

1 вариант

Прочитай текст внимательно, не спеша.

Евгений Клюев

Увлекательное путешествие чайного пакетика

Всю свою жизнь Чайный Пакетик ждал этого мгновения: когда его распакут, потом возьмутся за ниточку... и он сначала вот так немножко повисит и отдышится в воздухе, а после сиганет прямо в бездну прозрачного стакана, – тут-то и начнется его Увлекательное Путешествие!

«Вперёд! Час пробил», – сказал себе Чайный Пакетик, покачиваясь на ниточке и стараясь успеть отдышаться перед Увлекательным Путешествием. И в этот момент его опустили на самое дно, где Чайный Пакетик сразу же столкнулся с Чайной Ложечкой.

– Привет, – равнодушно сказала та и отвернулась.

– Привет, – пролепетал Чайный Пакетик, дивясь такому негостеприимству. – Мы с Вами, что же, в одном отряде, получается?

– Это в каком таком отряде? – подозрительно спросила Чайная Ложечка.

– В отряде... в отряде путешественников! – с энтузиазмом воскликнул Чайный Пакетик.

– Я не собираюсь в путешествие, – опять равнодушно произнесла Чайная Ложечка. – Я собираюсь размешать сахар в чае.

– А как же... как же всё увлекательное? – оторопел Чайный Пакетик.

– Здесь ничего увлекательного никогда не будет, – изрекла Чайная Ложечка. – Стакан чая – вообще не то место, где бывает увлекательно!

На сей раз Чайный Пакетик промолчал, но про себя упрямо подумал: «Каждого из нас ожидает Увлекательное Путешествие – иначе и на свет родиться не стоило!»

И вот сверху полилась горячая вода! Теперь уж сомнений не было: Увлекательное Путешествие начиналось. Чайный Пакетик принялся плавать в разные стороны: то-то было здорово! Сначала вода вокруг него была совсем прозрачной, потом сделалась бледно-жёлтой, потом золотой, янтарной... и наконец превратилась в совсем тёмную, как ночь. А сразу вслед за ночью налетела буря! Чайный Пакетик радовался стольким событиям сразу...

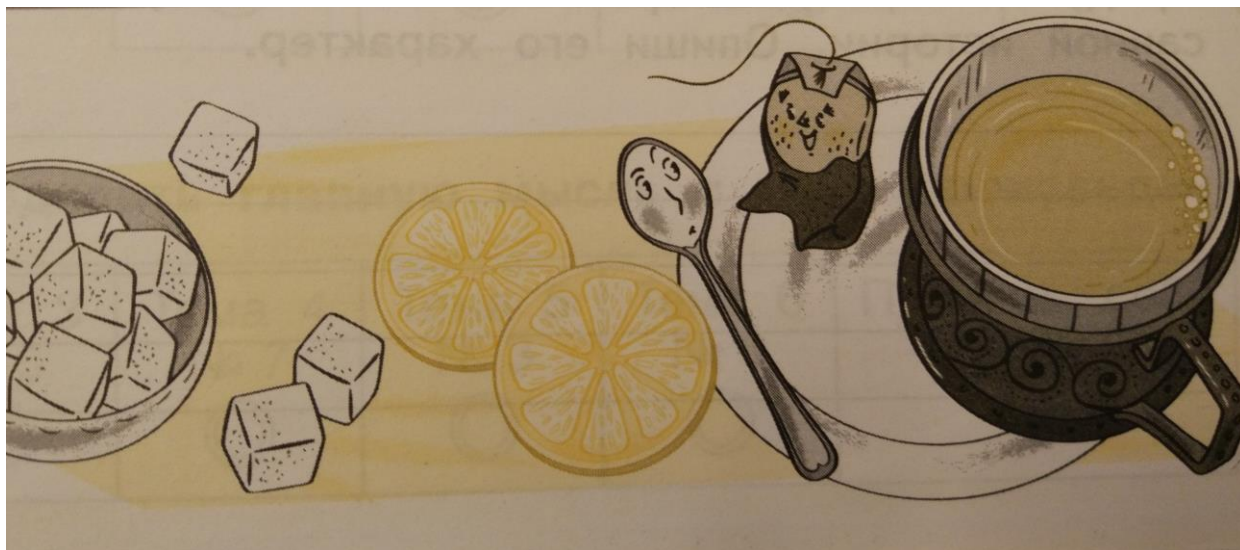
Тут кто-то наверху взялся за ниточку – и Чайный Пакетик начал медленно подниматься вверх... Ох, сколько интересного наблюдал он по пути! Диковинные растения преграждали ему путь, страшные рыбы и немыслимые подводные существа сновали в разные стороны, тёплые и холодные потоки сменяли друг друга...

Наконец Чайный Пакетик вынули из стакана целиком и опустили на маленькое блюдечко... Рядом с ним на блюдце лежала та самая Чайная Ложечка. И тогда Чайный Пакетик принялся рассказывать ей обо всём, что видел по пути. Он знал, что каждый из нас волен распорядиться своей жизнью так, как захочет. Можно считать, что твоя жизнь – Увлекательное Путешествие, а можно думать, что жизнь – занятие обычное. Это ведь как посмотреть...

1. Отметь верное утверждение. Эта история
 - 1) смешная, развлекательная
 - 2) поучительная, мудрая
 - 3) героическая, о подвиге ради других
2. Кто из героев тебе понравился больше:
Чайный Пакетик или Чайная Ложка. Подчеркни.
Почему? Объясни коротко.

3. Отметь высказывания, соответствующие содержанию текста.
 - 1) Чайный Пакетик не ждал ничего особенного в жизни, боялся будущего.
 - 2) Чайный Пакетик считает, что каждого из нас ожидает Увлекательное Путешествие.
 - 3) Чайная Ложечка с радостью собиралась вместе с Пакетиком в Увлекательное Путешествие.
 - 4) Чайная Ложечка считает, что стакан чая не то место, где бывает увлекательно.
 - 5) Герой радовался каждому мгновению, проведенному в стакане.
4. Перечитай диалог Пакетика и Ложки. Подчеркни все слова, которые характеризуют Чайную Ложку.
5. Выбери, какие слова относятся к Чайной Ложке, а какие к Чайному Пакетику.
мечтательный
фантазирует
равнодушный
скучный
путешествует
суровый

6. Какой фрагмент истории проиллюстрировал художник?
Обведи в тексте карандашом этот фрагмент.



7. Главную мысль истории подчеркни в тексте или сформулируй самостоятельно.

8. Вставь пропущенные слова. Используй необходимые слова:
рассказ, народная сказка, авторская сказка, басня

Жанр истории про Чайный Пакетик – _____, потому что _____.

9. Составь вопрос, который поможет понять события, описанные в истории.

10. Придумай героя, который мог бы быть участником описанной истории. Опиши его характер.

11. Какие авторские сказки ты знаешь? Напиши фамилию автора и название сказки.

	Фамилия автора	Название сказки
1		
2		
3		

2 вариант

Прочитай текст внимательно, не спеша.

Сергей Козлов

Зимняя сказка

С утра падал снег. Медвежонок сидел на опушке леса на пеньке и радовался зиме. Он любовался деревьями в снегу, зимним солнышком, снежирями, красивыми, как земляника.

«Я бы все это съел! Всю эту красоту! А куда же это все? Открою глаза - есть, закрою - нет ничего. А съем все это, будет красота у меня в животе».

Он сидел и считал, и слизывал упавшие на нос снежинки. Они были сладкие, пушистые и прежде, чем опуститься совсем, привставали на цыпочки. Ах, как это было весело!

«Седьмая»,— прошептал Медвежонок и, полюбовавшись всласть, облизал нос.

Но снежинки были заколдованные: они не таяли и продолжали оставаться такими же пушистыми у Медвежонка в животе.

«Ах, здравствуйте, голубушка! — сказали шесть снежинок своей подруге, когда она очутилась рядом с ними.— В лесу так же безветренно?

Медвежонок по—прежнему сидит на пеньке? Ах, какой смешной Медвежонок!»

Медвежонок слышал, что кто-то в животе у него разговаривает, но не обращал внимания.

А снег все падал и падал. Снежинки все чаще опускались Медвежонку на нос, приседали и, улыбаясь, говорили: «Здравствуй, Медвежонок!»

«Очень приятно,— говорил Медвежонок.— Вы – шестьдесят восьмая». И облизывался.

К вечеру он съел триста снежинок, и ему стало так холодно, что он едва добрался до берлоги и сразу уснул. И ему приснилось, что он — пушистая, мягкая снежинка... И что он опустился на нос какому-то Медвежонок и сказал: «Здравствуй, Медвежонок!» — а в ответ услышал: «Очень приятно, вы — триста двадцатая...» «Лам-па-ра-пам», — заиграла музыка.

И Медвежонок закружился в сладком, волшебном танце, и триста снежинок закружились вместе с ним. Они мелькали впереди, сзади, сбоку и, когда он уставал, подхватывали его, и он кружился, кружился, кружился...

Всю зиму Медвежонок болел. Нос у него был сухой и горячий, а в животе плясали снежинки. И только весной, когда по всему лесу зазвенела капель и прилетели птицы, он открыл глаза и увидел на табуретке Ёжика. Ёжик улыбался и шевелил иголками.

— Что ты здесь делаешь? — спросил Медвежонок.

— Жду, когда ты выздоровеешь, — ответил Ёжик.

— Долго?

— Всю зиму. Я, как узнал, что ты объелся снегом, сразу перетащил все свои припасы к тебе...

— И всю зиму ты сидел возле меня на табуретке?

— Да, я поил тебя еловым отваром и прикладывал к животу сушеную травку...

— Не помню, — сказал Медвежонок.

— Еще бы! — вздохнул Ёжик. — Ты всю зиму говорил, что ты — снежинка. Я так боялся, что ты растаешь к весне...

1. Отметь верное утверждение. Эта история

- 1) страшная, пугающая
- 2) поучительная
- 3) смешная, развлекательная

2. Почему Медвежонок начал есть снежинки? Подчеркни в тексте.

3. Отметь высказывания, соответствующие содержанию текста
- 1) Медвежонок любовался зимней красотой.
 - 2) Снежинки были заколдованные: они не таяли.
 - 3) Все лето Медвежонок болел.
 - 4) Ежик поил Медвежонка еловым отваром и прикладывал к животу сушеную травку.
 - 5) Весной, когда по всему лесу зазвенела капель и прилетели птицы, Медвежонок очнулся.
4. Подчеркни строчки, которые доказывают, что Ежик-настоящий друг.
5. Выбери, какие слова относятся к Медвежонку, какие к Ежику.
- мечтательный
фантазирует
неосторожный
ухаживает
заботливый
лечит
верный
глупенький
6. Какой фрагмент истории иллюстрировал художник? Обведи в тексте карандашом этот фрагмент.



7. Сформулируй главную мысль истории.

8. Вставь пропущенные слова. Используй необходимые слова:
рассказ, народная сказка, авторская сказка, басня

Жанр истории про Ежика и Медвежонка – _____,
потому что _____.

9. Представь, что ты учитель. Придумай и запиши два вопроса, которые ты хочешь задать своим ученикам, чтобы помочь им разобраться в прочитанном, понять «Зимнюю сказку».

10. Что такое красота для тебя? Опиши, что самое красивое встречалось тебе в жизни.

11. Какие авторские сказки ты знаешь? Напиши фамилию автора и название сказки.

Фамилия автора	Название сказки

Рекомендации по оцениванию

1 вариант

№	Правильный ответ
1.	1 балл – ответ 2. 0 баллов- нет ответа или другой ответ
2.	1 балл – понравился Чайный Пакетик, потому что доброжелательный, радостный... (ученик указал одну верную характеристику героя) 0 баллов- нет ответа или другой ответ

3.	1 балл – 2,4,5 0 баллов- нет ответа или другой ответ
4.	2 балла –подчеркнуты 5-7 из перечисленных ниже фрагментов: <u>равнодушно</u> сказала та и <u>отвернулась</u>. <u>подозрительно</u> спросила Чайная Ложечка. – <u>Я не собираюсь в путешествие, – опять</u> <u>равнодушно</u> произнесла Чайная Ложечка. – <u>Здесь ничего увлекательного никогда не</u> <u>будет, – изрекла</u> Чайная Ложечка. – <u>Стакан чая –</u> <u>вообще не то место, где бывает увлекательно!</u> 1 балл – подчеркнуты 2-4 фрагмента. 0 баллов- другой ответ
5.	1 балл- дан ответ мечтательный Ч.П. фантазирует Ч.П. равнодушный Ч.Л. скучный Ч.Л. путешествует Ч.П. суровый Ч.Л. 0 баллов- нет ответа или другой ответ
6.	2 балла- выделены строки: Наконец Чайный Пакетик вынули из стакана целиком и опустили на маленькое блюдечко... Рядом с ним на блюде лежала та самая Чайная Ложечка. И тогда Чайный Пакетик принялся рассказывать ей обо всём, что видел по пути. 1 балл – выделены 2 предложения из перечисленных. 0 баллов – нет ответа или другой ответ
7.	1 балл – подчеркнуты слова (или записано предложение, близкое по смыслу)

	Можно считать, что твоя жизнь – Увлекательное Путешествие, а можно думать, что жизнь – занятие обычное. Это ведь как посмотреть... 0 баллов – нет ответа или другой ответ
8.	2 балла – ответ: Жанр истории про Чайный Пакетик – авторская сказка, потому что предметы разговаривают (или другой аргумент, доказывающий, что это сказка, например, герои истории- предметы) 1 балл – определен жанр, нет доказательств. 0 баллов – нет ответа или другой ответ.
9.	1 балл - составлен вопрос, который освещает события, характеры, описанные в истории. 0 баллов- нет ответа или другой ответ.
10	2 балла. Предложен подходящий герой: например, Сахар, Конфета, Мед и т.п. Дана его характеристика – два качества, например, глупый, разговорчивый. 1 балл. Герой предложен, характеристики нет. 0 баллов - нет ответа или другой ответ.
11	1 балл- ученик написал 2 фамилии писателей и два названия. 0 баллов - нет ответа или другой ответ.

Таблица баллов

Уровень	Количество баллов
---------	-------------------

Высокий	12-15 баллов
Средний	8-11 баллов
Низкий	0-7 баллов

Оценивание работ 2-го варианта

№	Правильный ответ
1.	1 балл – ответ 2. 0 баллов - нет ответа или другой ответ
2.	1 балл – подчеркнуты строки «А съем все это- будет красота у меня в животе». 0 баллов - нет ответа или другой ответ
3.	1 балл – 1,4,5 0 баллов - нет ответа или другой ответ
4.	2 балла –подчеркнуты 4-5 из перечисленных ниже фрагментов: — <u>Жду, когда ты выздоровеешь,</u> — ответил Ёжик. — <u>Всю зиму. Я, как узнал, что ты объелся снегом, сразу перетащил все свои припасы к тебе...</u> — И всю зиму ты сидел возле меня на табуретке? — <u>Да, я поил тебя еловым отваром и прикладывал к животу сушеную травку...</u> — Ты всю зиму говорил, что ты — снежинка. <u>Я так боялся, что ты растаешь к весне...</u> 1 балл – подчеркнуты 1-2 фрагмента. 0 баллов - другой ответ
5.	1 балл - дан ответ мечтательный -Медвежонок фантазирует - Медвежонок неосторожный -Медвежонок ухаживает - Ёжик

	заботливый - Ежик лечит - Ежик верный - Ежик глупенький - Медвежонок 0 баллов - нет ответа или другой ответ.
6.	2 балла - выделены строки: С утра падал снег. Медвежонок сидел на опушке леса на пеньке и радовался зиме. Он любовался деревьями в снегу, зимним солнышком, снегирями, красивыми, как земляника. 1 балл – выделены 2 предложения из перечисленных. 0 баллов – нет ответа или другой ответ.
7.	1 балл . Главная мысль – про важность настоящей дружбы, друга. Например, настоящий друг спасет, будет заботиться... 0 баллов – нет ответа или другой ответ
8.	2 балла – ответ: Жанр истории про Ежика и Медвежонка – авторская сказка, потому что герои - животные (или животные разговаривают) 1 балл – определен жанр, нет доказательств. 0 баллов – нет ответа или другой ответ.
9.	1 балл - составлен вопрос, который освещает события, характеры, описанные в истории. 0 баллов- нет ответа или другой ответ.
10.	2 балла. Названо, что такое красота для ученика: природа, музыка... Дано описание – 1-2 предложения 1 балл. Объект назван, описания нет. 0 баллов - нет ответа или другой ответ.
11.	1 балл- ученик написал 2 фамилии писателей-сказочников и два

	названия сказок. 0 баллов - нет ответа или другой ответ.
--	---

Таблица баллов

Уровень	Количество баллов
Высокий	12-15 баллов
Средний	8-11 баллов
Низкий	0-7 баллов