

15 февраля 2018 года в ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево проходило очередное заседание экспериментально- технологической лаборатории «Время читать» под руководством Самыкиной С.В., доцента, кандидата педагогических наук. В работе лаборатории приняли участие 24 педагога Отрадненского округа.

Как сделать урок интересным, полезным? На помощь учителю приходят новые технологии. Применение проектно-задачной технологии обучения вызывает интерес у учащихся. Решая проектную задачу, ученики работают в группах, исследуют, анализируют, сравнивают. В результате этой деятельности появляется продукт, созданный группой учащихся. Применение проектных задач на уроках способствует совершенствованию предметных, формированию метапредметных результатов.

Педагоги говорили о несомненных достоинствах проектных задач как новой групповой формы обучения. Во-первых, используются принципы проблемного обучения, причем сама проблема приближена к реальной, а не учебной. Во-вторых, развиваются предметные навыки: умение понимать и интерпретировать текст, сравнивать тексты по разным основаниям. В-третьих, ученики получают навыки работы в команде. Они учатся распределять обязанности между членами группы, осуществлять взаимопомощь и

взаимоконтроль. И, наконец, вырабатывается умение готовить и проводить презентации: структурировать рассказ о проделанной работе, преподносить информацию в интересном для слушателей виде, защищать коллективный продукт.

Развивается читательская компетентность учеников. Ученики работают с разными текстами: художественными, научными (энциклопедии, словари). Совершенствуются умения уверенно, бегло читать и понимать текст, выбирать стратегию чтения в зависимости от поставленных задач, от типа текста. Ученики в процессе решения

задачи обсуждают прочитанное, учатся анализировать текст, высказывать свое понимание текста. Попытки решения конкретных жизненных ситуаций формируют грамотного читателя.

Учителя начальной школы провели 8 открытых уроков с применением проектно-задачной технологии, где практически подтвердили её эффективность.

В конце заседания педагоги подвели итоги промежуточной диагностики читательских умений обучающихся начальной школы, отметили достижения, выявили проблемы и наметили план их решения.

Зам.директора по УВР Козлова И.Е.