

4 класс
1 вариант

Прочитай текст.

Экипаж подъехал к мастерской, где обрабатывали драгоценные камни. Володя вместе с матерью вошли внутрь. Там Володю больше всего заинтересовало большое деревянное колесо, которое вертел грязный маленький мальчик Прошка. Вот это штука действительно любопытная: такое большое колесо и вертится! Мальчик незаметно пробрался в темный угол к Прошке и с восхищением смотрел на блестящую железную ручку, за которую вертел Прошка.

Мать Володи заглянула в угол Прошки и только покачала головой.

- Какой он худенький! – пожалела она Прошку. – Он чем-нибудь болен?
- Нет, ничего, слава Богу! – объяснил Алексей Иваныч. – Круглый сирота, - ни отца, ни матери... Не от чего жиреть, сударыня! Отец умер от чахотки... Тоже мастер был по нашей части. У нас много от чахотки умирает...
- Значит, ему трудно?
- Нет, зачем трудно? Извольте сами попробовать... Колесо, почитай, само вертится.
- Но ведь он работает целый день?
- Обыкновенно...
- А когда утром начинаете работать?
- Не одинаково, - *уклончиво объяснял Алексей Иваныч, хозяин мастерской, не любивший таких расспросов.* – Глядя по работе... В другой раз – часов с семи.
- А кончаете когда?
- Тоже не одинаково: в шесть часов, в семь, - как случится. *Алексей Иваныч приврал самым бессовестным образом, убавив два часа работы.*
- А сколько вы жалования платите вот этому Прошке?
- Помилуйте, сударыня, какое жалование! *Одеваю, обуваю, кормлю, все себе в убыток. Так, из жалости и держу сироту...* Куда ему деться-то?

Дама заглянула в угол Прошки и только пожалала плечами. Ведь это ужасно: целый день провести в таком углу и без конца вертеть колесо. Это какая-то маленькая каторга...

- Сколько ему лет? – спросила она.
- Двенадцать...
- А на вид ему нельзя дать больше девяти. Вероятно, вы его плохо кормите?

1. Прочитанный текст – это
 - А) народная сказка;
 - Б) рассказ;
 - В) авторская сказка

2. Как ты думаешь, главный герой рассказа Прошка
 - а) твой современник;
 - б) мальчик, который жил много столетий назад;
 - в) мальчик, живший 100-200 назад.

3. Подчеркни в тексте одной чертой слова и выражения, которые помогли тебе ответить на предыдущий вопрос.

4. Тяжело ли живется Прошке? Подчеркни ответ.
ДА НЕТ
Подчеркни волнистой чертой те фрагменты рассказа, которые помогли тебе ответить на вопрос.

5. Понравился ли тебе хозяин мастерской Алексей Иваныч?
ДА НЕТ
Как его характеризуют выделенные курсивом слова?

6. Подбери свой заголовок и напиши его здесь _____ .

7. В тексте тебе встретилось слово «жалование». Напиши, что оно обозначает. _____

8. Какова главная мысль текста?
 - А) Дети должны помогать взрослым.
 - Б) Прошка - несчастный ребенок, у него нет детства.
 - В) К людям надо относиться с уважением.

9. Что (или кто) делает детство чудесной порой в жизни человека? Напиши об этом 4-5 предложений.

10. Какие книги о детях тебе знакомы? Напиши фамилии авторов и названия.

2 вариант

Прочитай текст.

На террасу из внутренних комнат выскочил, как бомба, издавая пронзительные крики, мальчик лет восьми или десяти. Белокурые волосы все в крупных локонах растрепались у него небрежно по плечам. Следом за мальчиком выбежало еще шесть человек: две женщины в фартуках, старый толстый лакей во фраке, рыжая девица,...красивая дама в кружевном голубом капоте, толстый лысый господин... Все они были сильно встревожены, махали руками, говорили громко и даже толкали друг друга. Сразу можно было догадаться, что причиной их беспокойства является мальчик в матросском костюме, так внезапно вылетевший на террасу.

Между тем виновник этой суматохи, ни на секунду не прекращая своего визга, с разбегу повалился животом на каменный пол, быстро перекатился на спину и с сильным ожесточением принялся дрыгать руками и ногами. Взрослые засуетились вокруг него. Старый лакей говорил жалобно:

-Батюшка барин!.. Николай Аполлонович!.. Не извольте огорчать маменьку – встаньте-с... Выкушайте микстурку ... Очень сладенькая...

А красивая дама томно стонала:

-Ангел мой, я умоляю тебя. Послушай же, мама тебя умоляет. Ну, прими же, прими лекарство! Увидишь, тебе сразу станет легче: и животик пройдет и головка. Ну, сделай это для меня, моя радость! Хочешь, я тебе подарю золотой? Пять золотых, Трилли? Хочешь живого ослика? Хочешь живую лошадку?

-Ай-яй-яй-я-а-а-а! – вопил мальчик, извиваясь по балкону и отчаянно болтая ногами.

Несмотря на свое крайнее волнение, он все-таки норовил попадать каблуками в животы и в ноги возившихся вокруг него людей, которые от этого, впрочем, довольно ловко уклонялись.

1. Прочитанный отрывок является частью
 - А) авторской сказки
 - Б) рассказа
 - В) народной сказки

2. Как ты думаешь, мальчик, описанный в рассказе
- а) твой современник;
 - б) мальчик, который жил много столетий назад;
 - в) мальчик, живший 100-200 назад.
3. Подчеркни в тексте волнистой чертой слова и выражения, которые помогли тебе ответить на предыдущий вопрос.

4. Понравился ли тебе этот мальчик? Подчеркни.

ДА НЕТ

Подтверди свой ответ соответствующими фрагментами текста, подчеркнув их прямой линией.

5. Почему мальчик так странно себя ведет? Обведи один или несколько правильных ответов.

- а) он пугливый, очень боится выпить лекарство;
- б) он очень избалованный, невоспитанный ребенок;
- в) ему нравится, что серьезные взрослые люди уговаривают его.

6. Подбери свой заголовок и напиши его здесь _____

7. Выпиши из текста, как дама, лакей называют мальчика.

Лакей _____

Дама _____

8. О чем этот текст? Какова его тема?

- А) О безобразном поведении избалованного мальчика
- Б) О заботливой семье
- В) О том, что надо вовремя принимать лекарства

9. Напиши 4-5 предложений о своей семье.

10. Какие книги о детях тебе знакомы? Напиши их названия и фамилии авторов.

Рекомендации для учителя по проверке и оценке выполнения заданий

Критерии оценивания работы варианта № 1

№	Критерии оценивания
1.	2 балла – ответ Б 0 баллов – все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 2 балла.
2.	2 балла – ответ В 0 баллов — все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 2 балла.
3.	2 балла – подчеркнуто 3 слова из следующих: «экипаж», «сударыня», «извольте», «жалование», «чахотка». 1 балл – подчеркнуто 2 слова 0 баллов – ответа нет или ответ неверный
4.	2 балла – учащиеся отмечают 3 фрагмента, например, «угол Прошки» - его рабочее место; «худенький»; фрагмент со слов «круглый сирота»; режим работы мальчика; «на вид ему не больше девяти», «маленькая каторга» 1 балл – учащиеся отмечают 1 фрагмент 0 баллов – ответа нет или ответ неверный
5.	2 балла – названы 2 черты героя: человек хитрый, бессовестный (или другие подходящие по смыслу эпитеты) 1 балл – названа 1 черта героя 0 баллов – ответа нет или ответ неверный
6.	2 балла – подобран заголовок, например, «Маленькая

	<p>каторга».</p> <p>1 балл – заголовок громоздкий, состоит из целого предложения</p> <p>0 баллов – ответа нет или заголовок неподходящий</p>
7.	<p>2 балла – дано объяснение. Жалование– денежная плата за работу.</p> <p>1 балл – объяснение есть, но он недостаточно четко определяет понятие</p> <p>0 баллов – ответа нет или ответ неверный</p>
8.	<p>2 балла – Б</p> <p>0 баллов – ответа нет или ответ неверный</p>
9.	<p>2 балла– написаны 4-5 предложений по теме.</p> <p>1 балл – написано 2-3 предложения, есть логические ошибки.</p> <p>0 баллов – написано 1 предложение</p>
10.	<p>2 балла– ученик составил список из 3-5 книг, указав фамилии авторов, название произведений.</p> <p>1 балл – ученик составил список из 1-2 книг или написал только заголовки книг;</p> <p>0 баллов – все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1-2 балла.</p>

Критерии оценивания работы варианта № 2

№	Критерии оценивания
1.	<p>2 балла – дан ответ Б</p> <p>0 баллов – ответа нет или ответ неверный</p>
2.	<p>2 балла – дан ответ В</p> <p>0 баллов – ответа нет или ответ неверный</p>
3.	<p>2 балла – подчеркнуты 3 слова из следующих «во фраке», «в капоте», «господин», «батюшка», «барин», «извольте», «выкушайте»</p> <p>1 балл – подчеркнуты 2 слова</p> <p>0 баллов – ответа нет или ответ неверный</p>
4.	<p>2 балла – выделены 2 фрагмента, например, «ни на секунду не прекращая своего визга», «с разбегу</p>

	<p>повалился животом на каменный пол, быстро перекатился на спину и с сильным ожесточением принялся дрыгать руками и ногами» «вопил мальчик, извиваясь по балкону и отчаянно болтая ногами», «он все-таки норовил попадать каблуками в животы и в ноги возившихся вокруг него людей» 1 балл – отмечен 1 фрагмент 0 баллов – ответа нет или ответ неверный</p>
5.	<p>2 балла – Б В 1 балл – Б или В 0 баллов – ответа нет или ответ неверный</p>
6.	<p>2 балла – подобран заголовок, например, «Случай на террасе», «Невоспитанный мальчик». 1 балл – заголовок громоздкий, состоит из целого предложения 0 баллов – ответа нет или заголовок неподходящий</p>
7.	<p>2 балла – даны 2 ответа: лакей называет мальчика «батюшка», (или «барин», «Николай Аполлонович»), дама –«ангел мой» 1 балл – дан 1 ответ 0 баллов – ответа нет или ответ неверный</p>
8.	<p>2 балла – А 0 баллов – ответа нет или ответ неверный</p>
9.	<p>2 балла– написаны 4-5 предложений по теме. 1 балл – написано 2-3 предложения, есть логические ошибки. 0 баллов – написано 1 предложение</p>
10.	<p>2 балла– ученик составил список из 3-5 книг, указав фамилии авторов, название произведений. 1 балл – ученик составил список из 1-2 книг или написал только заголовки книг; 0 баллов – все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1-2 балла.</p>

Таблица баллов

Уровень	Количество баллов
Высокий	17-20 баллов
Средний	10-16 баллов
Низкий	0-9 баллов

