

Принято	Согласовано	Утверждено
на заседании Педагогического совета ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево	Управляющим советом ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево	Приказом директора ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево
Протокол № 1 «30» августа 2016г.	Протокол № 1 «30» августа 2016г.	№ 105/1-од «31» августа 2016г. Е.А.Наумова



**Положение об элективных курсах в профильном обучении
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе «Образовательный центр» с.
Тимашево м.р. Кинель-Черкасский Самарской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Концепцией профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области (утверждена постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011г. №684), постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011 №684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области», Базисным учебным планом образовательных учреждений Самарской области (утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области № 55-од от 04.04.2005 г.), Уставом общеобразовательного учреждения ГБОУ средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Тимашево.

1.2 Положение устанавливает цели, порядок организации учебно-воспитательного процесса при реализации программ элективных курсов.

2. Цели и задачи введения элективных курсов.

2.1. Изучение элективных курсов направлено на достижение следующих целей:

- создать условия для самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности, для индивидуализации и дифференциации обучения, осознанного выбора обучающимся разных категорий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

- расширить возможности социализации обучающихся, более эффективно готовить выпускников к профессиональному и жизненному самоопределению;

- обеспечить преемственность общего и профессионального образования, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

2.2. Задачи, решаемые при введении элективных курсов:

- создание условий для реализации способностей, склонностей, интересов обучающихся; ранней профилизации (профессионального самоопределения), дифференциации обучения;
- создание условий для углубленного обучения и возможности самоопределения обучающихся;
- построение индивидуальных образовательных программ;
- пропаганда научных знаний;
- развитие у школьников интереса и потребности к творческой деятельности;
- создание условий для качественной подготовки к итоговой аттестации.

3. Организация учебно–воспитательного процесса при реализации программ элективных курсов

3.1. Элективные курсы являются обязательными по выбору учащихся из школьного компонента, входящими в состав программ обучения.

3.2. Перечень элективных курсов формируется из большего числа предложенных в каждом полугодии, в соответствии с выбором учащихся и внесенных в учебный план школы.

3.3. Каждый обучающийся обязан выбрать 2-3 элективных курса.

3.4. Занятия по элективным курсам проходят по расписанию, продолжительность курсов составляет 17 часов, 34 часа, 51 час.

3.5. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.

3.6. Наполняемость групп для изучения элективных курсов устанавливается в соответствии с действующими нормативами. При наличии необходимых условий и средств возможно деление групп на подгруппы, а также комплектование групп с меньшей наполняемостью, которая определяется Положением о профильном обучении.

3.7. Ведение элективных курсов фиксируется в специальных журналах.

3.8. Преподаватель, ведущий элективный курс, использует программы, взятые из сборника программ элективных курсов, рекомендованными Министерством образования, или авторскую, рассмотренную и согласованную со школьным методическим объединением учителей-предметников и утверждённую директором ОУ.

3.9. На занятиях элективных курсов педагог формирует учебные, исследовательские, социально-личностные, коммуникативные компетентности, приучает учащихся к сотрудничеству, осуществляет деятельностный подход.

3.10. Учитель-предметник определяет набор заданий и форм деятельности, подлежащих оцениванию в форме «зачет», «не зачет».

3.11. Элективный курс является успешно завершенным, если ученик выполнил набор заданий, предусмотренных в курсе.

3.12. По итогам успешного усвоения программного материала элективного курса в конце полугодия ставится «зачет».

4. Ресурсное обеспечение элективного курса

4.1 Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективного курса, выбираются учителем в зависимости от решаемых задач и целей элективного курса

4.2 Программно-методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

-рабочую программу элективного курса;

-информационно-содержательную основу элективного курса (справочную, научно-познавательную литературу и др.);

4.3 Учебно-дидактическое обеспечение элективного включает в себя:

-наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы элективного курса;

- оборудование для проведения экспериментальных, лабораторных работ, проектной, исследовательской деятельности и другое в соответствии с программой элективного курса.

5. Права и обязанности учащихся

5.1. Учащийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов (дважды в год: в начале каждого полугодия) в объеме, определенном индивидуальным учебным планом.

5.2. Учащийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов

5.3. Администрация школы предоставляет возможность обучающемуся менять наполнение индивидуального учебного плана курсами по выбору два раза за учебный год

6. Ответственность

6.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы элективного курса: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

6.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективному курсу.

6.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение элективного курса учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

7. Делопроизводство и контроль

7.1. Руководитель элективных курсов ведет журнал, где фиксируются даты, темы занятий и контроль за деятельностью обучающихся (оценки успеваемости (при наличии), пропуски занятий);

7.2. Журнал элективных курсов может быть рассчитан как на отдельный класс, так и на параллель или ступень обучения (10-11 класс);

7.2. Контроль за состоянием преподавания элективного курса возлагается на заместителя директора, курирующего данную параллель, контроль за посещаемостью учащихся возлагается на учителя и классного руководителя обучающихся.

7.3. Журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

8. Заключительные положения.

8.1. Настоящее Положение вводится в действие приказом по общеобразовательному учреждению и является бессрочным.

8.2. Дополнения и изменения в данное положение вносятся решением заседания педагогического совета Школы.

8.3. При изменении нормативно – правовой основы составления Положения, переименования Школы и пр., составляется новое Положение, при этом старое утрачивает силу.