

Принято  
на заседании  
Педагогического совета ГБОУ  
СОШ «ОЦ» с. Тимашево  
Протокол № 1  
«30» августа 2018г.

Согласовано  
Управляющим советом  
ГБОУ СОШ «ОЦ»  
с.Тимашево  
Протокол № 1  
«30» августа 2018г.

Утверждено  
Приказом директора  
ГБОУ СОШ «ОЦ» с.  
Тимашево  
№ 113-од «31» августа 2018г.



Д.А. Наумова

## **Положение о Методическом совете школы**

### **1. Общие положения**

1.1. Методический совет (далее МС) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа « Образовательный центр» с. Тимашево м.р. Кинель- Черкасский Самарской области (в дальнейшем – школа) координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно - экспериментальной деятельности педагогического коллектива.

1.2. Методический совет в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам. утв.приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Уставом ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с.Тимашево м.р. Кинель- Черкасский.

### **2. Цель методического совета**

2.1. руководство методической и опытно-экспериментальной работой школы.

### **3.Задачи методического совета**

- 3.1. Диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса (УВП) и методической работы в школе;
- 3.2. Создание и организация работы методических объединений (по предметам);
- 3.3. Организация апробации учебно- методических комплексов, освоение современных

педагогических и образовательных технологий;

3.4. Способствование поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;

3.5. Изучение профессиональных достижений учителей, наставников; обобщение ценного опыта каждого и внедрение его в практику работы педагогического коллектива;

3.6. Организация консультирования педагогов по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения;

3.7. Проведение первичной экспертизы стратегических документов школы (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов, новых УМК и др.);

3.8. Анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки обучающихся и учителей; внесение предложений по совершенствованию деятельности методических подструктур и участие в реализации этих предложений.

#### **4. Основные направления деятельности методического совета**

4.1. Содержание деятельности МС определяется целями и задачами работы школы на учебный год, особенностями развития школы. Содержание направлено на повышение квалификации педагогических работников школы, совершенствование воспитательного и образовательного процесса.

4.2. Свою работу МС строит по следующим направлениям:

- формирует цели и задачи методической работы школы;
- осуществляет планирование, анализ и оценку результатов методической работы школы;
- решает педагогические проблемы, связанные с методической работой;
- разрабатывает систему мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;
- руководит и контролирует работу школьных методических объединений;
- анализирует результаты образовательной деятельности по предметам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- принимает участие в формировании фонда оценочных процедур;
- вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности;
- организует научно-экспериментальную деятельность;

- осуществляет контроль и оказывает поддержку в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий;
- организует обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендацию их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;
- руководит методической, инновационной деятельностью;
- планирует и организует проведение школьных научно-практических семинаров, круглых столов, методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, недель, декад и др.;
- планирует и организует работу временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы.

## **5. Структура и организация деятельности**

5.1. Членами методического совета являются руководители школьных методических объединений.

Состав методического совета утверждается приказом директора школы.

5.2. Во главе МС стоит заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5.3. В своей деятельности председатель МС подчиняется директору школы, педагогическому совету школы.

5.4. В заседании МС при рассмотрении вопросов, затрагивающих иные направления образовательной деятельности, могут принимать участие соответствующие должностные лица, не являющиеся членами методического совета;

5.5. Заседания МС проводятся не реже одного раза в месяц

5.6. Заседания МС оформляются в виде протоколов, в которых фиксируются ход обсуждения вопросов, предложения и замечания членов МС.