

Протокол №2

заседания школьного МО естественного цикла

от 17.11.2023 г.

Присутствовало 7 человек

Повестка дня

1. Анализ итогов успеваемости учащихся по предметам естественного цикла за I четверть, объективность оценивания.
2. Анализ школьного этапа ВСОШ.
3. Изменения в КИМ-ах ОГЭ и ЕГЭ 2024 года. Ознакомление с графиком вебинаров ИРО.
4. Разное.

Слушали: По первому вопросу слушали Анфинагентову Л.А., которая сообщила, что в течение I четверти 2023-2024 учебного года коллектив продолжил работу над приоритетными направлениями: созданием условий для успешной социализации обучающихся школы; созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций. Внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

В связи с этим первоочередными задачами были:

- совершенствование форм и методов мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования;
- организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимися;
- усиление контроля администрации за составлением учителями выпускных классов диагностических карт учета пробелов в знаниях обучающихся с целью их ликвидации;
- оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости;
- организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

По итогам I четверти результаты следующие: снижение качества образования по таким предметам, как химия, обществознание, биология.

Причины снижения качества образования: «забывание материала за лето», усложнение учебного материала, «слабый» ученический контингент.

По второму вопросу каждый учитель МО естественного цикла (Шестакова Г.Г., Волкова Н.П., Анфинагентова Л.А., Половинкин Ю.Н., Кадашова И.Е., Куденко Я.А, Волкова А.И.) провел анализ результатов по своему предмету.

Допущены ошибки по **биологии** в проверяемых элементах содержания материала: на обладание приемами работы по критическому анализу полученной информации, умению определять последовательность биологических процессов, объяснению роли биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира.

По **географии** в заданиях на умение анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли.

Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач. понимание географических следствий движений Земли. Умение объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. Знание и понимание природных и антропогенных причин возникновения геоэкологических проблем.

По химии: Строение молекул. Химические свойства кислот. Вычисление массовой доли химического элемента в веществе. Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Получение и изучение свойств основных классов неорганических веществ.

По второму вопросу слушали руководителя ШМО Анфинагентову Л.А., она рассказала об итогах школьного тура олимпиад. Всем учителям МО, имеющим победителей и призеров, необходимо продолжать работу по подготовке к окружному туру олимпиады. По третьему вопросу обсудили изменения в КИМ-ах ОГЭ и ЕГЭ 2024 по предметам, выходящим на итоговую аттестацию. Изучили график вебинаров ИРО.

В разном обсуждали участие в предстоящей Ярмарке педагогических инноваций, регистрация в проекте «Взлёт».

Решение:

1.Проводить мониторинг результатов деятельности обучающихся, для выявления пробелов в знаниях, проблем в усвоении отдельными учащимися изучаемого материала, продолжить работу:

- по сохранению объективности образовательных результатов;

-по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам;

-на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС.

Создать условия для обеспечения высокого уровня учебной мотивации у обучающихся. Необходимо организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, формировать систему работы со слабоуспевающими, разработать и осуществлять индивидуальные маршруты учащихся.

2.Всем учителям МО, имеющим победителей и призеров, необходимо продолжать работу по подготовке к окружному туру олимпиады.

3.Принять к сведению изменения в КИМ-ах и процедуре проведения ОГЭ и ЕГЭ 2024, вести эффективную подготовку к итоговой аттестации по предметам естественного цикла, посещать вебинары ИРО.

Руководитель МО _____ Л.А.Анфинагентова.