



**План профориентационной работы
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево
на 2023-2024 уч. год**

Продвинутый уровень

Цель реализации продвинутого уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево

Задачи профориентационной работы на продвинутом уровне:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального

самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты продвинутого уровня:

- для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории

- для родителей (законных представителей) - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево, сотрудничество с организациями ВО и СПО региона, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профориентационная работа проводится администрацией школы, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях продвинутого уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося

формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Содержание профминимума и формы организации профориентационной работы (80 академических часов в учебный год)

1. Урочная деятельность (рекомендованное количество – от 11 часов).

Предлагаются мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности;
- используется интерактивный сервис КИК, «Конструктор будущего» (в рамках Проекта) или другие программы;
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

2. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:

- диагностический конструктор (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностик (рекомендованное количество – 5 часов);
- профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);
- урок «Россия – мои горизонты»;
- рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);
- проектная деятельность (рекомендованное количество – 16 часов);
- мероприятия на выбор:
 - профориентационные программы;
 - классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

3. Практико-ориентированный модуль, реализуемый в системе воспитательной работы (рекомендованное количество – от 18 часов).

Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество – 4 часа);
- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);
- участие в конкурсах профориентационной направленности, в т.ч. в рамках
 - Российского движения школьников, Юнармии,
 - реализации проектов «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др. (рекомендованное количество – 8 часов)

4. Дополнительное образование (рекомендованное количество – от 3 часов). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. Профобучение (рекомендованное количество – от 10 часов). Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) - рекомендованное количество – от 4 часов). Оно предполагает проведение двух родительских собраний в год: - ознакомительного и итогового (во II полугодии).

7. Профильные предпрофессиональные классы - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы

План реализации профориентационных мероприятий (Продвинутый уровень) в соответствии с единой моделью профориентации на 2023-2024 учебный год

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9, 11 классов	Август- сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Организация взаимодействия с Самарским ГАУ и СГСПУ.	В течение года	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР
3	Размещение информационно-методических материалов в телекоммуникационной сети Интернет, на официальном сайте школы	В течение года	Зам. директора по ВР
4	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	В течение года	Зам. директора по ВР
5	Организация консультаций: • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; • «Формула выбора профессии»; • «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся».	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог

6	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»	сентябрь, ноябрь	Психолог, зам. директора по ВР
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Реализация предпрофессионального образования (6-9 классы), профильного образования (10-11 классы)	В течение года	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР
2	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	В течение года	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР
3	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР
4	Уроки-практикумы профорientационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	В течение года	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Участие в проекте «Билет в будущее» (6-11 классы)	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
2	Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профорientацию в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители 8-11 классов
3	Использование Цифровой образовательной платформы «Лифт в будущее» (9-11)	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители 9-11 классов
4	Вовлечение обучающихся в общественно- полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными	В течение года	Советник директора по воспитанию, руководители детских общественных объединений

	интересами (работа детских общественных объединений)		
5	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОРИЯ»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Проектная деятельность, конкурсное движение профориентационной направленности	В течение года	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР
8	Профориентационный урок: урок «Россия – мои горизонты»	По плану	Зам. директора по ВР, классные руководители
9	Демонстрация открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	По плану	Зам. директора по ВР, классные руководители
10	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации	По планам классных руководителей	Зам. директора по ВР, классные руководители
11	Профориентационная онлайн-диагностика	По плану педагога- психолога	Психолог
12	Урок с разбором результатов проф. диагностики	По плану педагога- психолога	Психолог
13	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры	февраль	Зам. директора по ВР, учителя- предметники, классные руководители
14	Мастер-класс «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	март	Классные руководители 6-11 классов, родительская общественность
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
1	Конкурсы профориентационной направленности	В течение года	Зам. директора по ВР, учителя- предметники, классные руководители
2	Экскурсии в образовательные организации ВО и СПО региона	В течение года	Зам. директора по ВР, учителя- предметники, классные руководители
3	Экскурсии на производственные предприятия региона	В течение года	Зам. директора по ВР

4	Профессиональные пробы	В течение года	Зам. директора по ВР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1	Освоение программ дополнительного образования, планируемых к реализации в 2023/2024 учебном году, с применением средств социальных сертификатов: - 3D-моделирование (5-6 классы); - Робототехника(7 классы);	В течение года (согласно расписанию)	Зам. директора по ВР
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
1	Родительские классные собрания с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Проведение Всероссийских родительских собраний по профориентации	Сентябрь, февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	В течение года	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР
4	Общешкольные родительские собрания, в ходе которых рассмотреть вопросы внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	Сентябрь, май	Администрация школы, классные руководители
5	Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11 классов « Как помочь ребенку сделать правильный выбор».	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, педагог-психолог
6	Привлечение родителей к	В течение года	Заместитель

	участию в проведении мероприятий профориентационной направленности		директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, педагог-психолог
РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ			
1	Заседание МО классных руководителей «Внедрение профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации»	сентябрь	Заместитель директора по ВР
2	Включение раздела профориентационной работы с обучающимися в планы классных руководителей по воспитательной работе с классом	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Изучение методических рекомендаций по внедрению профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, педагог-психолог
4	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями)	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, педагог-психолог