

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 29.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
Протокол № 1
от 29.08.2022г.



Положение
о проведении оценочных процедур
в ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с.Тимашево

1. Общие определения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями). Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06 октября 2009 г. № 373) Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) в редакции приказов Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576, 1577), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; с Письмом Минпросвещения России № СК-228/03, письмом Рособрандзора № 01-169/08-01 от 06.08.2021; основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ОО, подведомственных Отраденскому управлению МОНСО
- 1.2. Настоящее Положение разработано с целью упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с.Тимашево.
- 1.3. **Понятие оценочных процедур (ОП)**

Контрольная / проверочная работа - форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса, нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего или среднего общего образования (ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы;

Диагностическая работа - форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами общеобразовательной организации) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

1.4. Уровни оценочных процедур.

Выделяются следующие уровни проведения оценочных процедур:

1. Федеральный
2. Региональный
3. Окружной
4. Оценочные процедуры, проводимые общеобразовательной организацией.

1.5. Федеральные оценочные процедуры

Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

1.6. Региональные (окружные) оценочные процедуры

Разработка и реализация региональных программ развития образования реализуется с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации и обеспечивает осуществление мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации. В Самарской области – проведение оценочных процедур регионального уровня.

1.7. Оценочные процедуры, проводимые общеобразовательной организацией

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

2. Общие положения проведения оценочных процедур

2.1 Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется локальными нормативными актами ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с.Тимашево.

2.2. При планировании оценочных процедур на уровне образовательной организации необходимо учитывать наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, итогового собеседования в 9 классе, итоговое сочинение в 11 классе)

2.3. Оценочные процедуры по каждому учебному предмету проводятся в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

2.4. Расчет количества оценочных процедур согласно рекомендациям Минпросвещения и Рособрнадзора (Приложение 1).

2.5. При проведении оценочных процедур **запрещается**:

1. проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.
2. для обучающихся одного класса проводить более одной оценочной процедуры в день.
3. замещать полноценный учебный процесс в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

2.6. При проведении оценочных процедур **необходимо учитывать**:

1. необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.
2. в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования общеобразовательной организации формируется единый для школы график на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в школе, и оценочных процедур федерального, регионального и окружного уровней, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия.
3. в график проведения оценочных процедур включаются: контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут.
4. сформированный график размещается не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте школы на главной странице подраздела "Документы" раздела "Сведения об образовательной организации" в виде электронного документа.
5. график может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:
 - эпидемиологической ситуацией;
 - участием школы в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика.

Распределение объема оценочных процедур.

Класс	Предмет	Недельная нагрузка по учебному предмету, ч	Максимальный объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур (при продолжительности образовательного процесса 34 недели), ч
2	Русский язык	5	13
	Математика	4	13
	Литературное чтение	4	13
	Окружающий мир	2	7
	Английский язык	2	7
3	Русский язык	5	13
	Математика	4	13
	Литературное чтение	4	13
	Окружающий мир	2	7
	Английский язык	2	7
4	Русский язык	5	13
	Математика	4	13
	Литературное чтение	3	10
	Окружающий мир	2	7
	Английский язык	2	7
5	Русский язык	5	13
	Литература	3	10
	Английский язык	3	10
	Математика	5	13
	История	2	7
	География	1	3
	Биология	1	3
	Технология	2	7
6	Русский язык	6	13
	Литература	3	10
	Английский язык	3	10
	Математика	5	13
	История	2	7
	Обществознание	1	3
	География	1	3
	Биология	1	3
	Технология	2	7
7	Русский язык	4	13
	Литература	2	7

Класс	Предмет	Недельная нагрузка по учебному предмету, ч	Максимальный объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур (при продолжительности образовательного процесса 34 недели), ч
	Английский язык	3	10
	Математика (модуль «Алгебра»)	3	10
	Математика (модуль «Геометрия»)	2	7
	Информатика	1	3
	Физика	2	7
	История	2	7
	Обществознание	1	3
	География	2	7
	Биология	2	7
	Технология	2	7
8	Русский язык	3	10
	Литература	2	7
	Английский язык	3	10
	Математика (модуль «Алгебра»)	3	10
	Математика (модуль «Геометрия»)	2	7
	Информатика	1	3
	Физика	2	7
	История	2	7
	Обществознание	1	3
	География	2	7
	Биология	2	7
	Химия	2	7
	Технология	1	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	3
9	Русский язык	3	10
	Литература	3	10
	Английский язык	3	10
	Математика (модуль «Алгебра»)	3	10
	Математика (модуль «Геометрия»)	2	7
	Информатика	1	3
	Физика	3	10
	История	2	7

Класс	Предмет	Недельная нагрузка по учебному предмету, ч	Максимальный объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур (при продолжительности образовательного процесса 34 недели), ч
	Обществознание	1	3
	География	2	7
	Биология	2	7
	Химия	2	7
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	3