

Принято
на заседании
Педагогического совета ГБОУ
СОШ «ОЦ» с. Тимашево
Протокол № 1
«30» августа 2016г.

Согласовано
Управляющим советом
ГБОУ СОШ «ОЦ»
с.Тимашево
Протокол № 1
«30» августа 2016г.

Утверждено
Приказом директора
ГБОУ СОШ «ОЦ» с.
Тимашево
№ 105/1-о/ «31» августа
2016г.
Л.А. Наумова



**Положение о преподавании предпрофильных курсов в
государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
Самарской области средней общеобразовательной школе
«Образовательный центр» с. Тимашево м.р. Кинель-Черкасский
Самарской области**

1 .Общее положение.

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поручением Правительства РФ от 27.06.2016 №ОГ-П8-3736 «Комплекс мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процесс воспитания и обучения на 2016-2020 годы», приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Концепцией региональной системы профессиональной ориентации населения на период до 2020 года от 03.06.2003 №25, приказом министерства образования и науки Самарской области от 10.12 2015 №479-од «Об утверждении комплекса мер по развитию системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся региональной системы образования до 2020 года», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2002 №2783, Уставом общеобразовательного учреждения ГБОУ средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Тимашево.

На основании этого в основной школе в 9-х классах реализуется программа предпрофильной подготовки обучающихся.

2.Цель введения предпрофильных курсов:

Создание образовательного пространства для осуществления

предварительного самоопределения учащихся, подготовка к выбору формы дальнейшего образования, в том числе профиля обучения.

3.Задачи:

- Актуализировать потребности учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов;
- создать условия для реализации способностей, склонностей, интересов обучающихся, ранней профилизации (профессионального самоопределения), познакомить с основами профессиональной деятельности;
- дифференцировать содержание обучения в соответствии с интересами и возможностями обучающихся, дать возможность овладеть содержанием предмета на повышенном уровне.

4. Организация и порядок проведения предпрофильных курсов в школе

4.1 Предпрофильные курсы :

-реализуются за счет школьного компонента Учебного плана на текущий год

- могут быть краткосрочными (до 10 час) и долгосрочными. Продолжительность одного курса может составлять 17 час или 34 час.

- группы для изучения курса могут быть скомплектованы из учащихся одного класса или из учащихся в параллели классов.

- выбор предпрофильных курсов проводится на первой учебной неделе каждого учебного года.

4.2. Каждый обучающийся выбирает два практико-ориентированных курса для изучения в первом полугодии и два предметно-ориентированных курса для изучения во втором полугодии.

4.3.Набор предпрофильных курсов, предлагаемых обучающимся, утверждается директором школы, носит вариативный характер, их число должно быть избыточным по сравнению с числом курсов которые обязан выбрать обучающийся.

4.4. Программа предпрофильного курса может быть взята из сборника программ предпрофильных курсов, может быть написана самим учителем, но рассмотрена на школьном методическом объединении учителей-предметников и утверждена директором школы.

4.5. Программа предпрофильного курса должна удовлетворять следующим условиям:

- учитывать особенности учащихся, создавать условия для обучения на повышенном уровне по предмету;
- удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, знакомить с различного рода профессиями;
- содержание курса не дублирует содержание предметов, обязательных для

изучения;

- содержание курса опирается на школьную программу, дополняет её и способствует развитию исследовательских умений учащихся, нацеливает на более качественную подготовку к ГИА, олимпиадам.

4.6. Руководитель предпрофильного курса определяется приказом директора школы о назначении учебной нагрузки на начало учебного года.

4.7. Руководитель предпрофильного курса несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и техники безопасности.

4.8. Занятия предпрофильных курсов проводятся по расписанию, составленному с учетом требований СанПин.

4.9. Ведение предпрофильного курса фиксируется в журнале предпрофильных курсов.

5. Обязанности педагогов, ведущих предпрофильные курсы:

- Разрабатывать календарно-тематическое планирование предпрофильных курсов.
- Реализовать программы предпрофильных курсов.
- Организовать практические занятия и экскурсии согласно утвержденному плану

6. Обязанности психолога в рамках предпрофильной подготовки учащихся:

- Проводит диагностику по выявлению склонностей, направленности и мотивации учащихся к освоению того или иного вида деятельности.
- Подбирает методики диагностики учащихся.
- Заполняет совместно с консультантом индивидуальную карту ученика.
- Проводит индивидуальные консультации, основанные на результатах диагностики и мониторинга.
- Проводит групповые тренинги в связи с запросом.

7. Обязанности координатора предпрофильной подготовки

- Координирует работу по организации предпрофильной подготовки в школе.
- Координирует работу групп смешанного состава и сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
- Осуществляет анализ образовательных ресурсов.
- Оказывает методическую помощь руководителям курсов предпрофильной подготовки.

7.1 Координатор осуществляет контроль за:

- школьной документацией по предпрофильной подготовке;
- психолого-педагогическим сопровождением учащихся;
- качеством выполнения программ курсов по выбору;
- соблюдением норм учебной нагрузки учащихся в результате введения предпрофильной подготовки;

- итоговой аттестацией учащихся основной школы, проходящих предпрофильную подготовку.

7.2. Документы координатора ППК

- программа ППК (разрабатывается на основе рамочных и авторских программ)
- календарно-тематическое планирование
- журнал (классный или отдельный, специальный)

8. Контроль за преподаванием предпрофильных курсов осуществляется через:

- проверку тематического планирования;
- анализ результатов анкетирования;
- посещение занятий;
- собеседование с психологом, консультантами, педагогами, ведущими курс;
- проверку заполнения журнала;
- учет посещаемости.

9. Критерии оценки предпрофильной подготовки учащихся

- умение работать с информацией;
- количество собранной информации,
- характер информации,
- классификация информации и её анализ;
- умение оценивать свои действия и чувства (процесс развития рефлексии).
- умение анализировать свои мотивы;
- количество собранной информации о себе и других;
- количество и качество информации, подтверждающей успех учащегося;
- умение задавать вопросы и искать на них ответы;
- умение делать выводы.

10. Аттестация

10.1. Аттестация по завершению курса может проводиться в форме защиты рефератов, сдачи зачётов по прослушанному материалу.

По окончании тематического курса в журнале учитель оценивает ученика «зачет», «незачет».

10.2. Ученик, который успешно завершает курсы по итогам года получает «зачет». Если из 4 курсов ученик имеет 3 незачета, то за год он имеет итоговую оценку «незачет» и по итогам года он является не аттестованным.

11. Заключительные положения.

11.1. Настоящее Положение является бессрочным.

11.2. Дополнения и изменения в данное положение вносятся решением заседания педагогического совета Школы.

11.3. При изменении нормативно – правовой основы составления Положения,

переименования Школы и пр., составляется новое Положение, при этом старое утрачивает силу.