

Директор школы  
  
 Л.А. Наумова  
 « 05 » 09 2022 г

Информация о составе педагогических работников ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево

№ п/п	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень (при наличии)	Ученая звание (при наличии)	Направление подготовки (или специальности)	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Стаж работы по специальности	Общий стаж работы
1.	Архипова Ирина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая категория	Русский язык и литература, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Филология»	«Технология педагогического проектирования современного урока», 36ч, 2017; «Подготовка к итоговой аттестации по предметам филологического цикла (в т.ч. в альтернативной форме) обучающихся, испытывающих трудности в обучении», 96ч, 2017; «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2018; «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка как реализация фундаментального требования ФГОС к образовательным результатам» 36ч, 2018; «Модульный курс с использованием ДОТ Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов на уроках гуманитарного цикла в	31	31

2.	Ермакович Галина Борисовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая категория	Русский язык и литература, в том числе обучение детей с ОВЗ		«Русский язык и литература»	«Формирование читательских компетенций на уроках литературы» 36ч, 2017; «Проектирование образовательного процесса на основе современных образовательных технологий» 36ч, 2017; «Технологии подготовки учащихся к научным конференциям по русскому языку и литературе» 40ч,2017; «Способы организации методической работы на уроках русского языка и литературы при подготовке к написанию творческих работ в 9-11 классах», 40ч, 2017, «Технологические и методические основы формирования читательской грамотности у обучающихся средней и основной школы» 36ч,2022, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч,2022	46	48
3.	Образкова Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая категория	Русский язык и литература, в том числе обучение детей с ОВЗ		«Русский язык и литература»	«Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование содержания рабочей программы по предмету «Русский язык» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО», 36ч, 2019; «Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО», 36ч, 2019; «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», 54ч,2020;	49	49
4.	Серова Наталья Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая категория	Русский язык и литература, в том числе обучение детей с ОВЗ		«Филология»	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).», 18ч, 2017; «Проектирование образовательного процесса на основе современных образовательных технологий», 36ч, 2017; «Приемы и методы формирования компетенций, необходимых для решения заданий ЕГЭ», 36ч, 2017; «Педагогические технологии достижения планируемых	22	22

								образовательных результатов на уроках гуманитарного цикла в аспекте требований ФГОС» 72ч, 2019; «Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование содержания рабочей программы по предмету «Русский язык» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО», 36ч, 2020; «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч, 2022			
5.	Журавлева Ирина Александровна	Учитель английского языка	Высшее	Первая	Английский язык, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Переподготовка-Преподавание иностранных языков (английский) «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 18ч,2018; «Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий» 36ч, 2018; «Раздел «Говорение» Единого государственного экзамена по иностранному языку: проектирование и разработка контрольно-измерительных материалов», 36ч, 2019; «Преподавание иностранного языка в рамках концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки», 36ч, «019; «Теория и практика современного преподавания английского языка как иностранного в рамках ФГОС ООО и СОО» 36ч,2019; «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» 36ч, 2021; «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч, 2022	11	13
6.	Локтионова Ольга Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Первая категория	Русский язык и литература, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Русский язык и литература»	«Психолого-педагогические технологии формирования у обучающихся навыков безопасного поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетей», 36ч, 2018; «Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование содержания	23	23

									рабочей программы по предмету «Русский язык» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО», 36ч, 2019; «Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО» 36ч, 2019; «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», 54ч, 2020; ; «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч, 2022		
7.	Половинкина Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Первая категория	Русский язык и литература, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Русский язык и литература»	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 18ч, 2017; «Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка», 36ч, 2017; «Технология педагогического проектирования современного урока», 36ч, 2017; «Психолого-педагогические технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации» 36ч, 2018, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч, 2022.	31	31
8.	Гермелева Лариса Ивановна	Учитель математики	Высшее	Первая категория	Математика, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Математика и физика»	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 18ч, 2017; «Проектирование образовательного процесса на основе современных образовательных технологий», 36ч, 2017; «Использование специальных программных средств в преподавании математики», 36ч, 2017; «Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО» 36ч, 2019;	29	29

								«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» 14ч, 2019; «Профилактика суицидального поведения у подростков» 14ч, 2019; «Организация проектной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС СОО» 36ч, 2020, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч, 2022		
9.	Козлова Ирина Евгеньевна	Заместитель директора по УВР, учитель математики	Высшее	Первая категория по должности «учитель»	Математика, в том числе обучение детей с ОВЗ		«Планирование сельского хозяйства»	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 18ч, 2017; «Проектирование образовательного процесса на основе современных образовательных технологий», 36ч, 2017; «Использование специальных программных средств в преподавании математики», 36ч, 2017; «Разработка и реализация адаптированной основной общеобразовательной программы в образовательной организации в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» 72ч, 2017; ООО «Гуманитарные проекты-XXI век» «Разработка и принятие программы развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области. Антикоррупционная политика ОУ» 36ч, 2019; «Моделирование сетевого взаимодействия образовательных организаций» (с использованием дистанционных образовательных технологий)», 72ч, 2019; «Конструирование учебных заданий к программам внеурочной деятельности для повышения финансовой грамотности учащихся в основной школе», 36ч, 2020, «Формирующий и диагностический подходы к оцениванию метапредметных результатов на уровне СОО» 36ч, 2021, «Центр подготовки управленческих команд/ Контроль и	28	33

								оценка в управлении образовательной организацией» 36ч, 2022		
10.	Субботская Светлана Геннадьевна	Учитель математики	Высшее	Первая категория	Математика, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Математика» «Методические особенности организации исследовательской и проектной деятельности школьников» 40ч, 2018; «Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО» 36ч,2019; «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» 36ч, 2019; «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» 54, 2020; «Организация проектной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС СОО», 36ч, 2021, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч, 2022	32	32
11.	Попова Ольга Михайловна	Учитель математики	Высшее	Первая категория	Математика, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Физика» «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» 36ч,2019; «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» 54ч, 2020; Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО 36ч, 2020, «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», 54ч, 2021, «Организация проектной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС СОО» 36ч, 2021, «Содержательные аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО» 36ч, 2022г	25	25

12.	Нурмашева Дарига Борисовна	Учитель иностранного языка	Высшее	Первая категория	Иностранный язык			«Иностранный язык (английский) с дополнительной специальностью – иностранный язык (немецкий)»	«Урок в условиях новых ФГОС» 36ч, 2016; «Раздел «Говорение» Единого государственного экзамена по иностранному языку: проектирование и разработка контрольно-измерительных материалов» 36ч, 2016  «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2016	11	11
13.	Такшеева Людмила Владимировна	Учитель физики	Высшее	Первая категория	Физика, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Математика и информатика»	«Технология педагогического проектирования современного урока» 36ч, 2017; «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2018; «Алгоритмический подход к решению задач повышенной сложности по физике в рамках подготовки обучающихся 10-11 классов к мониторинговым работам» 36ч, 2018; «Алгоритмический подход к решению задач повышенной сложности по физике в рамках подготовки обучающихся 10-11 классов к мониторинговым работам» 36ч, 2021, «Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Физика)» 36ч, 2021, «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» 54ч, 2021,  «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности	26	26

								обучающихся» 36ч, 2021, «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС ООО (предметная область «Естественно-научные предметы»)), 36ч, 2022		
14.	Кадашова Ирина Евгеньевна	Учитель обществознания	Высшее	Первая категория	Обществознание, в том числе обучение детей с ОВЗ			«География» «Подготовка к итоговой аттестации по истории и обществознанию учащихся, испытывающих трудности в обучении» 180ч, 2019; «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» 36ч, 2019; «Конструирование учебных заданий к программам внеурочной деятельности для повышения финансовой грамотности учащихся в основной школе» 36ч, 2020; «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» 54ч, 2020, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч, 2022,	31	31
15	Половинкин Юрий Николаевич	Учитель географии	Высшее	Первая категория	География, в том числе обучение детей с ОВЗ			«География и биология» «Технология педагогического проектирования современного урока» 36ч, 2017; «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2018; «Дорожная карта обеспечения безопасной среды учащихся в период получения среднего общего и профессионального образования» 36ч. 2018; «Разработка и применение практических заданий, направленных на формирование универсальных учебных действий в процессе изучения географии» 36ч, 2020; «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» 54ч,2020;	28	30

								«Методика преподавания географии, инструменты оценки учебных достижений, учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС СОО», 36ч, 2020, «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся», 36ч, 2021		
16	Кленов Владимир Михайлович	Учитель физической культуры	Высшее	Высшая категория	Физическая культура, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Физическая культура» «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2017; «Проектирование образовательного процесса на основе современных образовательных технологий» 36ч. 2017; «Основы проектирования образовательных программ по физической культуре для обучающихся специальной медицинской группы «А» (СМГ «А»)» 36ч, 2017; «Технологии разработки системы заданий для проведения мониторинга уровня сформированности УУД на уроках физической культуры» 40ч, 2019; «Инновационные технологии в физическом воспитании школьников» 36ч, 2022, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч, 2022	38	41
17	Павлова Ольга Николаевна	Учитель физической культуры	Среднее - педагогическое	Первая категория	Физическая культура, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» «Технологии разработки системы заданий для проведения мониторинга уровня сформированности УУД на уроках физической культуры» 40ч, 2019; «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» 54ч, 2019; «Основы проектирования образовательных программ по физической культуре для обучающихся специальной медицинской группы «А» (СМГ «А»)» 36ч, 2020;	36	36

									«Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей» 36ч, 2020«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч, 2022		
18	Кондратьева Анжела Робертовна	Учитель иностранного языка	Высшее	Высшая категория	Иностраный язык, в том числе обучение детей с ОВЗ			«География»	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», 54ч, 2021, «Технологические и методические основы формирования читательской грамотности у обучающихся средней и основной школы» 36ч, 2022, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч, 2022	27	27



19	Мелешихин Михаил Анатольевич	Учитель информатики	Высшее	Первая категория	Информатика, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Информатика»	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2017; «Реализация требований ФГОС: технологическое обеспечение и организационно- методическое сопровождение проектной деятельности» 36ч, 2018; «Методические и содержательные аспекты преподавания учебного предмета «Информатика» на углубленном уровне с учетом требований ФГОС СОО» 36ч, 2020; «Организация учебной деятельности по изучению визуально- ориентированного программирования в среде для создания 3D- игр Kodu Game Lab» 36ч, 2021г, «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» 54ч, 2021,	19	19
----	------------------------------------	------------------------	--------	---------------------	--	--	--	---------------	--	----	----

20	Лукьянова Светлана Александровна	Учитель начальных классов	Высшее	Высшая категория	Начальные классы, в том числе обучение детей с ОВЗ			"Педагогика и методика начального образования"	«Работа с текстом на уроках в начальной школе в контексте анализа результатов международных и российских исследований» 72ч, 2018; «Приемы психолого-педагогической поддержки учащихся в процессе проверки навыков спонтанной речи» 24ч, 2019; «Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира» 36ч, 2021, «Использование результатов федеральных, региональных и международных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках математики в начальной школе» 36ч, 2022, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч, 2022	33	33
----	----------------------------------	---------------------------	--------	------------------	--	--	--	--	--	----	----

21	Осипова Татьяна Викторовна	Учитель начальных классов	Среднее - педагогич еское	Первая категория	Начальные классы, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Преподавание в начальных классах»	«Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе» 36ч, 2017; «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2017; «Работа с текстом на уроках в начальной школе в контексте анализа результатов международных и российских исследований» 72ч, 2018; «Обучение детей с ОВЗ на ступени НОО: специфика организации учебного процесса» 72ч, 2020, «Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций» 36ч, 2022, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч, 2022	18	18
----	----------------------------------	------------------------------	---------------------------------	---------------------	---	--	--	--	--	----	----

22	Ильина Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшее	Высшая категория	Начальные классы, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Преподавание в начальных классах»	«Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе» 36ч, 2017; «Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе» 36ч, 2017; «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2017; «Работа с текстом на уроках в начальной школе в контексте анализа результатов международных и российских исследований» 72ч, 2018; «Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» 36ч, 2021. образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2017; «Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» 36ч, 2021, «Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций» 36ч, 2021,	34	35
----	----------------------------	---------------------------	--------	------------------	--	--	--	------------------------------------	---	----	----

«Реализация требований  
обновленных ФГОС НОО, ФГОС  
ООО в работе учителя» 36ч, 2022

23	Килячкова Ирина Петровна	Учитель начальных классов	Высшее	Высшая категория	Начальные классы, в том числе обучение детей с ОВЗ			"Педагогика и методика начального образования"	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2017; «Работа с текстом на уроках в начальной школе в контексте анализа результатов международных и российских исследований» 72ч, 2018; «Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций» 36ч, 2021, «Использование результатов федеральных, региональных и международных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках математики в начальной школе» 36ч, 2022, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч, 2022	38	38
----	--------------------------------	------------------------------	--------	---------------------	---	--	--	---	--	----	----

24	Уклеина Ирина Борисовна	Учитель начальных классов	Среднее - педагогическое	Высшая категория	Начальные классы, в том числе обучение детей с ОВЗ, оказание платных услуг «Школа дошкольника»			«Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	«Реализация требований ФГОС: проектирование игровых технологий в образовательном процессе начальной школы» 36ч, 2017; «Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе» 36ч. 2017; «Модульный курс с использованием ДОТ Содержание и методика преподавания курса ОРКСЭ» 144ч, 2018; «Приемы психолого-педагогической поддержки учащихся в процессе проверки навыков спонтанной речи» 24ч, 2019; «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч, 2022	34	34
----	-------------------------	---------------------------	--------------------------	------------------	--	--	--	--	---	----	----

25	Апешина Татьяна Васильевна	Учитель начальных классов	Среднее - педагогич еское	Первая категория	Начальные классы, в том числе обучение детей с ОВЗ, оказание платных услуг «Школа дошкольника»			«Преподавание в начальных классах»	«Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе» 36ч, 2017; «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2017; «Работа с текстом на уроках в начальной школе в контексте анализа результатов международных и российских исследований» 72ч, 2018; «История и культура Самарского края 36ч, 2021; «Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО» 36ч, 2021; «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч, 2022	32	32
----	----------------------------------	------------------------------	---------------------------------	---------------------	---	--	--	--	---	----	----

26	Санникова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Среднее - педагогич еское	Первая категория	Начальные классы, в том числе обучение детей с ОВЗ, оказание платных услуг «Школа дошкольника»			«Преподавание в начальных классах общеобразова тельной школы»	«Проектирование образовательного процесса на основе современных образовательных технологий.» 36ч, 2017; «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2017; «Модульный курс с использованием ДОТ Содержание и методика преподавания курса ОРКСЭ» 144ч, 2018; «Работа с текстом на уроках в начальной школе в контексте анализа результатов международных и российских исследований» 72ч, 2018; «Обучение детей с ОВЗ на ступени НОО: специфика организации учебного процесса» 72ч, 2020«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч, 2022	33	33
----	------------------------------------	------------------------------	---------------------------------	---------------------	---	--	--	---	--	----	----

27	Головина Любовь Витальевна	Учитель начальных классов	Среднее - педагогич еское	Первая категория	Начальные классы, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Преподавание в начальных классах»	«Реализация индивидуального учебного плана обучающихся с ОВЗ на дому» 36ч, 2016; «Работа с текстом на уроках в начальной школе в контексте анализа результатов международных и российских исследований» 72ч, 2018; «Инновации в образовании» 72ч, 2019, «Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях инклюзивного обучения» 36ч,2021, «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» 36ч, 2021, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч, 2022	32	32
----	----------------------------------	------------------------------	---------------------------------	---------------------	--	--	--	--	---	----	----

28	Козлова Лариса Александровна	Учитель начальных классов	Среднее - педагогическое	Первая категория	Начальные классы, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Учитель начальных классов и старший пионерский вожатый»	«Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе» 36ч, 2017; «Работа с текстом на уроках в начальной школе в контексте анализа результатов международных и российских исследований» 72ч, 2018; «Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций» 36ч, 2021, «Использование результатов федеральных, региональных и международных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках математики в начальной школе» 36ч, 2022, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч, 2022	36	36
----	------------------------------	---------------------------	--------------------------	------------------	--	--	--	--	---	----	----

29	Шестакова Галина Геннадьевна	Учитель биологии	Высшее	Первая категория	Биология, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Химик. Преподаватель»	«Обеспечение реализации Стратегии национальной проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» 54ч, 2019; «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» 36ч, 2019; «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 36ч, 2019; «Методические и содержательные аспекты преподавания курса «История Самарского края» в основной школе» 36ч, 2021, «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС ООО (предметная область «Естественно-научные предметы)»» 36ч, 2022	41	41
----	------------------------------------	------------------	--------	---------------------	--	--	--	---------------------------	--	----	----

30	Яхина Надежда Борисовна	Учитель начальных классов	Среднее - педагогическое	Первая категория	Начальные классы, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2017; «Реализация требований ФГОС: проектирование игровых технологий в образовательном процессе начальной школы» 36ч. 2017; «Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе» 36ч, 2017; «Работа с текстом на уроках в начальной школе в контексте анализа результатов международных и российских исследований» 72ч, 2018; «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч, 2022	34	34
----	-------------------------	---------------------------	--------------------------	------------------	--	--	--	--	---	----	----

31	Корнилина Наталья Валентиновна	Учитель биологии	Высшее			Биология, в том числе обучение детей с ОВЗ		«Биология»	«Проектирование комплекса многоуровневых заданий по разделу биологии «Генетика при подготовке к ЕГЭ» 36ч, 2018; «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» 54ч, 2020; «Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО» 36ч, 2020; «Формирование биологической грамотности у обучающихся в свете требований ФГОС средней и основной школы» 36ч, 2021, «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС ООО (предметная область «Естественно-научные предметы)»» 36ч, 2022	38	41
----	--------------------------------------	------------------	--------	--	--	--	--	------------	---	----	----

32	Сазонова Надежда Николаевна	Учитель	Высшее	Первая категория	Обучение детей с ОВЗ			«Психология»	«Психологическое сопровождение реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образовательной организации в рамках ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 72ч. 2019; Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации.36ч,2021Основные направления государственной и региональной политики в сфере оказания психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи. 18ч, 2021, «Организация коллективных творческих дел учащихся начальных классов» 36 ч, 2022, «Использование психолого- педагогических технологий в профилактике аддиктивного поведения обучающихся» 36ч, 2022	21	21
----	-----------------------------------	---------	--------	---------------------	-------------------------	--	--	--------------	---	----	----

33	Лыткина Татьяна Викторовна	Учитель начальных классов	Высшее	Высшая категория	Начальные классы, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Учитель начальных классов»	«Работа с текстом на уроках в начальной школе в контексте анализа результатов международных и российских исследований» 72ч, 2018; «Приемы психолого- педагогической поддержки учащихся в процессе проверки навыков спонтанной речи» 24ч, 2019; «Использование результатов федеральных, региональных и международных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках математики в начальной школе» 36ч, 2021, «Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций» 36ч. 2022, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч, 2022	11	17
----	----------------------------------	------------------------------	--------	---------------------	---	--	--	-----------------------------------	---	----	----

34	Пасечникова Вера Ивановна	Заместитель директора по КБ, учитель русского языка и литературы	Высшее		Русский язык и литература, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Русский язык и литература»	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2017; «Технология педагогического проектирования современного урока» 36ч, 2017; «Технология написания сочинения как формы государственной итоговой аттестации» 36ч, 2018; «Нормативно-методические основы профилактики несчастных случаев в образовательном процессе» 16ч, 2019;	43	43
----	------------------------------	---	--------	--	--	--	--	--------------------------------	--	----	----

35	Субботская Елена Александровна	Педагог- библиотекарь			Обучение детей с ОВЗ			«Русский язык и литература»	«Модернизация региональной системы образования» «Развитие профессиональных компетенций работников образования» «Формирование читательских компетенций на уроках литературы» «Мультимедийный комплекс учебной дисциплины» «Обработка цифровой информации» 72ч,2019, «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» 36ч, 2021	41	41
36	Волкова Нина Петровна	Учитель технологии	Среднее- професси ональное		Технология, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Закройщик»	Переподготовка: "Педагогическое образование: учитель технологии" «Технология педагогического проектирования современного урока» 36ч, 2017; «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч, 2022	9	9

37	Камардина Лариса Дмитриевна	Учитель начальных классов	Высшее	Первая категория	Начальные классы, в том числе обучение детей с ОВЗ, оказание платных услуг «Школа дошкольника»			"Педагогика и методика начального образования"	«Разработка примерных основных образовательных программ начального образования в части учебных предметов адаптированных к обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью» 40ч, 2016; «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2016; «Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе» 36ч, 2016;	29	32



38	Егоренкова Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	Высшее	Первая категория	Начальные классы, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Психология»	Переподготовка: «Педагогическое образование: учитель начальных классов» Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) 18ч, 2016; «Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе» 36ч, 2016; «Коррекция нарушений письменной речи у учащихся начальных классов с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения» 36ч, 2016; «Работа с текстом на уроках в начальной школе в контексте анализа результатов международных и российских исследований» 72ч. 2018 «Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО.» 36 ч, 2021; «Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» 36ч, 2021, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч, 2022	10	15
----	-------------------------------------	------------------------------	--------	---------------------	---	--	--	--------------	---	----	----

39	Сабилова Дилором Джураевна	Учитель начальных классов	Высшее	Первая категория	Начальные классы, в том числе обучение детей с ОВЗ,			"Педагогика и методика начального обучения"	«Работа с текстом на уроках в начальной школе в контексте анализа результатов международных и российских исследований» 72ч, 2018 «Технология, основанная на создании учебной ситуации, в начальной школе» 40ч, 2017, «Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений» 36ч, 2021, «Развитие языкового мышления посредством изучения истории языка в рамках учебного предмета «Родной русский язык» 74ч, 2021, «Использование результатов федеральных, региональных и международных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках математики в начальной школе» 36ч, 2022, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч, 2022	7	29
----	----------------------------------	------------------------------	--------	---------------------	--	--	--	--	--	---	----

40	Созонова Виктория Викторовна	Учитель начальных классов	Высшее	Первая категория	Начальные классы, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Переподготовка: «Начальное образование» «Средства контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программы» 36ч, 2018; «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) «18ч, 2018; «Работа с текстом на уроках в начальной школе в контексте анализа результатов международных и российских исследований» 72ч, 2018«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч, 2022	6	15
----	------------------------------------	------------------------------	--------	---------------------	---	--	--	--	---	---	----

41	Анфинагентова Любовь Александровна	Учитель химии	Высшее	Первая категория	Химия, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Биология и химия»	«Методические аспекты применения технологии учебно- группового сотрудничества при введении ФГОС ОО и СОО» 36ч, 2020, «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» 54ч, 2020, «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» 36ч, 2021, « Формирующий и диагностический подходы к оцениванию метапредметных результатов на уровне СОО» 36ч, 2021, Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС ОО (предметная область «Естественно-научные предметы»), 36ч, 2022, «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» 36ч, 2022	7	25
----	--	---------------	--------	---------------------	---	--	--	-----------------------	--	---	----

42	Кобзева Екатерина Владимировна	Учитель иностранного языка	Высшее		Иностранный язык	Канди дат филоло гическ их наук	«Иностранный язык (английский)с дополнительной специальностью "Иностранный язык французский» (французский)»	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» 54ч, 2021, «Методические аспекты развития продуктивных видов речевой деятельности урока иностранного языка с использованием интерактивных образовательных технологий на уровне среднего общего образования» 36ч, 2021, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч, 2022,	7	7
----	--------------------------------------	-------------------------------	--------	--	---------------------	--	---	--	---	---

43	Давлятова Карлгаш	Учитель начальных классов	Высшее		Начальные классы, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Математика и физика»	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) «18ч, 2017; «Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе» 36ч, 2017; «Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС» 36ч, 2017; «Технология, основанная на создании учебной ситуации, в начальной школе» 40ч, 2017;	33	33
----	----------------------	------------------------------	--------	--	---	--	--	--------------------------	--	----	----

44	Фадеева Елена Александровна	Учитель иностранного языка	Средне-педагогическое		Иностранный язык, в том числе обучение детей с ОВЗ		«Иностранный язык»	<p>«Проектирование образовательного процесса на основе современных образовательных технологий» 36ч, 2017;</p> <p>«Формирование «Преподавание иностранного языка в рамках концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки» 36ч, 2019;</p> <p>«Теория и практика современного преподавания английского языка как иностранного в рамках ФГОС ООО и СОО» 36ч, 2019,</p> <p>«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» 36ч, 2021,</p> <p>«Технологические и методические основы формирования читательской грамотности у обучающихся средней и основной школы» 36ч,2022, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч,2022</p>	6	15
----	-----------------------------	----------------------------	-----------------------	--	--	--	--------------------	---	---	----

45	Воробьев Виктор Сергеевич	Учитель информатики	Высшее		Информатика, в том числе обучение детей с ОВЗ		«Системный анализ и управление»	Переподготовка: «Педагогика и методика преподавания информатики» «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2017; «Технология педагогического проектирования современного урока.» 36ч, 2017; «Психолого-педагогические технологии формирования у обучающихся навыков безопасного поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетей» 36ч, 2019 «Организационное и методическое сопровождение использования высокотехнологического оборудования во внеурочной деятельности и дополнительном образовании учащихся» 36ч, 2020; «Система преподавания информатики в старших классах на углубленном уровне» 36ч, 2021	5	5
----	---------------------------------	---------------------	--------	--	---	--	---------------------------------	--	---	---

46	Волкова Алена Игоревна	Учитель истории	Высшее		История, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Педагогическое образование»	«Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса» 36ч, 2019; «Современные подходы изучения Отечественной истории второй половины XX века» 36ч, 2019; «Модульный курс Подготовка к итоговой аттестации по истории и обществознанию учащихся, испытывающих трудности в обучении» 72 ч, 2019, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч, 2022	4	4
----	------------------------	-----------------	--------	--	---	--	--	------------------------------	--	---	---

47	Попова Наталья Васильевна	Учитель ИЗО	Высшее	Высшая категория	Изобразительное искусство, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Технология переработки пластических масс»	«Система критериального текущего и итогового оценивания и достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе» 36ч, 2017; «Проектирование внеурочной художественно-эстетической деятельности учащихся общеобразовательных учреждений» 36ч, 2018, «Моделирование деятельности педагога по выявлению одаренности у детей 6-8 лет в условиях художественно-творческого процесса» 36ч, 2022, «, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч, 2022	33	42
----	---------------------------	-------------	--------	------------------	---	--	--	--	--	----	----

48	Ефремова Екатерина Андреевна	Учитель начальных классов	Среднее - педагогич еское				Начальные классы, в том числе обучение детей с ОВЗ		«Преподавание в начальных классах общеобразовате льной школы»	«Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе» 36ч, 2017; «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2017; «Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе» 36ч, 2017; «Технология, основанная на создании учебной ситуации, в начальной школе» 40ч, 2017; «Работа с текстом на уроках в начальной школе в контексте анализа результатов международных и российских исследований» 72ч, 2018; «Обучение детей с ОВЗ на ступени НОО: специфика организации учебного процесса» 72ч, 2020, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч, 2022, «Специальные средства коррекционно-развивающей работы с младшими школьниками с нарушением письменной речи» 36ч, 2022	43	43
----	------------------------------------	------------------------------	---------------------------------	--	--	--	---	--	---	---	----	----

49	Китаева Людмила Анатольевна	Учитель начальных классов	Среднее - педагогическое	Первая категория	Начальные классы, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2017; «Реализация требований ФГОС: проектирование игровых технологий в образовательном процессе начальной школы» 36ч, 2017; «Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе» 36ч, 2017; «Технология, основанная на создании учебной ситуации, в начальной школе» 40ч, 2017; «Работа с текстом на уроках в начальной школе в контексте анализа результатов международных и российских исследований» 72ч, 2018; «Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО.» 36ч, 2021, «Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира» 36ч, 2021, « Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч, 2022,	29	29
----	-----------------------------------	---------------------------	--------------------------	------------------	--	--	--	--	--	----	----

50	Служаева Людмила Петровна	Учитель начальных классов	Среднее - педагогич еское	Первая категория	Начальные классы, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Преподавание в начальных классах Общеобразоват ельной школы»	«Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе» 36ч, 2017; «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2017; «Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе» 36ч, 2017; «Управление качеством образования: подготовка обучающихся, испытывающих трудности в обучении, выполнению ВПР» 40ч, 2017; «Технология, основанная на	35	35
----	---------------------------------	------------------------------	---------------------------------	---------------------	---	--	--	---	---	----	----



51	Сони́на Ната́лья Влади́мировна	Учитель начальных классов	Высшее	Первая категория	Начальные классы, в том числе обучение детей с ОВЗ, оказание платных услуг «Школа дошкольника»			«Дошкольная педагогика и психология»	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2017; «Реализация требований ФГОС: проектирование игровых технологий в образовательном процессе начальной школы» 36ч, 2017; «Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе» 36ч, 2017; «Технология, основанная на создании учебной ситуации, в начальной школе» 40ч, 2017; «Работа с текстом на уроках в начальной школе в контексте анализа результатов международных и российских исследований» 72ч, 2018; «Развитие языкового мышления посредством изучения истории языка в рамках учебного предмета «Родной русский язык»» 72ч, 2021, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч, 2022	29	29
----	--------------------------------	---------------------------	--------	------------------	--	--	--	--------------------------------------	--	----	----

52	Николаев Андрей Николаевич	Учитель физической культуры	Высшее	Первая категория	Физическая культура, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Математика и информатика»	«Технология педагогического проектирования современного урока» 36ч, 2017; «Повышение двигательной подготовленности школьников как одно из условий реализации требований ФГОС на примере акробатической подготовки» 36ч, 2018; «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере	19	32
----	----------------------------------	-----------------------------	--------	------------------	---	--	--	----------------------------	--	----	----

									<p>общего образования)» 18ч, 2018; «Формирование в процессе внеклассной работы основ безопасного поведения школьников» 40ч, 2019; «Технологии разработки системы заданий для проведения мониторинга уровня сформированности УУД на уроках физической культуры» 40ч, 2019. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» 54 ч, 2020; «Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей» 36ч, 2021, «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» 36ч, 2021</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

53	Рудакова Елена Анатольевна	Заместитель директора по Садгородскому филиалу, учитель географии	Высшее				География, в том числе обучение детей с ОВЗ		«География»	«Проектирование образовательного процесса на основе современных образовательных технологий» 36ч, 2017; «Нормативно-методические основы профилактики несчастных случаев в образовательном процессе» 16ч, 2019; «Разработка и принятие программы развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области. Антикоррупционная политика ОУ» 36ч, 2019 «Технологический инструментарий анализа и оценки применения учителями методической системы обучения, обеспечивающей повышение образовательных результатов обучающихся» 36ч, 2021, «Профессиональная компетентность руководителя как фактор эффективного управления образовательной организацией» 36ч, 2022	32	32
----	----------------------------	---	--------	--	--	--	---	--	-------------	---	----	----

54	Пашичева Римма Ринатовна	Учитель математики	Высшее	Первая категория	Математика, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Математика»	«Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике» 36ч, 2018; «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2018; «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» 36ч, 2020, «Модульный курс с использованием ДОТ Повышение предметных и метапредметных результатов обучающихся с применением современных образовательных технологий (математика).» 72ч, 2021	27	27
----	--------------------------------	--------------------	--------	---------------------	---	--	--	--------------	---	----	----

55	Рудакова Екатерина Сергеевна	Учитель химии и биологии	Высшее			Химия, биология		«Сервис»	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2016; «Урок в условиях новых ФГОС» 36ч, 2016; «Система применения химических задач в обучении химии» 36ч, 2017	6	6
----	------------------------------------	-----------------------------	--------	--	--	-----------------	--	----------	--	---	---

56	Рыжкова Татьяна Александровна	Учитель иностранного языка	Высшее	Первая категория	Иностранный язык, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Менеджмент организации»	Переподготовка: «Учитель иностранного языка» «Урок в условиях новых ФГОС» 36ч, 2017; «Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе» 36ч, 2017; «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2018; «Преподавание иностранного языка в рамках концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки» 36ч, 2019; «Теория и практика современного преподавания английского языка как иностранного в рамках ФГОС ООО и СОО» 36ч , 2019, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч, 2022,	5	15
----	-------------------------------------	-------------------------------	--------	---------------------	---	--	--	-----------------------------	--	---	----

57	Хорольская Наталья Сергеевна.	Учитель музыки	Среднее - педагогическое		Музыка, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Музыкальное образование»	«Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе» 36ч, 2017; «Технология пед. проектирования современного урока» 36ч, «Моделирование деятельности педагога по выявлению одаренности у детей 6-8 лет в условиях художественно-творческого процесса» 36ч, 2022, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч, 2022	23	23
58	Оленина Екатерина Владимировна	Учитель музыки	Высшее		Музыка, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Агрономия»	Переподготовка: Преподаватель музыки и ИЗО Моделирование деятельности педагога по выявлению одаренности у детей 6-8 лет в условиях художественно-творческого процесса» 36ч, 2022, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч, 2022	2	15

59	Плесовских Галина Павловна	Воспитатель	Высшее		Обучение детей с ОВЗ			«Лесное дело»	Переподготовка: Социальный педагог: воспитание и социализация личности в системе образования «Служба примирения как инструмент конструктивного взаимодействия в образовательной организации» 24ч, 2021г, Проектирование программ по профилактической работе с социально-неблагополучными семьями и детьми с девиантным поведением в них» 36ч, 2021, «Организация коллективных творческих дел учащихся начальных классов» 36ч, 2022	2	7
----	----------------------------------	-------------	--------	--	-------------------------	--	--	---------------	--	---	---

60	Пантохова Мария Михайловна	Воспитатель	Средне-педагогическое	Первая категория				«Менеджмент»	Переподготовка: «Дошкольное образование» «Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 36ч, 2017; «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» 18ч, 2017; «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях	10	14
----	----------------------------------	-------------	-----------------------	------------------	--	--	--	--------------	--	----	----



61	Макшанкина Наталья Александровна	Воспитатель	Среднее-педагогическое	Первая категория				«Дошкольное образование»	«Реализация требований ФГОС дошкольного образования: проектирование образовательной деятельности на основе игровых технологий» 36ч, 2019; «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)» 18ч, 2019; «Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)» 36ч, 2019г «Реализация требований ФГОС дошкольного образования: проектирование образовательной деятельности на основе игровых технологий» 36ч, 2019, «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)» 18ч, 2019,	3	14
----	--	-------------	------------------------	------------------	--	--	--	--------------------------	---	---	----

62	Лапшова Мария Николаевна	Методист	Средне-педагогическое	Высшая категория				«Воспитатель детского сада»	Переподготовка: «Управление образовательной организацией» «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» 18ч, 2017; «Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями	28	40
----	--------------------------	----------	-----------------------	------------------	--	--	--	-----------------------------	--	----	----



									<p>«Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 36ч, 2017;</p> <p>«Реализация требований ФГОС дошкольного образования: проектирование образовательной деятельности на основе игровых технологий» 36ч, 2017, «Основы обеспечения комплексной безопасности в дошкольных образовательных учреждениях» 36ч, 2022, « Профессиональная компетентность руководителя как фактор эффективного управления образовательной организацией» 36ч, 2022</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

63	Рудакова Наталья Борисовна	Воспитатель	Средне-педагогическое	Первая категория			«Преподавание труда и черчения в общеобразовательной школе»	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» 18ч, 2017; «Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 36ч, 2017; «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях современного российского образования» 36ч, 2018	41	43
----	----------------------------------	-------------	-----------------------	------------------	--	--	---	--	----	----

64	Зубеева Алла Анатольевна	Воспитатель	Средне-педагогическое	Первая категория				«Учитель начальных классов»	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» 18ч, 2017; «Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 36ч, 2017; «Реализация требований ФГОС дошкольного образования: проектирование образовательной деятельности на основе игровых технологий» 36ч, 2017; «Формы и методы организации познавательного-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой» 36ч, 2022, «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры (в соответствии с ФГОС ДО)» 36ч, 2022	45	45
----	--------------------------	-------------	-----------------------	------------------	--	--	--	-----------------------------	--	----	----

64	Пирожкова Елена Николаевна	Музыкальный руководитель	Среднее- педагогич еское	Первая категория				«Воспитание в дошкольном учреждении»	Переподготовка: «Дошкольное образование» «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» 18ч, 2017; «Разработка календарно- тематического плана образовательной работы с детьми дошкольного  возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 36ч, 2017; «Интегрированный подход к музыкальному воспитанию дошкольников» 36ч, 2018	22	35
----	----------------------------------	-----------------------------	--------------------------------	---------------------	--	--	--	--	---	----	----

65	Трофимова Ирина Анатольевна	Учитель-логопед	Высшее	Первая категория	Обучение детей с ОВЗ			«Олигофренологопедия»	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 72ч, 2015; «Формирование познавательного-речевой активности детей с общим недоразвитием речи в дошкольном образовательном учреждении» 36ч, 2016; «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)» 18ч, 2021, «Мастерство педагогического общения – инструмент повышения качества дошкольного образования детей» 36ч, 2022, «Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой» 36ч, 2022	37	37
----	-----------------------------	-----------------	--------	------------------	----------------------	--	--	-----------------------	--	----	----

66	Волков Игорь Александрович	Учитель физической культуры	Высшее		Физическая культура, в том числе обучение детей с ОВЗ		«Физическая культура»	<p>«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч,2017;</p> <p>«Технология педагогического проектирования современного урока» 36ч, 2017; «Повышение двигательной подготовленности школьников как одно из условий реализации требований ФГОС на примере акробатической подготовки» 36ч, 2018;</p> <p>«Формирование в процессе внеклассной работы основ безопасного поведения школьников» 40ч, 2019;</p> <p>«Технологии разработки системы заданий для проведения мониторинга уровня сформированности УУД на уроках физической культуры» 40ч, 2019;</p> <p>Повышение уровня физической подготовленности обучающихся как одно из условий реализации требований ФГОС на примере Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). 36ч, 21г,</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч, 2022</p>	8	9
----	----------------------------	-----------------------------	--------	--	---	--	-----------------------	--	---	---

67	Жидкова Наталья Викторовна	Воспитатель	Среднее педагогиче ское	Высшая				Воспитатель детей дошкольного возраста	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» 18ч, 2017; «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)» 18ч, 2021, «Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста» 36ч, 2021, «Технологии развития математических способностей у детей дошкольного возраста» 36ч 2021	8	10
----	----------------------------------	-------------	-------------------------------	--------	--	--	--	---	--	---	----

68	Бестужева Лилия Владимировна	Воспитатель	Среднее-педагогическое	Первая категория				«Дошкольное образование»	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)» 18ч, 2019; «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 36ч, 2019, «Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой» 36ч, 2019	25	25
----	------------------------------------	-------------	------------------------	------------------	--	--	--	--------------------------	--	----	----

69	Елина Ольга Геннадьевна	Учитель начальных классов	Среднее - педагогическое					Начальные классы, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	«Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе» 36ч, 2017; «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2018; Технологический инструментарий анализа и оценки применения учителями методической системы обучения, обеспечивающей повышение образовательных результатов обучающихся.36ч, 2021, «Профессиональная компетентность руководителя как фактор эффективного управления образовательной организацией» 36ч, 2022, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч, 2022	35	35
----	-------------------------	---------------------------	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	----

70	Гришанина Ирина Александровна	Учитель начальных классов	Высшее		Начальные классы			«Социально-экономическое»	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч,2017; «Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе» 36ч,2017; «Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе» 36ч, 2017;	8	8
----	-------------------------------	---------------------------	--------	--	------------------	--	--	---------------------------	---	---	---

71	Ермолаева Татьяна Васильевна	Учитель	Среднее-педагогическое					«Дошкольное образование»	<p>Переподготовка: Педагогика и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС. «Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)» 36ч, 2016; «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования).»18ч, 2017, «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» 54ч, 2021, « Педагогические условия формирования учебной мотивации у школьников при реализации ФГОС общего образования» 36ч, 22</p>	26	30
----	------------------------------------	---------	------------------------	--	--	--	--	--------------------------	--	----	----

72	Джакимова Евгения Тыленкабыловна	Воспитатель	Средне-педагогическое	Первая категория				«Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» 18ч, 2017; «Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 36ч, 2017; «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности (в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и Концепцией географического образования в РФ).»36ч, 2020; «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)» 18ч,21г	18	21
----	--	-------------	-----------------------	------------------	--	--	--	--	---	----	----

73	Айтасова Сауле Измунгалеевна	Воспитатель	Средне-педагогическое	Первая категория				«Воспитатель детского сада»	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» 18ч, 2017; «Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 36ч, 2017; «Реализация требований ФГОС дошкольного образования: проектирование образовательной деятельности на основе игровых технологий» 36ч, 2017;	30	33
----	------------------------------	-------------	-----------------------	------------------	--	--	--	-----------------------------	--	----	----

									<p>«Технологические решения развития технических способностей детей дошкольного возраста» 36ч, 2018; «Технологические решения развития технических способностей детей дошкольного возраста» 72ч, 2019; «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО» 36ч, 2020; «Возможности развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для поддержки и развития индивидуальных способностей детей» 36ч, 2021; «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)» 18ч,2021г,</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

74	Воробьева Елена Анатольевна	Воспитатель	Среднее-педагогическое	Высшая категория				«Дошкольное образование»	«Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)» 36ч, 2016; «Реализация требований ФГОС дошкольного образования: проектирование образовательной деятельности на основе игровых технологий» 36ч, 2016; «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» 18ч, 2017; «Современные подходы к организации психолого-педагогической поддержки обучающихся» 72ч, 2018; «Проектирование воспитательных систем на основе базовых национальных ценностей (курс с ДОТ)» 72ч, 2018, «Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста» 36ч, 2021, «Технологии развития математических способностей у детей дошкольного возраста» 36ч, 2021,	7	11
----	-----------------------------------	-------------	------------------------	------------------	--	--	--	--------------------------	---	---	----

75	Фатеева Наталья Вячеславовна	Воспитатель	Высшее	Высшая категория				«Дошкольное образование»	«Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования) 36ч, 2016; «Реализация требований ФГОС дошкольного образования: проектирование образовательной деятельности на основе игровых технологий» 36ч, 2016; «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности (в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и Концепцией географического образования в РФ)» 36ч, 2020; «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО» 36ч, 2020; 18ч , 21, «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне" 18ч, 2021,	21	21
----	------------------------------------	-------------	--------	---------------------	--	--	--	--------------------------	---	----	----

76	Кистанова Тамара Геннадьевна	Музыкальный руководитель	Среднее- педагогич еское	Высшая категория				«Хоровое дирижирование »	Переподготовка: «Дошкольное образование» «Развитие творческого коллектива средствами современных образовательных технологий: духовно- нравственный аспект» 36ч, 2016; «Синтез искусств в художественно-эстетическом образовании XXI века» 36ч, 2016; «Разработка модельной схемы применения песенного репертуара в соответствии с тесситурными возможностями голоса детей дошкольного возраста» 36ч, 2020; «Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально- постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста» 36ч, 2020; «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)» 18ч, 2021	16	16
----	------------------------------------	-----------------------------	--------------------------------	---------------------	--	--	--	--------------------------------	---	----	----

77	Бабусенко Екатерина Анвяровна	Воспитатель	Высшее	Первая категория				«Социальная работа»	Переподготовка в сфере управления образовательной организацией «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» 18ч, 2017; «Разработка календарно- тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 36ч, 2017; «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях современного российского образования» 36ч, 2018; «Технологические решения развития технических способностей детей дошкольного возраста» 36ч, 2018 «Технологические решения развития технических способностей детей дошкольного возраста» 72ч, 2019	10	13
----	-------------------------------------	-------------	--------	---------------------	--	--	--	------------------------	---	----	----

78	Снегирева Татьяна Владимировна	Воспитатель	Среднее-педагогическое	Высшая категория				«Социальная педагогика»	Переподготовка в сфере управления образовательной организацией «Технологии развития математических способностей у детей дошкольного возраста» 36ч, 2021, «Методические особенности руководства детскими проектами (в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).» 36ч, 2022,	6	14
----	--------------------------------------	-------------	------------------------	------------------	--	--	--	-------------------------	---	---	----

79	Ковригина Татьяна Евгеньевна	Учитель-логопед	Высшее	Первая категория	Обучение детей с ОВЗ			«Олигофренопе д агогика»	«Психолого-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушение речи, психики и психологические проблемы» 24ч, 2017г; «Приемы психолого- педагогической поддержки учащихся в процессе проверки навыков спонтанной речи» 24ч, 2018; «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)» 18ч,2021, «Формы и методы организации познавательно- исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой» 36ч, 2021, «Мастерство педагогического общения – инструмент повышения качества дошкольного образования детей» 36ч, 2022	35	35
----	------------------------------------	-----------------	--------	---------------------	-------------------------	--	--	-----------------------------	---	----	----

80	Воробьева Зинаида Викторовна	Воспитатель	Средне-педагогическое	Высшая категория				«Дошкольное образование»	«Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)» 36ч, 2017; «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО» 36ч, 2020; «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)» 18ч, 2021»; «Мастерство педагогического общения – инструмент повышения качества дошкольного образования детей» 36ч, 2021	6	15
----	------------------------------------	-------------	-----------------------	------------------	--	--	--	--------------------------	---	---	----

81	Филина Оксана Александровна	Воспитатель	Средне-педагогическое	Высшая категория				«Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	«Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)» 36ч, 2017; «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности (в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и Концепцией географического образования в РФ)» 36ч, 2020г; «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО» 36ч, 2020; «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)» 36ч, 2021	20	21
----	-----------------------------	-------------	-----------------------	------------------	--	--	--	--	--	----	----

82	Муменова Сауле Шагибовна	Воспитатель	Средне-педагогическое	Первая категория				«Преподавание в начальных классах»	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч, 2016; «Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе» 36ч, 2016; «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО» 36ч, 2020; «Изготовление буктрейлера как современного образовательного средства формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста» 36ч, 2021	13	16
----	--------------------------------	-------------	-----------------------	------------------	--	--	--	------------------------------------	--	----	----

83	Синельникова Татьяна Вениаминовна	Воспитатель	Среднее-педагогическое	Первая категория				Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	«Формы и методы организации познавательного-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой» 36ч, 2022, «Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста» 36ч, 2022	19	33
84	Чипура Любовь Александровна	Педагог-библиотекарь	Высшее					Библиотекарь, библиограф, воспитатель детей дошкольного возраста		16	18

85	Куденко Яна Александровна	Учитель биологии	Высшее		Биология, в том числе обучение детей с ОВЗ		Педагогическое образование	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч, 2022, «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» 36ч, 2022	1	3
86	Скороварова Наталья Михайловна	Учитель физической культуры	Высшее		Физическая культура, в том числе обучение детей с ОВЗ		Педагогическое образование		1	2

87	Ворыпаева Наталья Николаевна	Учитель математики	Высшее		Математика, в том числе обучение детей с ОВЗ			Математика и информатика	«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» 36ч, 2021, «Методические приемы формирования предметных результатов по математике обучающихся при изучении «проблемных» тем по результатам ВПР» 36ч, 2021, «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» 54ч, 2021, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч, 2022	16	23
----	------------------------------------	--------------------	--------	--	--	--	--	-----------------------------	---	----	----

88	Трифорова Мария Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Высшее		Русский язык и литература, в том числе обучение детей с ОВЗ		Педагогическое образование	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» 54ч,2020; «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» 36ч, 2020,	7	8
----	------------------------------------	--	--------	--	--	--	-------------------------------	---	---	---

89	Жук Федор Васильевич	Учитель технологии	Высшее		Технология, в том числе обучение детей с ОВЗ		«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	Переподготовка: Учитель технологии и черчения «Проектирование образовательного процесса на основе современных образовательных технологий» 18ч, 2017; «Проектирование педагогической деятельности по реализации программы учебного предмета "Технология" в рамках основной общеобразовательной программы» 36ч, 2017; «Проектирование образовательного процесса на основе современных образовательных технологий.» 36ч, 2017; «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» 54 ч, 2021, «Формирование предметных результатов обучения при реализации модулей «Робототехника, Автоматизированные технологии, 3D-моделирование, прототипирование и макетирование» предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО» 36ч, 2022	24	46
----	----------------------	--------------------	--------	--	--	--	--	--	----	----

90	Ерохина Ольга Геннадьевна	Воспитатель	Средне-педагогическое	Высшая категория				«Лечебное дело»	<p>Переподготовка: Педагогика дошкольного образования" «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» 18ч, 2017»</p> <p>«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)» 18ч,2021, «Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста» 36ч, 2021, «Технологии развития математических способностей у детей дошкольного возраста» 36ч, 2021</p>	8	16
----	---------------------------	-------------	-----------------------	------------------	--	--	--	-----------------	--	---	----

91	Фуныгина Татьяна Владимировна	Заместитель директора по ВР, учитель иностранног о языка	Высшее	Высшая категор ия по должнос ти «учител ь»	Иностранный язык, в том числе обучение детей с ОВЗ			«Филологи я. Иностранн ый язык»	Переподготовка: «Управление образовательной организацией» «Технология педагогического проектирования современного урока» 36ч, 2017; «Технологии обучения иностранным языкам в условиях ФГОС» 36ч, 2018; «Психолого-педагогические технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации» 36ч. 2018; «Технологический инструментарий анализа и оценки применения учителями методической системы обучения, обеспечивающей повышение образовательных результатов, обучающихся» 36ч, 2021; «Проектирование Воспитательной системы ОО как способ достижения качества современного образования» 36ч, 2021, «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» 54ч, 2021,	25	25
----	-------------------------------------	---	--------	--	---	--	--	--	---	----	----

92	Миссарова Елена Анатольевна	Инструктор физ. воспитания	Средне- педагогическое	Первая категория				«Дошкольное образование»	Переподготовка: «Физическая культура и спорт» «Содержание физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении» 36ч, 2017; «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» 18ч, 2017; «Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 36ч, 2017, «Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой» 36ч, 2022	22	30
----	-----------------------------------	----------------------------------	---------------------------	---------------------	--	--	--	-----------------------------	--	----	----

93	Хмара Максим Анатольевич	Учитель математик и	Высшее- педагогическое		Математика			«Педагогическое образование»		
94.	Петрова Елена Владимировна	Учитель физической культуры	Средне- педагогическое		Физическая культура			«Педагогика»	1	11
95	Романова Анастасия Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Студентка 5 курса филологического факультета СГСПУ		Русский язык и литература			«Педагогическое образование»		

96	Марзан Анастасия Евгеньевна	Учитель физическо й культуры	Высшее		Физическая культура			«Педагогическое образование»		
97	Ненашева Полина Владимировна	Учитель истории	Высшее		История			«Педагогическое образование»	1	1
98	Золотухина Светлана Викторовна	Инструктор по физической культуре	Среднее- педагогическое					«Дошкольное образование»	1	21

99	Муканова Дана	Воспитатель	Средне-педагогическое					«Дошкольное образование»		
100	Долгушова Вероника Геннадьевна	Воспитатель	Средне-педагогическое					«Преподавание в начальных классах»		