



Утверждаю:
Директор школы
Л.А. Наумова
«10» мая 2021г

Информация о составе педагогических работников ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево

№ п/п	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Преподаваемые дисциплины	Учен ая степ ень(при наличии)	Учен ая звание(при наличии)	Направление подготовки (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Стаж работы по специальности	Общий стаж работы
1	Миненкова Галина Анатольевна	Заместитель директора по УР, учитель математики	Высшее	Первая категория по должности «учитель»	Математика, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Математика»	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 18ч, 2017г; «Проектирование образовательного процесса на основе современных образовательных технологий» 36ч, 2017; «Использование специальных программных средств в преподавании математики» 36ч, 2017;	44	44

2.	Воробьева Надежда Васильевна	Методист, учитель математики	Высшее	Первая категория	Математика, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Математика»	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 18ч, 2017г; «Проектирование образовательного процесса на основе современных образовательных технологий» 36ч ,2017; «Использование специальных программных средств в преподавании математики» 36ч, 2017; «Разработка и реализация адаптированной основной общеобразовательной программы в образовательной организации в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» 72ч, 2017;	43	43
----	------------------------------------	------------------------------------	--------	---------------------	---	--	--	--------------	---	----	----

3.	Андриевская Людмила Владимировна	Учитель истории	Высшее		История, в том числе обучение детей с ОВЗ			«География и биология»	«Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне» 18ч, 2018; «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» 36ч, 2018; «Современные подходы изучения Отечественной истории второй половины XX века» 72ч, 2019; «Подготовка к итоговой аттестации по истории и обществознанию учащихся, испытывающих трудности в обучении» 72ч, 2019	35	35
4.	Архипова Ирина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая категория	Русский язык и литература, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Филология»	«Технология педагогического проектирования современного урока», 36ч,2017; «Подготовка к итоговой аттестации по предметам	26	26

									<p>филологического цикла (в т.ч. в альтернативной форме) обучающихся, испытывающих трудности в обучении», 96ч, 2017;</p> <p>«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2018;</p> <p>«Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка как реализация фундаментального требования ФГОС к образовательным результатам» 36ч, 2018;</p> <p>«Модульный курс с использованием ДОТ Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов на уроках гуманитарного цикла в аспекте требований</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

									<p>ФГОС СОО», 72 ч, 2019; «Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование содержания рабочей программы по предмету «Русский язык» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО» 36ч, 2020; «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)»36ч, 2020,</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5.	Ермакович Галина Борисовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая категория	Русский язык и литература, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Русский язык и литература»	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2016; «Формирование читательских компетенций на уроках литературы» 36ч, 2017; «Проектирование образовательного процесса на основе современных образовательных технологий» 36ч, 2017; «Технологии подготовки учащихся	44	47
----	----------------------------------	---	--------	---------------------	---	--	--	--------------------------------	--	----	----

									к научным конференциям по русскому языку и литературе» 40ч,2017; «Способы организации методической работы на уроках русского языка и литературы при подготовке к написанию творческих работ в 9-11 классах», 40ч, 2017		
6.	Образкова Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая категория	Русский язык и литература, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Русский язык и литература»	«Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование содержания рабочей программы по предмету «Русский язык» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО», 36ч, 2019; «Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО», 36ч, 2019; «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на	47	47

									региональном уровне (в сфере общего образования)», 54ч,2020;		
7.	Серова Наталья Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая категория	Русский язык и литература, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Филология»	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).», 18ч, 2017; «Проектирование образовательного процесса на основе современных образовательных технологий», 36ч, 2017; «Приемы и методы формирования компетенций, необходимых для решения заданий ЕГЭ», 36ч, 2017; «Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов на уроках гуманитарного цикла в аспекте требований ФГОС» 72ч, 2019;	20	20

									«Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование содержания рабочей программы по предмету «Русский язык» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО», 36ч, 2020;		
8.	Журавлева Ирина Александровна	Учитель английского языка	Высшее		Английский язык, в том числе обучение детей с ОВЗ				Переподготовка- Преподавание иностранных языков (английский) «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 18ч,2018; «Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий» 36ч, 2018; «Раздел «Говорение» Единого государственного экзамена по иностранному языку: проектирование и	9	11
								«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»			

									разработка контрольно-измерительных материалов», 36ч, 2019; «Преподавание иностранного языка в рамках концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки», 36ч, «019»; «Теория и практика современного преподавания английского языка как иностранного в рамках ФГОС ООО и СОО» 36ч,2019		
9.	Локтионова Ольга Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Первая категория	Русский язык и литература, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Русский язык и литература»	«Психолого-педагогические технологии формирования у обучающихся навыков безопасного поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетей», 36ч, 2018; «Планирование предметных результатов освоения ООП и	21	21

									проектирование содержания рабочей программы по предмету «Русский язык» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО», 36ч, 2019; «Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО» 36ч, 2019; «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», 54ч, 2020;		
10.	Половинкина Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Первая категория	Русский язык и литература, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Русский язык и литература»	«Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в условиях ФГОС ОВЗ» 72ч, 2016г; «Обеспечение качества современного образования – основное направление	29	29

									региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 18ч, 2017; «Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка», 36ч, 2017; «Технология педагогического проектирования современного урока», 36ч, 2017; «Психолого-педагогические технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации» 36ч, 2018		
11.	Термелева Лариса Ивановна	Учитель математики	Высшее	Первая категория	Математика, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Математика и физика»	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 18ч, 2017;	27	27

									<p>«Проектирование образовательного процесса на основе современных образовательных технологий», 36ч, 2017;</p> <p>«Использование специальных программных средств в преподавании математики», 36ч, 2017;</p> <p>«Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО» 36ч, 2019;</p> <p>«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» 14ч, 2019;</p> <p>«Профилактика суицидального поведения у подростков» 14ч, 2019;</p> <p>«Организация проектной деятельности школьников в соответствии с</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

									требованиями ФГОС СОО» 36ч, 2020		
12.	Козлова Ирина Евгеньевна	Заместитель директора по УВР, учитель математики	Высшее	Первая категория по должности «учитель»	Математика, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Планирование сельского хозяйства»	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 18ч, 2017; «Проектирование образовательного процесса на основе современных образовательных технологий», 36ч, 2017; «Использование специальных программных средств в преподавании математики», 36ч, 2017; «Разработка и реализация адаптированной основной общеобразовательной программы в образовательной организации в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» 72ч, 2017;	26	31

									<p>ООО «Гуманитарные проекты-XXI век» «Разработка и принятие программы развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области. Антикоррупционная политика ОУ» 36ч, 2019; «Моделирование сетевого взаимодействия образовательных организаций» (с использованием дистанционных образовательных технологий)», 72ч, 2019; «Конструирование учебных заданий к программам внеурочной деятельности для повышения финансовой грамотности учащихся в основной школе», 36ч, 2020</p>		
13.	Субботская Светлана Геннадьевна	Учитель математики	Высшее	Первая категория	Математика, в том числе			«Математика»	«Методические особенности организации	30	30

					обучение детей с ОВЗ				исследовательской и проектной деятельности школьников» 40ч, 2018; «Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО» 36ч,2019; «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» 36ч, 2019; «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» 54, 2020;		
14.	Попова Ольга Михайловна	Учитель математики	Высшее	Первая категория	Математика, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Физика»	«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» 36ч,2019; «Обеспечение реализации Стратегии	23	23

									национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» 54ч, 2020		
15.	Нурмашева Дарига Борисовна	Учитель иностранного языка	Высшее	Первая категория	Иностранный язык			«Иностранный язык (английский) с дополнительной специальностью –иностранный язык (немецкий)»	«Урок в условиях новых ФГОС» 36ч, 2016; «Раздел «Говорение» Единого государственного экзамена по иностранному языку: проектирование и разработка контрольно-измерительных материалов» 36ч, 2016 «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2016	9	9
16.	Такшеева Людмила Владимировна	Учитель физики	Высшее	Первая категория	Физика, в том числе			«Математика и информатика»	«Управление качеством образования:	24	24

					обучение детей с ОВЗ				организация подготовки учащихся к аттестации в основной и средней школе по физике» 40ч, 2016; «Технология педагогического проектирования современного урока» 36ч, 2017; «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2018; «Алгоритмический подход к решению задач повышенной сложности по физике в рамках подготовки обучающихся 10-11 классов к мониторинговым работам» 36ч, 2018;		
17.	Галиева Сагида Дисинбаевна	Учитель истории	Высшее	Высшая категория	История, в том числе обучение детей с ОВЗ			«История»	«Проектирование образовательного процесса на основе современных образовательных технологий» 36ч, 2017;	36	36

									«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2017; «Современные подходы изучения Отечественной истории второй половины XX века» 36ч, 2017;		
18.	Замыцкая Ольга Анатольевна	Учитель истории и обществознания	Высшее	Высшая категория	История, обществознание			«История»	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2017; «Конструирование учебных заданий по обществознанию при подготовке к ЕГЭ» 36ч, 2017; «Технология педагогического проектирования современного урока» 36ч, 2017; «Методика преподавания курса	33	33

									«Нравственные основы семейной жизни» 36ч, 2017		
19.	Кадашова Ирина Евгеньевна	Учитель обществознания	Высшее	Первая категория	Обществознание, в том числе обучение детей с ОВЗ			«География»	«Подготовка к итоговой аттестации по истории и обществознанию учащихся, испытывающих трудности в обучении» 180ч, 2019; «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» 36ч, 2019; «Конструирование учебных заданий к программам внеурочной деятельности для повышения финансовой грамотности учащихся в основной школе» 36ч, 2020;	29	29
20	Половинкин Юрий Николаевич	Учитель географии	Высшее	Первая категория	География, в том числе обучение детей с ОВЗ			«География и биология»	«Технология педагогического проектирования современного урока» 36ч, 2017; «Обеспечение качества современного	26	28

									образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2018; «Дорожная карта обеспечения безопасной среды учащихся в период получения среднего общего и профессионального образования» 36ч. 2018;		
21	Кленов Владимир Михайлович	Учитель физической культуры	Высшее	Высшая категория	Физическая культура, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Физическая культура»	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2017; «Проектирование образовательного процесса на основе современных образовательных технологий» 36ч. 2017; «Основы проектирования образовательных программ по	37	41

									физической культуре для обучающихся специальной медицинской группы «А» (СМГ «А»))» 36ч, 2017; «Технологии разработки системы заданий для проведения мониторинга уровня сформированности УУД на уроках физической культуры» 40ч, 2019;		
22	Павлова Ольга Николаевна	Учитель физической культуры	Среднее - педагогическое	Первая категория	Физическая культура, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	«Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в условиях ФГОС ОВЗ» 72ч, 2016г; «Технологии разработки системы заданий для проведения мониторинга уровня сформированности УУД на уроках физической культуры» 40ч, 2019; «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на	34	34

									региональном уровне (в сфере общего образования)» 54ч, 2019; «Основы проектирования образовательных программ по физической культуре для обучающихся специальной медицинской группы «А» (СМГ «А»))» 36ч, 2020; «Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей» 36ч, 2020;		
23	Чапоргина Елена Александровна	Учитель технологии	Высшее	Первая категория	Технология			«Педагог профильного обучения»	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2017; «Проектирование педагогической деятельности по реализации программы	14	14

									учебного предмета "Технология" в рамках основной общеобразовательной программы» 36ч, 2017; «Технология педагогического проектирования современного урока» 36ч, 2017;		
24	Жук Федор Васильевич	Учитель технологии	Высшее		Технология, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	Переподготовка: Учитель технологии и черчения «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2017; «Проектирование педагогической деятельности по реализации программы учебного предмета "Технология" в рамках основной общеобразовательной программы» 36ч, 2017; «Проектирование образовательного процесса на основе современных образовательных	23	44

									технологий.» 36ч, 2017;		
25	Фуныгина Татьяна Владимировна	Заместитель директора по ВР, учитель иностранного языка	Высшее	Высшая категория по должности «учитель»	Иностранный язык, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Филология. Иностранный язык»	Переподготовка: «Управление образовательной организацией» «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2017; «Технология педагогического проектирования современного урока» 36ч, 2017; «Технологии обучения иностранным языкам в условиях ФГОС» 36ч, 2018; «Психолого-педагогические технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации» 36ч. 2018;	23	23

									«Теория и практика современного преподавания английского языка как иностранного в рамках ФГОС ООО и СОО» 36ч, 2019; «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» 36ч, 2019; «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» 54ч, 2020;		
26	Кондратьева Анжела Робертовна	Учитель иностранного языка	Высшее	Первая категория	Иностранный язык, в том числе обучение детей с ОВЗ			«География»	«Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка» 36ч, 2016; «Раздел «Говорение» Единого государственного экзамена по иностранному языку: проектирование и	25	25

									разработка контрольно-измерительных материалов» 36ч, 2016; «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2016;		
27	Мелешихин Михаил Анатольевич	Учитель информатики	Высшее	Первая категория	Информатика , в том числе обучение детей с ОВЗ			«Информатика»	«Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в условиях ФГОС ОВЗ» 72ч, 2016г; «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2017; «Реализация требований ФГОС: технологическое обеспечение и организационно-методическое сопровождение	17	17

									проектной деятельности» 36ч, 2018; «Методические и содержательные аспекты преподавания учебного предмета «Информатика» на углубленном уровне с учетом требований ФГОС СОО» 36ч, 2020;		
28	Лукьянова Светлана Александровна	Учитель начальных классов	Высшее	Высшая категория	Начальные классы, в том числе обучение детей с ОВЗ, оказание платных услуг «Школа дошкольника»			"Педагогика и методика начального образования"	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2017; «Организация обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ» 72ч, 2017; «Реализация требований ФГОС: проектирование игровых технологий в образовательном процессе начальной школы» 36ч, 2017; «Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в	31	31

									начальной школе» 36ч, 2017; «Работа с текстом на уроках в начальной школе в контексте анализа результатов международных и российских исследований» 72ч, 2018; «Приемы психолого-педагогической поддержки учащихся в процессе проверки навыков спонтанной речи» 24ч, 2019;		
29	Осипова Татьяна Викторовна	Учитель начальных классов	Среднее - педагогическое	Первая категория	Начальные классы, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Преподавание в начальных классах»	«Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе» 36ч, 2017; «Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе» 36ч, 2017; «Обеспечение качества современного образования – основное направление	16	16

									региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2017; «Работа с текстом на уроках в начальной школе в контексте анализа результатов международных и российских исследований» 72ч, 2018; «Обучение детей с ОВЗ на ступени НОО: специфика организации учебного процесса» 72ч, 2020		
30	Ильина Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшее	Высшая категория	Начальные классы, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Преподавание в начальных классах»	«Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе» 36ч, 2017; «Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе» 36ч, 2017; «Обеспечение качества современного	33	33

									образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2017; «Работа с текстом на уроках в начальной школе в контексте анализа результатов международных и российских исследований» 72ч, 2018;		
31	Килячкова Ирина Петровна	Учитель начальных классов	Высшее	Высшая категория	Начальные классы, в том числе обучение детей с ОВЗ			"Педагогика и методика начального образования"	«Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе» 36ч, 2017; «Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе» 36ч, 2017; «Обеспечение качества современного образования – основное направление	36	36

									региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2017; «Работа с текстом на уроках в начальной школе в контексте анализа результатов международных и российских исследований» 72ч, 2018;		
32	Уклеина Ирина Борисовна	Учитель начальных классов	Среднее - педагогическое	Первая категория	Начальные классы, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2017; «Реализация требований ФГОС: проектирование игровых технологий в образовательном процессе начальной школы» 36ч, 2017; «Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных	32	32

									результатов в начальной школе» 36ч. 2017; «Модульный курс с использованием ДОТ Содержание и методика преподавания курса ОРКСЭ» 144ч, 2018; «Приемы психолого-педагогической поддержки учащихся в процессе проверки навыков спонтанной речи» 24ч, 2019;		
33	Апешина Татьяна Васильевна	Учитель начальных классов	Среднее - педагогическое	Первая категория	Начальные классы, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Преподавание в начальных классах»	«Разработка примерных основных образовательных программ начального образования в части учебных предметов адаптированных к обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью» 40ч, 2016; «Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе» 36ч, 2017;	30	30

									<p>«Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе» 36ч, 2017;</p> <p>«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2017;</p> <p>«Работа с текстом на уроках в начальной школе в контексте анализа результатов международных и российских исследований» 72ч, 2018;</p>		
34	Санникова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Среднее - педагогическое	Первая категория	Начальные классы, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	<p>«Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе» 36ч, 2017;</p> <p>«Проектирование образовательного процесса на основе</p>	32	32

									<p>современных образовательных технологий.» 36ч, 2017;</p> <p>«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2017;</p> <p>«Модульный курс с использованием ДОТ Содержание и методика преподавания курса ОРКСЭ» 144ч, 2018;</p> <p>«Работа с текстом на уроках в начальной школе в контексте анализа результатов международных и российских исследований» 72ч, 2018;</p> <p>«Обучение детей с ОВЗ на ступени НОО: специфика организации учебного процесса» 72ч, 2020</p>		
35	Головина Любовь Витальевна	Учитель начальных классов	Среднее - педагогическое	Первая категория	Начальные классы, в том числе			«Преподавание в начальных классах»	«Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в	30	30

					обучение детей с ОВЗ				начальной школе» 36ч, 2016; «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2016; «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 36ч, 2016; «Реализация индивидуального учебного плана обучающихся с ОВЗ на дому» 36ч, 2016; «Работа с текстом на уроках в начальной школе в контексте анализа результатов международных и российских исследований» 72ч, 2018; «Инновации в образовании» 72ч, 2019		
--	--	--	--	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--

36	Козлова Лариса Александровна	Учитель начальных классов	Среднее - педагогическое	Первая категория	Начальные классы, в том числе обучение детей с ОВЗ				«Проектирование образовательного процесса на основе современных образовательных технологий.» 36ч, 2017; «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2017; «Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе» 36ч, 2017; «Работа с текстом на уроках в начальной школе в контексте анализа результатов международных и российских исследований» 72ч, 2018;	34	34
37	Шестакова Галина Геннадьевна	Учитель биологии	Высшее	Первая категория	Биология, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Химик. Преподаватель»	«Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии	39	39

									с требованиями ФГОС» 36ч,2016г; «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» 54ч, 2019; «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» 36ч, 2019; «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 36ч, 2019;		
38	Яхина Надежда Борисовна	Учитель начальных классов	Среднее - педагогическое	Первая категория	Начальные классы, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2017; «Реализация требований ФГОС:	32	32

									проектирование игровых технологий в образовательном процессе начальной школы» 36ч. 2017; «Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе» 36ч, 2017; «Работа с текстом на уроках в начальной школе в контексте анализа результатов международных и российских исследований» 72ч, 2018;		
39	Корнилина Наталья Валентиновна	Учитель биологии	Высшее	Высшая категория	Биология, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Биология»	«Технология педагогического проектирования современного урока» 36ч, 2017; «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере	37	40

									общего образования)» 18ч, 2018; «Проектирование комплекса многоуровневых заданий по разделу биологии «Генетика при подготовке к ЕГЭ» 36ч, 2018;		
40	Сазонова Надежда Николаевна	Учитель	Высшее	Высшая категория	Обучение детей с ОВЗ			«Психология»	«Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС» 36ч,2016г; «Приемы психолого- педагогической поддержки учащихся в процессе проверки навыков спонтанной речи» 24ч, 2018; «Психологическое сопровождение реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образовательной организации в рамках ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными	19	19

									возможностями здоровья» 72ч. 2019;		
41	Лыткина Татьяна Викторовна	Учитель начальных классов	Высшее	Первая категория	Начальные классы, в том числе обучение детей с ОВЗ, оказание платных услуг «Школа дошкольника»			«Учитель начальных классов»	«Проектирование образовательного процесса на основе современных образовательных технологий.» 36ч, 2017; «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2017; «Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе» 36ч, 2017; «Работа с текстом на уроках в начальной школе в контексте анализа результатов международных и российских исследований» 72ч, 2018;	9	15

									«Приемы психолого-педагогической поддержки учащихся в процессе проверки навыков спонтанной речи» 24ч, 2019;		
42	Пасечникова Вера Ивановна	Заместитель директора по КБ, учитель русского языка и литературы	Высшее		Русский язык и литература, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Русский язык и литература»	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2017; «Технология педагогического проектирования современного урока» 36ч, 2017; «Технология написания сочинения как формы государственной итоговой аттестации» 36ч, 2018; «Нормативно-методические основы профилактики несчастных случаев в образовательном процессе» 16ч, 2019;	41	41
43	Субботская Елена Александровна	Педагог-библиотекарь			Обучение детей с ОВЗ			«Русский язык и литература»	«Модернизация региональной системы образования» «Развитие	32	39

									профессиональных компетенций работников образования» «Формирование читательских компетенций на уроках литературы» «Мультимедийный комплекс учебной дисциплины» «Обработка цифровой информации» 72ч,2019		
44	Адамов Альберт Анатольевич	Педагог доп. образования	Высшее					«Техник-судоводитель»	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 72ч, 2015; «Повышение уровня физической подготовленности школьников как одно из условий реализации требований ФГОС на примере Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (ГТО)» 36ч, 2015	12	35

45	Волкова Нина Петровна	Учитель технологии	Средне-профессиональное		Технология, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Закройщик»	<p>Переподготовка: "Педагогическое образование: учитель технологии" «Технология педагогического проектирования современного урока» 36ч, 2017;</p> <p>«Проектирование педагогической деятельности по реализации программы учебного предмета "Технология" в рамках основной общеобразовательной программы» 36ч, 2018;</p> <p>«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 36ч, 2018;</p> <p>«Технология профессионально-личностного саморазвития молодого педагога» 80ч, 2018;</p> <p>«Современные подходы к организации психолого-</p>		
----	-----------------------	--------------------	-------------------------	--	--	--	--	-------------	--	--	--

									педагогической поддержки обучающихся» 72ч, 2018; «Психолого-педагогические технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации» 36ч. 2018		
46	Камардина Лариса Дмитриевна	Учитель начальных классов	Высшее	Первая категория	Начальные классы, в том числе обучение детей с ОВЗ			"Педагогика и методика начального образования"	«Разработка примерных основных образовательных программ начального образования в части учебных предметов адаптированных к обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью» 40ч, 2016; «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2016; «Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе» 36ч, 2016;	29	30

									«Технологии формирования культуры речи младших школьников в свете требований ФГОС НОО» 36ч, 2017; «Работа с текстом на уроках в начальной школе в контексте анализа результатов международных и российских исследований» 72ч. 2018		
47	Николаенко Николай Евгеньевич	Учитель физической культуры	Высшее		Физическая культура, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Физическая культура и спорт»	«Современные педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта» 36ч, 2018; «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2018; «Организация физического воспитания с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья в условиях	13	42

									<p>общеобразовательной школы» 36ч. 2018; «Формирование в процессе внеклассной работы основ безопасного поведения школьников» 40ч, 2019; «Технологии разработки системы заданий для проведения мониторинга уровня сформированности УУД на уроках физической культуры» 36ч, 2019</p>		
48	Егоренкова Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	Высшее	Первая категория	Начальные классы, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Психология»	<p>Переподготовка: «Педагогическое образование: учитель начальных классов» Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) 18ч, 2016; «Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных</p>	8	14

									результатов в начальной школе» 36ч, 2016; «Коррекция нарушений письменной речи у учащихся начальных классов с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения» 36ч, 2016; «Работа с текстом на уроках в начальной школе в контексте анализа результатов международных и российских исследований» 72ч. 2018		
49	Сабилова Дилором Джураевна	Учитель начальных классов	Высшее	Первая категория	Начальные классы, в том числе обучение детей с ОВЗ, оказание платных услуг «Школа дошкольника»			"Педагогика и методика начального обучения"	«Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в условиях СФГОС» 72ч, 2016г; «Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе» 36ч, 2016; «Реализация исследовательского подхода на уроках различных	5	28

									<p>предметных областей в начальной школе» 36ч, 2016; Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) 18ч, 2016; «Работа с текстом на уроках в начальной школе в контексте анализа результатов международных и российских исследований» 72ч, 2018</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									«Технология, основанная на создании учебной ситуации, в начальной школе» 40ч, 2017		
50	Голина Татьяна Анатольевна	Учитель физической культуры	Высшее		Физическая культура, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Физическая культура »	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2017; «Основы проектирования образовательных программ по физической культуре для обучающихся 5-9 классов образовательных учреждений, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «А» 36ч, 2017; «Технология педагогического проектирования современного урока» 36ч, 2017; "Организация образовательной деятельности	24	24

									обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности" 36ч, 2018; «Технологии разработки системы заданий для проведения мониторинга уровня сформированности УУД на уроках физической культуры» 40ч, 2019		
51	Созонова Виктория Викторовна	Учитель начальных классов	Высшее	Первая категория	Начальные классы, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Переподготовка: «Начальное образование» «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в условиях СФГОС» 72ч, 2016г; «Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе» 36ч, 2017; «Средства контроля и оценки текущих и	4	14

									<p>итоговых результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программы» 36ч, 2018;</p> <p>«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2018;</p> <p>«Работа с текстом на уроках в начальной школе в контексте анализа результатов международных и российских исследований» 72ч, 2018;</p>		
52	Анфинагентова Любовь Александровна	Учитель химии	Высшее		Химия, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Биология и химия»	<p>«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2016;</p> <p>«Методологическое сопровождение</p>	5	23

									научно-исследовательской деятельности обучающихся» 40ч, 2017; «Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности» 36ч, 2017; «Формирование предметных компетенций обучающихся 10-11 классов по химии: углубленный уровень» 36ч, 2020;		
53	Кобзева Екатерина Владимировна	Учитель иностранного языка	Высшее		Иностранный язык			«Иностранный язык (английский)с дополнительной специальностью "Иностранный язык (французский)»		5	5
54	Давлятова Карлгаш	Учитель начальных классов	Высшее		Начальные классы, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Математика и физика»	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» «18ч, 2017;	31	31

									«Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе» 36ч, 2017; «Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС» 36ч, 2017; «Технология, основанная на создании учебной ситуации, в начальной школе» 40ч, 2017;		
55	Фадеева Елена Александровна	Учитель иностранного языка	Средне-педагогическое		Иностранный язык, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Иностранный язык»	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2017; «Проектирование образовательного процесса на основе современных образовательных технологий» 36ч, 2017;	4	13

									«Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка» 36ч, 2017; «Преподавание иностранного языка в рамках концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки» 36ч, 2019; «Теория и практика современного преподавания английского языка как иностранного в рамках ФГОС ООО и СОО» 36ч, 2019		
56	Воробьев Виктор Сергеевич	Учитель информатики	Высшее		Информатика , в том числе обучение детей с ОВЗ			«Системный анализ и управление»	Переподготовка: «Педагогика и методика преподавания информатики» «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной	3	3

									политики (в сфере общего образования) «18ч, 2017; «Технология педагогического проектирования современного урока.» 36ч, 2017; «Психолого-педагогические технологии формирования у обучающихся навыков безопасного поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетей» 36ч, 2019		
57	Волкова Алена Игоревна	Учитель истории	Высшее		История, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Педагогическое образование»	«Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса» 36ч, 2019; «Современные подходы изучения Отечественной истории второй половины XX века» 36ч, 2019; «Модульный курс Подготовка к итоговой аттестации по истории и обществознанию учащихся, испытывающих	2	2

									трудности в обучении» 72 ч, 2019.		
58	Санакова Надежда Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая категория	Русский язык и литература, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Русский язык и литература»	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» 54, 2019; «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» 36ч, 2019; «Подготовка учащихся к аттестации в форме итогового собеседования» 36ч, 2020;	35	35
59	Попова Наталья Васильевна	Учитель ИЗО	Высшее	Высшая категория	Изобразитель ное искусство, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Технология переработки пластических масс»	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) «18ч, 2017; «Система критериального текущего и итогового оценивания	30	40

									достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе» 36ч, 2017; «Проектирование внеурочной художественно-эстетической деятельности учащихся общеобразовательных учреждений» 36ч, 2018		
60	Ефремова Екатерина Андреевна	Учитель начальных классов	Среднее - педагогическое	Первая категория	Начальные классы, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	«Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе» 36ч, 2017; «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2017; «Разработка проектной задачи как новой формы учебной	41	41

									<p>деятельности в начальной школе» 36ч, 2017; «Технология, основанная на создании учебной ситуации, в начальной школе» 40ч, 2017; «Работа с текстом на уроках в начальной школе в контексте анализа результатов международных и российских исследований» 72ч, 2018; «Обучение детей с ОВЗ на ступени НОО: специфика организации учебного процесса» 72ч, 2020</p>		
61	Китаева Людмила Анатольевна	Учитель начальных классов	Среднее - педагогическое	Первая категория	Начальные классы, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	<p>«Разработка примерных основных образовательных программ начального образования в части учебных предметов адаптированных к обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью» 40ч, 2016; «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной</p>	27	27

									<p>образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2017; «Реализация требований ФГОС: проектирование игровых технологий в образовательном процессе начальной школы» 36ч, 2017; «Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе» 36ч, 2017; «Технология, основанная на создании учебной ситуации, в начальной школе» 40ч, 2017; «Работа с текстом на уроках в начальной школе в контексте анализа результатов международных и российских исследований» 72ч, 2018;</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

62	Служаева Людмила Петровна	Учитель начальных классов	Среднее - педагогическое	Первая категория	Начальные классы, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Преподавание в начальных классах Общеобразовательной школы»	«Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе» 36ч, 2017; «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2017; «Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе» 36ч, 2017; «Управление качеством образования: подготовка обучающихся, испытывающих трудности в обучении, выполнению ВПР» 40ч, 2017; «Технология, основанная на	34	34
----	---------------------------	---------------------------	--------------------------	------------------	--	--	--	--	---	----	----

									создании учебной ситуации, в начальной школе» 40ч, 2017; «Работа с текстом на уроках в начальной школе в контексте анализа результатов международных и российских исследований» 72ч, 2018;		
63	Сонина Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее	Первая категория	Начальные классы, в том числе обучение детей с ОВЗ, оказание платных услуг «Школа дошкольника»			«Дошкольная педагогика и психология»	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2017; «Реализация требований ФГОС: проектирование игровых технологий в образовательном процессе начальной школы» 36ч, 2017; «Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в	17	27

									начальной школе» 36ч, 2017; «Технология, основанная на создании учебной ситуации, в начальной школе» 40ч, 2017; «Работа с текстом на уроках в начальной школе в контексте анализа результатов международных и российских исследований» 72ч, 2018;		
64	Николаев Андрей Николаевич	Учитель физической культуры	Высшее	Первая категория	Физическая культура, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Математика и информатика»	«Технология педагогического проектирования современного урока» 36ч, 2017; «Повышение двигательной подготовленности школьников как одно из условий реализации требований ФГОС на примере акробатической подготовки» 36ч, 2018; «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере	18	31

									общего образования)» 18ч, 2018; «Формирование в процессе внеклассной работы основ безопасного поведения школьников» 40ч, 2019; «Технологии разработки системы заданий для проведения мониторинга уровня сформированности УУД на уроках физической культуры» 40ч, 2019.		
65	Рудакова Елена Анатольевна	Заместитель директора по Садгородскому филиалу, учитель географии	Высшее		География, в том числе обучение детей с ОВЗ			«География»	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2016; «Проектирование образовательного процесса на основе современных образовательных технологий» 36ч, 2017; «Нормативно-методические основы профилактики несчастных случаев в	31	31

									образовательном процессе» 16ч, 2019; «Разработка и принятие программы развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области. Антикоррупционная политика ОУ» 36ч, 2019		
66	Пашичева Римма Ринатовна	Учитель математики	Высшее	Первая категория	Математика, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Математика»	«Технология педагогического проектирования современного урока» 36ч, 2017; «Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике» 36ч, 2018; «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2018;	25	25
67	Рудакова Екатерина Сергеевна	Учитель химии и биологии	Высшее		Химия, биология			«Сервис»	«Обеспечение качества современного образования –	4	4

									основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2016; «Урок в условиях новых ФГОС» 36ч, 2016; «Система применения химических задач в обучении химии» 36ч, 2017		
68	Рыжкова Татьяна Александровна	Учитель иностранного языка	Высшее	Первая категория	Иностранный язык, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Менеджмент организации»	Переподготовка: «Учитель иностранного языка» «Урок в условиях новых ФГОС» 36ч, 2017; «Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе» 36ч, 2017; «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2018; «Преподавание иностранного языка в	3	10

									рамках концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки» 36ч, 2019; «Теория и практика современного преподавания английского языка как иностранного в рамках ФГОС ООО и СОО» 36ч, 2019		
69	Хорольская Наталья Сергеевна.	Учитель музыки	Среднее - педагогическое		Музыка, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Музыкальное образование»	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2017; «Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе» 36ч, 2017; «Технология педагогического	21	21

									проектирования современного урока» 36ч, 2017		
70	Оленина Екатерина Владимировна	Учитель музыки	Высшее		Музыка, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Агрономия»	Переподготовка: Преподаватель музыки и ИЗО	6 мес.	13
71	Гондурова Елена Александровна	Учитель-дефектолог	Высшее педагогическое		Обучение детей с ОВЗ			«Педагогическое образование»	Переподготовка: Педагог-дефектолог	6 мес.	6 мес.
72	Плесовских Галина Павловна	Социальный педагог	Высшее		Обучение детей с ОВЗ			«Лесное дело»	Переподготовка: Социальный педагог: воспитание и социализация личности в системе образования	6 мес.	5

73	Пантюхова Мария Михайловна	Воспитатель	Средне-педагогическое	Первая категория				«Менеджмент»	Переподготовка: «Дошкольное образование» «Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 36ч, 2017; «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» 18ч, 2017; «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях	8	13
----	----------------------------------	-------------	-----------------------	------------------	--	--	--	--------------	--	---	----

									современного русского образования» 36ч, 2018; «Технологические решения развития технических способностей детей дошкольного возраста» 36ч, 2018		
74	Макшанкина Наталья Александровна	Воспитатель	Средне- педагогич еское					«Дошкольное образование»		2	13
75	Лапшова Мария Николаевна	Методист	Средне- педагогич еское	Высшая категория				«Воспитатель детского сада»	Переподготовка: «Управление образовательной организацией» «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» 18ч, 2017; «Разработка календарно- тематического плана воспитательно- образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями	26	38

									Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 36ч, 2017; «Реализация требований ФГОС дошкольного образования: проектирование образовательной деятельности на основе игровых технологий» 36ч, 2017; «Разработка и реализация адаптированной основной образовательной программы детей с ОВЗ в образовательной организации в контексте требований ФГОС ДО» 72ч, 2017;		
76	Борисова Лидия Маркеловна	Воспитатель	Средне-педагогическое	Первая категория				«Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного	47	48

									образования)» 18ч, 2017; «Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 36ч, 2017; «Реализация требований ФГОС дошкольного образования: проектирование образовательной деятельности на основе игровых технологий» 36ч, 2017;		
77	Рудакова Наталья Борисовна	Воспитатель	Среднее-педагогическое	Первая категория				«Преподавание труда и черчения в общеобразовательной школе»	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере	36	38

									дошкольного образования)» 18ч, 2017; «Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 36ч, 2017; «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях современного российского образования» 36ч, 2018		
78	Самохвалова Надежда Владимировна	Воспитатель	Средне-педагогическое	Первая категория				«Дошкольное воспитание»	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного	36	39

									образования)» 18ч, 2017; «Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 36ч, 2017; «Реализация требований ФГОС дошкольного образования: проектирование образовательной деятельности на основе игровых технологий» 36ч, 2017;		
79	Зубеева Алла Анатольевна	Воспитатель	Среднее-педагогическое	Первая категория				«Учитель начальных классов»	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере	43	43

									дошкольного образования)» 18ч, 2017; «Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 36ч, 2017; «Реализация требований ФГОС дошкольного образования: проектирование образовательной деятельности на основе игровых технологий» 36ч, 2017;		
80	Шувалова Людмила Владимировна	Воспитатель	Средне-педагогическое	Первая категория				«Фельдшер»	Переподготовка: «Дошкольное образование» «Игровые технологии в образовательном	32	38

									<p>процессе ДОУ» 36ч, 2015;</p> <p>«Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования» 72ч, 2015;</p> <p>«Организация и содержание работы с родителями (в период подготовки детей к поступлению в школу, к переходу из начальной школы в неполную среднюю школу)» 36ч, 2015;</p>		
81	Пирожкова Елена Николаевна	Музыкальный руководитель	Средне-педагогическое	Первая категория				«Воспитание в дошкольном учреждении»	<p>Переподготовка: «Дошкольное образование»</p> <p>«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» 18ч, 2017;</p> <p>«Разработка календарно-тематического плана воспитательно-</p>	21	33

									образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 36ч, 2017; «Интегрированный подход к музыкальному воспитанию дошкольников» 36ч, 2018		
82	Трофимова Ирина Анатольевна	Учитель-логопед	Высшее	Первая категория	Обучение детей с ОВЗ			«Олигофренопедагогика и логопедия»	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 72ч, 2015; «Формирование познавательно-речевой активности детей с общим недоразвитием речи в дошкольном образовательном учреждении» 36ч, 2016;	35	35

									«Реализация требований ФГОС: проектирование образовательного процесса с использованием средств ИКТ» 36ч, 2016; «Приемы психолого-педагогической поддержки учащихся в процессе проверки навыков спонтанной речи» 24ч, 2018		
83	Джакимова Евгения Тыленкабыловна	Воспитатель	Средне-педагогическое	Первая категория				«Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» 18ч, 2017; «Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного	17	19

									стандарта дошкольного образования» 36ч, 2017; «Реализация требований ФГОС дошкольного образования: проектирование образовательной деятельности на основе игровых технологий» 36ч, 2017; «Технологические решения развития технических способностей детей дошкольного возраста» 36ч, 2018		
84	Кирдянова Надежда Николаевна	Инструктор физ. воспитания	Высшее	Первая категория				«Физика и математика»	Переподготовка: «Физическая культура и спорт» «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» 18ч, 2017; «Разработка календарно-тематического плана воспитательно-	26	26

									образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 36ч, 2017; «Содержание физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении» 36ч, 2017		
85	Ермолаева Татьяна Васильевна	Учитель	Средне-педагогическое					«Дошкольное образование»	Переподготовка: Педагогика и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС. «Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального	25	28

									«Реализация требований ФГОС дошкольного образования: проектирование образовательной деятельности на основе игровых технологий» 36ч, 2016; «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» 18ч, 2017;		
86	Бестужева Лилия Владимировна	Воспитатель	Среднее-педагогическое	Первая категория				«Дошкольное образование»	«Реализация требований ФГОС дошкольного образования: проектирование образовательной деятельности на основе игровых технологий» 36ч, 2019; «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного	24	24

									образования)» 18ч, 2019; «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 36ч, 2019		
87	Елина Ольга Геннадьевна	Учитель начальных классов	Среднее - педагогическое		Начальные классы, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	«Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе» 36ч, 2017; «Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе» 36ч, 2017; «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной	33	33

									политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2018		
88	Гришанина Ирина Александровна	Учитель начальных классов	Высшее		Начальные классы			«Социально-экономическое»	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч,2017; «Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе» 36ч,2017; «Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе» 36ч, 2017; «Организация деятельности учащихся начальной школы на уроках с использованием интерактивного и учебно-лабораторного оборудования на различных предметах» 72ч, 2016	6	6

89	Волков Игорь Александрович	Учитель физической культуры	Высшее		Физическая культура, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Физическая культура»	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч,2017; «Технология педагогического проектирования современного урока» 36ч, 2017; «Повышение двигательной подготовленности школьников как одно из условий реализации требований ФГОС на примере акробатической подготовки» 36ч, 2018; «Формирование в процессе внеклассной работы основ безопасного поведения школьников» 40ч, 2019; «Технологии разработки системы заданий для проведения мониторинга уровня сформированности УУД на уроках физической культуры» 40ч, 2019	4	4
----	----------------------------	-----------------------------	--------	--	---	--	--	-----------------------	---	---	---

90	Жидкова Наталья Викторовна	Воспитатель	Среднее педагогическое	Первая				Воспитатель детей дошкольного возраста		6	9
----	----------------------------------	-------------	------------------------	--------	--	--	--	--	--	---	---

91	Айтасова Сауле Измунгалеевна	Воспитатель	Средне-педагогическое	Первая категория				«Воспитатель детского сада»	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» 18ч, 2017; «Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 36ч, 2017; «Реализация требований ФГОС дошкольного образования: проектирование образовательной деятельности на основе игровых технологий» 36ч, 2017;	29	32
----	------------------------------	-------------	-----------------------	------------------	--	--	--	-----------------------------	--	----	----

									«Технологические решения развития технических способностей детей дошкольного возраста» 36ч, 2018; «Технологические решения развития технических способностей детей дошкольного возраста» 72ч, 2019		
92	Воробьева Елена Анатольевна	Воспитатель	Средне-педагогическое	Первая категория				«Дошкольное образование»	«Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)» 36ч, 2016; «Реализация требований ФГОС дошкольного образования: проектирование образовательной деятельности на	5	9

									основе игровых технологий» 36ч, 2016; «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» 18ч, 2017; «Современные подходы к организации психолого-педагогической поддержки обучающихся» 72ч, 2018; «Проектирование воспитательных систем на основе базовых национальных ценностей (курс с ДОТ)» 72ч, 2018		
93	Мельникова Татьяна Павловна	Заместитель директора по ДО	Высшее					«Педагогика и психология»	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере	18	42

									<p>дошкольного образования)» 18ч, 2017; «Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 36ч, 2017; «Разработка и реализация адаптированной основной образовательной программы детей с ОВЗ в образовательной организации в контексте требований ФГОС ДО» 72ч, 2017; «Коррекционно-развивающая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

									соответствии с ФГОС ДО» 36ч, 2018; «Нормативно-методические основы профилактики несчастных случаев в образовательном процессе» 16ч, 2019		
94	Ерохина Ольга Геннадьевна	Воспитатель	Средне-педагогическое	Высшая категория				«Лечебное дело»	Переподготовка: "Педагогика дошкольного образования" «Реализация требований ФГОС дошкольного образования: проектирование образовательной деятельности на основе игровых технологий» 36ч, 2016; «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» 18ч, 2017	7	15
95	Миссарова Елена Анатольевна	Инструктор физ. воспитания	Средне-педагогическое	Первая категория				«Дошкольное образование»	Переподготовка: «Физическая культура и спорт»	21	29

									<p>«Содержание физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении» 36ч, 2017;</p> <p>«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» 18ч, 2017;</p> <p>«Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 36ч, 2017</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

96	Фатеева Наталья Вячеславовна	Воспитатель	Высшее	Первая категория				«Дошкольное образование»	«Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования) 36ч, 2016; «Реализация требований ФГОС дошкольного образования: проектирование образовательной деятельности на основе игровых технологий» 36ч, 2016	19	19
97	Блинова Людмила Григорьевна	Воспитатель	Высшее	Первая категория				«Преподаватель школьной педагогики и психологии, воспитатель»	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» 18ч, 2017;	44	44

									«Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 36ч, 2017; «Реализация требований ФГОС дошкольного образования: проектирование образовательной деятельности на основе игровых технологий» 36ч, 2017;		
98	Иванкина Инна Дмитриевна	Воспитатель	Среднее-педагогическое	Первая категория				«Воспитатель детского сада»	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» 18ч, 2017;	16	38

									«Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 36ч, 2017; «Реализация требований ФГОС дошкольного образования: проектирование образовательной деятельности на основе игровых технологий» 36ч, 2017; «Технологические решения развития технических способностей детей дошкольного возраста» 36ч, 2018		
99	Кистанова Тамара Геннадьевна	Музыкальный руководитель	Средне-педагогическое	Первая категория				«Хоровое дирижирование»	Переподготовка: «Дошкольное образование» «Основные направления	14	14

									региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 72ч, 2015; «Развитие творческого коллектива средствами современных образовательных технологий: духовно-нравственный аспект» 36ч, 2016; «Синтез искусств в художественно-эстетическом образовании XXI века» 36ч, 2016		
100	Бабусенко Екатерина Анвяровна	Воспитатель	Высшее	Первая категория				«Социальная работа»	Переподготовка в сфере управления образовательной организацией «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» 18ч, 2017; «Разработка календарно-тематического плана	9	9

									воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 36ч, 2017; «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях современного российского образования» 36ч, 2018; «Технологические решения развития технических способностей детей дошкольного возраста» 36ч, 2018 «Технологические решения развития технических способностей детей дошкольного возраста» 72ч, 2019		
101	Снегирева Татьяна Владимировна	Воспитатель	Среднее-педагогическое	Первая категория				«Социальная педагогика»	Переподготовка в сфере управления	5	13

									образовательной организацией «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 72ч, 2015; «Организация проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении» 36ч, 2016; «Реализация требований ФГОС дошкольного образования: проектирование образовательной деятельности на основе игровых технологий» 36ч, 2016		
102	Ковригина Татьяна Евгеньевна	Учитель-логопед	Высшее	Первая категория	Обучение детей с ОВЗ			«Олигофренопед агогика»	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского	32	32

									образования» 72ч, 2015; «Формирование познавательно-речевой активности детей с общим недоразвитием речи в дошкольном образовательном учреждении.» 36ч, 2016; «Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС.» 36ч, 2016; «Психолого-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушение речи, психики и психологические проблемы» 24ч, 2017г; «Приемы психолого-педагогической поддержки учащихся в процессе проверки навыков спонтанной речи» 24ч, 2018		
103	Любина Елена Николаевна	Воспитатель	Высшее	Первая категория				«Дошкольная педагогика и психология»	«Обеспечение качества современного образования – основное направление	12	18

									<p>региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» 18ч, 2017; «Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 36ч, 2017; «Реализация требований ФГОС дошкольного образования: проектирование образовательной деятельности на основе игровых технологий» 36ч, 2016; «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									контексте требований ФГОС ДО» 72ч, 2017г; «Технологические решения развития технических способностей детей дошкольного возраста» 36ч, 2018		
104	Воробьева Зинаида Викторовна	Воспитатель	Средне-педагогическое	Первая категория				«Дошкольное образование»	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» 18ч, 2017; «Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 36ч, 2017;	4	13

									«Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)» 36ч, 2017		
105	Филина Оксана Александровна	Воспитатель	Средне-педагогическое	Первая категория				«Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» 18ч, 2017; «Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями	19	20

									Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 36ч, 2017; «Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)» 36ч, 2017		
106	Федосеева Ольга Викторовна	Воспитатель	Высшее	Первая категория				«Психолого-педагогическое образование»	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» 18ч, 2017; «Разработка календарно-	5	10

									тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 36ч, 2017; «Реализация требований ФГОС дошкольного образования: проектирование образовательной деятельности на основе игровых технологий» 36ч, 2017;		
107	Гончарова Евгения Евгеньевна	Учитель начальных классов	Высшее		Начальные классы, в том числе обучение детей с ОВЗ, оказание платных услуг «Школа дошкольника»			«Юриспруденция»	Профессиональная переподготовка по программе: «Педагогическое образование: учитель начальных классов» «Работа с текстом на уроках в начальной школе в контексте анализа результатов международных и	3	14

									<p>российских исследований» 72ч, 2018; «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)» 18ч, 2019; «Проектирование содержания учебного курса для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» 36ч, 2019; «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 36ч, 2019;</p>		
108	Муменова Сауле Шагибовна	Воспитатель	Средне-педагогическое					«Преподавание в начальных классах»		11	14
109	Синельникова Татьяна Вениаминовна	Воспитатель	Средне-педагогическое					«Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»		19	31

