

Согласовано с Управляющим советом ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево м.р. Кинель-Черкасский Самарской области Председатель УС 30.08.2018 Зилотова С.А.	Принято на собрании трудового коллектива ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево м. р. Кинель- Черкасский Самарской области Протокол № 9 от «28» 08. 2018 г. Лыткина Т.В.	Утверждено. Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево м. р. Кинель-Черкасский Самарской области П.А. Наумова «30» 08. 2018 г.
---	--	---

Положение О школьном конкурсе « Учитель года»

I. Общие положения

Настоящее положение определяет статус, цели, задачи, порядок проведения, оргкомитет и жюри школьного конкурса « Учитель года».

Цель конкурса - развитие творческой деятельности педагогических работников, рост их профессионального мастерства, поддержка новых технологий в организации образовательного процесса.

Задачи конкурса:

- Выявление талантливых, творчески работающих педагогов, их поддержка и поощрение;
- Совершенствование профессионально- педагогического мастерства;
- Распространение педагогического опыта;
- Определение участников окружного конкурса « Учитель года» среди победителей школьного конкурса.

II. Оргкомитет конкурса.

2.1. Для организации и проведения конкурса по согласованию с учредителями создается и утверждается администрацией школы оргкомитет конкурса из представителей педагогического коллектива, администрации школы, Управляющего Совета школы.

2.2 . Оргкомитет конкурса:

- Объявляет о проведении конкурса, определяет цели и задачи.
- Устанавливает порядок проведения конкурса, критерии оценивания конкурсных заданий.
- Определяет требования к оформлению материалов конкурса.
- Определяет сроки проведения конкурса

III. Участники конкурса.

3.1.В школьном конкурсе могут принимать участие педагогические работники всех категорий, ведущие преподавательскую деятельность в школе.

3.2. Выдвижение кандидатов на школьном уровне может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- выдвижения ШМО, членом которой является кандидат.

3.3. Возраст кандидата не ограничивается.

IV. Содержание конкурса.

4.1 Конкурс проводится в три тура, в течение одного месяца.

4.2. Первый тур – отборочный.

К участию в первом туре приглашаются все учителя школы. Каждое ШМО выдвигает для участия в школьном конкурсе 1-2-х кандидатов, (возможно самовыдвижение) готовит представления на участников конкурса и сдает их в оргкомитет конкурса.

4.3. Второй тур – полуфинал (4 и более участников).

Участникам второго тура необходимо приготовить следующие материалы:

- Портфолио достижений.
- Педагогическое эссе, представляющее систему взглядов конкурсанта на современное состояние российского образования, собственное видение перспектив его развития.
- Описание системы работы, в котором отражается своеобразие и новизна с психолого-педагогическим обоснованием, аргументируется выбор содержательных программ и технологий, даётся их описание, раскрываются показатели результативности.

4.4. Участники второго тура проводят учебное занятие (урок, 40 минут, критерии прилагаются).

4.5. По итогам второго тура отбираются 3 финалиста для участия в третьем туре.

4.6. Третий тур – финал.

Финал конкурса – «Праздник педагогического творчества».

На финал приглашается весь коллектив школы, общественность, совет министров, группы поддержки педагогов-участников конкурса.

При проведении финального тура участники должны представить себя в следующих конкурсах:

- Визитная карточка «Мое педагогическое кредо» – до 10 минут
- Мастер-класс (на выбранную конкурсантом тему) – 10 минут
- Экзамен для учителя (решение педагогической ситуации, заранее смоделированной конкурсной комиссией).

V. Поощрение участников и победителей конкурса.

5.1. Все участники второго тура проведения конкурса поощряются денежной премией за счет стимулирующей части оплаты труда.

5.2. Участники третьего тура награждаются дипломами за участие в конкурсе и поощряются денежной премией.

5.3. Победителю конкурса присуждается звание « Учитель года» награждается дипломом победителя, поощряется премией и ему предоставляется право участвовать в окружном конкурсе « Учитель года».

Приложение.

«Учебное занятие» (урок).

Формат: проведение учебного занятия с учащимися в незнакомом классе, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Регламент: всего 40 минут.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность раскрытия темы;
- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.