной программе.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 36 человек -100%, 6 чел- 17% получили аттестаты с отличием, 12 выпускников (33)% получили аттестаты с оценками «хорошо» и «отлично». Качество знаний выпускников средней школы составило 50 % .

В соответствии с Приказом Минпросвещения России №296 от 11.06.2020 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году» 6 чел- 17% .

Класс	Кол-во выпускников	Кол-во отличников	Кол-во успевающих на 4 и 5	% успеваемости	% качества знаний
11 «А»	18	4	8	100	67
11 «Б»	18	2	4	100	33
Всего	36	6	12	100	50

В 2020 году на ЕГЭ вышли только те выпускники, которые планировали продолжить обучение в ВУЗах.

класс	Русский язык	Математика профильная	Физика	Химия	История	Обществознание	Литература	Биология
11А	15 (83%)	13 (72%)	9 (50%)	2 (11%)	0	4 (22%)	3 (17%)	2 (11%)
11Б	16 (89%)	11 (61%)	7 (39%)	1 (6%)	2 (11%)	7 (39%)	3 (17%)	2 (11%)
Итого	31 (86%)	24 (67%)	16 (44%)	3 (8%)	2 (6%)	11 (31%)	6 (17%)	4 (11%)

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Год	Средний балл
2017	ОУ - 65,3 Минимальный балл – 24
2018	ОУ - 69,4 Минимальный балл – 24
2019	ОУ - 71,1 Минимальный балл – 24
2020	ОУ - 73,1 Минимальный балл – 24

Класс	Средний балл	% успеваемости	Макс балл	80 и выше 80 бал
11 «А»	74,7	100	94	6 чел(40%)
11 «Б»	71,6	100	96	4 чел (25%)

Минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку, установленное Рособрнадзором – 36 баллов, 100% выпускников преодолели минимальный порог.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Класс	Число сдающих	% преодолевших миним	Средний балл	Максимальный балл
11 «А»	13 чел (72%)	100%	53,5	78
11 «Б»	11 чел(61%)	7 чел (64%)	44,0	72
всего	24 чел (67%)	20 чел (83%)	49,2	

Минимальное количество баллов ЕГЭ по математике профильного уровня, установленное Рособрнадзором– 27 баллов (первичный балл-66)

Результаты ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	% сдававших	% справившихся	Ср. балл учителя	Мак балл	Min балл Рособрнадзора
Обществознание	11 чел (31%)	91	61	93	42
История	2 чел (6%)	100	67	77	32
Физика	16 чел (44%)	94		81	36
Биология	4 чел (11%)	100	57,5	63	36
Литература	3 чел (17%)	100	62	70	32
Литература	3 чел (17%)	100	61	73	32
Химия	3 чел (8%)	100	57	68	36

V. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 2019 – 2020 уч. года

11 класс

	Всего	11 «А»	11 «Б»
Окончили 11 кл.	36 чел	18 чел	18 чел
Поступили в ВУЗы	23 чел - 64%	12 чел - 67%	11 чел - 61%
Из них на бюджет	19 чел – 83%	9 чел – 75%	10 чел – 91%
Техникумы и колледжи	12 чел – 33%	6 чел – 33%	6 чел – 33%
Из них на бюджет	8 чел – 67%	4 чел – 67%	4 чел – 67%
трудоустроены	1 чел – 3%	0	1 чел – 6%
Не трудоустроены	0	0	0

9 класс

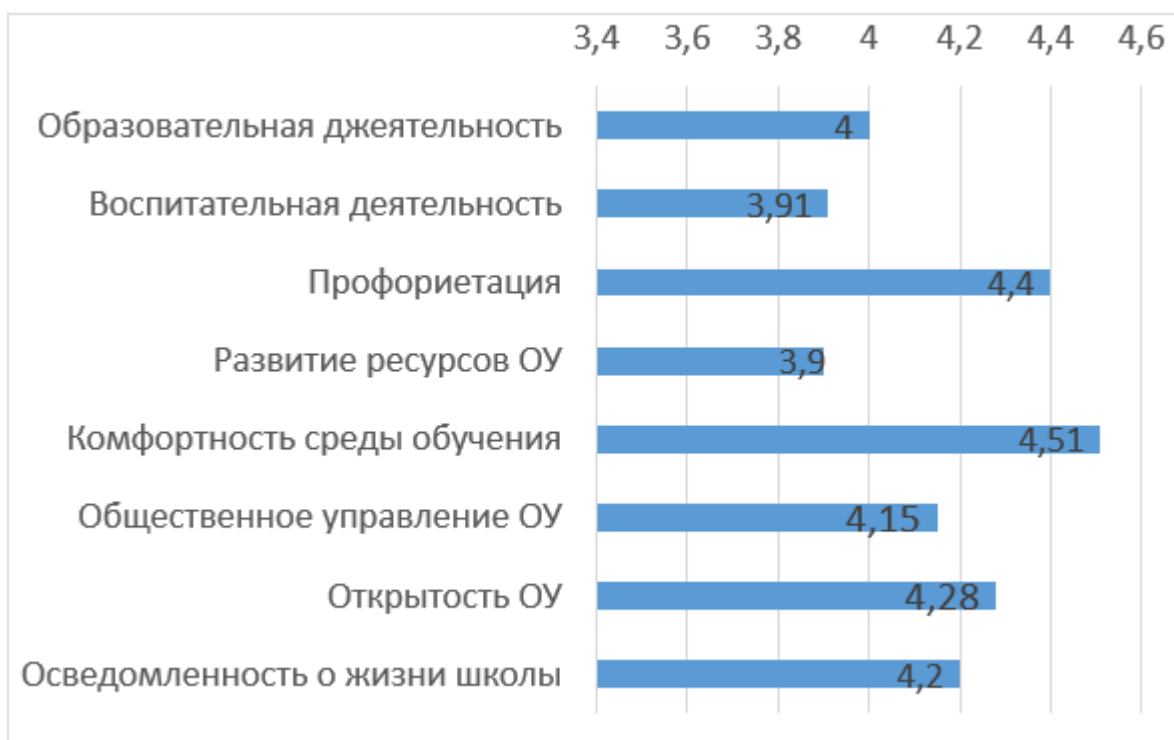
	Всего	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «С»
Количество учащихся, успешно завершивших уч. год	88 чел	26 чел	25чел	23чел	14 чел
Из них поступили:					
- в 10 класс	34 чел - 39%	7чел	17чел	6чел	4чел
- ССУЗы (техникумы, колледжи)	45 чел – 51%	19чел	8чел	9чел	9чел
Из них на бюджет	34 чел- 77%	14чел	4чел	7чел	9чел
-трудоустройство	0	0	0	0	0
- не трудоустроены	9чел -10%	0	0	8чел	1чел
Оставлены на повторное обучение	1 чел -1%	0	0	1	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработана программа внутреннего мониторинга качества образования. Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции образовательного процесса. В Школе утверждено положение о внутришкольном мониторинге. План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме. Средствами внутренней диагностики результатов обучения являются контрольные и тестовые работы, входные и текущие диагностические работы, анкетирование, пробные ЕГЭ, ОГЭ; внешней – государственная итоговая аттестация.

Результаты мониторинга рассматриваются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях педагогического коллектива, совещаниях при директоре, заседаниях предметных ШМО, методического совета.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что большинство родителей удовлетворены качеством образования в Школе (оценка в баллах, max 10 б.)



VII. Оценка качества предоставления психолого- педагогических услуг

Служба сопровождения школы предназначена для оказания помощи учащимся, имеющим трудности в обучении, личностном и социальном развитии; а также для проектирования и обеспечения условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья школьников, для определения причин нарушения их личностного и социального развития. В своей деятельности служба сопровождения руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Федеральным законом от 29.12.2013 г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Уставом школы, должностными инструкциями и локальными актами школы.

Цель деятельности службы сопровождения школы является оказание помощи учащимся в преодолении учебных затруднений и социально-эмоциональных проблем, а также содействие педагогическому коллективу школы в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья участников учебно-воспитательного процесса.

В учебном году службой сопровождения решались следующие задачи: психологический анализ социальной ситуации развития в школе, выявление основных проблем учащихся и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

- раннее выявление учащихся с проблемами в обучении и личностном развитии;
- выявление и сопровождение детей «группы риска»;
- разработка и реализация индивидуально - и системно-ориентированных программ профилактики и коррекции нарушений развития обучающихся;
- проектирование условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся;
- организация информационной поддержки участников образовательных отношений по основным направлениям деятельности службы сопровождения;
- формирование и развитие информационно-методического и диагностического комплекса службы сопровождения;
- оказание помощи учащимся профессиональном самоопределении.

В течение 2019-2020 учебного года работа службы сопровождения велась по следующим направлениям:

диагностическое;
информационно-просветительское;
консультационное;
профилактическое;
коррекционно-развивающее;
профориентация.

Диагностическое направление

Групповая диагностика		Диагностическая методика
Группа	Охват человек	
1 А	25	Диагностика уровня тревожности Дембо — Рубинштейн.
1 Б	26	Диагностика уровня тревожности Дембо — Рубинштейн.
1 В	28	Диагностика уровня тревожности Дембо — Рубинштейн.
4 А	18	«Тест школьной тревожности Филлипса»

4 Б	19	«Тест школьной тревожности Филлипса»
4 В	21	«Тест школьной тревожности Филлипса»
4 Г	19	«Тест школьной тревожности Филлипса»
5 А	20	«Тест школьной тревожности Филлипса»
5 Б	20	«Тест школьной тревожности Филлипса»
5 В	21	«Тест школьной тревожности Филлипса»
8 А	19	Методика «Карта интересов»
8 Б	23	Методика «Карта интересов»
8 В	24	Методика «Карта интересов»
9 А	24	Методика «Карта интересов»
9 Б	20	Методика «Карта интересов»
9 В	21	Методика «Карта интересов»
10 А	14	«Тест школьной тревожности Филлипса»
10 Б	18	«Тест школьной тревожности Филлипса»

Консультационное направление

Категория консультируемого	Количество консультаций	Основная проблема	Результат консультации
Учащиеся	37	1. Профессиональное самоопределение. 2. Конфликтные ситуации. 3. Проблемы в родительско-детских отношениях.	Получение рекомендаций в устной форме.
Педагоги	26	1. Знакомство с результатами диагностики. 2. Конфликтные ситуации в классе.	Получение рекомендаций в письменной форме.
Родители	40	1. Проблемы в родительско-детских отношениях. 2. Подготовка документов в различные ведомства (ПМПК, МСЭ, СПб, центр «Семья» и др.).	Получение рекомендаций в виде памяток.

Коррекционно-развивающее направление

Группа	Охват человек	Кол-во занятий	Тема курса	Результат
9 классы	11	5	Работа с подростками с девиантным поведением с использованием возможностей сенсорной комнаты	Коррекция агрессивного поведения.
8-9 классы	23	5	Профессиональное самоопределение	Помощь в выборе профиля обучения и предпрофильной

				подготовки
8-9 класс (ОВЗ)	12	34	Основы профессионального самоопределения	Профессиональное самоопределение.
8 класс (ОВЗ)	5	34	"Развитие коммуникативных навыков в условиях сенсорной комнаты»	Развитие коммуникативных навыков.
6-7 класс (ОВЗ)	8	17	«Чувствуем, говорим, общаемся»	Формирование коммуникативных способностей.

Профилактическое направление

Группа	Охват человек	Кол-во занятий	Тема курса	Результат
1а	25	4	"Я в школе» (адаптация)	Успешная адаптация к новым условиям обучения.
1б	26	4	"Я в школе» (адаптация)	Успешная адаптация к новым условиям обучения.
1в	28	4	"Я в школе» (адаптация)	Успешная адаптация к новым условиям обучения.
5а	20	3	"Я — пятиклассник (адаптация)	Успешная адаптация к новым условиям обучения.
5б	20	3	"Я — пятиклассник (адаптация)	Успешная адаптация к новым условиям обучения.
5в	21	3	"Я — пятиклассник (адаптация)	Успешная адаптация к новым условиям обучения.
10а	14	4	"Старшая школа. Что это?» (адаптация)	Успешная адаптация к новым условиям обучения.
10б	18	4	"Старшая школа. Что это?» (адаптация)	Успешная адаптация к новым условиям обучения.
9а, 9б, 9в (3 группы)	70	1	Подготовка к итоговому собеседованию	Овладение навыком эмоциональной саморегуляции.
11а, 11б	25	1	Подготовка к итоговому сочинению	Овладение навыком эмоциональной саморегуляции.
7-9 кл «группа риска»	17	1	Профилактика правонарушений	Формирование ответственного поведения.
9,11 кл	10	1	Профилактика низкой учебной мотивации.	Формирование учебной мотивации.

Информационно- просветительское направление

Для реализации этого направления были использованы разнообразные формы работы: выступления на педсоветах и родительских собраниях, методических объединениях и методических советах; презентации и доклады, лекции:

- Условия успешной адаптации школьников
- Как общаться с гиперактивными детьми
- Подросток и школа и т.д.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	295,27
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	182,27
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	9
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	104
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	295,27
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	182,27
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	9
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	104
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	101
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	100
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	99
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	40
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	39,6
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	60

3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	59,4
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	21
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	20,7
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	57
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	56,4
3.9.	Доля педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	%	100
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию	%	100

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информация о наличии библиотек в ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево

№п/п	Наименование помещения	Адрес местонахождения			
		446330, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, с.Тимашево, ул.Комсомольская, д. 31	446330, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, с.Тимашево, ул.Революционная, д.29-в	446332, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, п. Садгород, ул. Школьная, д.1-а	Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, с. Репьёвка, ул. Победы, д. 6
1.	Библиотека	1	1	1	1
1.1	Площадь библиотеки, кв.м	65	49,9	46,4	23,2
1.2	Количество рабочих мест	8	10	10	5
2.	Наличии медиатеки	1	0	0	0
2.1	Площадь медиатеки, кв. м	65	0	0	0
2.2	Количество рабочих мест	25	0	0	0

Формирование и использование библиотечного фонда ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево за 2020 год

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов всего	1837	1380	33953
Учебники	1837	1380	11513
Учебные пособия	360		810
Художественная литература			21158
Справочный материал			472

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о режиме работы и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Образовательный процесс происходит в 8-ти корпусах. В школе есть 61 учебный кабинет, 143 персональных компьютера, 6 оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов, 2 спортивных площадки, 1 баскетбольная площадка, 1 футбольное поле, 1 полоса препятствий, сенсорная комната.

В ОЦ имеются читальные залы библиотеки с медиатекой, с обеспечением возможности работы на компьютерах, с выходом в Интернет. Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом составляет 100%. В ОЦ для подвоза обучающихся используются 7 автобусов. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Показатели
деятельности ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево м.р.Кинель- Черкасский Самарской области,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	950 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	414 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	472 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	293 человек/ 43,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,1 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,2балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 13 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	628 человек/ 66,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	171 человек/ 18 %
1.19.1	Регионального уровня	88 человек/ 9 %
1.19.2	Федерального уровня	56 человек/ 6 %
1.19.3	Международного уровня	27 человек/ 3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	29 человек/ 3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36 человек/ 3,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	260 человек/ 28 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 75,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 75,8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 22,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	15 человек/ 22,7 %

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/ 75,8 %
1.29.1	Высшая	14 человек/ 21,2%
1.29.2	Первая	36 человек/ 54,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/ 39,7 %
1.30.1	До 5 лет	16 человек/ 18,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 24,2 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 10,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 24,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	950 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,08 кв.м

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
Структурное подразделение ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Светлячок»

2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	105 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	105 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека/4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человека/4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человека/4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,7 д/дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/40%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек /60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/90%
1.8.1	Высшая	3 человек/30 %
1.8.2	Первая	6 человек/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человека/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	10 человек/105 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2,0 кв.м.

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/ нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
Структурное подразделение ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Чебурашка»

2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	19 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек /100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	2 человека/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	2 человека/19 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/ нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/ нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2,0 кв.м.

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/ нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

Структурное подразделение ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Рябинка»

2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	54 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	54 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	54 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	54 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	54 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 33%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека /66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/100%
1.8.1	Высшая	3 человек/100 %
1.8.2	Первая	0 человека/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека
1.9.1	До 5 лет	0 человека/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	3 человека/54 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	39,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
Структурное подразделение Репьевского филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Малышок»

2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек /100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	1 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	3,0 кв.м.

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/ нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)
Структурное подразделение ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Золотой Ключик»

2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	51 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	51 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	51 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	51 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек /50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	2 человека/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	2 человека/51 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/ нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Структурное подразделение Садгородского филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Ёлочка»

за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,83%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,83%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,83%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,1 д/дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/16,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/16,6%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/83%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/83%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/91,6%
1.8.1	Высшая	1 человек/8%
1.8.2	Первая	10 человек/83%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/58%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 120 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

