

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр»
с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский
Самарской области**

Код
Форма по ОКУД 034004
По ОКПО 54031066

<i>№</i>	<i>Дата</i>
193–ОД	29.08.2025г.

ПРИКАЗ

**О внесении изменений в основную образовательную программу
основного общего образования ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево м.р. Кинель-
Черкасский Самарской области**

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от от 31.05.2021 № 287, Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704 в соответствии с решением педагогического совета ГБОУ «ОЦ» с.Тимашево от 29.08.2025 (протокол № 1), и в целях приведения ООП ООО в соответствие с ФОП ООО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования ГБОУ «ОЦ» с.Тимашево.

1.1. В целевой раздел:

1.1.1. В пояснительную записку (приложение 1).

1.1.2. В планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (приложение 2).

1.1.3. В систему оценки результатов освоения основной образовательной программы (приложение 3).

1.2. В содержательный раздел:

1.2.1. В рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана (приложение 4).

1.2.2. В рабочую программу воспитания (приложение 5).

1.3. В организационный раздел:

1.3.1. В учебные планы основного общего образования (приложение 6).

1.3.2. В календарный план учебный график основного общего образования (приложение 7);

1.3.3. В план внеурочной деятельности основного общего образования (приложение 8)

2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу основного общего образования ГБОУ «ОЦ» с. Тимашево.

3. Козловой И.Е., заместителю директора по УВР, и Фуныгиной Т.В., заместителю директора по ВР, обеспечить мониторинг качества реализации основной образовательной программы основного общего образования.

4. Мелешихину М.А., ответственному за размещение информации на официальном сайте школы, разместить основную образовательную программу основного общего образования в новой редакции в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования на сайте ГБОУ «ОЦ» с.Тимашево в срок до 05.09.2025.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.директора Козлова И.Е.

Приложение 1 к приказу
ГБОУ «ОЦ» с.Тимашево
от 29.08.2025 № 193-ОД

Пояснительная записка

ФОП ООО учитывает следующие принципы:

- Принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;
- принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), [с изменениями](#), внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

Приложение 2 к приказу
ГБОУ «ОЦ» с.Тимашево
от 29.08.2025 № 193-ОД

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Познавательные УУД
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)
1.1.2	Устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа
1.1.3	С учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи
1.1.4	Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов
1.1.5	Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях

1.1.6	Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев)
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно- следственных связей и зависимостей объектов между собой
1.2.2	Оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента)
1.2.3	Самостоятельно формулировать обобщения и выводы

	по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений
1.2.4	Прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах
1.2.5	Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение
1.3	Работа с информацией
1.3.1	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев
1.3.2	Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках
1.3.3	Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями
1.3.4	Оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно
1.3.5	Эффективно запоминать и систематизировать информацию
2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах

2.1.2	В ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций
-------	---

2.1.3	Публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов
2.1.4	Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения
2.2	Совместная деятельность
2.2.1	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой

3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация

3.1.1	Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений
3.1.2	Ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии
3.2.2	Вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей
3.2.3	Давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения; учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата и цели условиям
3.3.	Эмоциональный интеллект
3.3.1	Различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций
3.4	Принятие себя и других
	Осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать всё вокруг

Приложение 3 к приказу
ГБОУ «ОЦ» с.Тимашево
от 29.08.2025 № 193-ОД

Система оценки достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году

Приложение 4 к приказу
ГБОУ «ОЦ» с.Тимашево
от 29.08.2025 № 193-ОД

Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана

В рабочие программы внесены кодификаторы требований к результатам освоения ООП. По этим требованиям будут оценивать предметные результаты учеников при проведении федеральных и региональных процедур оценки качества образования.

Предмет	Класс
Рабочие программы 5-9 класс	5-9

Приложение 5 к приказу
ГБОУ «ОЦ» с.Тимашево
от 29.08.2025 № 193-ОД

Рабочая программа воспитания основного общего образования

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение профессиональных проб;

Приложение 6 к приказу
ГБОУ «ОЦ» с.Тимашево
от 29.08.2025 № 193-ОД

Учебный план ООО на 2025-2026 у.г.

ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с.Тимашево

м.р. Кинель- Черкасский Самарской области

Учебный предмет	Кол-во часов в неделю				
	5	6	7	8	9
	класс	класс	класс	класс	класс
Русский язык	5	6	4	3	3
Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5	0	0	0
Алгебра	0	0	3	3	3
Геометрия	0	0	2	2	2
Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
Информатика	0	0	1	1	1
История	3	3	3	2	2.5
Обществознание	0	0	0	1	1
География	1	1	2	2	2
Физика	0	0	2	2	3

Химия	0	0	0	2	2
Биология	1	1	1	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
Музыка	1	1	1	1	0
Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2*
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Итого	27	28	30	31	32.5
Наименование учебного курса					
Математика	0	0	0,5а	0,25а	0,5г
			0,5г	0,25г	
Физическая культура	1	1	1	1	*
Русский язык	0	0	0	0,5	0
Введение в естественно-научные предметы.	1	1	0	0	0
Итого	2	2	2	2	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность	7	7	7	7	7
Итого к финансированию	36	37	39	40	40
Количество учебных недель	34	34	34	34	34

***-1 час физической культуры в 9-м классе из внеурочной деятельности**

Приложение 7 к приказу
ГБОУ «ОЦ» с.Тимашево
от 29.08.2025 № 193-ОД

Календарный учебный график основного общего образования

В соответствии с Федеральными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, № 371, № 372, СанПиН 2.4.3648-20 определить:

1. Даты начала и окончания учебного года: начало учебного года – **01.09.2025**, окончание учебного года – **26.05.2026**.

Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

2. Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебных недели
во 2-11 классах – 34 учебных недели

3. Продолжительность учебной недели:

в 1-9 классах 5-ти дневная учебная
неделя;
в 10-11 классах 6-ти дневная
учебная неделя.

4. Продолжительность учебных периодов. Учебный год делится на четверти:

- 1 четверть – 8 учебных недель;
- 2 четверть – 8 учебных недель;
- 3 четверть – 11 учебных недель (для 2-11 классов),
10 учебных недель (для 1 классов);
- 4 четверть – 7 учебных недель.

Четверти	начало четверти	Дата начала и окончания отдельных учебных недель	окончание четверти
1 четверть	01.09.2025	01.09.2025-24.10.2025	24.10.2025
2 четверть	05.11.2025	05.11.2025- 30.12.2025	30.12.2025
3 четверть	12.01.2026	12.01.2026-27.03.2026	27.03.2026
4 четверть	06.04.2026	06.04.2026 - 26.05.2026	26.05.2026

5. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
осенние	25.10.2025	02.11.2025	9 календарных дней
зимние	31.12.2025	11.01.2026	12 календарных дней
весенние	28.03.2026	05.04.2026	9 календарных дней
			Итого 30 каникулярных дней в течение учебного года
летние	27.05.2026	31.08.2026	14 недель

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы с
14.02.2026 по 22.02.2026.

Для обучающихся 9-х классов летние каникулы начинаются по окончании
государственной итоговой аттестации.

6. Продолжительность урока:

1 класс (1-2 четверти):

3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь); 1 класс (3-4 четверти):

январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.);

2-11 класс по 40 минут.

7. Продолжительность перемен между уроками (расписание звонков):

- для обучающихся 2- 11 классов – 40 минут

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30 - 9.10	9.10 -9.25
2 урок	9.25 – 10.05	10.05- 10.20
3 урок	10.20 – 11.00	11.00 -11.20
4 урок	11.20 – 12.00	12.00 -12.20
5 урок	12.20 – 13.00	13.00 -13.15
6 урок	13.15 – 13.55	13.55-14.00
7 урок	14.00 -14.40	

8. Время начала и окончания учебных занятий (СанПиН 1.2.3685-21, табл.

6.6.): Начало учебных занятий – 8.30

Окончание учебных занятий 14.40

9. Сроки проведения промежуточной аттестации:

- промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево, Учебным планом и Уставом ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево в сроки с 28 марта по 20 мая 2026 года;
- годовая промежуточная аттестация в 10 классах по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, литературе и иностранному языку проводится в сроки с 20 апреля по 20 мая 2026 года.