

**Индивидуальный учебный план обучения на дому  
ученицы 1«А» класса, обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной  
программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР  
на 2024-2025 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( на дому)	Самостоятель- ная работа
	Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	3
Иностранный язык	Литературное чтение Немецкий язык	4 0	2 0	2 0
Математика и информатика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	ИЗО	1	0,25	0,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,25	2,75
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	0,25	0,75
<b>Итого часов</b>		<b>21</b>	<b>8</b>	<b>13</b>
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i>		<b>5</b>	5	0
Учитель-логопед: развитие понимания обращенной речи, формирование подражательной речевой деятельности, формирование простой фразы. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (Учитель-логопед)			2	
Педагог-психолог: формирование и развитие учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения. Курс «Сенсорно-перцептивное развитие» (Педагог-психолог)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций. Курс «Развитие познавательной деятельности» (Учитель-дефектолог)			2	
Всего		<b>26</b>		
<b>Итого к финансированию</b>			<b>13</b>	

**Индивидуальный учебный план обучения на дому  
ученицы 1«А» класса, обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной  
программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР  
на 2024-2025 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( на дому)	Самостоятель- ная работа
	Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	3
Иностранный язык	Литературное чтение	4	2	2
	Немецкий язык	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	ИЗО	1	0,25	0,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,25	2,75
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	0,25	0,75
<b>Итого часов</b>		<b>21</b>	<b>8</b>	<b>13</b>
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i>		<b>5</b>	5	0
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, коррекция просодических компонентов речи. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (Учитель-логопед)			1	
Педагог-психолог: формирование и развитие учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения. Курс «Сенсорно-перцептивное развитие» (Педагог-психолог)			2	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций. Курс «Развитие познавательной деятельности» (Учитель-дефектолог)			2	
Всего		<b>26</b>		
<b>Итого к финансированию</b>			<b>13</b>	

**Индивидуальный учебный план  
образования обучающегося с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) 1 «Б» класса  
(ФГОС УО, вариант 1) на 2024-2025 учебный год  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( на дому)	Самостоятель- ная работа
	Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	3
Иностранный язык	Литературное чтение	4	2	2
	Немецкий язык	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	ИЗО	1	0,25	0,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,25	2,75
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	0,25	0,75
<b>Итого часов</b>		<b>21</b>	<b>8</b>	<b>13</b>
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i>		<b>5</b>	5	0
Учитель-логопед: накопление и активизация словаря, развитие понимания обращенной речи, формирование произвольного речевого высказывания, формирование простого речевого высказывания. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (Учитель-логопед)			1	
Педагог-психолог: формирование и развитие продуктивного взаимодействия, коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы, формирование и развитие учебной мотивации и учебного поведения. Курс «Сенсорно-перцептивное развитие» (Педагог-психолог)			2	
Учитель-дефектолог: формирование навыков продуктивной предметно-практической деятельности, крупной и мелкой моторики, навыков самообслуживания. Курс «Развитие познавательной деятельности» (учитель-дефектолог)			2	
Всего		<b>26</b>		
<b>Итого к финансированию</b>			<b>13</b>	

**Индивидуальный учебный план обучения на дому  
ученицы 1«Б» класса, обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной  
программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР  
на 2024-2025 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( на дому)	Самостоятельная работа
	Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	3
Иностранный язык	Литературное чтение	4	2	2
	Немецкий язык	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	ИЗО	1	0,25	0,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,25	2,75
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	0,25	0,75
<b>Итого часов</b>		<b>21</b>	<b>8</b>	<b>13</b>
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i>		<b>5</b>	5	0
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (Учитель-логопед)			1	
Педагог-психолог: формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, коррекция и развитие пространственно-временных представлений, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Курс «Сенсорно-перцептивное развитие» (Педагог-психолог)			2	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций. Курс «Развитие познавательной деятельности» (Учитель-дефектолог)			2	
Всего		<b>26</b>		
<b>Итого к финансированию</b>			<b>13</b>	

**Индивидуальный учебный план обучения на дому**  
**ученицы 2«А» класса, обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной**  
**программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР на 2024-2025 учебный**  
**год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( на дому)	Самостоятельная работа
Обязательная часть	Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	3
Иностранный язык	Литературное чтение	4	2	2
Математика и информатика	Немецкий язык	2	0,5	1,5
Обществознание и естествознание	Математика	4	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Окружающий мир	2	0,5	1,5
Искусство	Основы религиозных культур и светской этики			
Физическая культура	Музыка	1	0,25	0,75
	ИЗО	1	0,25	0,75
Труд (Технология)	Адаптивная физическая культура	3	0,25	2,75
	Труд (Технология)	1	0,25	0,75
<b>Итого часов</b>		<b>23</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
<i>Внеурочная деятельность( включая коррекционно-развивающую область)</i>		<b>8</b>	5	3
Учитель-логопед: помощь в формировании навыков письма и чтения. Курс «Учусь правильно говорить и писать»( Учитель-логопед)			2	
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности, навыков социального поведения, развитие продуктивного взаимодействия, формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие пространственно-временных представлений. Курс «Психомоторика» (Педагог-психолог)			1	
Учитель-дефектолог: формирование и развитие познавательной активности, коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Развитие познавательной деятельности»			2	
Всего		<b>31</b>		
<b>Итого к финансированию</b>			<b>13</b>	

**Индивидуальный учебный план обучения на дому  
ученика 2«Б» класса, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной  
программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР на 2024-2025 учебный  
год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( на дому)	Самостоятель- ная работа
Обязательная часть	Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	3
Иностранный язык	Литературное чтение	4	2	2
Математика и информатика	Немецкий язык	2	0,5	1,5
Обществознание и естествознание	Математика	4	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Окружающий мир	2	0,5	1,5
Искусство	Основы религиозных культур и светской этики			
Физическая культура	Музыка	1	0,25	0,75
	ИЗО	1	0,25	0,75
Труд (Технология)	Адаптивная физическая культура	3	0,25	2,75
	Труд (Технология)	1	0,25	0,75
<b>Итого часов</b>		<b>23</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
<i>Внеурочная деятельность( включая коррекционно-развивающую область)</i>		<b>8</b>	5	3
Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи, профилактика нарушений письма и чтения. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (Учитель-логопед)			2	
Педагог-психолог: помощь в адаптации к условиям школьной среды, формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения. Курс «Психомоторика» (Педагог-психолог)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Развитие познавательной деятельности»			2	
Всего		<b>31</b>		
<b>Итого к финансированию</b>			<b>13</b>	

**Индивидуальный учебный план  
образования обучающейся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) 2 «Б» класса  
(ФГОС УО, вариант 1) на 2024-2025 учебный год  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов очного обучения (на дому)	Самостоятельная работа
	Обязательная часть			
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	3
Иностранный язык	Литературное чтение	4	2	2
Математика и информатика	Немецкий язык	0	0	0
Обществознание и естествознание	Математика	4	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Окружающий мир	2	1	1
Искусство	Основы религиозных культур и светской этики			
Физическая культура	Музыка	1	0,25	0,75
	ИЗО	2	0,25	1,75
Труд (Технология)	Адаптивная физическая культура	3	0,25	2,75
	Труд (Технология)	2	0,25	1,75
<b>Итого часов</b>		<b>23</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i>		<b>8</b>	5	3
Учитель-логопед: развитие понимания обращенной речи, коррекция и развитие всех компонентов речи. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (Учитель-логопед)			2	
Педагог-психолог: развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими, коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы, помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Курс «Психомоторика» (Педагог-психолог)			2	
Учитель-дефектолог: формирование элементарных математических представлений, развитие пространственно-временных ориентировок, формирование навыков продуктивной предметно-практической деятельности. Курс «Развитие познавательной деятельности»			1	
Всего		<b>31</b>		
<b>Итого к финансированию</b>			<b>13</b>	

**Индивидуальный учебный план  
образования обучающегося с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) 2 «В» класса  
(ФГОС УО, вариант 1) на 2024-2025 учебный год  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( на дому)	Самостоятель- ная работа
Обязательная часть				
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	3
Иностранный язык	Литературное чтение	4	2	2
Математика и информатика	Немецкий язык	0	0	0
Обществознание и естествознание	Математика	4	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Окружающий мир	2	1	1
Искусство	Основы религиозных культур и светской этики			
Физическая культура	Музыка	1	0,25	0,75
	ИЗО	2	0,25	1,75
Труд (Технология)	Адаптивная физическая культура	3	0,25	2,75
	Труд (Технология)	2	0,25	1,75
<b>Итого часов</b>		<b>23</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
<i>Внеурочная деятельность( включая коррекционно-развивающую область)</i>		<b>8</b>	5	3
Учитель-логопед: развитие понимания обращенной речи, коррекция и развитие всех компонентов речи. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (Учитель-логопед)			2	
Педагог-психолог: развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими, коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы, помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Курс «Психомоторика» (Педагог-психолог)			2	
Учитель-дефектолог: формирование элементарных математических представлений, развитие пространственно-временных ориентировок, формирование навыков продуктивной предметно-практической деятельности. Курс «Развитие познавательной деятельности»			1	
Всего		<b>31</b>		
<b>Итого к финансированию</b>			<b>13</b>	

**Индивидуальный учебный план  
образования обучающегося с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) 2 «С» класса  
(ФГОС УО, вариант 1) на 2024-2025 учебный год  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( на дому)	Самостоятель- ная работа
	Обязательная часть			
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	5 4	2 2	3 2
Иностранный язык	Немецкий язык	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	Музыка ИЗО	1 2	0,25 0,25	0,75 1,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,25	2,75
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	0,25	1,75
<b>Итого часов</b>		<b>23</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
<i>Внеурочная деятельность( включая коррекционно-развивающую область)</i>		<b>8</b>	5	3
Учитель-логопед: развитие понимания обращенной речи, коррекция и развитие всех компонентов речи. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (Учитель-логопед)			2	
Педагог-психолог: развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими, коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы, помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Курс «Психомоторика» (Педагог-психолог)			2	
Учитель-дефектолог: формирование элементарных математических представлений, развитие пространственно-временных ориентировок, формирование навыков продуктивной предметно-практической деятельности. Курс «Развитие познавательной деятельности»			1	
Всего		<b>31</b>		
<b>Итого к финансированию</b>			<b>13</b>	

**Индивидуальный учебный план обучения на дому  
ученицы 4«А» класса, обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной  
программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР на 2024-2025 учебный  
год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( на дому)	Самостоятель- ная работа
Обязательная часть	Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	3
Иностранный язык	Литературное чтение	4	2	2
Математика и информатика	Английский язык	2	0,5	1,5
Обществознание и естествознание	Математика	4	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Окружающий мир	2	0,5	1,5
Искусство	Основы религиозных культур и светской этики			
Физическая культура	Музыка	1	0,25	0,5
	ИЗО	1	0,25	0,5
Труд (Технология)	Адаптивная физическая культура	3	0,25	2,75
	Труд (Технология)	1	0,25	0,75
<b>Итого часов</b>		<b>23</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i>		<b>8</b>	5	3
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, коррекция просодических компонентов речи. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (Учитель-логопед)			1	
Педагог-психолог: помощь в адаптации к условиям школьной среды, формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения. Курс «Психомоторика» (Педагог-психолог)			2	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, пространственных и социально-бытовых ориентировок. Курс «Развитие познавательной деятельности»			2	
Всего		<b>31</b>		
<b>Итого к финансированию</b>			<b>13</b>	

**Индивидуальный учебный план обучения на дому  
ученика 4«Б» класса, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной  
программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР на 2024-2025 учебный  
год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( на дому)	Самостоятель- ная работа
Обязательная часть	Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	3
Иностранный язык	Литературное чтение	4	2	2
Математика и информатика	Английский язык	2	0,5	1,5
Обществознание и естествознание	Математика	4	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Общая окружающий мир	2	0,5	1,5
Искусство	Основы религиозных культур и светской этики			
Физическая культура	Музыка	1	0,25	0,5
	ИЗО	1	0,25	0,5
Труд (Технология)	Адаптивная физическая культура	3	0,25	2,75
	Труд (Технология)	1	0,25	0,75
<b>Итого часов</b>		<b>23</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i>		<b>8</b>	5	3
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, коррекция просодических компонентов речи. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (Учитель-логопед)			1	
Педагог-психолог: формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Курс «Психомоторика» (Педагог-психолог)			2	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала. Курс «Развитие познавательной деятельности»			2	
Всего		<b>31</b>		
<b>Итого к финансированию</b>			<b>13</b>	

**Индивидуальный учебный план  
образования обучающегося с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) 4 «В» класса  
(ФГОС УО, вариант 1) на 2024-2025 учебный год  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( на дому)	Самостоятель- ная работа
	Обязательная часть			
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	3
	Литературное чтение	4	2	2
Иностранный язык	Немецкий язык	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	Музыка	1	0,25	0,5
	ИЗО	2	0,25	1,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,25	2,75
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	0,25	1,75
<b>Итого часов</b>		<b>23</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
<i>Внеурочная деятельность( включая коррекционно-развивающую область)</i>		<b>8</b>	5	3
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (Учитель-логопед)			2	
Педагог-психолог: развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Курс «Психомоторика» (Педагог-психолог)			2	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий, развитие пространственно-временных ориентировок. Курс «Развитие познавательной деятельности»			1	
Всего		<b>31</b>		
<b>Итого к финансированию</b>			<b>13</b>	

**Индивидуальный учебный план обучения на дому  
ученика 4«Г» класса, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной  
программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР на 2024-2025 учебный  
год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( на дому)	Самостоятель- ная работа
Обязательная часть	Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	3
Иностранный язык	Литературное чтение	4	2	2
Математика и информатика	Английский язык	2	0,5	1,5
Обществознание и естествознание	Математика	4	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Окружающий мир	2	0,5	1,5
Искусство	Основы религиозных культур и светской этики			
Физическая культура	Музыка	1	0,25	0,5
	ИЗО	1	0,25	0,5
Труд (Технология)	Адаптивная физическая культура	3	0,25	2,75
	Труд (Технология)	1	0,25	0,75
<b>Итого часов</b>		<b>23</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i>		<b>8</b>	5	3
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (Учитель-логопед)			1	
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды, формирование и развитие учебной мотивации. Курс «Психомоторика» (Педагог-психолог)			2	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала. Курс «Развитие познавательной деятельности»			2	
Всего		<b>31</b>		
<b>Итого к финансированию</b>			<b>13</b>	

**Индивидуальный учебный план обучения на дому  
ученицы 4«С» класса, обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной  
программе начального общего образования для обучающихся с НОДА на 2024-2025 учебный  
год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( на дому)	Самостоятельная работа
Обязательная часть	Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	5 4	2 2	3 2
Математика и информатика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	ИЗО	2	0,25	1,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,25	2,75
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	0,25	1,75
<b>Итого часов</b>		<b>23</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i>		<b>8</b>	5	3
Учитель-логопед: развитие понимания обращённой речи, формирование звукоподражательной речевой деятельности, формирование доступных форм альтернативной коммуникации. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (Учитель-логопед)			1	
Педагог-психолог: Развитие двигательных навыков, расширение диапазона движений, обучение использованию невербальных средств коммуникации, психомоторная и двигательная коррекция. Курс «Психомоторика»( Педагог-психолог)			2	
Учитель-дефектолог: Коррекция и развитие дефицитарных функций, вызывание элементарных реакций на зрительные, слуховые, тактильные стимулы, обогащение сенсорного опыта и стимуляция сенсорной активности (пассивно), коррекция и развитие зрительно-двигательной координации. Курс «Развитие предметно-практической деятельности»(учитель-дефектолог)			2	
Всего		<b>31</b>		
<b>Итого к финансированию</b>			<b>13</b>	

Утверждено

Приказ №240/15 от «29» августа 2024г

**Индивидуальный учебный план  
образования обучающегося с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) 4 «С» класса  
(ФГОС УО, вариант 2) на 2024-2025 учебный год  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Кол-во часов очного обучения ( на дому)	Самостоятельная работа
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	1	3
	Чтение		3
	Речевая практика	1	1,5
Математика	Математика	1	1
Естествознание	Мир природы и человека	1	1,5
Искусство	Музыка	0,5	0,75
	Рисование	0,5	0,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	3,25
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1,25
<b>Итого часов</b>		<b>7</b>	<b>16</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>23</b>
Учитель-логопед: развитие понимания обращенной речи, формирование звукоподражательной речевой деятельности. Курс «Учуь понимать обращенную речь» (Учитель-логопед)		1	
Педагог-психолог: формирование и развитие продуктивного взаимодействия, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов, гармонизация эмоциональных состояний и реакций. Курс «Психомоторика» (Педагог-психолог)		2	
Курс «Социально-бытовое ориентирование» (Педагог-психолог)		1	
Курс «Сенсорно-перцептивное развитие» (Педагог-психолог)		1	
Учитель-дефектолог: формирование и развитие навыков самообслуживания, социально-бытовых ориентировок, формирование элементарных продуктивных предметно-практических действий. Курс «Развитие предметно-практической деятельности» (учитель-дефектолог)		1	
Внеурочная деятельность		<b>6</b>	2
<b>Итого часов учебного плана</b>			<b>31</b>
<b>Итого к финансированию</b>		<b>13</b>	

**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому (ЗПР) обучающейся 5 «А» класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	2	3
	Литература	3	2	1
	Английский язык	3	0,25	2,75
Математика и информатика	Математика	5	3	2
Обществознание и естествознание	История	2	0,5	1,5
	Обществознание			
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	2	0,5	1,5
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Технология	2	0,25	1,75
Физическая культура	Физическая культура	2	0,5	1,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1
Итого		29	10	19
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		9	5	4
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы. Навыков социального поведения. Курс «Чуствуем, говорим, общаемся» (Педагог-психолог)			2	
Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1	
<b>Всего часов</b>		<b>38</b>	<b>15</b>	<b>23</b>
<b>Итого к финансированию</b>			<b>15</b>	

**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому (УО)  
обучающейся 5В класса**

Предметные области	Учебные предметы Обязательная часть	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения <b>на дому</b> в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	3
	Литература	4	2	2
Математика и информатика	Математика	5	3	2
Обществознание и естествознание	История	2		2
	Обществознание			
Естественнонаучные предметы	География	2	0,5	1,5
	Биология	2	0,5	1,5
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	2	0,5	1,5
Технология	Технология	2	0,5	1,5
Физическая культура	Физическая культура	3	0,5	2,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1
Итого		29	10	19
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		9	5	4
Педагог-психолог: формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Педагог-психолог)			1	
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Учитель-дефектолог: Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (учитель-дефектолог)			2	
<b>Всего часов</b>		<b>38</b>	<b>15</b>	<b>21</b>
<b>Итого к финансированию</b>			<b>15</b>	

**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому (УО)  
обучающегося 5С класса**

Предметные области	Учебные предметы Обязательная часть	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения <b>на дому</b> в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	3
	Литература	4	2	2
Математика и информатика	Математика	5	3	2
Обществознание и естествознание	История	2		2
	Обществознание			
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	2	0,5	1,5
Искусство	Музыка	2	0,5	1,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5
Технология	Технология	2	0,5	1,5
Физическая культура	Физическая культура	3	0,5	2,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1
Итого		29	10	19
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		9	5	4
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля, коррекция нежелательного поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Педагог-психолог)			2	
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Учитель-дефектолог: формирование навыков продуктивной предметно-практической деятельности. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (учитель-дефектолог)			1	
<b>Всего часов</b>		<b>38</b>	<b>15</b>	<b>23</b>
<b>Итого к финансированию</b>			<b>15</b>	

**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому (РАС)  
обучающегося 6А класса**

Предметные области	Учебные предметы Обязательная часть	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения <b>на дому</b> в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	2	4
	Литература	3	2	1
Математика и информатика	Математика	5	3	2
Обществознание и естествознание	История	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	2	0,5	1,5
Искусство	Музыка	2	0,5	1,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5
Технология	Технология	2	0,5	1,5
Физическая культура	Физическая культура	3	0,5	2,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1
Итого		30	10	20
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		9	5	4
Педагог-психолог: развитие коммуникативных навыков, мотивации к общению, социальному взаимодействию. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Педагог-психолог)			1	
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, формирование и развитие доступных форм альтернативной коммуникации, коррекция нарушений письма и чтения. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Учитель-дефектолог: Формирование алгоритмов продуктивной деятельности, в том числе учебной, формирование алгоритмов базовых учебных действий. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (учитель-дефектолог)			1	
Педагог-психолог «Социально-бытовое ориентирование»			1	
<b>Всего часов</b>		<b>39</b>	<b>15</b>	<b>24</b>
<b>Итого к финансированию</b>			<b>15</b>	

**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому (ЗПР) обучающегося 6 «А» класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	6	2	4
	Литература	3	2	1
	Английский язык	3	0,25	2,75
Математика и информатика	Математика	5	3	2
Обществознание и естествознание	История	2	0,5	1,5
	Обществознание	1		1
	География	1	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология	1	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Технология	2	0,25	1,75
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0,5	0,5
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды, пространственно-временных представлений. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Педагог-психолог)			2	
Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1	
<b>Всего часов</b>		<b>39</b>	<b>15</b>	<b>24</b>
<b>Итого к финансированию</b>			<b>15</b>	

**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому (УО)  
обучающегося 6А класса**

Предметные области	Учебные предметы Обязательная часть	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения <b>на дому</b> в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	2	4
	Литература	4	2	2
Математика и информатика	Математика	5	3	2
Обществознание и естествознание	История	2		2
	Обществознание			
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	2	0,5	1,5
Искусство	Музыка	2	0,5	1,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5
Технология	Технология	2	0,5	1,5
Физическая культура	Физическая культура	3	0,5	2,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1
Итого		30	10	20
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		9	5	4
Педагог-психолог: формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Педагог-психолог)			1	
Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий, развитие пространственно-временных ориентировок. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1	
Педагог-психолог «Социально-бытовое ориентирование»			1	
<b>Всего часов</b>		<b>39</b>	<b>15</b>	<b>24</b>
<b>Итого к финансированию</b>			<b>15</b>	

**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому (ЗПР) обучающейся 6 «В» класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	6	2	4
	Литература	3	2	1
	Английский язык	3	0,25	2,75
Математика и информатика	Математика	5	3	2
Обществознание и естествознание	История	2	0,5	1,5
	Обществознание	1		1
	География	1	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология	1	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Технология	2	0,25	1,75
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0,5	0,5
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>10</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды, пространственно-временных представлений. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Педагог-психолог)			2	
Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1	
<b>Всего часов</b>		<b>39</b>	<b>15</b>	<b>24</b>
<b>Итого к финансированию</b>			<b>15</b>	

**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому (ЗПР) обучающегося 6 «В» класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	6	2	4
	Литература	3	2	1
	Английский язык	3	0,25	2,75
Математика и информатика	Математика	5	3	2
Обществознание и естествознание	История	2	0,5	1,5
	Обществознание	1		1
	География	1	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология	1	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Технология	2	0,25	1,75
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0,5	0,5
Итого		30	10	20
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		9	5	4
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды, пространственно-временных представлений. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Педагог-психолог)			1	
Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			2	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1	
<b>Всего часов</b>		<b>39</b>	<b>15</b>	<b>24</b>
<b>Итого к финансированию</b>			<b>15</b>	

**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому (ЗПР) обучающегося 6 «В» класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	6	2	4
	Литература	3	2	1
	Английский язык	3	0,25	2,75
Математика и информатика	Математика	5	3	2
Обществознание и естествознание	История	2	0,5	1,5
	Обществознание	1		1
	География	1	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология	1	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Технология	2	0,25	1,75
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0,5	0,5
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды, пространственно-временных представлений. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Педагог-психолог)			2	
Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1	
<b>Всего часов</b>		<b>39</b>	<b>15</b>	<b>24</b>
<b>Итого к финансированию</b>			<b>15</b>	

**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому (ЗПР) обучающегося 6 «Г» класса**

Предметные области	Учебные предметы Обязательная часть	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения <b>на дому</b> в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	6	2	4
	Литература	3	2	1
	Английский язык	3	0,25	2,75
Математика и информатика	Математика	5	3	2
Обществознание и естествознание	История	2	0,5	1,5
	Обществознание	1		1
	География	1	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология	1	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Технология	2	0,25	1,75
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	0,5	0,5
Итого		30	10	20
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)</b>		9	<b>5</b>	<b>4</b>
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды, пространственно-временных представлений. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Педагог-психолог)			2	
Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1	
<b>Всего часов</b>		<b>39</b>	<b>15</b>	<b>24</b>
<b>Итого к финансированию</b>			<b>15</b>	

**Индивидуальный учебный план  
образования обучающегося с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) 6 «Г» класса  
(ФГОС УО, вариант 2)  
на 2023-2024 учебный год  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Кол-во часов очного обучения ( на дому)	Самостоятельная работа
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	1	3
	Чтение		3
	Речевая практика	1	1,5
Математика	Математика	1	1
Естествознание	Мир природы и человека	1	1,5
Искусство	Музыка	0,5	0,75
	Рисование	0,5	0,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	2,75
Технология	Технология	0,5	0,75
<b>Итого часов</b>		<b>6</b>	<b>15</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>30</b>
Учитель-логопед: развитие понимания обращенной речи. Курс «Учусь понимать обращенную речь» (Учитель-логопед)		2	
Педагог-психолог: формирование и развитие продуктивного взаимодействия, коррекция и развитие эмоциональной сферы, формирование навыков социального взаимодействия и социального поведения, собственной активности. Курс «Предметно-практические действия» (Педагог-психолог)		2	
Педагог-психолог: курс «Сенсорно-перцептивное развитие»		2	
Педагог-психолог: Курс «Психомоторика»		2	
Учитель-дефектолог: формирование доступных продуктивных предметно-практических действий, обогащение сенсорного опыта и стимуляция сенсорной активности (пассивно). Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (учитель-дефектолог)		1	
Внеурочная деятельность		<b>9</b>	
<b>Итого часов учебного плана</b>			<b>39</b>
<b>Итого к финансированию</b>		<b>15</b>	

**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому (УО)  
обучающейся 6С класса**

Предметные области	Учебные предметы Обязательная часть	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения <b>на дому</b> в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	2	4
	Литература	4	2	2
Математика и информатика	Математика	5	3	2
Обществознание и естествознание	История	2		2
	Обществознание			
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	2	0,5	1,5
Искусство	Музыка	2	0,5	1,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5
Технология	Технология	2	0,5	1,5
Физическая культура	Физическая культура	3	0,5	2,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1
Итого		30	10	20
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		9	5	4
Педагог-психолог: формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Педагог-психолог)			1	
Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий, развитие пространственно-временных ориентировок. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1	
Педагог-психолог «Социально-бытовое ориентирование»			1	
<b>Всего часов</b>		<b>39</b>	<b>15</b>	<b>24</b>
<b>Итого к финансированию</b>			<b>15</b>	

**Индивидуальный учебный план  
образования обучающегося с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) 7 «А» класса  
(ФГОС УО, вариант 2)  
на 2023-2024 учебный год  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Кол-во часов очного обучения( на дому)	Самостоятельная работа
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	1	3
	Чтение		3
	Речевая практика	1	1,5
Математика	Математика	1	1
Естествознание	Мир природы и человека	1	1,5
Искусство	Музыка	0,5	0,75
	Изобразительное искусство	0,5	0,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	2,75
Технология	Технология	0,5	0,75
<b>Итого часов</b>		<b>6</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>30</b>
Учитель-логопед: развитие понимания обращенной речи, накопление и активизация словаря, формирование произвольного речевого высказывания. Курс «Учуь понимать обращенную речь» (Учитель-логопед)		3	
Педагог-психолог: формирование продуктивного взаимодействия со взрослым, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов, развитие познавательного интереса и познавательной активности. Курс «Предметно-практические действия» ( Педагог-психолог)		2	
Педагог-психолог: курс «Сенсорно-перцептивное развитие»		2	
Учитель-дефектолог: формирование сенсорных эталонов, развитие познавательной активности, обогащение сенсорного опыта и стимуляция сенсорной активности, формирование доступных продуктивных предметно-конструктивных действий, развитие крупной и мелкой моторики, формирование и развитие навыков самообслуживания. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (учитель-дефектолог)		2	
Внеурочная деятельность		<b>9</b>	3
<b>Итого часов учебного плана</b>			<b>39</b>
<b>Итого к финансированию</b>		15	

**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому (ЗПР) обучающегося 7 «Г» класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	2	2
	Литература	2	1	1
Иностранный язык	Немецкий язык	3	0,25	2,75
Математика и информатика	Математика	0	0	0
	Алгебра	3	2	1
	Геометрия	3	1	2
	Вероятность и статистика	0	0	0
	Информатика	1	0,5	0,5
Обществознание и естествознание	История	2	0,5	1,5
	обществознание	1	0,5	0,5
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	2	0,5	1,5
	физика	2	0,5	1,5
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Технология	2	0,25	1,75
Физическая культура	Физическая культура	3		3
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>10</b>	<b>22</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		32		
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Педагог-психолог)			1	
Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			2	
Всего часов		<b>41</b>	<b>15</b>	<b>26</b>
<b>Итого к финансированию</b>			<b>15</b>	

**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому (ЗПР) обучающейся 7 «Г» класса**

Предметные области	Учебные предметы Обязательная часть	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	4	2	2
	Литература	2	1	1
	Немецкий язык	3	0,25	2,75
Математика и информатика	Математика	0	0	0
	Алгебра	3	2	1
	Геометрия	3	1	2
	Вероятность и статистика	0	0	0
	Информатика	1	0,5	0,5
Обществознание и естествознание	История	2	0,5	1,5
	обществознание	1	0,5	0,5
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	2	0,5	1,5
	физика	2	0,5	1,5
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Технология	2	0,25	1,75
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого		32	10	22
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)		32		
<b>Внеурочная деятельность ( включая коррекционно-развивающую область)</b>		9	5	4
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Педагог-психолог)			1	
Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			2	
Всего часов		<b>41</b>	<b>15</b>	<b>26</b>
<b>Итого к финансированию</b>			<b>15</b>	

**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому (ЗПР) обучающегося 7 «С» класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
	Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	2	2
	Литература	2	1	1
Иностранный язык	Немецкий язык	3	0,25	2,75
Математика и информатика	Математика	0	0	0
	Алгебра	3	2	1
	Геометрия	3	1	2
	Вероятность и статистика	0	0	0
	Информатика	1	0,5	0,5
Обществознание и естествознание	История	2	0,5	1,5
	обществознание	1	0,5	0,5
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	2	0,5	1,5
	физика	2	0,5	1,5
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Технология	2	0,25	1,75
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого		32	10	22
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		32		
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		9	5	4
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Педагог-психолог)			2	
Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1	
Всего часов		<b>41</b>	<b>15</b>	<b>26</b>
<b>Итого к финансированию</b>			<b>15</b>	

**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому (ЗПР) обучающегося 7 «С» класса**

Предметные области	Учебные предметы Обязательная часть	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	4	2	2
	Литература	2	1	1
	Немецкий язык	3	0,25	2,75
Математика и информатика	Математика	0	0	0
	Алгебра	3	2	1
	Геометрия	3	1	2
	Вероятность и статистика	0	0	0
	Информатика	1	0,5	0,5
Обществознание и естествознание	История	2	0,5	1,5
	обществознание	1	0,5	0,5
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	2	0,5	1,5
	физика	2	0,5	1,5
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Технология	2	0,25	1,75
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого		32	10	22
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		32		
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		9	5	4
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Педагог-психолог)			2	
Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1	
Всего часов		<b>41</b>	<b>15</b>	<b>26</b>
<b>Итого к финансированию</b>			<b>15</b>	

**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому (УО)  
обучающейся 7С класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3	1
	Литература	4	2	2
Математика и информатика	Математика	6	3	3
	Алгебра	0	0	0
	Геометрия	0	0	0
	Вероятность и статистика	0	0	0
	Информатика	1	0,5	0,5
Обществознание и естествознание	История	2	0	2
	обществознание	1	0	1
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	2	0,5	1,5
	физика	2	0	2
Искусство	Музыка	2	0,25	1,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Технология	2	0,25	1,75
Физическая культура	Физическая культура	3	0,25	2,75
Итого		32	10	22
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32		
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		9	5	4
Педагог-психолог: формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы. Курс «Социально-бытовое ориентирование» (Педагог-психолог)			2	
Учитель-логопед: Коррекция и развитие всех компонентов речи, коррекция нарушений письма и чтения. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1	
Всего часов		<b>41</b>	<b>15</b>	<b>26</b>
<b>Итого к финансированию</b>			<b>15</b>	

**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому (ЗПР) обучающейся 8 «А» класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	2	1
	Литература	1	1	1
	Немецкий язык	3	0,25	2,75
Математика и информатика	Математика	0	0	0
	Алгебра	3	2	1
	Геометрия	3	1	2
	Вероятность и статистика	0	0	0
	Информатика	1	0,5	0,5
Обществознание и естествознание	История	2	0,5	1,5
	обществознание	1	0,5	0,5
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	2	0,5	1,5
	Физика	2	0,5	1,5
	Химия	2		2
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	0	0	0
Технология	Технология	1	0,25	0,75
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	0,25	2,75
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Итого		33	10	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		33		
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		9	5	4
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся»			1	
Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			2	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1	
Всего часов		42	15	27
<b>Итого к финансированию</b>			15	

**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому (ЗПР) обучающегося 8 «А» класса**

Предметные области	Учебные предметы Обязательная часть	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	2	1
	Литература	1	1	1
	Немецкий язык	3	0,25	2,75
Математика и информатика	Математика	0	0	0
	Алгебра	3	2	1
	Геометрия	3	1	2
	Вероятность и статистика	0	0	0
	Информатика	1	0,5	0,5
Обществознание и естествознание	История	2	0,5	1,5
	обществознание	1	0,5	0,5
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	2	0,5	1,5
	Физика	2	0,5	1,5
	Химия	2		2
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	0	0	0
Технология	Технология	1	0,25	0,75
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	0,25	2,75
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Итого		33	10	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		33		
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		9	5	4
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся»			1	
Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			2	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1	
Всего часов		<b>42</b>	<b>15</b>	<b>27</b>
<b>Итого к финансированию</b>			<b>15</b>	

**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому (УО)  
обучающегося 8 «Б» класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	3	0
	Литература	3	2	1
	Немецкий язык	3	0	3
Математика и информатика	Математика	6	3	3
	Алгебра	0	0	0
	Геометрия	0	0	0
	Вероятность и статистика	0	0	0
	Информатика	1	0	1
Обществознание и естествознание	История	2	0	2
	обществознание	1	0	1
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	2	0,5	1,5
	Физика	2	0	2
	Химия	2	0	2
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Технология	1	0,25	0,75
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	0,25	2,75
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0	1
Итого		33	10	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33		
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		9	5	4
Педагог-психолог: развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Курс «Социально-бытовое ориентирование» (Педагог-психолог)			1	
Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий, развитие пространственно-временных ориентировок. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			2	
Всего часов		<b>42</b>	<b>15</b>	<b>27</b>
<b>Итого к финансированию</b>			<b>15</b>	

**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому (ЗПР) обучающегося 8 «Б» класса**

Предметные области	Учебные предметы Обязательная часть	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	2	1
	Литература	1	1	1
	Немецкий язык	3	0,25	2,75
Математика и информатика	Математика	0	0	0
	Алгебра	3	2	1
	Геометрия	3	1	2
	Вероятность и статистика	0	0	0
	Информатика	1	0,5	0,5
Обществознание и естествознание	История	2	0,5	1,5
	обществознание	1	0,5	0,5
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	2	0,5	1,5
	Физика	2	0,5	1,5
	Химия	2		2
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	0	0	0
Технология	Технология	1	0,25	0,75
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	0,25	2,75
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Итого		33	10	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		33		
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		9	5	4
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся»			1	
Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			2	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1	
Всего часов		<b>42</b>	<b>15</b>	<b>27</b>
<b>Итого к финансированию</b>			<b>15</b>	

**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому (ЗПР) обучающегося 8 «В» класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	2	1
	Литература	2	1	1
	Немецкий язык	3	0,25	2,75
Математика и информатика	Математика	0	0	0
	Алгебра	3	2	1
	Геометрия	3	1	2
	Вероятность и статистика	0	0	0
	Информатика	1	0,5	0,5
Обществознание и естествознание	История	2	0,5	1,5
	обществознание	1	0,5	0,5
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	2	0,5	1,5
	Физика	2	0,5	1,5
	Химия	2		2
Искусство	Музыка	2	0,25	1,75
	Изобразительное искусство	0	0	0
Технология	Технология	1	0,25	0,75
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	0,25	2,75
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Итого		33	10	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		33		
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		9	5	4
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся»			1	
Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			2	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1	
Всего часов		42	15	27
<b>Итого к финансированию</b>			15	

**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому (ЗПР) обучающегося 8 «В» класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	2	1
	Литература	1	1	1
	Немецкий язык	3	0,25	2,75
Математика и информатика	Математика	0	0	0
	Алгебра	3	2	1
	Геометрия	3	1	2
	Вероятность и статистика	0	0	0
	Информатика	1	0,5	0,5
Обществознание и естествознание	История	2	0,5	1,5
	обществознание	1	0,5	0,5
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	2	0,5	1,5
	Физика	2	0,5	1,5
	Химия	2		2
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	0	0	0
Технология	Технология	1	0,25	0,75
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	0,25	2,75
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Итого		33	10	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		33		
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		9	5	4
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся»			1	
Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			2	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1	
Всего часов		<b>42</b>	<b>15</b>	<b>27</b>
<b>Итого к финансированию</b>			<b>15</b>	

**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому (УО)  
обучающегося 8 «Г» класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	
	Литература	3	2	1
Иностранный язык	Немецкий язык	0	0	0
Математика и информатика	Математика	6	3	3
	Алгебра	0	0	0
	Геометрия	0	0	0
	Вероятность и статистика	0	0	0
	Информатика	0	0	0
Обществознание и естествознание	История	2	0	2
	обществознание	1	0	1
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	2	0,5	1,5
	Физика	2	0	2
	Химия	2	0	2
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	0	0	0
Технология	Технология	1	0,25	0,75
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	0,25	2,75
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Итого		33	10	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		33		
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		9	5	4
Педагог-психолог: развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Курс «Социально-бытовое ориентирование» (Педагог-психолог)			2	
Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий, развитие пространственно-временных ориентировок. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1	
Всего часов		<b>42</b>	<b>15</b>	<b>27</b>
<b>Итого к финансированию</b>			<b>15</b>	

**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому (ЗПР) обучающегося 8 «Г» класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
	Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	2	1
	Литература	1	1	1
	Немецкий язык	3	0,25	2,75
Математика и информатика	Математика	0	0	0
	Алгебра	3	2	1
	Геометрия	3	1	2
	Информатика	1	0,5	0,5
Обществознание и естествознание	История	2	0,5	1,5
	обществознание	1	0,5	0,5
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	2	0,5	1,5
	Физика	2	0,5	1,5
	Химия	2		2
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	0	0	0
Технология	Технология	1	0,25	0,75
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	0,25	2,75
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Итого		33	10	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33		
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		9	5	4
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся»			1	
Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			2	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1	
Всего часов		<b>42</b>	<b>15</b>	<b>27</b>
<b>Итого к финансированию</b>			<b>15</b>	

**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому (УО)  
обучающейся 9 «А» класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	2	1
	Литература	3	1	2
	Немецкий язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5	2	3
	Алгебра	0	0	0
	Геометрия	0	0	0
	Вероятность и статистика	0	0	0
	Информатика	1	0,5	0,5
Обществознание и естествознание	История	2	1	2
	обществознание	1	0	1
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	2	0,5	1,5
	Физика	3		3
	Химия	1		1
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0	0	0
Технология	Технология	2	2	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Итого		33	10	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		33		
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		9	5	4
Педагог-психолог: формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы. Курс «Социально-бытовое ориентирование» (Педагог-психолог)			1	
Учитель-логопед: помощь в формировании навыков письма и чтения. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Педагог-психолог: Курс «Основы профессионального самоопределения»			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1	
Всего часов		<b>42</b>	<b>15</b>	<b>27</b>
<b>Итого к финансированию</b>			<b>15</b>	

**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому (ЗПР) обучающегося 9 «Б» класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	2	1
	Литература	3	1	2
	Немецкий язык	3	1	2
Математика и информатика	Математика	0	0	0
	Алгебра	3	2	1
	Геометрия	2	1	1
	Вероятность и статистика	0	0	0
	Информатика	1	0,25	0,75
Обществознание и естествознание	История	3	0,25	2,75
	обществознание	1	0,25	0,75
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	2	0,5	1,5
	Физика	3	0,5	2,5
	Химия	2	0,5	1,5
Искусство	Музыка	0	0	0
	Изобразительное искусство	0	0	0
Технология	Технология	1	0,25	0,75
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Итого		33	10	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33		
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		9	5	4
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Профилактика девиантного поведения» Курс «Основы профессионального самоопределения» (Педагог-психолог)			1 1	
Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (Учитель)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1	
Всего часов		<b>42</b>	<b>15</b>	<b>27</b>
<b>Итого к финансированию</b>			<b>15</b>	

**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому (ЗПР) обучающегося 9 «Б» класса**

Предметные области	Учебные предметы Обязательная часть	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	2	1
	Литература	3	1	2
	Немецкий язык	3	1	2
Математика и информатика	Математика	0	0	0
	Алгебра	3	2	1
	Геометрия	2	1	1
	Вероятность и статистика	0	0	0
	Информатика	1	0,25	0,75
Обществознание и естествознание	История	3	0,25	2,75
	обществознание	1	0,25	0,75
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	2	0,5	1,5
	Физика	3	0,5	2,5
	Химия	2	0,5	1,5
Искусство	Музыка	0	0	0
	Изобразительное искусство	0	0	0
Технология	Технология	1	0,25	0,75
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Итого		33	10	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		33		
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		9	5	4
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Профилактика девиантного поведения» Курс «Основы профессионального самоопределения» (Педагог-психолог)			1 1	
Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (Учитель)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1	
Всего часов		<b>42</b>	<b>15</b>	<b>27</b>
<b>Итого к финансированию</b>			<b>15</b>	

**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому (ЗПР) обучающейся 9 «Б» класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
	Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	2	1
	Литература	3	1	2
	Немецкий язык	3	1	2
Математика и информатика	Математика	0	0	0
	Алгебра	3	2	1
	Геометрия	2	1	1
	Вероятность и статистика	0	0	0
	Информатика	1	0,25	0,75
Обществознание и естествознание	История	3	0,25	2,75
	обществознание	1	0,25	0,75
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	2	0,5	1,5
	Физика	3	0,5	2,5
	Химия	2	0,5	1,5
Искусство	Музыка	0	0	0
	Изобразительное искусство	0	0	0
Технология	Технология	1	0,25	0,75
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3
	Основа безопасности жизнедеятельности	1		1
Итого		33	10	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33		
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Профилактика девиантного поведения» Курс «Основы профессионального самоопределения» (Педагог-психолог)			1 1	
Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (Учитель)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1	
Всего часов		<b>42</b>	<b>15</b>	<b>27</b>
<b>Итого к финансированию</b>			<b>15</b>	

**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому (ЗПР) обучающегося 9 «Б» класса**

Предметные области	Учебные предметы Обязательная часть	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	2	1
	Литература	3	1	2
	Немецкий язык	3	1	2
Математика и информатика	Математика	0	0	0
	Алгебра	3	2	1
	Геометрия	2	1	1
	Вероятность и статистика	0	0	0
	Информатика	1	0,25	0,75
Обществознание и естествознание	История	3	0,25	2,75
	обществознание	1	0,25	0,75
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	2	0,5	1,5
	Физика	3	0,5	2,5
	Химия	2	0,5	1,5
Искусство	Музыка	0	0	0
	Изобразительное искусство	0	0	0
Технология	Технология	1	0,25	0,75
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Итого		33	10	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		33		
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		9	5	4
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Профилактика девиантного поведения» Курс «Основы профессионального самоопределения» (Педагог-психолог)			1 1	
Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (Учитель)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1	
Всего часов		<b>42</b>	<b>15</b>	<b>27</b>
<b>Итого к финансированию</b>			<b>15</b>	

**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому (УО)  
обучающегося 9 «Б» класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	2	1
	Литература	3	1	2
	Немецкий язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5	2	3
	Алгебра	0	0	0
	Геометрия	0	0	0
	Вероятность и статистика	0	0	0
	Информатика	1	0,5	0,5
Обществознание и естествознание	История	2	1	2
	обществознание	1	0	1
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	2	0,5	1,5
	Физика	3		3
	Химия	1		1
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0	0	0
Технология	Технология	2	2	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Итого		33	10	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		33		
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		9	5	4
Педагог-психолог: формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы. Курс «Социально-бытовое ориентирование» (Педагог-психолог)			1	
Учитель-логопед: помощь в формировании навыков письма и чтения. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Педагог-психолог: Курс «Основы профессионального самоопределения» (Педагог-психолог)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1	
Всего часов		<b>42</b>	<b>15</b>	<b>27</b>
<b>Итого к финансированию</b>			<b>15</b>	

**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому (УО)  
обучающегося 9 «С» класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	2	1
	Литература	3	1	2
	Немецкий язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5	2	3
	Алгебра	0	0	0
	Геометрия	0	0	0
	Вероятность и статистика	0	0	0
	Информатика	1	0,5	0,5
Обществознание и естествознание	История	2	1	2
	обществознание	1	0	1
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	2	0,5	1,5
	Физика	3		3
	Химия	1		1
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0	0	0
Технология	Технология	2	2	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Итого		33	10	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33		
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		9	5	4
Педагог-психолог: формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы. Курс «Социально-бытовое ориентирование» (Педагог-психолог)			1	
Учитель-логопед: помощь в формировании навыков письма и чтения. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Педагог-психолог: Курс «Основы профессионального самоопределения» (Педагог-психолог)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1	
Всего часов		42	15	27
<b>Итого к финансированию</b>			15	

Утверждено  
Приказ 241-ОД от 29.08.2024г.

**Индивидуальный учебный план ученицы 1 б класса, обучающейся инклюзивно.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	5
	Литература	4	4
	Английский язык	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (физическая культура)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)		21	21
<b><i>Внеурочная деятельность ( включая коррекционно-развивающую область)</i></b>		<b>5</b>	<b>5</b>
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения, коррекция просодических компонентов речи. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (учитель-логопед)			2*
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения. Курс «Сенсорно-перцептивное развитие» (педагог-психолог)			1*
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций, пространственных и социально-бытовых ориентировок. Курс «Развитие познавательной деятельности» (Учитель-дефектолог)			2
Внеурочная деятельность			3
<b>Итого к финансированию</b>		<b>26</b>	<b>26</b>

\* в рамках работы узкого специалиста

Утверждено  
Приказ 241-ОД от 29.08.2024г.

**Индивидуальный учебный план ученицы 1 б класса,  
обучающейся инклюзивно.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	5
	Литература	4	4
	Английский язык	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (физическая культура)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)		21	21
<b><i>Внеурочная деятельность ( включая коррекционно-развивающую область)</i></b>		<b>5</b>	<b>5</b>
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (учитель-логопед)			2*
Педагог-психолог: формирование и развитие учебной мотивации, помощь в в адаптации к условиям школьной среды Курс «Сенсорно-перцептивное развитие» (педагог-психолог)			1*
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций, развитие крупной и мелкой моторики, пространственных ориентировок. Курс «Развитие познавательной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1
Внеурочная деятельность			3
<b>Итого к финансированию</b>		<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Консультации с родителями</b>			<b>1</b>

\* в рамках работы узкого специалиста

Утверждено  
Приказ 241-ОД от 29.08.2024г.

**Индивидуальный учебный план ученицы 1 в класса, обучающейся инклюзивно.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	5
	Литература	4	4
	Английский язык	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (физическая культура)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)		21	21
<b><i>Внеурочная деятельность ( включая коррекционно-развивающую область)</i></b>		<b>5</b>	<b>5</b>
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, коррекция просодических компонентов речи. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (учитель-логопед)			2*
Педагог-психолог: формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Курс «Сенсорно-перцептивное развитие» (педагог-психолог)			1*
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций, пространственных и социально-бытовых ориентировок. Курс «Развитие познавательной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1
Внеурочная деятельность			3
<b>Итого к финансированию</b>		<b>26</b>	<b>26</b>

\* в рамках работы узкого специалиста

**Индивидуальный учебный план ученика 2 б класса,  
обучающегося инклюзивно.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	5
	Литература	4	4
	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (физическая культура)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)		23	23
<b><i>Внеурочная деятельность ( включая коррекционно-развивающую область)</i></b>		<b>8</b>	<b>8</b>
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (учитель-логопед)			2
Педагог-психолог: формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Курс «Сенсорно-перцептивное развитие» (педагог-психолог)			1
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций, развитие крупной и мелкой моторики, пространственных ориентировок. Курс «Развитие познавательной деятельности» (Учитель-дефектолог)			2
Внеурочная деятельность			3
<b>Итого к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>

**Индивидуальный учебный план ученика 2 в класса,  
обучающегося инклюзивно.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	5
	Литература	4	4
	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (физическая культура)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)		23	23
<b><i>Внеурочная деятельность ( включая коррекционно-развивающую область)</i></b>		<b>8</b>	<b>8</b>
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, коррекция просодических компонентов речи. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (учитель-логопед)			2
Педагог-психолог: формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие эмоциональной сферы, коммуникативных и социальных навыков, развитие продуктивного взаимодействия, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Курс «Сенсорно-перцептивное развитие» (педагог-психолог)			1
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие дефицитарных функций, формирование базовых учебных действий, мелкой и общей моторики, коррекция и развитие познавательной деятельности. Курс «Развитие познавательной деятельности» (Учитель-дефектолог)			2
Внеурочная деятельность			3
<b>Итого к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>

**Индивидуальный учебный план ученика 2 в класса,  
обучающегося инклюзивно.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	5
	Литература	4	4
	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (физическая культура)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)		23	23
<b><i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i></b>		<b>8</b>	<b>8</b>
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (учитель-логопед)			2
Педагог-психолог: формирование и развитие учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Курс «Сенсорно-перцептивное развитие» (педагог-психолог)			1
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала. Курс «Развитие познавательной деятельности» (Учитель-дефектолог)			2
Внеурочная деятельность			3
<b>Итого к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Консультации с родителями</b>			<b>1</b>

**Индивидуальный учебный план ученицы 2 а класса,  
обучающейся инклюзивно.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	5
	Литература	4	4
	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (физическая культура)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)		23	23
<b><i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i></b>		<b>8</b>	<b>8</b>
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (учитель-логопед)			2
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, коррекция и развитие пространственно-временных представлений. Курс «Сенсорно-перцептивное развитие» (педагог-психолог)			1
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций. Курс «Развитие познавательной деятельности» (Учитель-дефектолог)			2
Внеурочная деятельность			3
<b>Итого к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>

**Индивидуальный учебный план ученика 3 б класса, обучающегося инклюзивно.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литература	4	4
Иностранный язык	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	3
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (Физическая культура)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		23	23
<b><i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i></b>		<b>8</b>	<b>8</b>
Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи, коррекция просодических компонентов речи. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (учитель-логопед)			2
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, коррекция и развитие пространственно-временных представлений. Курс «Сенсорно-перцептивное развитие» (педагог-психолог)			2
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Развитие познавательной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1
Внеурочная деятельность			3
<b>Итого к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>

Утверждено  
Приказ 241-ОД от 29.08.2024г.

**Индивидуальный учебный план ученицы 3 класса,  
обучающейся инклюзивно.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	5
	Литература	4	4
	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (физическая культура)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)		23	23
<b><i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i></b>		<b>8</b>	<b>8</b>
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи. Коррекция нарушений устной и письменной речи. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (учитель-логопед)			2
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, коррекция и развитие пространственно-временных представлений. Курс «Сенсорно-перцептивное развитие» (педагог-психолог)			2
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций. Курс «Развитие познавательной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1
Внеурочная деятельность			3
<b>Итого к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>

**Индивидуальный учебный план ученика 3 с класса,  
обучающегося инклюзивно.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	5
	Литература	4	4
	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (физическая культура)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)		23	23
<b><i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i></b>		<b>8</b>	<b>8</b>
Учитель-логопед: Коррекция нарушений устной и письменной речи. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (учитель-логопед)			2
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, коррекция и развитие пространственно-временных представлений. Курс «Сенсорно-перцептивное развитие» (педагог-психолог)			2
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций. Курс «Развитие познавательной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1
Внеурочная деятельность			3
<b>Итого к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>

Утверждено  
Приказ 241-ОД от 29.08.2024г.

**Индивидуальный учебный план  
Ученицы 4г класса, обучающейся инклюзивно**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	5
	Литература	4	4
	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)		23	23
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
Учитель-логопед: коррекция дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов, коррекция нарушений устной и письменной речи. Курс «Развитие устной и письменной речи» (учитель-логопед)			2
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения. Курс «Психомоторика» (педагог – психолог)			1
Учитель-дефектолог: Коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций, пространственных и социально-бытовых ориентировок. Курс «Развитие познавательной деятельности» (Учитель-дефектолог)			2
Внеурочная деятельность			3
<b>Итого к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Консультации с родителями</b>			<b>1</b>

Утверждено  
Приказ 241-ОД от 29.08.2024г.

**Индивидуальный учебный план  
Ученицы 4а класса, обучающейся инклюзивно**

Предметные области	Учебные предметы Обязательная часть	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	5
	Литература	4	4
	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		23	23
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		8	<b>8</b>
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи. Курс «Развитие устной и письменной речи» (учитель-логопед)			2
Педагог-психолог: формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, коррекция и развитие пространственно-временных представлений, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Курс «Психомоторика» (педагог – психолог)			1
Учитель-дефектолог: Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала. Курс «Развитие познавательной деятельности» (Учитель-дефектолог)			2
Внеурочная деятельность			3
<b>Итого к финансированию</b>		31	<b>31</b>

Утверждено  
Приказ 241-ОД от 29.08.2024г.

**Индивидуальный учебный план  
Ученицы 4б класса, обучающейся инклюзивно**

Предметные области	Учебные предметы Обязательная часть	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	5
	Литература	4	4
	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		23	23
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		8	<b>8</b>
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи. Курс «Развитие устной и письменной речи» (учитель-логопед)			2
Педагог-психолог: коррекция и развитие пространственно-временных представлений, помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие эмоциональной сферы, коммуникативных и социальных навыков. Курс «Психомоторика» (педагог – психолог)			1
Учитель-дефектолог: Коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций. Курс «Развитие познавательной деятельности» (Учитель-дефектолог)			2
Внеурочная деятельность			3
<b>Итого к финансированию</b>		31	<b>31</b>

**Индивидуальный учебный план  
Ученицы 4б класса, обучающейся инклюзивно**

Предметные области	Учебные предметы Обязательная часть	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	5
	Литература	4	4
	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		23	23
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи. Курс «Развитие устной и письменной речи» (учитель-логопед)			2
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения. Курс «Психомоторика» (педагог – психолог)			1
Учитель-дефектолог: Коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций. Курс «Развитие познавательной деятельности» (Учитель-дефектолог)			2
Внеурочная деятельность			3
<b>Итого к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>

Утверждено  
Приказ 241-ОД от 29.08.2024г.

**Индивидуальный учебный план  
Ученика 4в класса, обучающегося инклюзивно**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	5
	Литература	4	4
	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		23	23
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Развитие устной и письменной речи» (учитель-логопед)			2
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, коррекция и развитие пространственно-временных представлений. Курс «Психомоторика» (педагог – психолог)			1
Учитель-дефектолог: Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Развитие познавательной деятельности» (Учитель-дефектолог)			2
Внеурочная деятельность			3
<b>Итого к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Консультации с родителями</b>			<b>1</b>

Утверждено  
Приказ 241-ОД от 29.08.2024г.

**Индивидуальный учебный план  
Ученика 4с класса, обучающегося инклюзии**

Предметные области	Учебные предметы Обязательная часть	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	5
	Литература	4	4
	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		23	23
<b><i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i></b>		8	<b>8</b>
Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи. Курс «Развитие устной и письменной речи» (учитель-логопед)			2
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, коррекция и развитие пространственно-временных представлений. Курс «Психомоторика» (педагог – психолог)			2
Учитель-дефектолог: Коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций. Курс «Развитие познавательной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1
Внеурочная деятельность			3
<b>Итого к финансированию</b>		31	<b>31</b>
<b>Консультации с родителями</b>			<b>1</b>

Утверждено  
Приказ 241-ОД от 29.08.2024г.

**Индивидуальный учебный план  
Ученика 5в класса, обучающегося инклюзивно**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика Информатика		
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	0	0
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	2
	физика		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2
	ОБЖ	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (физическая культура/математика)</i>		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)		29	29
<b>Внеурочная деятельность ( включая коррекционно- развивающую область)</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
Коррекционно-развивающие занятия	Педагог-психолог: помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чуствуем, говорим, общаемся» (педагог – психолог)		2
	Учитель-дефектолог :развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности Курс « Развитие познавательной деятельности» (учитель-дефектолог)		2
	Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (учитель)		1
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>4</b>
<b>Итого к финансированию</b>		<b>38</b>	<b>38</b>

Утверждено  
Приказ 241-ОД от 29.08.2024г.

**Индивидуальный учебный план  
Ученика 5в класса, обучающегося инклюзивно**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика Информатика		
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	0	0
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	2
	физика		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2
	ОБЖ	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (физическая культура/математика)</i>		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)		29	29
<b>Внеурочная деятельность ( включая коррекционно- развивающую область)</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
Коррекционно-развивающие занятия	Педагог-психолог: помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (педагог – психолог)		2
	Учитель-дефектолог :развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности Курс « Развитие познавательной деятельности» (учитель-дефектолог)		2
	Курс «Учусь правильно писать» (учитель)		1
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>4</b>
<b>Итого к финансированию</b>		<b>38</b>	<b>38</b>

Утверждено  
Приказ 241-ОД от 29.08.2024г.

**Индивидуальный учебный план  
Ученицы 5а класса, обучающейся инклюзивно**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика	5	5
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	0	0
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология физика	1	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2
	ОБЖ	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Итого		27	27
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (физическая культура/математика)</i>		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)		29	29
<b>Внеурочная деятельность ( включая коррекционно- развивающую область)</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
Коррекционно-развивающие занятия	Педагог-психолог: помощь в адаптации к условиям школьной среды. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (педагог – психолог)		3
	Логопед: коррекция нарушений письменной речи Курс «Учусь правильно писать» (учитель)		2
<b>Внеурочная деятельность</b>			4
<b>Итого к финансированию</b>		<b>38</b>	<b>38</b>

Утверждено  
Приказ 241-ОД от 29.08.2024г.

**Индивидуальный учебный план  
Ученика 5б класса, обучающегося инклюзивно**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика	5	5
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	0	0
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология физика	1	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2
	ОБЖ	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Итого		27	27
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (физическая культура/математика)</i>		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)		29	29
<b>Внеурочная деятельность ( включая коррекционно- развивающую область)</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
Коррекционно-развивающие занятия	Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (педагог – психолог)		2
	Учитель-дефектолог :коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс « Развитие познавательной деятельности» (учитель-дефектолог)		2
	Логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (учитель)		1
<b>Внеурочная деятельность</b>			4
<b>Итого к финансированию</b>		<b>38</b>	<b>38</b>

**Индивидуальный учебный план  
Ученика 5б класса, обучающегося инклюзивно**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	0	0
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	2
	физика		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2
	ОБЖ	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Итого		27	27
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> (физическая культура/математика)		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)		29	29
<b>Внеурочная деятельность ( включая коррекционно- развивающую область)</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
Коррекционно-развивающие занятия	Педагог-психолог: помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чуствуем, говорим, общаемся» (педагог – психолог)		3
	Учитель-дефектолог :развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности Курс « Развитие познавательной деятельности» (учитель-дефектолог)		2
<b>Внеурочная деятельность</b>			4
<b>Итого к финансированию</b>		<b>38</b>	<b>38</b>

Утверждено  
Приказ 241-ОД от 29.08.2024г.

**Индивидуальный учебный план  
Ученика 5б класса, обучающегося инклюзивно**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика	5	5
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	0	0
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология физика	1	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2
	ОБЖ	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Итого		27	27
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (физическая культура/математика)</i>		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)		29	29
<b>Внеурочная деятельность ( включая коррекционно- развивающую область)</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
Коррекционно-развивающие занятия	Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (педагог – психолог)		2
	Учитель-дефектолог :развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности Курс « Развитие познавательной деятельности» (учитель-дефектолог)		1
	Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)		1
	Логопед: коррекция нарушений письменной речи Курс «Учусь правильно писать» (учитель)		1
<b>Внеурочная деятельность</b>			4
<b>Итого к финансированию</b>		<b>38</b>	<b>38</b>

**Индивидуальный учебный план  
учащейся ба класса, обучающейся инклюзивно**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика	5	5
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	1	1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология физика	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2
	ОБЖ	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Итого		29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (физическая культура)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)		30	30
<b><i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)</i></b>		<b>9</b>	<b>9</b>
Коррекционно-развивающие занятия	Педагог – психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально - волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (педагог – психолог)		1
	Логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (учитель)		2
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс « Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (учитель-дефектолог)		2
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>4</b>
<b>Итого к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>39</b>

**Индивидуальный учебный план  
учащегося ба класса, обучающегося инклюзивно**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика	5	5
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	1	1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология физика	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2
	ОБЖ	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Итого		29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (физическая культура)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)		30	30
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
Коррекционно-развивающие занятия	Педагог – психолог: развитие функций программирования и контроля, развитие продуктивного взаимодействия. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (педагог – психолог)		3
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения, развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (учитель-дефектолог)		2
<b>Внеурочная деятельность</b>			4
<b>Итого к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>39</b>

**Индивидуальный учебный план  
учащейся ба класса, обучающейся инклюзивно**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Информатика		
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	1	1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
	физика		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2
	ОБЖ	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Итого		29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (физическая культура)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)		30	30
<b><i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)</i></b>		<b>9</b>	<b>9</b>
Коррекционно-развивающие занятия	Педагог – психолог: помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция эмоционального состояния. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (педагог – психолог)		1
	Логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (учитель)		2
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (учитель-дефектолог)		2
<b>Внеурочная деятельность</b>			4
<b>Итого к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>39</b>

**Индивидуальный учебный план  
учащейся 6в класса, обучающейся инклюзивно**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика	5	5
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	1	1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология физика	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2
	ОБЖ	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Итого		29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (физическая культура)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)		30	30
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
Коррекционно-развивающие занятия	Педагог – психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (педагог – психолог)		3
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (учитель-дефектолог)		2
<b>Внеурочная деятельность</b>			4
<b>Итого к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>39</b>

**Индивидуальный учебный план  
учащегося 6в класса, обучающегося инклюзивно**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика	5	5
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	1	1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология физика	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2
	ОБЖ	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Итого		29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (физическая культура)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)		30	30
<b><i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)</i></b>		<b>9</b>	<b>9</b>
Коррекционно-развивающие занятия	Педагог – психолог: помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция эмоционального состояния. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (педагог – психолог)		1
	Логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (учитель)		2
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (учитель-дефектолог)		2
<b>Внеурочная деятельность</b>			4
<b>Итого к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>39</b>

Утверждено  
Приказ 241-ОД от 29.08.2024г.

**Индивидуальный учебный план  
учащейся 6г класса, обучающейся инклюзивно**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика	5	5
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	1	1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология физика	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2
	ОБЖ	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Итого		29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (физическая культура)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)		30	30
<b><i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)</i></b>		<b>9</b>	<b>9</b>
Коррекционно-развивающие занятия	Педагог – психолог: помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, пространственно-временных представлений.. Курс «Чуствуем, говорим, общаемся» (педагог – психолог)		2
	Логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (учитель)		1
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (учитель-дефектолог)		2
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>4</b>
<b>Итого к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>39</b>

**Индивидуальный учебный план  
учащейся бг класса, обучающейся инклюзивно**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	1	1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
	физика		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2
	ОБЖ	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Итого		29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (физическая культура)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)		30	30
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
Коррекционно-развивающие занятия	Педагог – психолог: помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие коммуникативной сферы, коррекция и развитие эмоциональной сферы. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (педагог – психолог)		2
	Логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи. Курс «Педагогическая коррекция по русскому языку» (учитель русского языка)		2
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (учитель-дефектолог)		1
<b>Внеурочная деятельность</b>			4
<b>Итого к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>39</b>

Утверждено  
Приказ 241-ОД от 29.08.2024г.

**Индивидуальный учебный план  
учащейся 6г класса, обучающейся инклюзивно**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика	5	5
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	1	1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология физика	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2
	ОБЖ	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Итого		29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (физическая культура)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)		30	30
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
Коррекционно-развивающие занятия	Педагог – психолог: помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (педагог – психолог)		2
	Логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи. Курс «Педагогическая коррекция по русскому языку» (учитель русского языка)		2
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (учитель-дефектолог)		1
<b>Внеурочная деятельность</b>			4
<b>Итого к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>39</b>

**Индивидуальный учебный план  
учащегося бг класса, обучающегося инклюзивно**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика	5	5
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	1	1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология физика	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2
	ОБЖ	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Итого		29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (физическая культура)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)		30	30
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
Коррекционно-развивающие занятия	Педагог – психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (педагог – психолог)		2
	Курс «Педагогическая коррекция по русскому языку» (учитель русского языка)		2
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (учитель-дефектолог)		1
<b>Внеурочная деятельность</b>			4
<b>Итого к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>39</b>

Утверждено  
Приказ 241-ОД от 29.08.2024г.

**Индивидуальный учебный план  
учащегося 7а класса, обучающегося инклюзивно**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	2
	физика	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	0	0
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ГИК)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)		32	32
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
Коррекционно -развивающие занятия	Педагог – психолог: помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально - волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (педагог-психолог)		1
	Логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Педагогическая коррекция по русскому языку» (учитель русского языка)		2
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (учитель-дефектолог)		2
<b>Внеурочная деятельность</b>			4
<b>Итого к финансированию</b>		<b>41</b>	<b>41</b>

Утверждено  
Приказ 241-ОД от 29.08.2024г.

**Индивидуальный учебный план  
учащейся 7а класса, обучающейся инклюзивно**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	2
	физика	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	0	0
Итого		31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ГИК)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)		32	32
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
Коррекционно -развивающие занятия	Педагог – психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально - волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (педагог-психолог)		1
	Логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Педагогическая коррекция по русскому языку» (учитель русского языка)		2
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (учитель-дефектолог)		2
<b>Внеурочная деятельность</b>			4
<b>Итого к финансированию</b>		<b>41</b>	<b>41</b>

Утверждено  
Приказ 241-ОД от 29.08.2024г.

**Индивидуальный учебный план  
учащегося 7б класса, обучающегося инклюзивно**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	2
	физика	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	0	0
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ГИК)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)		32	32
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
Коррекционно -развивающие занятия	Педагог – психолог: помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально - волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (педагог-психолог)		1
	Логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Педагогическая коррекция по русскому языку» (учитель русского языка)		2
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (учитель-дефектолог)		2
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>4</b>
<b>Итого к финансированию</b>		<b>41</b>	<b>41</b>

Утверждено  
Приказ 241-ОД от 29.08.2024г.

**Индивидуальный учебный план  
учащегося 7в класса, обучающегося инклюзивно**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	2
	физика	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	0	0
Итого		31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ГИК)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)		32	32
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
Коррекционно-развивающие занятия	Педагог – психолог: помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально - волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (педагог-психолог)		1
	Логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Педагогическая коррекция по русскому языку» (учитель русского языка)		2
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (учитель-дефектолог)		2
<b>Внеурочная деятельность</b>			4
<b>Итого к финансированию</b>		<b>41</b>	<b>41</b>

Утверждено  
Приказ 241-ОД от 29.08.2024г.

**Индивидуальный учебный план  
учащейся 7в класса, обучающейся инклюзивно**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	2
	физика	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	0	0
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ГИК)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)		32	32
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
Коррекционно -развивающие занятия	Педагог – психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально - волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (педагог-психолог)		1
	Логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Педагогическая коррекция по русскому языку» (учитель русского языка)		2
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (учитель-дефектолог)		2
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>4</b>
<b>Итого к финансированию</b>		<b>41</b>	<b>41</b>

Утверждено  
Приказ 241-ОД от 29.08.2024г.

**Индивидуальный учебный план  
учащейся 7г класса, обучающейся инклюзивно**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	2
	физика	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	0	0
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ГИК)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)		32	32
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
Коррекционно -развивающие занятия	Педагог – психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально - волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, профориентация. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (педагог-психолог)		3
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (учитель-дефектолог)		2
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>4</b>
<b>Итого к финансированию</b>		<b>41</b>	<b>41</b>

Утверждено  
Приказ 241-ОД от 29.08.2024г.

**Индивидуальный учебный план  
учащегося 8а класса обучающегося инклюзивно**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	0	0
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2
	химия	2	2
	физика	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	0	0
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Итого		32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (математика)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)		33	33
<b>Внеурочная деятельность ( включая коррекционно- развивающую область)</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
Коррекционно-развивающие занятия	Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (педагог-психолог)		3
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (учитель-дефектолог)		2
<b>Внеурочная деятельность</b>			4
<b>Итого к финансированию</b>		<b>42</b>	<b>42</b>

Утверждено  
Приказ 241-ОД от 29.08.2024г.

**Индивидуальный учебный план  
учащейся 8б класса, обучающейся инклюзивно**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	0	0
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2
	химия	2	2
	физика	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	0	0
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>32</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (математика)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)		33	33
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
Коррекционно-развивающие занятия	Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (педагог-психолог)		3
	Учитель-дефектолог: развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (учитель-дефектолог)		2
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>4</b>
<b>Итого к финансированию</b>		<b>42</b>	<b>42</b>

Утверждено  
Приказ 241-ОД от 29.08.2024г.

**Индивидуальный учебный план  
учащегося 8в класса, обучающегося инклюзивно**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	0	0
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2
	химия	2	2
	физика	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	0	0
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Итого		32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (математика)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)		33	33
<b>Внеурочная деятельность ( включая коррекционно- развивающую область)</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
Коррекционно-развивающие занятия	Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (педагог-психолог)		1
	Логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Учусь правильно писать»» (учитель)		2
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (учитель-дефектолог)		2
<b>Внеурочная деятельность</b>			4
<b>Итого к финансированию</b>		<b>42</b>	<b>42</b>

**Индивидуальный учебный план  
учащейся 8в класса, обучающейся инклюзивно**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	0	0
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2
	химия	2	2
	физика	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	0	0
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>32</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (математика)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)		33	33
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
Коррекционно-развивающие занятия	Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (педагог-психолог)		3
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (учитель-дефектолог)		2
<b>Внеурочная деятельность</b>			4
<b>Итого к финансированию</b>		<b>42</b>	<b>42</b>

**Индивидуальный учебный план  
учащейся 8г класса, обучающейся инклюзивно**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	0	0
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2
	химия	2	2
	физика	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	0	0
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>32</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (математика)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)		33	33
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
Коррекционно-развивающие занятия	Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (педагог-психолог)		1
	Логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (учитель)		2
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (учитель-дефектолог)		2
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>4</b>
<b>Итого к финансированию</b>		<b>42</b>	<b>42</b>

Утверждено  
Приказ 241-ОД от 29.08.2024г.

**Индивидуальный учебный план  
учащегося 8в класса, обучающегося инклюзивно**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	0	0
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2
	химия	2	2
	физика	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	0	0
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Итого		32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (математика)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)		33	33
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
Коррекционно-развивающие занятия	Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (педагог-психолог)		3
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (учитель-дефектолог)		2
<b>Внеурочная деятельность</b>			4
<b>Итого к финансированию</b>		<b>42</b>	<b>42</b>

Утверждено  
Приказ 241-ОД от 29.08.2024г.

**Индивидуальный учебный план  
учащегося 8с класса, обучающегося инклюзивно**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	0	0
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2
	химия	2	2
	физика	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	0	0
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Итого		32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (математика)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)		33	33
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
Коррекционно-развивающие занятия	Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (педагог-психолог)		3
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (учитель-дефектолог)		2
<b>Внеурочная деятельность</b>			4
<b>Итого к финансированию</b>		<b>42</b>	<b>42</b>

Утверждено  
Приказ 241-ОД от 29.08.2024г.

**Индивидуальный учебный план  
учащейся 8с класса, обучающейся инклюзивно**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	0	0
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2
	химия	2	2
	физика	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	0	0
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>32</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (математика)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)		33	33
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
Коррекционно-развивающие занятия	Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (педагог-психолог)		1
	Логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (учитель)		2
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (учитель-дефектолог)		2
<b>Внеурочная деятельность</b>			4
<b>Итого к финансированию</b>		<b>42</b>	<b>42</b>

**Индивидуальный учебный план  
учащегося 9а класса, обучающегося инклюзивно**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	0	0
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	2,5	2,5
	обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2
	химия	2	2
	физика	3	3
Искусство	Музыка	0	0
	Изобразительное искусство	0	0
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
<b>Итого</b>		<b>32,5</b>	<b>32,5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ГИК)</i>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)		<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность ( включая коррекционно- развивающую область)</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
Коррекционно-развивающие занятия	Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (педагог-психолог)		2
	Курс «Основы профессионального самоопределения» (педагог - психолог)		1
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (учитель-дефектолог)		2
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>4</b>
<b>Итого к финансированию</b>		<b>42</b>	<b>42</b>

Утверждено  
Приказ 241-ОД от 29.08.2024г.

**Индивидуальный учебный план  
учащегося 9а класса, обучающегося инклюзивно**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	0	0
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	2,5	2,5
	обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2
	химия	2	2
	физика	3	3
Искусство	Музыка	0	0
	Изобразительное искусство	0	0
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Итого		32,5	32,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ГИК)</i>		0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)		33	33
<b>Внеурочная деятельность ( включая коррекционно- развивающую область)</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
Коррекционно -развивающие занятия	Педагог-психолог: развитие коммуникативных и социальных компетенций. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (педагог-психолог)		1
	Курс «Основы профессионального самоопределения» (педагог - психолог)		1
	Логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (учитель)		1
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (учитель-дефектолог)		2
<b>Внеурочная деятельность</b>			4
<b>Итого к финансированию</b>		<b>42</b>	<b>42</b>

Утверждено  
Приказ 241-ОД от 29.08.2024г.

**Индивидуальный учебный план  
учащейся 9а класса, обучающейся инклюзивно**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	0	0
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	2,5	2,5
	обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2
	химия	2	2
	физика	3	3
Искусство	Музыка	0	0
	Изобразительное искусство	0	0
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Итого		32,5	32,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ГИК)</i>		0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)		33	33
<b>Внеурочная деятельность ( включая коррекционно- развивающую область)</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
Коррекционно-развивающие занятия	Педагог-психолог: развитие коммуникативных и социальных компетенций. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (педагог-психолог)		2
	Курс «Основы профессионального самоопределения» (педагог - психолог)		1
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (учитель-дефектолог)		2
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>4</b>
<b>Итого к финансированию</b>		<b>42</b>	<b>42</b>

Утверждено  
Приказ 241-ОД от 29.08.2024г.

**Индивидуальный учебный план  
учащейся 9а класса, обучающейся инклюзивно**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	0	0
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	2,5	2,5
	обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2
	химия	2	2
	физика	3	3
Искусство	Музыка	0	0
	Изобразительное искусство	0	0
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
<b>Итого</b>		<b>32,5</b>	<b>32,5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ГИК)</i>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)		<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность ( включая коррекционно- развивающую область)</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
Коррекционно-развивающие занятия	Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной. Эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, профориентация. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (педагог-психолог)		2
	Курс «Основы профессионального самоопределения» (педагог - психолог)		1
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (учитель-дефектолог)		2
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>4</b>
<b>Итого к финансированию</b>		<b>42</b>	<b>42</b>

Утверждено  
Приказ 241-ОД от 29.08.2024г.

**Индивидуальный учебный план  
учащейся 9а класса, обучающейся инклюзивно**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	0	0
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	2,5	2,5
	обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2
	химия	2	2
	физика	3	3
Искусство	Музыка	0	0
	Изобразительное искусство	0	0
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Итого		32,5	32,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ГИК)</i>		0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)		33	33
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
Коррекционно-развивающие занятия	Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, профориентация. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (педагог-психолог)		2
	Курс «Основы профессионального самоопределения» (педагог - психолог)		1
	Учитель-дефектолог: развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (учитель-дефектолог)		2
<b>Внеурочная деятельность</b>			4
<b>Итого к финансированию</b>		<b>42</b>	<b>42</b>

Утверждено  
Приказ 241-ОД от 29.08.2024г.

**Индивидуальный учебный план  
учащегося 9б класса, обучающегося инклюзивно**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	0	0
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	2,5	2,5
	обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2
	химия	2	2
	физика	3	3
Искусство	Музыка	0	0
	Изобразительное искусство	0	0
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Итого		32,5	32,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ГИК)</i>		0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)		33	33
<b>Внеурочная деятельность ( включая коррекционно- развивающую область)</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
Коррекционно-развивающие занятия	Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной. Эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, профориентация. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (педагог-психолог)		1
	Курс «Основы профессионального самоопределения» (педагог - психолог)		1
	Логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (учитель)		1
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (учитель-дефектолог)		2
<b>Внеурочная деятельность</b>			4
<b>Итого к финансированию</b>		<b>42</b>	<b>42</b>

Утверждено  
Приказ 241-ОД от 29.08.2024г.

**Индивидуальный учебный план  
учащейся 9б класса, обучающейся инклюзивно**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	0	0
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	2,5	2,5
	обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2
	химия	2	2
	физика	3	3
Искусство	Музыка	0	0
	Изобразительное искусство	0	0
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Итого		32,5	32,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ГИК)</i>		0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)		33	33
<b>Внеурочная деятельность ( включая коррекционно- развивающую область)</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
Коррекционно-развивающие занятия	Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, профориентация. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (педагог-психолог)		2
	Курс «Основы профессионального самоопределения» (педагог - психолог)		1
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (учитель-дефектолог)		2
<b>Внеурочная деятельность</b>			4
<b>Итого к финансированию</b>		<b>42</b>	<b>42</b>

Утверждено  
Приказ 241-ОД от 29.08.2024г.

**Индивидуальный учебный план  
учащегося 9в класса, обучающегося инклюзивно**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	0	0
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	2,5	2,5
	обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2
	химия	2	2
	физика	3	3
Искусство	Музыка	0	0
	Изобразительное искусство	0	0
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Итого		32,5	32,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ГИК)</i>		0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)		33	33
<b>Внеурочная деятельность ( включая коррекционно- развивающую область)</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
Коррекционно-развивающие занятия	Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, профориентация. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (педагог-психолог) Курс «Основы профессионального самоопределения» (педагог - психолог)		2 1
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (учитель-дефектолог)		2
<b>Внеурочная деятельность</b>			4
<b>Итого к финансированию</b>		<b>42</b>	<b>42</b>

**Индивидуальный учебный план  
учащегося 9б класса, обучающегося инклюзивно**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	0	0
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	2,5	2,5
	обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2
	химия	2	2
	физика	3	3
Искусство	Музыка	0	0
	Изобразительное искусство	0	0
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
<b>Итого</b>		<b>32,5</b>	<b>32,5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ГИК)</i>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)		33	33
<b>Внеурочная деятельность ( включая коррекционно- развивающую область)</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
Коррекционно-развивающие занятия	Курс «Основы профессионального самоопределения» (педагог - психолог)		1
	Логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (учитель)		2
	Учитель-дефектолог: развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (учитель-дефектолог)		2
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>4</b>
<b>Итого к финансированию</b>		<b>42</b>	<b>42</b>

Утверждено  
Приказ 241-ОД от 29.08.2024г.

**Индивидуальный учебный план  
учащегося 9с класса, обучающегося инклюзивно**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения ( в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	0	0
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	2,5	2,5
	обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2
	химия	2	2
	физика	3	3
Искусство	Музыка	0	0
	Изобразительное искусство	0	0
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Итого		32,5	32,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ГИК)</i>		0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)		33	33
<b>Внеурочная деятельность ( включая коррекционно- развивающую область)</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
Коррекционно-развивающие занятия	Педагог-психолог: развитие коммуникативных и социальных компетенций. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (учитель)		1
	Курс «Основы профессионального самоопределения» (педагог - психолог)		1
	Логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Педагогическая коррекция по русскому языку» (учитель русского языка)		1
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (учитель-дефектолог)		2
<b>Внеурочная деятельность</b>			4
<b>Итого к финансированию</b>		<b>42</b>	<b>42</b>