

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
«Образовательный центр» с. Тимашево  
муниципального района Кинель - Черкасский  
Самарской области

446430, Самарская область, Кинель - Черкасский район, с. Тимашево,  
ул. Комсомольская, 31; тел/факс 8(84660) 2 42 47; e-mail: timkust@mail.ru

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ С.Тимашево  
/директор Полищук С.Ю./  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2026 г

**Программа воспитательной работы  
«Моя Отчизна»**

в детском оздоровительном лагере дневного  
пребывания «Солнышко» Репьевского филиала  
ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево

Адресат программы: 6-14 лет

Срок реализации: 1 смена - 01.06.2026-25.06.2026

Разработчик:  
Елина Ольга Геннадьевна  
учитель начальных классов

Рассмотрено и рекомендовано к реализации  
на заседании окружной экспертной группы  
по программам организации летнего отдыха  
и оздоровления детей  
Отраденского управления МО СО  
Протокол № \_ от \_05.2026 г

с. Репьевка  
2026

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. ВВЕДЕНИЕ.....	3-4
1.1 Краткое описание.....	3
1.2 Целевая аудитория программы .....	3
1.3 Сроки реализации программы.....	3
1.4 Нормативные основания для программы.....	3-4
Раздел II. ЦЕННОСТНО – ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	4-9
2.1 Цель и задачи воспитательной работы.....	4 -5
2.2 Основные направления воспитательной работы.....	5 -6
2.3 Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы.....	6 - 9
Раздел III. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	10 - 23
3.1 Особенности воспитательной работы.....	10 - 11
3.1.1 Блок «Мир: наука, культура, мораль».....	11 -12
3.1.2 Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее».....	13 - 14
3.1.3 Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья».....	14 - 16
3.2 Инвариантные модули .....	16
3.2.1 Модуль «Культура России».....	16 - 17
3.2.2 Модуль «Детское самоуправление».....	17 - 18
3.2.3 Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».....	18
3.2.4 Модуль «Спортивно –оздоровительная работа » .....	18 - 19
3.2.5 Модуль «Инклюзивное пространство».....	19 - 20
3.2.6 Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».....	20 - 21
3.2.7 Модуль «Профорientация».....	21
3.3 Вариативные модули.....	22
3.3.1 Модуль «Экскурсии и походы».....	22
3.3.2 Модуль «Цифровая и медиа – среда».....	22
3.3.3 Модуль «Кружки и секции».....	22 - 23
3.3.4 Модуль «Проектная деятельность».....	23
Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	23 - 28
4.1.Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями.....	24 - 25
4.2 Взаимодействие с родительским сообществом.....	25 - 26
4.3 Кадровое обеспечение реализации Программы.....	26
4.4. Материально – техническое обеспечение реализации Программы.....	26 -27
4.5. Информационно-методическое обеспечение .....	27 - 28
Раздел V. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....	28
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	29 - 44

# Раздел I. ВВЕДЕНИЕ

## 1.1 Краткое описание

Не все дети в период летних каникул имеют возможность поехать в лагерь отдыха, в санатории, к морю. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, поэтому невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования создан и ежегодно осуществляет свою деятельность оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнышко», организованный образовательной организацией Репьевский филиал ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей, оказавшихся в социально опасном положении, а также детей с ограниченными возможностями здоровья.

В лагере дневного пребывания ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, развивает свои таланты и способности, укрепляет здоровье. Для того, чтобы детский отдых сделать полноценным, разработана программа «Моя Отчизна», посвящённая году единства народов России

Девиз смены: «Отвага, любовь и верность своей Отчизне!».

## 1.2 Целевая аудитория Программы.

Для качественной реализации данной программы используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Под возрастными группами понимаются группы детей:

6 – 9 лет – дети младшего школьного возраста;

10 – 14 лет – дети среднего школьного возраста;

## 1.3 Сроки реализации Программы: 1 смена - 01.06.2026-25.06.2026

По продолжительности программа является **краткосрочной**

## 1.4 Нормативные основания для создания программы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);
13. Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2025 года № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 31 марта 2025 года .N2 81693)
14. Письмо Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр дополнительного образования и организация отдыха и оздоровления» от 01.04.2025 г (с «Методическими рекомендациями по реализации календарного плана Федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления»)

## **Раздел II. ЦЕННОСТНО – ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

### **2.1 Цель и задачи воспитательной работы**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознаю

щий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** в летнем пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко»: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка.

**Задачи воспитания** определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально- оценочной, деятельностно - практической составляющих развития личности:

- создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
- развитие через игровой сюжет познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, с учетом их индивидуальных способностей.
- формирование у воспитанников навыков общения и толерантности, ответственности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, бережного отношения к природе, развитие кругозора.
- воспитание гражданских и нравственных качеств, путем приобщения к традиционным духовным российским ценностям.

## **2.2 Основные направления воспитательной работы**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

### **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

Основные направления воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» включают в себя:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание:** формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

**Содержание блока «Мир»** реализуется в следующих формах:

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;

организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты; мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение и обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

## 2.3 Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребёнка с учётом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, её успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно- нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

### Целевые ориентиры результатов воспитания

Младший школьный возраст (6-10 лет)	Средний школьный возраст (подростковый) (11-14 лет)
Гражданско-патриотическое воспитание	
<p>Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России. Имеющий представление о своей стране, её территории, культурном многообразии и историческом наследии. Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам</p>	<p>Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России. Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества. Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.</p> <p>Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России. Участвующий в мероприятиях патриотической направленности</p>
Духовно – нравственное воспитание	

<p>Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека. Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим. Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.</p>	<p>Ориентированный на традиционные духовно-нравственных ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>	
<p>Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество. Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.</p>	<p>Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества. Уважающий художественное наследие своего и других народов. Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p>	
<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p>Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения. Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.</p>

Трудовое воспитание	
<p>Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей. Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.</p>	<p>Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий. Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач. Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.</p>
Экологическое воспитание	
<p>Понимающий ценность природы и необходимость её сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.</p>	<p>Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде. Участвующий в природоохранной деятельности.</p>
Познавательное направление воспитания	
<p>Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.</p>	<p>Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.</p>

## Раздел III. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 3.1. Особенности воспитательной работы

Воспитательная работа в лагере имеет ряд особенностей, отличающих её от воспитательной работы в школе или дома. Это связано с тем, что дети находятся в особой, временной среде, где акцент делается на отдых, развлечения, социализацию и развитие личности в непринужденной обстановке. Вот основные особенности:

#### 1. Интенсивность и краткосрочность:

- Сжатые сроки: воспитательный процесс должен быть максимально эффективным за короткий период времени.
- Интенсивность взаимодействия: дети находятся в постоянном контакте друг с другом и с воспитателями, что создает условия для быстрого сплочения коллектива и формирования ценностей.

#### 2. Смена обстановки и деятельности:

- Неформальная обстановка: атмосфера лагеря, как правило, более расслабленная и неформальная, чем в школе. Это способствует открытости и доверию между детьми и взрослыми.
- Разнообразие видов деятельности: воспитание осуществляется через игровую, творческую, спортивную, трудовую и познавательную деятельность. Акцент делается на практическую деятельность и приобретение новых навыков.
- Приоритет активного отдыха: воспитание тесно связано с активным отдыхом на природе, что способствует физическому и психическому оздоровлению детей.

#### 3. Коллективный характер воспитания:

- Фокус на коллектив: основной упор делается на формирование коллективных отношений, развитие навыков общения и сотрудничества.
- Роль вожатого: вожатый является не только организатором деятельности, но и другом, наставником, примером для подражания.
- Самоуправление: активно используется детское самоуправление для развития инициативы и ответственности.

#### 4. Специфические цели и задачи:

- Оздоровление и укрепление здоровья: создание условий для физического и психического оздоровления детей.
- Развитие творческих способностей: стимулирование творческой активности детей через различные виды деятельности.
- Формирование социально значимых качеств: воспитание патриотизма,

гражданственности, толерантности, уважения к другим культурам.

- Привитие навыков самостоятельности: обучение детей самообслуживанию, организации своего времени и досуга.

### **3.1. Ценностные основы содержания воспитательной работы**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитательной работы.

#### **3.1.1. Блок «Мир: наука, культура, мораль»**

Блок "Мир: наука, культура, мораль" в пришкольном лагере – это замечательная возможность для детей расширить свой кругозор, развить любознательность и сформировать важные жизненные ценности. Вот несколько идей по наполнению этого блока:

##### Цели и задачи блока:

Цель: формирование у детей целостного представления о мире через изучение науки, культуры и моральных принципов.

##### Задачи:

- познакомить с основными научными понятиями и открытиями.
- приобщить к культурному наследию (история, искусство, литература, музыка).
- развивать навыки критического мышления и анализа информации, воспитывать нравственные качества (доброта, честность, уважение, ответственность).
- формировать экологическую культуру и бережное отношение к природе.
- развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

##### 1. Направления и примерные мероприятия:

###### - Наука:

- "Занимательная наука": эксперименты, опыты, научные игры (например: "Вулкан", "Радуга в стакане", "Невидимые чернила");
- "Путешествие в мир профессий": знакомство с профессиями, связанными с наукой и технологиями (ученый, инженер, программист, врач и т.д.). Возможны встречи с представителями этих профессий.
- "Интеллектуальные игры и викторины": "Что? Где? Когда?", "Брейн-ринг", научные квесты.
- "Конструирование и моделирование": создание моделей самолетов, машин, роботов из подручных материалов.
- "Экологические акции": уборка территории, посадка растений, изготовление кормушек для птиц.

###### - Культура:

- "Мир искусства": знакомство с различными видами искусства (живопись, скульптура, архитектура, музыка, театр). Посещение музеев, выставок, театров (если возможно). Рисование, лепка, создание аппликаций.

- "Литературные чтения": чтение и обсуждение книг, инсценировки, конкурсы чтецов.
- "Музыкальное путешествие": знакомство с музыкальными инструментами, слушание музыки разных жанров, разучивание песен, танцы.
- "История моего края": изучение истории родного города/села, посещение краеведческого музея, встречи с интересными людьми.
- "Народные промыслы и ремесла": мастер-классы по изготовлению поделок из глины, дерева, ткани и других материалов.
- "Дни национальных культур": знакомство с культурой разных народов (традиции, кухня, игры, танцы, костюмы).

#### - Мораль:

- "Уроки доброты": беседы о добре, дружбе, взаимопомощи, милосердии. Просмотр и обсуждение мультфильмов и фильмов на эти темы. Изготовление открыток для ветеранов или пожилых людей.
- "Правила поведения": обсуждение правил поведения в общественных местах, в школе, дома. Ролевые игры, моделирующие различные ситуации.
- "Конфликты и пути их решения": развитие навыков конструктивного общения и разрешения конфликтов. Тренинги, игры.
- "Права и обязанности ребенка": знакомство с основными правами и обязанностями ребенка.
- "Экологическая этика": обсуждение проблем загрязнения окружающей среды, бережного отношения к природе.
- "Волонтерские акции": помощь нуждающимся, уборка территории, уход за животными.
- "Диспуты и дискуссии": на темы морального выбора, справедливости, ответственности.

#### Формы работы:

Игры (подвижные, интеллектуальные, ролевые).

Викторины, конкурсы, квесты.

Экскурсии, походы.

Мастер-классы.

Творческие мастерские.

Просмотр и обсуждение фильмов и мультфильмов.

Чтение и обсуждение книг.

Встречи с интересными людьми.

Социальные акции.

Работа в группах.

Индивидуальные задания.

Проекты.

### **3.1.2.Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее» Общая концепция:**

**Цель:** познакомить детей с историей, культурой и достижениями России, а также поразмышлять о перспективах ее развития.

**Формат:** сочетание познавательных занятий, творческих мастер-классов, игр, экскурсий и встреч с интересными людьми.

**Возраст:** адаптируем мероприятия под возрастную группу детей в лагере

**Дни/Темы блока (пример):**

#### **День 1-5: "Русь былинная" (Прошлое):**

- Открытие блока: Беседа о значении Родины, истории.
- Игра-знакомство "Я живу в России".
- Интерактивная лекция/презентация "Былины и сказания Древней Руси" (богатыри, народные герои, традиции).
- Мастер-класс: Изготовление щитов и мечей из картона, роспись "под старину".
- Викторина по русским народным сказкам.
- Просмотр мультфильма "Алеша Попович и Тугарин Змей".

#### **День 6-8: "Россия – страна великих открытий" (Прошлое):**

- Беседа о выдающихся русских ученых и путешественниках (Ломоносов, Менделеев, Крузенштерн, Беллинсгаузен).
- Конкурс рисунков "Русские первооткрыватели".
- Игра-путешествие "По следам русских экспедиций" (с картой и заданиями).
- Викторина "Знаешь ли ты Россию?".
- Чтение отрывков из книг о путешествиях и открытиях.

#### **День 9-11: "Культурное наследие России" (Прошлое и Настоящее):**

- Беседа о русской культуре: литература, музыка, живопись, архитектура.
- Мастер-класс: "Русская народная игрушка" (изготовление матрешки, свистульки и т.д.).
- Разучивание русских народных песен и танцев.
- Концерт "Русские таланты" (дети показывают свои творческие номера).
- Просмотр фрагментов русских балетов или опер.

#### **День 12-14: "Россия сегодня" (Настоящее):**

- Беседа о современной России: города, регионы, народы, достижения.
- Игра "Путешествие по России" (виртуальная экскурсия по разным городам).

- Конкурс плакатов "Моя Россия".
- Встреча с интересным человеком (например, местным деятелем культуры, спортсменом).
- Дискуссия "Что значит быть гражданином России?".

### **День 15-18: "Россия будущего" (Будущее):**

- Беседа о будущем России: каким мы хотим ее видеть?
- Конкурс проектов "Город будущего", "Школа будущего", "Экология будущего".
- Написание письма в будущее "Мое послание потомкам".
- Подведение итогов блока.
- Праздничный концерт, посвященный Росси

### **3.1.3. Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»**

Блок "Человек: здоровье, безопасность, семья" в пришкольном лагере – это очень важная и актуальная тема.

**Цель:** формирование представлений о здоровом образе жизни, необходимости физической активности и правильного питания.

#### **Мероприятия:**

- беседы о правильном питании (режим питания, полезные и вредные продукты).
- спортивные игры и соревнования (эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе, мини-футбол, волейбол).
- утренняя зарядка (ежедневно).
- дни здоровья (тематические дни, посвященные здоровому образу жизни, с конкурсами и викторинами).
- мастер-классы по приготовлению полезных перекусов.
- встречи с медицинским работником (беседы о гигиене, профилактике заболеваний).
- тренинги на командообразование и развитие коммуникативных навыков.
- игры на развитие эмоционального интеллекта (умение распознавать и выражать эмоции).
- беседы о важности мытья рук, чистки зубов и ухода за телом.
- конкурсы на лучшую организацию личного пространства (уборка в комнате, уход за вещами).

#### **Безопасность жизнедеятельности (ОБЖ):**

**Цель:** формирование знаний и навыков безопасного поведения в различных ситуациях.

#### **Мероприятия:**

- беседы о правилах дорожного движения.
- изучение правил пожарной безопасности.

- инструктажи по технике безопасности (перед каждым мероприятием, особенно при выездах).
- моделирование опасных ситуаций и отработка действий в них (например, эвакуация при пожаре).
- встречи с сотрудниками МЧС, ГИБДД.
- изучение правил поведения на воде
- беседы о безопасности в интернете.

#### **Профилактика травматизма:**

**Цель:** предупреждение травм и несчастных случаев.

#### **Мероприятия:**

- беседы о причинах травм и способах их предотвращения.
- осмотр территории лагеря на предмет опасных объектов.
- обучение правилам поведения на спортивных площадках.

#### **Профилактика негативных явлений:**

**Цель:** предупреждение употребления ПАВ (психоактивных веществ), буллинга и других негативных явлений.

#### **Мероприятия:**

- беседы о вреде курения, алкоголя и наркотиков.
- тренинги на развитие уверенности в себе и умения противостоять давлению.
- игры и упражнения на сплочение коллектива и профилактику буллинга.
- просмотр и обсуждение социальных роликов.

#### **Ценность семьи:**

**Цель:** формирование представлений о семье как о главной ценности в жизни человека, развитие уважения к членам семьи.

#### **Мероприятия:**

- беседы о традициях и ценностях семьи.
- конкурсы рисунков "Моя семья".
- фотовыставки "Семейные моменты".
- сочинения на тему "Моя семья – моя гордость".
- создание генеалогического древа.
- приглашение родителей на мероприятия в лагере (спортивные соревнования, концерты).

#### **Взаимоотношения в семье:**

**Цель:** развитие навыков эффективного общения и разрешения конфликтов в семье.

#### **Мероприятия:**

- ролевые игры, моделирующие различные ситуации в семье.
- тренинги на развитие коммуникативных навыков
- фотовыставки "Семейные моменты".
- сочинения на тему "Моя семья – моя гордость".
- создание генеалогического древа.
- приглашение родителей на мероприятия в лагере (спортивные соревнования, концерты).
- беседы о важности взаимопонимания и поддержки в семье.
- обсуждение книг и фильмов, посвященных семейным отношениям.

## **3.2. Инвариантные модули .**

### **Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее.**

#### **3.2.1 Модуль «Культура России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

**1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.** Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

**2. «Цивилизационное наследие России»** – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества. Цивилизационное наследие как

ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.
- знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.
- изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

**3. Просветительский проект «Без срока давности».** Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Задача этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

**4. «Содружество Орлят России».** Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения детских лагерях): развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

**5. «Ключевые мероприятия».** Главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

### **3.2.2. Модуль «Детское самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организационно-совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: работа осуществляется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов.

### **3.2.3. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День «Движение Первых»
- Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ;
- Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5-ти дневный образовательный модуль по тематике смены);

Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

### **3.2.4. Модуль «Спортивно – оздоровительная работа»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья,

формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются:

- оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядку, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми – общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

### **3.2.5. Модуль «Инклюзивное пространство»**

Инклюзивное образовательное пространство строится, как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными

потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов психологов, учителей-логопедов, учителей - дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены.

### **3.2.6 Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Летнее время, как время отдыха, наслаждения и удовольствия, дает все необходимые условия для восполнения энергии, потраченной за учебный год. Организация пришкольного лагеря позволяет реализовать данную возможность. Для восполнения энергозатрат необходима комплексная поддержка и помощь. Этим и обусловлено привлечение педагога- психолога к организации летнего отдыха для детей в рамках пришкольного лагеря.

Необходимость психолога в лагере также обусловлена целым рядом причин:

- содействие в адаптации детей к новым условиям (разновозрастные группы, временный детский коллектив);
- вероятность возникновения конфликтных ситуаций;
- наличие детей с индивидуальными особенностями развития и личностными характеристиками (тревожность, агрессивность, неуверенность, замкнутость и т.д.);
- напряженные условия работы, способствующие повышению риска эмоционального выгорания воспитателей.

Поэтому целью работы психологической службы пришкольного лагеря «Ромашка» является создание условий, способствующих снятию психоэмоционального напряжения как детского, так и педагогического коллектива, а также развитие индивидуальности ребенка.

Для достижения поставленной цели необходимо решение ряда задач:

- оказание помощи в создании благоприятного климата в детском коллективе как основного фактора адаптации в условиях лагеря;
- содействие снятию эмоционального напряжения; способствование построению эффективного взаимодействия детей и педагогов;
- формирование осознанного отношения ребёнка к собственному здоровью как к ценности;
- изучение психофизиологического состояния детей.

Основным адресатом реализации данной программы являются дети, отдыхающие в пришкольном лагере. Непосредственными адресатами остаются родители данных детей, а также воспитатели, работающие в лагере.

Для реализации целей и задач работа педагога-психолога проводится по четырем основным направлениям:

- диагностическому;
- коррекционно-развивающему;
- консультативному;
- профилактическому.

Совместно с педагогом-психологом воспитатель в рамках мероприятий может организовать психологические тренинги и консультации; провести беседы, игровые коррекционные занятия, психологические мастерские, направленные на развитие коммуникативных умений и навыков ребенка, формирование уверенности в себе. Педагог - психолог может дать квалифицированные рекомендации воспитателю о поведенческих особенностях членов отряда, что поможет организовать индивидуальную работу с детьми.

### **Блок «Мир: наука, культура, мораль»**

#### **3.2.7. Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии

### **3.3 Вариативные модули.**

#### **Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее.»**

##### **3.3.1.Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества

#### **Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»**

##### **3.3.2. Модуль «Цифровая и медиа – среда»**

Данный модуль предполагает использование дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств для реализации воспитательной работы.

Некоторые мероприятия модуля:

- беседы, круглые столы, направленные на формирование культуры информационной безопасности;
- освещение деятельности ЛДП в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации;
- создание детского медиа- пространства для развития коммуникативной культуры, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации детей.

#### **Блок «Мир: наука, культура, мораль»**

##### **3.3.3.Модуль «Кружки и секции»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих про-

граммы смен в условиях детского лагеря в рамках шести направленностей:

- социально-гуманитарная;
- художественная;
- естественнонаучная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализацию познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

#### **3.3.4. Модуль «Проектная деятельность»**

Цель вовлечения детей в проектную деятельность – формирование активной гражданской позиции у детей и подростков в развивающем пространстве современной науки и технологий.

Задачи модуля:

- формирование интереса у обучающихся к решению социальных и иных проблем через проектную деятельность;
- развитие у участников смены таких компетенций, как креативность, коммуникации, умение работать в команде, критическое мышление;

Формы реализации модуля:

- конкурс детских проектов.

## **Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа воспитательной работы реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно - значимые виды совместной деятельности.

ЛДП - это место, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально - привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

#### **4. 1.Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями.**

##### **Целевая направленность:**

- Создание определенного воспитательного пространства (Школа – центр культуры, воспитания и образования).
- Способствование улучшению нравственно-психологического климата в селе.
- Установление контакта с жителями села, формирование взаимоуважения детей и взрослых.
- Интегрирование воспитательных возможностей школы и учреждений села в обучении, воспитании и развитии личности ребенка, приобщению детей и взрослых к здоровому образу жизни через реализацию программы детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Ромашка».

##### **Семья:**

- Социально-психологическое обслуживание семьи
- Совместные праздники и КТД, выставки, походы, конкурсы, акции, спортивные соревнования и т.п.

##### **Сельский дом культуры:**

- Совместные мероприятия и акции в период каникул
- Деятельность танцевальных и вокальных коллективов
- Соцпедагог - профилактика наркомании, вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни
- Концертная деятельность
- День скорби и памяти

##### **Органы местного самоуправления:**

- Акции по благоустройству села
- Уход за клумбами
- Выявление и профилактика правонарушений, наркомании; деятельность попечительского совета и административной комиссии
- Спортивно-оздоровительная и спортивно-массовая работа
- Туристско-краеведческая деятельность

- Научно-исследовательские экспедиции

#### **Сельская библиотека:**

- Совместные познавательные программы: юбилей года; наши известные земляки; экологическая страничка и т.п.
- Совместные КТД, викторины и конкурсы
- Книжные выставки, лектории о здоровье, просмотр видеофильмов по профилактике наркомании, вредных привычек, формирование здоровой личности
- Творческое сотрудничество в рамках организации воспитательного процесса; спонсирование воспитательных мероприятий
- Совместная деятельность по благоустройству школы и села

#### **Комитет по молодежной политике администрации района:**

- Совместные мероприятия и акции: турпоходы, дни здоровья и т.п.
- Профилактика правонарушений, наркомании, табакокурения и алкоголизма.
- Профорientационная деятельность
- Пропаганда ЗОЖ, профилактика наркомании, травматизма

#### **Центр социальной помощи семье и детям:**

- Организация оздоровления детей
- Пропаганда ЗОЖ, профилактика наркомании, травматизма

#### **4.2 Взаимодействие с родительским сообществом**

Взаимодействие с родительским сообществом в пришкольном лагере – это важный элемент успешной и полезной работы лагеря. Оно помогает создать благоприятную среду для детей, укрепить связь между семьей и школой и обеспечить поддержку воспитательного процесса.

Способы эффективного взаимодействия с родителями в пришкольном лагере:

- информирование и коммуникация (проведение предварительного родительского собрания перед началом смены с представлением программы лагеря, расписания, правил и мероприятий, обсуждение вопросов безопасности, питания, медицинского обслуживания и других важных аспектов; ответы на интересующие вопросы родителей; регулярное обновление информации о жизни в лагере в социальной сети ВКонтакте; ведение группы в мессенджере Telegram; оформление информационных стендов);
- вовлечение родителей в деятельность лагеря привлечение к организации мероприятий, экскурсий и мастер – классов; проведение совместных с родителями мероприятий, конкурсов и т.д.)

- учет мнения родителей (анкетирование и опросы родителей о работе лагеря, качестве питания, организации мероприятий и других аспектах; учет пожеланий и предложений родителей при планировании будущих смен);

- организация и проведение индивидуальных встреч и бесед (обсуждение вопросов, касающихся конкретного ребенка, его поведения, успехов и проблем)
- поощрение и благодарность родителей (награждение активных родителей грамотами и благодарственными письмами).

Принципы эффективного взаимодействия:

- открытость и прозрачность (предоставление родителям полной и достоверной информации о работе лагеря);
- уважение и доверие (установление партнерских отношений с родителями, основанных на взаимном уважении и доверии);
- оперативность и своевременность (быстрое реагирование на вопросы и проблемы, возникающие у родителей);
- индивидуальный подход (учет индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка и его семьи);
- постоянное совершенствование (анализ результатов взаимодействия с родителями и внесение корректировок в работу лагеря для повышения его эффективности).

Реализация этих мер поможет создать положительную атмосферу в ЛДП, укрепить связи между семьей и школой и обеспечить полноценный отдых и развитие детей.

#### **4.3. Кадровое обеспечение реализации Программы**

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплоченный коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за организацию работы лагеря ложится на его начальника и педагога - организатора.

Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели, инструктор по физической культуре, а также технические работники школы

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работники школьной столовой, сельский библиотекарь, художественный руководитель Дома культуры, школьная медсестра, участковый уполномоченный.

#### **1 смена**

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
Елина Ольга Геннадьевна	Начальник лагеря, воспитатель
Пантюхова Наталья Владимировна	Уборщик служебных помещений
Течкина Вера Николаевна	Повар

#### **4.4. Материально – техническое обеспечение реализации Программы**

Занятия по программе проводятся на базе Репьевского филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево  
Занятия организуются в кабинетах , соответствующих требованиям СанПиН и техники безопасности

<b>Территория, помещения</b>	<b>Применение</b>
Кабинеты начальной школы, расположенные на 2 этаже	Отрядное место (1шт)
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания.
Спортивная площадка, футбольное поле	Линейка, утренняя зарядка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания.
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия.
Коридор	Кружковая работа.
Коридор	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской.
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря.
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник.

<b>Аппаратура:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийная установка;</li> <li>- музыкальный центр;</li> <li>- магнитофоны;</li> <li>- телевизор;</li> <li>- микрофоны;</li> <li>- цифровой фотоаппарат;</li> <li>- компьютеры.</li> <li>-принтер</li> </ul>
<b>Спортивный инвентарь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- баскетбольные и футбольные мячи;</li> <li>- волейбольные мячи;</li> <li>- резиновые мячи разных размеров;</li> <li>- скакалки, гимнастические обручи;</li> <li>- настольный теннис.</li> </ul> <p>Развивающие игры: шашки, шахматы, строительный конструктор «Лего».</p> <p>Настольные игры: домино, лото и др.</p>
<b>Канцелярские товары.</b>	Ручки, цветная бумага, альбомы, краски, кисточки, карандаши, пластилин, фломастеры, ватманы
<b>Бытовые предметы</b>	Стол и стулья в необходимом количестве.
<b>Медицинская аптечка</b>	1 шт.

#### **4.5. Информационно-методическое обеспечение**

<b>Аудио -материалы</b>	<b>Применение</b>
Государственный Гимн РФ	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации. Дни государственных праздников РФ
Подборка танцевальных флешмобов	Утренняя зарядка
И.Крутой «Нарисуй этот мир» минус	Общелагерная песня
Веселые детские песни	День Защиты детей
Песни о России	Для проведения тематических дней

Песни военных лет	День памяти и скорби
Подборка фоновой музыки	Для проведения мероприятий
<b>Видео, фото -материалы</b>	<b>Применение</b>
Фото и видео материалы, посвященные Дню Победы	День памяти и скорби, тематические дни. «Наследники Победы: Я помню! Я горжусь!»
Фото и видео материалы, посвященные Году единства народов России	Праздник «Мы едины»
Фото и видео материалы, посвященные тематическому Дню безопасности в виртуальном мире.	Квест-игра – «Безопасный Интернет»
Фото и видео материалы, посвященные празднованию Дня рождения А.С. Пушкина	День русского языка. Пушкинский день. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по сказкам А.С.Пушкина

## V. Список источников и литературы:

1. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2016.
2. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2014.
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2014.
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2015.
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2014.
6. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2013.
7. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 2009.
8. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2012.
10. Коваль С. А. Инновационные подходы к моделированию программы детского оздоровительного лагеря – М., 2015 .
11. Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (одобрена ВДЦ «Смена» 07.04.2023г.)
12. Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха и их оздоровления (2026г.)
13. Интернетресурсы:  
<https://suojarvi.ru/files/page/26705.pdf>  
<https://multiurok.ru/files/programma-smeny-sodruzhestvo-orliat-rossiilageria.html?ysclid=lek6by2xlz409276998>  
<https://www.6school.ru/news/plan-raboty-prishkolnogo-vesennego-lageryaapelsin.html?ysclid=lek78dhds7348373086>

## **Календарь знаменательных дат на 2026 год**

### **Июнь**

1 июня - Международный день защиты детей

5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды

6 июня - Пушкинский день России. День русского языка

9 июня - Международный день друзей

10 июня - День воинской славы России. Полтавское сражение (1709 год)

12 июня - День России.

22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны

25 июня - День дружбы, единения славян.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ  
«СОЛНЫШКО»  
июнь 2026 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

**Год**

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации
«Культура России»	Церемония открытия смены	Торжественный старт смены. Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Интерактивные игры	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отрядов	Определение название отрядов и девизов. Выбор органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности, коммуникативные игры на знакомство и командообразование.	Отрядный
«Психолого - педагогическое сопровождение»	Профилактика конфликтных ситуаций.	Игровые мероприятия, направленные на профилактику конфликтных ситуаций и адаптацию: «Все мы разные, но все мы классные!» , «Ящик недоразумений!	Общелагерный  Отрядный
Основной период смены			

Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации
«Культура России»	Тематические дни	Тематический день: День русского языка. Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации; линейка; выставка книг, посвящённая русскому языку и русской культуре; отрядные дела. Тематический день: День России. Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, линейка,	Общелагерный
		Познавательный час «Наша Родина - Россия!», отрядные дела. Тематический день: День памяти и скорби - Интерактивная экскурсия по выставке «Маленькие герои большой войны». Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации; линейка; беседа «Подвигу народа жить в веках»; отрядные дела, игры на ознакомление с традициями России и Самарской области «Сундучок народных игр»	
«Детское самоуправление»	Огонёк середины смены	Снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде	Отрядный
«Коллективная социально - значимая деятельность в «Движении Первых»	День РДДМ в «Движении первых» Акции	Торжественная линейка, просмотр видеофильма о создании движения. Акции от РДДМ в рамках Дней единых действий, «Марафон добрых дел».	Общелагерный
«Спортивно - оздоровительная работа»	Физкультурно-спортивные мероприятия. Беседы	Зарядка, спортивные мероприятия на свежем воздухе «Весёлая олимпиада», «Планета спорта» (полоса препятствий), эстафеты, спортивные часы, минутки здоровья. Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.	Общелагерный Отрядный
«Инклюзивное пространство»	Беседы, тренинги, мастер - классы	Беседа о толерантности «Цветик – семицветик»; инклюзивный групповой тренинг на развитие коммуникации «Хоровод дружбы»; инклюзивные мастер – классы.	Общелагерный

Психолого - педагогическое сопровождение»	Диагностическая работа, профилактические мероприятия	Снятие эмоционального напряжения; способствование построению эффективного взаимодействия детей и педагогов, проведение инструктажей по технике безопасности.	Отрядный
«Профориентация»	Профориентационные игры	Деловые игры, квест «ПрофКомп@с»	Общелагерный
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Работа в объединениях по направленностям	Групповой
«Экскурсии и походы»	Тематические и пешие экскурсии	Экскурсия по выставкам Регионального центра Всероссийского музея А.С. Пушкина, ; интерактивная экскурсия по выставкам, посвящённым ВОВ;	Общелагерный
«Цифровая и медиа - среда»	Информационная безопасность, группа в мессенджере Telegram	Викторина «Территория безопасного интернета» (формирование культуры информационной безопасности); освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации; создание детского медиа - пространства	Общелагерный
«Проектная деятельность»	Конкурс	Конкурс детских проектов «Лето без границ»	Общелагерный
Заключительный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации
«Культура России»	Церемония закрытия смены	Торжественное закрытие смены. Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Интерактивные игры	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Огонёк смены	Итоги и успехи каждого в отряде	Общелагерный

Приложение 3

**План-сетка мероприятий  
лагеря дневного пребывания «Солнышко»  
Репьевского филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево  
1 СМЕНА**

	<b>1 июня 2026 понедельник Станция «Мира и Добра»</b>	<b>2 июня 2026 вторник Станция «Наследники Победы»</b>	<b>3 июня 2026 среда Станция «Дружбы»</b>	<b>4 июня 2026 четверг «Станция Историческая»</b>	<b>5 июня 2026 пятни- ца Станция «Литературно- му- зыкальная»</b>	<b>8 июня 2026 понедель- ник Станция «Силы и Здоро- вья»</b>
08.30-09.00	<b>Сбор детей, инструктаж по ТБ</b>					
09.00-09.10	<b>Утренняя линейка. Знакомство с программой на день. Торжественный подъем государственного флага РФ. Исполнение гимна.</b>					
09.10-09.25	<b>Утренняя зарядка</b>					
09.25-10.00	<b>Завтрак</b>					
10.00-11.30	<b>Профилактические мероприятия</b> Инструктаж по противопожарной безопасности. <b>Учебная эвакуация</b> Подготовка к открытию смены: оформление уголка, подготовка визитки своего отряда <b>Кружковая работа Минутка здоровья</b> «Я расту!» (измерение веса и роста) Закаливающие процедуры	<b>Профилактические мероприятия</b> Инструктаж «Правила безопасного поведения детей в летнем оздоровительном лагере». Оформление отрядных уголков. Спортивные состязания на свежем воздухе «Весёлые старты». <b>Кружковая работа Минутка здоровья</b> «Первая помощь при порезах и ушибах.» Закаливающие процедуры	<b>Профилактические мероприятия</b> Беседа Безопасный путь из дома в лагерь Конкурс отрядных уголков «Наш отряд». «Мир наших увлечений» - творческая мастерская. <b>Кружковая работа Минутка здоровья</b> «Осторожно – клещ!» Закаливающие процедуры	<b>Профилактические мероприятия</b> Инструктаж, беседа «Соблюдаем ПДД» Просмотр художественного фильма о войне <b>Кружковая работа Минутка здоровья</b> «Табак с силой не дружит».  Закаливающие процедуры.	<b>Профилактические мероприятия</b> Инструктаж, беседа «О безопасности на воде в летний период» Конкурс «Сказочный Дом моды»: Одежда для сказочных героев <b>Кружковая работа Минутка здоровья</b> «Где прячется опасность». Закаливающие процедуры.	<b>Профилактические мероприятия</b> Инструктаж, беседа «О незнакомцах на улице» «Все мы разные, но все мы классные!» , <b>Кружковая работа Минутка здоровья</b> «Витамины я люблю- быть здоровым я хочу!» Закаливающие процедуры.
11.30-12.00	<b>Свободное время, занятие по интересам</b>					
12.00-13.00	Создание отрядов, выбор командиров отрядов, распределение обязанностей. <b>Конкурсно- развлекательное мероприятие</b>	<b>Открытие смены «Сыны Отчизны»</b> «Виват, друзья!» - презентация визиток отрядов.	Час общения «Что такое дружба?» Коллективная работа «Дерево дружбы». <b>Флешмоб «Я, ты, он,</b>	.Конкурс-викторина «Старину мы помним, старину мы чтим».  «Игровой калейдоскоп»: игры наших	-Познавательная беседа «Пушкин-наше всё» <b>Интеллектуальная игра Что? Где?</b>	Игра «Нет – вредным привычкам!»  <b>Спортивные состязания «Аты – баты, стань</b>

	«Я+ТЫ=МЫ» Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей	«Мы - наследники победы, славу Родины храним!» - конкурсно-игровая программа.	она – вместе дружная семья!» Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе»	бабушек и дедушек.	Когда?» по сказкам А.С.Пушкина Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина	солдатом!»
13.00-14.00	<b>Обед</b>					
14.00-14.25	<b>Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе «Весёлая олимпиада»</b>					
14.25-14.30	<b>Итоговая линейка «Огонек!»</b>					
14.30	<b>Уход детей домой</b>					
	<b>9 июня 2026 вторник</b> Станция «Природы и экологии»	<b>10 июня 2026 среда</b> Станция «Моё село»	<b>11 июня 2026 четверг</b> Станция «Моя Родина»	<b>15 июня 2026 понедельник</b> Станция «Мира и Толерантности»	<b>16 июня 2026 вторник</b> Станция «Благо твори!»	<b>17 июня 2026 среда</b> Станция «Зеленого огонька»
08.30-09.00	<b>Сбор детей, инструктаж по ТБ</b>					
09.00-09.10	<b>Утренняя линейка. Знакомство с программой на день. Торжественный подъем государственного флага РФ. Исполнение гимна</b>					
09.10-09.25	<b>Утренняя зарядка</b>					
09.25-10.00	<b>Завтрак</b>					
10.00-11.30	<b>Профилактические мероприятия</b> «Правила поведения в общественных местах.» Выставка «Природа и фантазия» Изготовление поделок с использованием вторичного сырья. <b>Кружковая работа</b> <b>Минутка здоровья</b> Викторина о ЗОЖ. Закаливающие процедуры.	<b>Профилактические мероприятия</b> Инструктаж, беседа «О недопущения разведения костров»  Конкурс рисунков «Моё село». <b>Кружковая работа Минутка здоровья</b> «Ядовитые растения и насекомые.» Закаливающие процедуры.	<b>Профилактические мероприятия</b> «Жизнь человека – ценность» Познавательный час «Наша Родина - Россия!», <b>Кружковая работа Минутка здоровья</b> «Первая помощь при укусах насекомых» Закаливающие процедуры.	<b>Профилактические мероприятия</b> Инструктаж, беседа «Один дома» «Цветик – семицветик»;-беседа <b>Кружковая работа Минутка здоровья</b> «Режим дня.» Закаливающие процедуры.	<b>Профилактические мероприятия</b> Инструктаж, беседа «Опасные насекомые» Караоке – клуб «Поём песни о войне» <b>Кружковая работа Минутка здоровья</b> «Понятие о микробах, пути заражения» Закаливающие процедуры.	<b>Профилактические мероприятия</b> Инструктаж, беседа «Правила поведения в лесу, на воде». Конкурс рисунков по ПДД. <b>Кружковая работа Минутка здоровья</b> «Зелёная аптечка». Закаливающие процедуры
11.30-	<b>Свободное время, занятие по интересам</b>					

12.00-13.00	<b>Познавательное мероприятие «Наш дом – планета Земля».</b> Акция «Эко-агитка». Выпуск листовок и буклетов на экологическую тему.	Беседа «Наше село в годы Великой Отечественной войны». <b>Квест- игра «Путешествие по малой родине».</b>	<b>Игра-викторина «Знай символы своего государства».</b> Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!» Презентация «Узоры, цвета, символика» - народное искусство и художественные промыслы России	Беседа о толерантности «Добру откроются сердца». <b>Интеактивная экскурсия по выставке «Маленькие герои большой войны».</b>	<b>КТД «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому!»</b> Акции от РДДМ в рамках Дней единых действий, «Марафон добрых дел».	<b>Конкурсная программа по ПДД «Мы правила все знаем и все их выполняем».</b>
13.00-14.00	<b>Обед</b>					
14.00-14.25	<b>Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе</b>					
14.25-14.30	<b>Итоговая линейка «Огонек!»</b>					
14.30	<b>Уход детей домой</b>					
	<b>18 июня 2026 четверг</b> Станция «Славы и Традиций»	<b>19 июня 2026 пятница</b> Станция «Мира и Единства»	<b>22 июня 2026 понедельник</b> Станция «Памяти и Долга»	<b>23 июня 2026 вторник</b> Станция «Открываем страну»	<b>24 июня 2026 среда</b> Станция «Найди призвание»	<b>25 июня 2026 четверг</b> Станция «Победа»

08.30-09.00	<b>Сбор детей, инструктаж по ТБ</b>					
09.00-09.10	<b>Утренняя линейка.</b>	<b>Знакомство с программой на день. Торжественный подъем государственного флага РФ. Исполнение гимна</b>				
09.10-09.25	<b>Утренняя зарядка</b>					
09.25-10.00	<b>Завтрак</b>					
10.00-11.30	<b>Профилактические мероприятия</b> Инструктаж, беседа «Правила при пользовании с электроприборами дома» Конкурс рисунков «Нет войне!»	<b>Профилактические мероприятия</b> Инструктаж, беседа «Главные номера, которые должны знать все» Историческая игра «Брейн-ринг». Мастерская «Очень умелые	<b>Профилактические мероприятия</b> Инструктаж, беседа «Правила поведения в экстремальных ситуациях» Танцевальный час	<b>Профилактические мероприятия</b> Инструктаж, беседа «Правила поведения на спортивных, детских игровых площадках» Акция «Цветок Победы». Творческая	<b>Профилактические мероприятия</b> Инструктаж, беседа «Комендантский час – соблюдения режима» Проведение игры «Город Мастеров» Мотивационная	<b>Профилактические мероприятия</b> Инструктаж, беседа «Действия при теракте» «Улыбнись!» фотосессия всех участников лагеря. Подведение итогов

	«Первая доврачебная помощь при травмах» Закаливающие процедуры. <b>Кружковая работа</b> <b>Минутка здоровья</b>	ручки». <b>Кружковая работа</b> <b>Минутка здоровья</b>	«В ритмах детства <b>Кружковая работа</b> <b>Минутка здоровья</b>	мастерская. Благоустройство памятника погибшим воинам <b>Кружковая работа</b> <b>Минутка здоровья</b>	игра «Путешествие в Страну Первых» <b>Кружковая работа Минутка здоровья</b>	смены. <b>Кружковая работа</b> <b>Минутка здоровья</b>
11.30-12.00	<b>Свободное время, занятие по интересам</b>					
12.00-13.00	Беседа - презентация «Этих дней не смолкнет слава». <b>Военно – спортивная игра «Зарничка».</b>	<b>Спортивное состязание «Планета спорта»</b>  Викторина «Территория безопасного интернета»	«Тот самый первый день войны». -Акция «Журавлики мира» Возложение цветов к памятнику Беседа «Земляки в годы войны»	Викторина «Туристические знаки» - Квест- игра «Проф-Комп@с» Всероссийский конкурс «Прогулки по стране»	<b>Конкурс детских проектов «Лето без границ»</b>  Конкурс социальной рекламы «Моя профессия»	<b>Заккрытие смены «Сыны Отчизны»:</b> Изготовление сюрпризов - пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг» «Костёр дружбы»: концертно-игровая программа спортивные соревнования.
13.00-14.00	<b>Обед</b>					
14.00-14.25	<b>Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе</b>					
14.25-14.30	<b>Итоговая линейка «Огонек!»</b>					
14.30	<b>Уход детей домой</b>					



## УКЛАД ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЕ: ОСОБЕННОСТИ И УНИКАЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ.

Уклад задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Это система правил, традиций и ценностей, которые создают особую атмосферу и помогают детям чувствовать себя комфортно, безопасно и вовлечённо в процесс.

Лагерь с дневным пребыванием «Солнышк» организован на базе Репьевского филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево ул.Победы, 6

Режим дня определён СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».

Лагерь функционирует с 08.30 до 14.30, с организацией двухразового питания: завтрак и обед.

Данный режим предусматривает:

- комплекс утренних ежедневных процедур (утренний фильтр, зарядка)
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- проведение оздоровительных, спортивных и культурных мероприятий;
- организацию экскурсий, походов, игр;
- регулярное питание;
- соблюдение питьевого режима.

Лагерь функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, имеет выходные дни - суббота, воскресенье и нерабочие дни в дни Государственных праздников в Российской Федерации - 12 июня (День России)

Время проведения	Режимные моменты
08.30-09.00	Приход воспитателя. Прием детей. Утренний температурный фильтр
09.00	Начало работы лагеря
09.00-09.10	Линейка. Церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна РФ
09.10-09.25	Утренняя зарядка
09.25-10.00	Завтрак
10.00-11.30	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций, беседа по ПДД и профилактике правонарушений. Оздоровительные процедуры.
11.30-12.00	Свободное время, занятия по интересам
12.00-13.00	Проведение коллективных творческих дел
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Свободное время, занятия по интересам
14.30	Уход детей домой

Оздоровительному детскому лагерю «Солнышко» присущи несколько внешних и внутренних параметров и характеристик, определяющих корпоративную культуру:

- чувство причастности к данному лагерю;
- понимание своего места и своей роли в лагере;
- сформулированная миссия лагеря и понимание этой миссии сотрудниками лагеря;
- сформулированные ценности лагеря как уникальной организации;
- сформированные правила и нормы поведения внутри лагеря (как не писанные, так и документально оформленные);
- трудовой этикет и стиль взаимоотношений с клиентами (детьми и их родителями);
- наличие внешних атрибутов и символов;
- внешний вид сотрудников.

Основная идея лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребёнка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно - полезной деятельности, а также формирование высоко нравственной личности путём приобщения к российским традиционным духовным ценностям. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

#### **Главные принципы лагеря:**

- доброжелательность;
- сотрудничество;
- взаимодействие педагогического управления и детского самоуправления.

Предметно - эстетическая среда ЛДП обогащает внутренний мир ребёнка и создаёт атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение и предупреждает стрессовые ситуации. **Элементы предметно - эстетической среды:**

#### **Элементы предметно - эстетической среды:**

- тематическое оформление интерьера (холл, отрядные комнаты, актовый зал);
- оформление отрядных уголков. В данном оформлении участвует весь отряд, а воспитатель выступает только в роли организатора и идейного вдохновителя - событийный дизайн (оформление пространства проведения праздников и мероприятий, выставок и т.д.)
- разработка и популяризация лагерной символики (логотип);
- звуковое пространство (работа детского радио).

В данном лагере существуют определённые ритуалы - торжественные и повседневные. К торжественным ритуалам относятся линейки открытия и закрытия смены, линейки в Дни единых действий. К повседневным ритуалам относятся передача дежурства, начало и завершение дня. Также в лагере существует символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления. Традиции и законы лагеря играют важную роль в создании безопасной и комфортной атмосферы для всех участников смены. Эти правила и традиции помогают формировать коллектив, обеспечивают порядок и способствуют развитию положительных ценностей.

#### **Законы лагеря:**

1. Безопасность - это основной закон. Данный закон включает как физическую безопасность (правила поведения в лагере, использование спортивного инвентаря), так и эмоциональную (недопустимость буллинга, уважение к личному пространству);
2. Уважение. Все участники лагеря должны с уважением относиться к сверстникам и к сотрудникам лагеря. Это подразумевает вежливое общение, соблюдение границ других людей) и принятие различий);
3. Ответственность. Дети учатся ответственности за свои поступки, что включает в себя соблюдение правил, заботу о своём имуществе и имуществе других, а также участие в поддержании порядка лагеря.

4. Дисциплина.

5. Соблюдение режима дня.

Основными традициями в детском лагере являются: - совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности; - создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей.

## Приложение 5.

### Анкета участника лагерной смены

Вот и закончилась смена. Мы хотели бы, чтобы ты поделился (поделилась) с нами своими впечатлениями о ней. Нам очень важно знать твое мнение!

Вначале давай познакомимся

1. Ты:

1. Мальчик

2. Девочка

2. Сколько тебе лет?

1. 9-11

2. 12-13

3. 14-15

4. 16

3. Какое мероприятие тебе больше всего запомнилось?

---

4. О чем ты расскажешь своим родителям и друзьям, когда вернешься домой?

1. О запомнившихся мероприятиях

2. О бытовых условиях

3. О новых знакомствах

4. О полученных знаниях и навыках

5. О чем ещё, напиши \_\_\_\_\_

---

6. Ни о чем, мне ничто не запомнилось

5. Что тебе НЕ понравилось в лагере?

1. Распорядок дня

2. Условия проживания (корпус, комнаты и т.д.)

3. Питание

4. Отношение воспитателей (вожатых)

5. Большое количество мероприятий, мало свободного времени

6. Мало интересных мероприятий

7. Не получил(а) новых знаний

8. Не смог(ла) проявить своих личных качеств

9. Что-то еще, напиши \_\_\_\_\_

---

6. Если бы ты стал(а) директором лагеря, то что бы ты изменил(а) здесь в первую очередь?

1. Сделал(а) бы лагерь чище, красивее, уютнее

2. Улучшил(а) бы работу столовой

3. Пригласил(а) бы для работы в лагерь новых вожатых

4. Организовал(а) бы новые кружки, секции, мероприятия. Какие?

---

5. Что-то еще, напиши \_\_\_\_\_

---

7. Если бы тебе представилась такая возможность, ты бы приехал(а) еще раз в наш лагерь?

1. Да

2. Нет

3. Затрудняюсь ответить

8. Самое главное, что ты смог(ла) получить в лагере? (выбери не более 3-х вариантов ответа)

1. Отдохнуть от учебы

2. Получить новые знания, навыки, умения

3. Побывать без родителей

4. Познакомиться с новыми ребятами

5. Заняться спортом

6. Показать себя, свои умения

7. Что-то еще, напиши \_\_\_\_\_

Спасибо за участие!



