

Приложение
к основным образовательным программам начального,
основного и среднего общего образования
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр»
с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол № 1
от “28.08.2026”

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
Зилотова С.А.
Протокол №1
от “28.08.2026”

УТВЕРЖДЕНО
директор школы
Полищук С.Ю.
Приказ № 230 -ОД
от “28.08.2026”

ПРИНЯТО
с учётом мнения родителей
и обучающихся

Совет родителей.
Протокол № 1 от 28.08.2026

Совет обучающихся.
Протокол №1
от 28.08.2026

План ВД
начального общего образования
на 2026 – 2027 учебный год

Кинель-Черкасский муниципальный район,
Самарская область

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр" с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области (далее – план внеурочной деятельности) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, распределяет внеурочное время, отводимое на освоение курсов внеурочной деятельности по классам и направлениям.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы "Образовательный центр" с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность в школе организована по основным направлениям развития личности и представлена широким выбором курсов, что позволяет учесть разнообразные интересы учащихся и запросы их родителей.

Направления и обоснование выбора программ:

1. Спортивно-оздоровительное направление:

- «Подвижные игры»: развивает координацию, коммуникативные навыки в игровой форме.

2. Коммуникативная деятельность:

- «Разговоры о важном»: является обязательным компонентом воспитательной работы в современных школах. Направлен на формирование гражданской идентичности, патриотизма, ценностных ориентиров.

3. Информационная культура:

- «Алгоритмика»: формирует основы информационной безопасности, необходимое в цифровую эпоху. Развивает логическое и алгоритмическое мышление, что является метапредметным результатом ФГОС.

- «Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными». Этот курс направлен на развитие исследовательских, познавательных и творческих способностей, учит детей

работать с информацией, ставить задачи и находить решения, представлять результаты, что является ключевым в рамках системно-деятельностного подхода.

4. Художественно - эстетическое:

- «Хор», «Театр», «Веселый карандаш»: реализуют эстетическое воспитание, раскрывают творческий потенциал учащихся, способствуют формированию культуры эмоций и командной работе.

5. Проектно – исследовательская деятельность

- «Рассказы по истории Самарского края»: воспитывает любовь к малой родине, формирует региональную идентичность и краеведческие знания.

- Технический кружок «Узор»: направлен на развитие исследовательских, познавательных и творческих способностей. Они учат детей работать с информацией, ставить задачи и находить решения, представлять результаты, что является ключевым в рамках системно-деятельностного подхода.

6. Интеллектуальные марафоны:

«Мое село – моя малая Родина» воспитывает любовь к малой родине, формирует региональную идентичность и краеведческие знания.

7. Учение с увлечением:

«Развитие функциональной грамотности»: улучшает успеваемость по основным предметам (особенно математике), развивает стратегическое и критическое мышление, память и концентрацию.

Принципы формирования набора:

Баланс и преемственность: Набор курсов обеспечивает непрерывность внеурочной деятельности от 1 к 4 классу, с постепенным усложнением и расширением тем.

Учет возрастных особенностей: Для 1 класса сделан акцент на подвижные игры и адаптацию, тогда как в 4 классе добавляется профориентация и углубленное изучение краеведения.

Вариативность и право выбора: Представлены курсы из разных областей, что позволяет ученику и родителям выбрать наиболее интересное и подходящее направление.

Ориентация на личностные и метапредметные результаты: Все программы направлены не на освоение конкретных знаний, а на развитие универсальных учебных действий, softskills и ценностных ориентиров.

Ресурсные возможности школы: Выбранные программы реализуются силами педагогов школы и с привлечением существующей материально-технической базы (спортивный зал, кабинеты, музей).

Данный набор внеурочных занятий комплексно решает задачи воспитания, социализации и развития личности младшего школьника, заложенные в обновленном ФГОС НОО

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2026-2027 учебный год

Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	1с	2с	3с	4с	1р,2р,4р
Расчет общего количества часов на уровень НОО		5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный клуб (по направлениям)				1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	2
	Подвижные игры	2	2	2										2				
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Хор				2						2				2			
	Веселый карандаш					1		1				1				1		
	Функциональная грамотность					1		1				1				1		
	Театр						2		2								2	
Информационная культура	Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными	1	1	1										1				1
Интеллектуальные марафоны	Наша Родина от края и до края				1	1	1	1	1	1					1	1		
Учение с увлечением!	«Рассказы по истории Самарского края»										1	1	1				1	1
	Узор									2			2					