



## **План эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории)**

### **при возникновении ЧС**

Эвакуация производится через ближайший и (или) наиболее защищенный от опасных факторов эвакуационный выход.

Последовательность действий персонала и учащихся школы разбита на 5 этапов:

- **Тревога (включение звуковой сигнализации);**
- **Вызов пожарной охраны, МЧС, скорой медицинской помощи, полиции;**
- **Эвакуация школы;**
- **Сбор всего состава школы в отведенном месте;**
- **Переключка.**

#### **I.Тревога.**

Любой человек, ученик или член персонала школы, при обнаружении ЧС должен без колебаний поднять тревогу. Оповещение о тревоге (пожарной или ЧС)- звуковое текстовое оповещение /(серия звонков) в любой части здания должно служить сигналом для полной эвакуации из здания школы.

#### **II.Вызов пожарной охраны.**

О любом возникновении пожара (даже самого небольшого), при возникновении ЧС нужно немедленно сообщить пожарной охране по телефону 01. Дублирование вызова пожарной охраны осуществляет дежурный администратор или классный руководитель, который должен доложить о том, что пожарная охрана вызвана директору школы

#### **III.Эвакуация школы .**

В случае подачи сигнала – учитель, находящийся в классе (ведущий урок), несет ответственность за учеников этого класса. Если сигнал прозвучал на перемене - ответственность за эвакуацию учащихся из школы несет учитель, у которого будет урок по расписанию.

Свободные от занятий преподаватели и учителя, а также незадействованные в освобождении выходов из школы технические работники школы, быстро направляются к кабинету заместителя директора школы по КБ для получения указаний об организации экстренной эвакуации.

При невозможности забрать верхнюю одежду из гардероба, учащиеся эвакуируются из школы без верхней одежды.

#### **Порядок действий учителя при эвакуации:**

1. Не поддаваться панике самому и успокоить детей.
2. Потребовать от учащихся полной тишины в классе;
3. Открыть двери учебного кабинета, выйти в коридор, не теряя из виду учащихся, уточнить обстановку: нет ли задымления в коридоре, возможны ли вывод и эвакуация учащихся. Определить, в какую сторону двигаться ( в соответствии с планом эвакуации)
4. Спокойным голосом объявить учащимся об эвакуации, о цели и порядке построения, дать твердые указания на дальнейшие действия: **портфели и личные вещи оставить на месте**, напомнить о строгости соблюдения строя при движении по школе.
5. Если выход из класса безопасен - построить учащихся в колонну по 2 человека перед дверным проемом учебного кабинета. В конце колонны поставить самых рослых и физически развитых мальчиков, чтобы в случае необходимости, они смогли оказать помощь более слабым детям.
6. Убедившись, что в колонне находятся все учащиеся класса, закрыть двери кабинета ( не на ключ!).

#### **Обязательно взять с собой**

- список класса
- медицинскую аптечку,
- средства индивидуальной защиты,

#### **7. Начать движение ускоренным шагом по школе, к ближайшему, наиболее безопасному выходу из здания.**

8. **Учитель следует впереди класса** со списком класса, поддерживая спокойствие и дисциплину. Выйдя к лестнице, учащиеся одного класса должны держаться вместе, а не бежать толпой, и организованно спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую для прохода, не допуская, чтобы отдельные учащиеся или целые классы обгоняли друг друга.

**Примечание (1)** - все, кто не присутствует в классе во время сигнала тревоги

( например, находится в туалете, коридоре и т.п.), должны немедленно вернуться в класс или присоединиться к любому классу, начавшему экстренную эвакуацию. Покинув здание школы, **обязательно** присоединиться к своему классу, на безопасной площадке.

#### **При задымлении :**

1. **Построить учащихся цепочкой** по одному перед дверным проемом учебного кабинета.
2. **Выдать учащимся средства индивидуальной защиты** (марлевые повязки), предварительно смочив их водой, для защиты органов дыхания. Для обеспечения полного контроля за эвакуацией, учащимся необходимо взяться за общую веревку, зафиксировав ее петлей на запястье руки.

3. **В начале цепочки** поставить самого рослого и физически здорового мальчика.

4. Убедившись, что в цепочке находятся все учащиеся класса, закрыть двери кабинета (не на ключ!).

**Обязательно взять с собой:**

- список класса,
- медицинскую аптечку,
- средства индивидуальной защиты,

**Начать движение ускоренным шагом по школе** к ближайшему, наиболее безопасному выходу из здания. Учитель покидает класс последним и замыкает цепочку.

**Примечание** – если коридор задымлен и выход из класса небезопасен, нужно закрыть входную дверь, уплотнить ее подручной тканью, посадить детей на пол и слегка приоткрыть окно для проветривания. Как только услышите шум подъехавших пожарных машин, подайте сигнал, чтобы бойцы немедленно приступили к эвакуации детей через окна.

**Особенности эвакуации в зимнее время:**

В холодное время и зимой надеть верхнюю одежду, а при сильном задымлении взять одежду с собой. **Если эвакуация экстренная** - покинуть помещение без верхней одежды и укрыться в подъездах близлежащих домов. Во время передвижения пресекать возможные столпотворения и панику. **Учитель, ответственный** за эвакуацию детей, убедившись, что все учащиеся эвакуированы, составляет строевую записку и обеспечивает оповещение директора школы или его заместителя об эвакуации класса.

**IV. Сбор всего состава школы в отведенном месте .**

Покинувшие здание **классы прибывают на асфальтированную площадку** школьного двора. Начальное место построения зависит от места выхода – центрального или запасного, а также от очередности эвакуации.

**Учитель неотлучно находится рядом** с выведенными из здания обучающимися и выполняет следующие действия :

- **определяют место построения класса в три шеренги, проверяют наличие учащихся**  
( в случае отсутствия кого- либо из учащихся немедленно доложить об этом);
- оформляют строевую записку;

**V. Переключка.**

Учитель выполняет следующие действия –

- докладывают директору школы или его заместителю о наличии и количестве в строю эвакуируемых учащихся по строевой записке.