

Утверждаю.
Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево
Л.А.Наумова
Приказ № 93 -од от 30.08.2019г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
РЕАЛИЗУЮЩИЙ АДАптиРОВАННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ГБОУ СОШ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»
с.Тимашево м.р.Кинель- Черкасский Самарской области
на 2019-2020 учебный год

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета.
Протокол № 1 от 30.08.2019г.

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета.
Протокол № 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план учащихся с ограниченными возможностями здоровья составлен на основе следующих нормативных документов:

- Конституция РФ (ред. От 30.12.2008);
- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Письмо МОиН РФ от 18.04.2008г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми- инвалидами»;
- Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 26.05.2014 № 07-1131 для информирования общеобразовательных организаций и использования в работе;
- Приказ МО и Н Самарской Области от 27.07.2005 № 82-од «Об утверждении Положения об организации образования детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Самарской области»;
- Порядок организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям (Приказ от 23.05.2002г № 5/188);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.08.2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Инструктивно- методическое письмо МОиН Самарской области «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов» № МО-16-09-01-ту от 23.08.2016г.;
- Закон Самарской области от 22 декабря 2014 г. № 133-ГД «Об образовании в Самарской области» (принят Самарской губернской Думой 9 декабря 2014 года);
- Закон Самарской области от 7 мая 2008 г. № 46-ГД «О наделении органов местного самоуправления на территории Самарской области отдельными государственными полномочиями по воспитанию и обучению детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области на 2015-2020 годы», утверждена постановлением Правительства Самарской области от 21 января 2015 года № 6, в ред. постановления Правительства Самарской области от 29 октября 2015 года № 686;
- Постановление Правительства Самарской области от 14 ноября 2014 г. № 692 «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей в Самарской области на 2014-2017 гг.»;
- Постановление Правительства Самарской области от 27 ноября 2013 г. № 671 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Доступная среда в Самарской области на 2014-2015 гг.» (с изменениями на 24 июля 2015 г., в ред. постановления Правительства Самарской области № 457);
- План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению введения федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и

федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Самарской области (утвержден распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 22 сентября 2015 г. No 609-р);

➤ Приказ министерства образования и науки Самарской области No 414-од и министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области No 697 от 31 декабря 2014 г. «О создании в Самарской области психолого-медико-педагогических комиссий»;

➤ Приказ министерства образования и науки Самарской области и министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области от 20.05.2015 No 160-од/255 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области No 414-од и министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области No 697 от 31 декабря 2014 г. «О создании в Самарской области психолого-медико-педагогических комиссий»;

➤ Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области, утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 04 сентября 2014 года No 276-од;

➤ Порядок организации дистанционного образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, в Самарской области (утвержден распоряжением министерства и науки Самарской области от 10.05.2011 No 411-р, согласован министерством здравоохранения и социального развития 13 Самарской области от 22.04.2011 No МЗСР -30/548 и министерством имущественных отношений Самарской области от 20.04.2011 No МИО-12/1210);

➤ Порядок передачи детям-инвалидам и инвалидам, обучавшимся индивидуально на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях Самарской области, компьютерного оборудования для получения профессионального образования, утвержден распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 5 июня 2013 г. N 306-р.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

При составлении учебного плана для данной категории обучающихся учтены рекомендации ПМПк, психолога, классных руководителей и родителей.

Главной задачей обучения детей по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей и создание условий для освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучение на дому по адаптированным общеобразовательным программам проводится по индивидуальному расписанию.

Для обучающихся предусмотрены индивидуальные коррекционные занятия с логопедом, психологом.

Обучение по ИУП начинается с начала учебного года.

Учебный план, составленный на основе выявления интересов, потребностей и возможностей учащихся, запросов родителей позволяет решить задачи индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечить развитие и саморазвитие детей.

В учебном плане отражены все показатели базисного плана: все образовательные области, соблюдены нормативы максимального объема учебной нагрузки обучающихся, а также учтены рекомендации базисного учебного плана в отношении распределения учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей, входящих в состав базового компонента.

Учебный план состоит из обязательной части, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана входят следующие образовательные области: Филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология и физическая культура.

Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования образовательного учреждения в части работы с обучающимися с ОВЗ имеет следующие особенности:

- продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели;
- продолжительность учебного года во 2-9 классах – 34 недели;

- продолжительность учебной недели для учащихся, обучающихся индивидуально, определяется в соответствии с расписанием уроков для каждого учащегося отдельно;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся устанавливается:
 - для учащихся 1-9 классов – 12 часов в неделю (включая внеурочную и коррекционную деятельность).

Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.

**Индивидуальный учебный план
образования обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 1 класс
(ФГОС НОО РАС, вариант 3)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Кол-во часов очного обучения (на дому)	Самостоятельная работа
Обязательная часть		8	13
Язык и речевая практика	Русский язык	2	1
	Чтение	2	1
	Речевая практика	0,5	1,5
Математика	Математика	2	1
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	1,5
Искусство	Музыка	0,25	1,75
	Изобразительное искусство	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура	0,25	2,75
Технология	Ручной труд	0,25	1,75
Итого часов		8	13
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i>		4	1
Итого к финансированию		12	14
Итого часов учебного плана		26	

**Индивидуальный учебный план
образования обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 2 класс
(ФГОС УО, вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Кол-во часов очного обучения(на дому)	Самостоятельная работа
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение	2	2
	Речевая практика	0,5	1,5
Математика	Математика	2	3
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	1,5
Искусство	Музыка	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура	0,25	2,75
Технология	Ручной труд	0,25	0,75
Итого часов		8	15

Максимально допустимая недельная нагрузка	23	
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)</i>	4	4
Итого к финансированию	12	19
Итого часов учебного плана	31	

**Индивидуальный учебный план
образования обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 4 класс
(ФГОС УО, вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Кол-во часов очного обучения(на дому)	Самостоятельная работа
Обязательная часть		8	
15			
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение	2	2
	Речевая практика	0,25	0,75
Математика	Математика	2	3
Естествознание	Естествознание	0,5	1,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	0,25	0,75
Искусство	Музыка	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура	0,25	2,75
Технология	Ручной труд	0,25	0,75
Итого часов		8	15
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)</i>		4	4
Итого к финансированию		12	19
Итого часов учебного плана		31	

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 3 класса, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов очного обучения (на дому)	Самостоятельная работа
	Обязательная часть			
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	2
	Чтение	4	2	2
Иностранный язык	Немецкий язык	2	0,25	1,75
Математика и информатика	Математика	4	2	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	ИЗО	1	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	3	0,5	2,5
Технология	Технология	1	0,25	0,75
Итого часов		23	9	12
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i>		8	3	
Коррекционно – развивающие занятия	Логопедические занятия		1	1
	Занятия с психологом			
	Русский язык математика		1 1	
Внеурочная деятельность				5
Консультация с родителями				1
Итого к финансированию		31	12	19

Индивидуальный учебный план обучения на дому (4 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов очного обучения (на дому)	Самостоятельная работа
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	2	2
	Чтение	4	2	2
Иностранный язык	Немецкий язык	2	0,25	1,75
Математика и информатика	Математика	4	2	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		0,25	0,75
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	ИЗО	1	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	3	0,25	2,75
Технология	Технология	1	0,25	0,75
Итого часов		23	9	12
<i>Внеурочная деятельность(включая коррекционно- развивающую область)</i>		8	3	5
Коррекционно – развивающие занятия	Логопедические занятия		1	1
	Занятия с психологом			
	Русский язык математика		1 1	
Внеурочная деятельность				5
Консультация с родителями				1
Итого к финансированию		31	12	19

Индивидуальный учебный план обучения на дому (5 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	3	2
	Литература	3	1	2
Иностранный язык	Английский язык	3	0,25	2,75
Математика и информатика	Математика	5	3	2
Обществознание и естествознание	История	2	1	1
	Обществознание			
	География	1	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология	1	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Трудовое обучение	2	0,25	1,75
Физическая культура	Физическая культура	2		2
Итого		26	10	16
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		3		3
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i>		9	2	7
Всего часов		38	12	26
Итого к финансированию			12	

Индивидуальный учебный план обучения на дому (6 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	3	3
	Литература	3	2	1
Иностранный язык	Английский язык	3	0,25	2,75
Математика и информатика	Математика	5	2	3
Обществознание и естествознание	История	2	0,5	1,5
	Обществознание	1	0,5	0,5
	География	1	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология	1	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Трудовое обучение	2	0,25	1,75
Физическая культура	Физическая культура	2		2
Итого		28	10	18
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2		2
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i>		9	2	7
Всего часов		39	12	27
Итого к финансированию			12	

Индивидуальный учебный план обучения на дому (7 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому	Количество часов на сам. работу
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	4	2	2
	Литература	2	1	1
	Немецкий язык	3	0,25	2,75
Математика и информатика	Математика	5	3	2
	информатика	1		0,5
Обществознание и естествознание	История	2	0,5	1,5
	обществознание	1	0,5	0,5
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	1	0,5	0,5
	физика	2	0,5	1,5
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Трудовое обучение	2	0,25	1,75
Физическая культура	Физическая культура	2		2
Итого		29	10	19
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2		2
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		9	2	7
Всего часов		40	12	28
Итого к финансированию			12	

Индивидуальный учебный план обучения на дому (8 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому	Количество часов на сам. работу
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	2	1
	Литература	2	1	1
	Английский язык	3	0,25	2,75
Математика и информатика	Математика	5	3	2
	информатика	1		1
Обществознание и естествознание	История	2	0,5	1,5
	обществознание	1	0,5	0,5
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	2	0,5	1,5
	Физика	2	0,5	1
	химия	2	0,5	1
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
Технология	Трудовое обучение	1	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура	2		2
		1	0,25	1,75
Итого		30	10	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		3		3
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		9	2	7
Всего часов		42	12	30
Итого к финансированию			12	

Индивидуальный учебный план обучения на **дому** (9 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому	Количество часов на сам. работу
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	2	1
	Литература	3	1	2
	Английский язык	3	0,25	2,75
Математика и информатика	Математика информатика	5 1	3	2
Обществознание и естествознание	История	2	0,5	1,5
	обществознание	1	0,5	0,5
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	2	0,5	1,5
	Физика	3	1	2
	химия	2	0,5	1,5
Физическая культура	Физическая культура	2 1		2
	ОБЖ		0,25	1,75
Итого		30	10	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		3		3
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i>		9	2	7
Всего часов		42	12	30
Итого к финансированию			12	